DAFTAR PUSTAKA

Anggito, Albi dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Bandung: CV. Jejak, 2018.

Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.

Bastian, Indra, *Akutansi Pendidikan,* Yogyakarta: Erlangga, 2006.

Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang RI No. 20 Pasal 3 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.

Elchos, John dan Hassan Shaidly, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1988.

Hanum, Latifah, *Perencanaan Pembelajaran*, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017.

Hendriana, Heris dan Utari Sumarmo, *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2014.

Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*, Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018.

Hidayah, Yuli, "Pengaruh Model Pembelajaran *CORE* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Persegi, Persegi Panjang dan Jajargenjang Siswa Kelas VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung", Skripsi; FTK IAIN Tulungagung, 2017.

Indrawati, Cici. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Bagi Siswa yang Diberi Model PBI dan *CORE* Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ampel Kabupaten Boyolali. *JMP Online*. 2(1): 11-22.

Dimyati, Johny, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Dini (PAUD*), Jakarta: Prenada Media Group, 2013.

Jacobsen, David, et al., *Methods for Teaching: Promoting Student Learning in K-12 Classroom*, Eighth Edition, USA: Pearson Education Inc, 2009.

Konita, Mita, dkk. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran *CORE*. *Jurnal PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika.* 2: 611-615.

Mamik, *Metodologi Kualitatif*, Surabaya: Zifatama Publisher, 2015.

Mashuri, Sufri, *Media Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Matondang, Zulkifli, dkk., *Evaluasi Hasil Belajar,* Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019.

Mayasari, "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *CORE* pada Materi Pokok Fungsi di SMA Negeri 1 Campurdarat", Skripsi; FKIP UN PGRI Kediri, 2016.

Minarni, Napitupulu, dan Husein. 2018. "Pemahaman Matematis dan Representasi Kemampuan Sekolah Tinggi SMP di Sumatera Utara". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): 43-56.

Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan,* Yogyakarta: Absolute Media, 2020.

Mulyaningsih, Diah, "Penerapan Model Pembelajaran *CORE* untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Esteem Siswa SMP di Kota Bandung", Skripsi; FKIP Universitas Pasundan, 2017.

Murdan, *Evaluasi Pendidikan Agama Islam,* Banjarmasin: Cyprus, 2005.

Muzdalifah, "Analisis Tingkat Pemahaman Relasional Matematika Siswa Kelas VIII MTsS Darul Ulum Banda Aceh", Skripsi; FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2019.

Nurjan, Syarifan, *Psikologi Belajar*, Ponogoro: Wade Group, 2016.

Nursaadah, Ida dan Risma Amelia. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Numeracy*. 5(1): 1-9.

Octavia, Shilphy A., *Model-Model Pembelajaran,* Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Rafi'ah, "Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa pada Materi Trigonometri dengan Menggunakan Model Pembelajaran M-Apos Kelas X MAN Buntok", Skripsi; FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Talakar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.

Rusydy, "Deskripsi Pemahaman Konsep pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMP N 2 Kabila", Skripsi; Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Safitri, dkk. 2018. Student's Relational Understanding in Quadrilateral Problem Solving Based on Adversity Quotient. *Journal Physics*. Conference Series 947: 1-6.

Sari, E. P dan Karyati. 2018. *CORE* Learning Model to Improve the Ability of Mathematical Connections. *Journal Physics*. Conference Series 1581: 1-8.

Satriani, Gusti Ayu Nyoman Dewi, dkk. 2015. Pengaruh Penerapan Model *CORE* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Variabel Penalaran Sistematis pada Siswa Kelas III Gugus Raden Ajeng Kartini Kecamatan Denpasar Barat. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(1): 1-10.

Shell, D.F. et al., *The Unified Learning Model: How Motivational, Cognitive, and Neurobiological Sciences Inform Best Teaching Practices*, Dordrecth: Springer, 2010.

Siyoto, Sandu dan M Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

S, Sulis Ulianty, dkk. 2018. Learning Tools Based on Connection *CORE* Models for Class VIII Small Classes Valid. *Journal ASSEHR*. Vol 285: 246-249.

Subroto, Toto dan Wildatus Sholihah. 2018. Analisis Hambatan Belajar pada Materi Trigonometri dalam Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa". *IndoMath Indonesia Mathematics Education*. 1(2): 109-120.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenamedia Group, 2013.

Susanto, Herry Agus, *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*, Yogyakarta: Deepublish, 2015.

Syarifah, Lely Lailatus. 2017. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *JPPM*. 10(2): 57-71.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia,* Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.

Utomo, Dwi Priyo dan Muhammad Huda, *Pemahaman Relasional Analisis Proses Pembuktian Menggunakan Induksi Matematika,* Yogyakarta: Bildung, 2020.

Utomo, Dwi Priyo, 2020, The Pattern of a Relational Understanding of Fifth-Grade Student on Integer Operation, *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 5 (2): 119.

Umrati dan Hengki wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*, Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.

Wulandari, Triana, Pemahaman Relasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar", Skripsi; FTK IAIN Tulungagung, 2018.

Wagiran, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi,* Yogyakarta: Deepublish, 2013.

Yusuf, Munir, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Palopo: Kampus UIN Palopo, 2018.