معاني الأيات في سورة العلق وعلا قاتها في تعليم اللغة العربية
(دراسة دلالية وتعليمية)

رسالة الماجستير

إعداد :

رحمة مولانا

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٧٩



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢١م

١٤٤٢هـ

Dipindai dengan CamScanner

إقرار الطالب

الإسم : رحمة مولانا

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٧٩

الميلاد : رنتو-٠٩ فبراير-١٩٩١

العنوان : شارع أحمد ياني، كيلوميتر ٧ كرتك هنيار، بنجرماسين الجنوبية

أقر بأن هذه الرسالة بموضوع " **معاني الأيات في سورة العلق وعلا قاتها في تعليم اللغة العربية (دراسة دلالية وتعليمية)**" خضرتها و كتبتها بنفسي من جهدي شخصيا. وما اقتبس من شيء إلا قد أحل الى مصادرها ومرجعتها. وإذا ادعى أحد إستقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، لن تكن المسؤولية على المشرف أو على كلية الدراسات العلياجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

بنجر ماسين ١ ديسمبر ٢٠٢٠

توقيع صاحب الإقرار



رحمة مولانا

١٦٠٢٥٦٠١٧٩

تقرير مشرف البحث

معاني الأيات في سورة العلق وعلا قاتها في تعليم اللغة العربية (دراسة دلالية وتعليمية)

رسالة الماجستير

إعداد :

رحمة مولانا

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٧٩

وافق المشرفان على تقديمه للجنة المناقشة

بنجر ماسين ١ ديسمبر ٢٠٢٠

المشرف الأول

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

المشرفة الثانية

الدكتورة الحاجة ملة حسنة الماجستير

تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح البحث

معاني الأيات في سورة العلق وعلا قاتها في تعليم اللغة العربية
(دراسة دلالية وتعليمية)

كتبه

رحمة مولانا

رقم القيد : 1602560179

قد تم تصحيحيه حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية المنعقدة في

7 أبريل 2021م الموافق 25 شعبان 1442 ه

لجنة المناقشة

الممتحنون	التوقيع
فضيلة الدكتور أحمد فيصل مبارك سيف الماجستير	
فضيلة الدكتور أحمد مرادي الماجستير	
فضيلة الدكتور حامدي الهامى الماجستير	
فضيلة الدكتورة الحاجة ملة حسنة الماجستير	

مدير الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذ الدكتور الحج سيف الدين سبدا، الماجستير

رقم التوظيف : 195806211986031001

شكرا وتقدير

الحمد و الشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعما كثيرا حتى يستطيع أن يتم هذه الرسالة وهي شرطا لنيل درجة الماجستير في جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين، تحت الموضوع " **معاني الأيات في سورة العلق وعلا قاتها في تعليم اللغة العربية(دراسة دلالية وتعليمية)**".

فيسرني أن أقدم جزيل شكري الى من قد ساعدوني على كتابة هذه الرسالة هم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور مجيب الرحمن الماجستير، مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور سيف الدين سبدا الماجستير مدير في كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة الدكتور فيصل مبارك الماجستير، على إرشادته للباحث في الكتابة البحث و هو رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في كلية الدراسات العليا.

٤. فضيلة الدكتور أحمد مرادي الماجستير، على إرشادته للباحث في الكتابة البحث و هو محاضر في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥. فضيلة الدكتورة الحاجة ملة حسنة الماجستير، على إرشادتها للباحث في الكتابة البحث و هي محاضرة في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

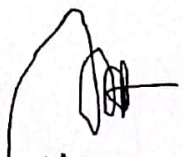
٦. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في كلية الدراسات العليا.

٧. وجميع الأصدقاء والزملاء الذين قاموا بالمساعد و يشجعنى في كتابة البحث العلمي.

٨. لأسرتي المحبوبة.

بنجر ماسين ١ ديسمبر ٢٠٢٠

توقيع صاحب الإقرار



رحمة مولانا

١٦٠٢٥٦٠١٧٩

ملخص البحث

رحمة مولانا٢٠٢٠،" **معاني الأيات في سورة العلق وعلا قاتها في تعليم اللغة العربية (دراسة دلالية وتعليمية)**" البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الدكتور أحمد مرادي الماجستير و الدكتورة الحاجة ملة حسنة الماجستير.

الكلمات الرئيسية : (دراسة دلالية وتعليمية)

القرآن هو المصدر الرئيسي للمعرفة الدينية الإسلامية وهو دليل الحياة. لقد صمم الله سبحانه وتعالى لغة القرآن بحيث يقبلها العقل البشري. مع ذلك ، لا يزال يتعين إجراء العديد من الدراسات حتى لا يكون هناك سوء فهم للمعنى.إحدى الطرق المستخدمة هي استخدام النهج اللغوي. أحد فروع علم اللغة لفهم المعاني الواردة في القرآن هو علم الدلالة.

تهدف هذه الرسالة إلى تحديد أنواع العلاقات والمعنى التي تحتويها سورة العلق. تستخدم هذه الرسالة أسلوبًا نوعيًا يركز على أبحاث المكتبات. يستخدم هذا البحث نهجًا متعدد التخصصات يسعى إلى مناقشة ودراسة أشياء من عدة تخصصات أو ربطها بمختلف التخصصات ، وهي علم الدلالة و تعليمية. ثم تتم معالجة البيانات التي تم جمعها باستخدام طرق البحث النوعي ثم تقنيات تحليل البيانات وتفسيرها المستخدمة هي التحليل الوصفي = الدلالات التي تفحص معنى كل كلمة تستخدم ككلمة تفسير لتفسير الآيات في سورة العلق بناءً على النظريات. دلالات بشكل عام.

بينت النتائج أن أنواع المعاني التي وردت في سورة العلق تتكون من عدة أنواع من المعاني ، وهي: المعنى المرجعي ، والمعنى الأساسي ، أو المعنى القاموس (معنى الأساسي والمعجمي) ، و المعنى المجازي. (المعنى المجازي) والمعنى الدلالي (المعنى الحقيقي). فإن علاقة المعنى بين الكلمات أو النطق في القرآن والكلمات التفسيرية تحدث في أربعة أنواع من العلاقات (علاقة المعنى) ، وهي: العلاقة المترادفة (الترادف) ، العلاقة التعددية (تعدد المعنى). ، مفهوم Hiponim dan Hipernim.

القراءة في التعاليم الإسلامية وصية من الله سبحانه وتعالى. أول آية أنزلها الله تعالى. إلى النبي محمد أمر للقراءة. الأمر بقراءة وكتابة حرف العلاق يعني أنه من خلال القراءة يكتسب الإنسان المعرفة. للقراءة معنى واسع جدا ، أي القراءة بمعنى قراءة نص القرآن أو الكتابة والقراءة التي تشمل فحص العالم الطبيعي.

أما عملية تعلم طريقة القراءة الواردة في سورة العلق ، كما فعلها جبريل للنبي محمد ، أي باستخدام طريقة قراءة الجهرية ، أي نطق الكلمات بوضوح حسب صوتها ، لأن النبي محمد قرأ ما قرأه جبريل مقلدا. لها بوضوح.

Abstrak

Rahmat Maulana ,2020**"Makna Ayat-Ayat Dalam Surat Al-Alaq Dan Hubungannya Dalam Pengajaran Bahasa Arab(Studi Semantik Dan Pendidikan)"**. Pembimbing I : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag Pembimbing II : Dr. Hj Mila Hasanah, M.Ag

Kata Kunci : Studi Semantik Dan Pendidikan.

Al-Qur'an merupakan sumber ilmu pengetahuan agama Islam yang utama dan menjadi tuntunan hidup. Bahasa al-Qur'an telah dirancang sedemikian rupa oleh Allah SWT agar bisa diterima oleh akal manusia. Namun tetap perlu banyak dilakukan pengkajian agar tidak terjadi kesalahpahaman atas pemaknaannya, salah satu jalan yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan linguistik. Salah satu cabang linguistik untuk memahami makna-makna yang terkandung dalam al- Qur'an adalah semantik atau dikenal dengan istilah ilmu *dilalah* dalam bahasa Arab.

Dalam penelitian ini penulis memfokuskan pembahasan pada surah al alaq, pada surah al alaq ini penulis bukan hanya meniliti tentang makna-makna yang terkandung di dalamnya tapi mencoba melihat dan mengkaji kaintan nya dengan pembelajaran bahasa arab khusus nya penggunaan metode Qira'ah. Karena dalam hadist telah delaskan cara Jibril mengajarkan membaca kepada Nabi Muhammad saw. Dengan ini penulis tertarik untuk menggali dan megkaji nya.

Penelitian ini bertujuan mengetahui jenis dan relasi makna yang terdapat di dalam QS al-'Alaq. Tesis ini menggunakan metode kualitatif yang difokuskan pada penelitian pustaka (*library research*). Penelitian ini menggunakan pendekatan multidisipliner yang berupaya membahas dan mengkaji objek dari beberapa disiplin ilmu atau mengaitkannya dengan disiplin-disiplin ilmu yang berbeda yaitu Studi semantik dan pendidikan . Data yang terkumpul kemudian diolah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif kemudian teknik analisis dan interpretasi data yang digunakan adalah analisis deskriptif – semantik yaitu mengkaji makna setiap kata yang dijadikan sebagai kata tafsiran untuk

menafsirkan ayat-ayat pada QS al-'Alaq dengan berlandaskan pada teori-teori semantik secara umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis makna yang terkandung dalam QS al-'Alaq, terdiri dari beberapa jenis makna, yaitu: makna referensial, makna dasar atau makna kamus (*al-ma'na al-asasi wa al-mu'jami*), makna kiasan *(al-ma'na al- majazi*), dan makna denotative *(al-ma'na al-haqiqi*). Sedangkan relasi makna antara kata-kata atau lafal al-Qur'an dengan kata-kata penafsirannya terjadi dalam empat macam relasi (hubungan makna) yaitu: hubungan Sinonim *(al-taraduf)* , hubungan Polisemi (*ta'addud al-ma'na*), konsep hiponimi dan hipernimi *(al-Isytimal)*.

Membaca dalam ajaran Islam merupakan perintah Allah swt. Ayat pertama yang diturunkan Allah swt. kepada Nabi Muhammad adalah perintah untuk membaca. Perintah membaca dan menulis dalam surat Al 'Alaq mempunyai makna bahwa dengan membaca manusia akan memperoleh ilmu pengetahuan. Membaca mempunyai arti yang sangat luas yaitu, membaca dalam arti membaca teks Al Quran atau tulisan dan membaca yang mencakup menelaah alam seisinya.

Adapun proses pembelajaran metode membaca yang terkandung pada surah al alaq ini sebagaimana yang di lakukan oleh jibril kepada Nabi muhammad saw yaitu dengan menggunakan metode membaca jahriyah yaitu melafalkan kata dengan jelas sesuai dengan bunyi nya, karena Nabi Muhammad membaca apa yang sudah di bacakan oleh jibril dengan menirukan nya dengan jelas.

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف ..... أ

صفحة الموضوع ..... ب

إهداء ..... ج

الشكر والتقدير ..... د

الموافقة ..... هـ

تقرير لجنة المناقشة العلمية ..... و

إقرار الطالب ..... ز

ملخص البحث باللغة العربية ..... ح

ملخص البحث باللغة الإندونسية ..... ط

محتويات البحث ..... ي

الباب الأول

الإطار العام للبحث

أ- مشكل البحث ١

ب- أسئلة البحث ١١

ج- تعريف العنوان و التركيز على البحوث ١١

د- أهداف البحث ١٤

هـ- أهميات البحث ١٥

و- منهجية البحث..... ٢١

الباب الثانى

الإطار النظري

أ- تعريف علم الدلالة ٢٦

ب- النطاق الدلالي في اللغويات ٢٩

ج- نظرية المعنى الدلالية ٣٠

د- أنواع العلاقات والمعنى ٤١

هـ- معنى العلاقات في الدلالة ٤٩

ز- طريقة القراءة ٥٣

الباب الثالث

القرآن سورة العلق والمسائل اللغوية

أ- لمحة عامة عن سورة العلق ٥٦

ب- الأشكال اللغوية في سورة العلق ٥٨

ج- أسباب تغيير المعنى ٦٨

الباب الرابع

المعاني الدلالية في سورة العلق

أ- المعاني التي وردت في سورة العلق ٧٠

ب- أنواع وعلاقات المعاني في سورة العلق ٧٣

ج- قيمة التعليم في سورة العلق من الآيات ١- ٥ ..... ٨٤

الباب الخامس

أ- طريقة القراءة المستخدمة في سورة العلق ٩٨

ب -نتائج البحث ١٠١

ج- الملحق ١٠٢

قائمة المراجع والملحق

قائمة المراجع ١٠٠

الملحق ١٠٣