DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 1999.

Arikunto, Suhaimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (cet ke-13). Jakarta: Rineka Cipta. 2006.

Arlinda. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa kelas IV B SDN 21 Sitorajo Kecamatan Kuantan Tengah. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.* Universitas Riau. 6(2): 556-557.

Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005.

Burhanuddin. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 022 Jaya Mukti Kota Dumai. *Jurnal PAJAR (Penddikan Dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP*. Universitas Riau. 2(3): 396.

Darma, Budi. *Statistik Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.

Evaluasi Pembelajaran. Diakses 2 januari 2021 dari http://slidershere.net. Evaluasi Pembelajaran.

Fatikhah. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Asam Basa Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Siswa Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Kota Tegal Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Empiris: Edisi 30*. 6: 33.

Hasbullah dan Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.* Makassar: Aksara Timur. 2018.

http://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/files_dosen/modul/pertemuan_4IPA.5040508.pdf. Diakses 28 Desember 2020.

Ismail, Fajri. Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Prenadamedia Group. 2018.

Isti'adah, Feida Noorlaila. *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher. 2020.

Kadiriandi, Restiani. (2017) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran model *Two Stay Two Stray* Terhadap Peningkatan keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung. *Jurnal Sosietas.*7(2): 430.

Kemendikbud. *Musyawarah Kerja Kepala Sekolah*. Hulu Sungai Utara. 2019.

Kristiandi, Kiki., dkk. *Ekologi Pertaian*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis. 2021.

Muhammad, Abdullah bin. *Tafsir Ibnu Katsir*. Jilid 5. Pustaka: Imam Syafi'i. 2010.

Nata, Abudin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana. 2011.

Niatama, Normareta. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Keragaman Aspek Keruangan dan Konektivitas dalam Keberlanjutan Kehidupan Manusia dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Window Shopping Two Stay Two Stray* pada Siswa Kelas VI Semester 1 SD Negeri 1 Tirtomoyo Kecamatan Tirtomoyo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*. 6: 101.

Priastomo, Yoga., dkk. *Ekologi Lingkungan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis. 2021.

Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2000.

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2006.

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011.

Rosyidah, Masayu dan Rafiqa Fijra. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2021.

Sasinggala, Metilistina. *Pembelajaran untuk Daerah Kepulauan*. Yogyakarta: Absolute Media. 2012.

Sembel, Dantje T. *Toksikologi Lingkungan*. Yogyakarta: Andi. 2015.

Setiawan, Dodiet Aditya. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas dengan SPSS.* Surakarta: Tahta Media Group. 2021.

Setyawati, Emmy. *Peta konsep sebagai salah satu alternatif untuk mengukur pemahaman siswa tentang konsep-konsep fisika*. Yogyakarta:Universitas Sanata Darma. 2007.

Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015.

Siregar, Syarifah. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana. 2013.

Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.

Sriyanti, Ika. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 2019.

Sudjana. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito. 2002.

Surahman. Dkk. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontekstual Pada Siswa Kelas II SD Alkhairaat Towera. *Jurnal Kreatif Tadulako Online.* 3(4): 92.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2013.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo. 2007.

Tim Guru Prima. Kupas Habis. Bogor: Cerdas Interaktif. 2009.

Umniyatie, Siti. *IPA dan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Diakses pada 3 Desember 2020, dari http//staff.uny.ac.id.

Wati, Karlina. dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *core (connecting organizing reflecting extending)* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Natural Science Education Reseach*. 1(2): 112.