EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MURDER* DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DI KELAS X MAN 2 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SKRIPSI

OLEH
NORHAFIAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/ 1443 H

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MURDER* DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DI KELAS X MAN 2 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Norhafiah
NIM 170102040238

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/ 1443

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Norhafiah
NIM	: 170102040238
Tempat/ Tanggal Lahir	: Astambul Kota, 02 April 2000
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *MURDER* Dengan Pendekatan *Problem Posing* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di Kelas X MAN 2 Banjar Tahun Pelajaran 2021/2022" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Astambul, 16 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Norhafiah

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *MURDER* Dengan Pendekatan *Problem Posing* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di Kelas X MAN 2 Banjar Tahun Pelajaran 2021/2022
Ditulis oleh	: Norhafiah
NIM	: 170102040238
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	: Astambul Kota, 02 April 2000
Alamat	: Jl. A. Yani km 48, Astambul Kota RT 01 RW 01 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 17 Desember 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd	Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NIP. 195710311980032004	NIP. 201702015

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *MURDER* Dengan Pendekatan *Problem Posing* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di Kelas X MAN 2 Banjar Tahun Pelajaran 2021/2022, ditulis oleh Norhafiah dengan NIM 170102040238, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Januari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 87,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	
2. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Istiqamah, M.Pd (Anggota)	

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Norhafiah.170102040238. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *MURDER* Dengan Pendekatan *Problem Posing* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di Kelas X MAN 2 Banjar Tahun Pelajaran 2021/2022. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr.Hj.Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S,Pd, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran *MURDER*, Pendekatan *Problem Posing*, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

Kemampuan pemecahan masalah berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, salah satunya pada pembelajaran matematika karena proses pemecahan masalah merupakan jantungnya matematika, namun pada kenyataannya berdasarkan hasil wawancara dan observasi di MAN 2 Banjar bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa di MAN 2 Banjar masih rendah. Kurangnya inovasi guru dalam mendesain pembelajaran menjadi salah satu penyebab rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan penggunaan model pembelajaran *MURDER* dengan pendekatan *Problem Posing* di kelas X MAN 2 Banjar, untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa setelah menggunakan model pembelaran *MURDER* dengan pendekatan *Problem Posing*, dan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *MURDER* dengan pendekatan *Problem Posing* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X MAN 2 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian *(field research)* dengan pendekatan kuantitaif. Metode penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan desain *one shot case study*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Banjar sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 2 MAN 2 Banjar sebanyak 13 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik analitik uji *One Sample T Test*.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan penggunaan model pembelajaran *MURDER* dengan pendekatan *Problem Posing* di kelas X MAN 2 Banjar mencapai rata-rata 96% berada pada kategori sangat baik dan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model pembelajaran *MURDER* dengan pendekatan *Problem Posing* memperoleh rata-rata sebesar 81,54 berada pada kualifikasi baik. Sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *MURDER* dengan pendekatan *Problem Posing* efektif digunakan untuk meninjau kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X MAN 2 Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, tak lupa pula sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada kekasih-Nya, junjungan suri tauladan kita semua yakni baginda Rasulullah SAW, beserta para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Saya ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran yang berharga bagi saya. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidik kami, diberikan nikmat sehat dan panjang umur agar dapat terus membagikan ilmunya.

Dengan penuh haru dan rasa bangga ,Skripsi ini ku persembahkan kepada

Kedua orang tua ku , yaitu Abah tercinta Rahim dan Mama tercinta Sumiati yang selalu mendo'akan, memberi semangat & dukungan, nasehat, ridho, rasa cinta dan kasih sayang yang tak terhingga serta pengorbanan materi dan tenaga yang kalian berikan sehingga hafiah mampu menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini. Terimakasih sebesar-besarnya untuk segalanya. Semoga panjang umur, diberikan kesehatan, dimurahkan rezeki, dan semoga selalu berada dalam keberkahan Allah SWT .

Aamiin Allahumma Aamiin

Adikku Nor Hanida yang sudah memberikan keceriaan dalam hidup saya dan adik sepupuku Nor Hamidah yang selalu memberikan semangat serta membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini beserta keluargaku tercinta.

Teman spesialku "A" yang selalu mensupport dan mengingatkanku setiap waktu "bagaimana skripsi, kapan selesainya ? serta membantuku dalam proses penyusunan skripsi ini.

Sahabat baikku sekaligus seperti keluarga saat diperantauan ialah Candrika Alwi Alfarizi yang menjadi panutanku karena keuletannya. Terima kasih selalu memberikan dukungan dan selalu ada disaat aku memerlukan bantuan, dari sejak satu kamar kost sampai berhenti kost dia tetap sama selalu memberikan bantuan saat aku kesulitan dalam menyusun skripsi ini. Kemudian teruntuk Adelya Prahesti orang pertama yang mengajak kenalan saat PBAK (Ospek) sekaligus teman seperjuangan satu dosen pembimbing dari semester awal sampai akhir.

Untuk seluruh sahabat baikku yang sejak kecil sampai sekarang masih tetap bertahan berteman dengan ku dan selalu memberikan dukungan untukku. teman-teman seluruh keluarga besar PMTK A 2017 yang telah bersama kurang lebih 4 tahun, serta teman-teman seperjuangan di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin. Terima kasih telah memberikan warna dalam sejarah hidupku. semoga kita semua menjadi orang sukses dunia dan akhirat. Aamiin

Untuk Ibu Mastuah, S.Pd dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, Terimakasih telah memberikan kontribusi besar demi terselesainya karya ini. semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua.

Kampus tercinta UIN Antasari Banjarmasin

MOTTO

Dan sungguh, amalan yang paling dicintai oleh Allah yaitu yang dikerjakan secara terus menerus walaupun sedikit. (HR. Bukhari dan Muslim)

Anda tidak harus jadi orang hebat untuk memulai, tapi anda harus memulai untuk menjadi orang hebat. (Zig Ziglar)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِيْنَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيْبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *MURDER* dengan Pendekatan *Problem Posing* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di Kelas X MAN 2 Banjar Tahun Pelajaran 2021/2022. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd,M.Pd, selaku Dosen penasehat akademik sekaligus Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Ahadul Ihsan selaku kepala MAN 2 Banjar, ibu Mastuah, S.Pd selaku Guru Matematika kelas X MAN 2 Banjar dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MAN 2 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan. Dan juga siswa kelas X IPS 2 MAN 2 Banjar tahun pelajaran 2021/2022 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
8. Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penyusun dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Desember 2021

Penyusun



Norhafiah

170102040238

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Definisi Operasional 9
- C. Rumusan Masalah 11
- D. Tujuan Penelitian 12
- E. Anggapan Dasar dan Hipotesis 12
- F. Alasan Memilih Judul 13
- G. Signifikansi Penulisan 14
- H. Penelitian Terdahulu 15
- I. Sistematika Penulisan 17

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR
- A. Definisi Teoritik 18
- B. Tinjauan Teoritik 23
- C. Kerangka Pikir 45

BAB III METODE PENELITIAN
- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 47
- B. Metode dan Desain Penelitian 47
- C. Populasi dan Sampel 48
- D. Data dan Sumber Data 49
- E. Teknik Pengumpulan Data 50
- F. Pengembangan Instrumen Penelitian 52
- G. Hasil Uji Coba Instrumen Tes 56
- H. Desain Pengukuran 59
- I. Teknik Analisis Data 62
- J. Prosedur Penelitian 66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
- A. Deskripsi Lokasi Penelitian 68

B. Pelaksanaan Pembelajaran 72
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran 74
D. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran *MURDER* dengan Pendekatan *Problem Posing* 85
E. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 87
F. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 89
G. Pembahasan Hasil Penelitian 91

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 94
B. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN 101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 200

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	:	Langkah-langkah Model *MURDER* dengan Pendekatan *Problem Posing*	36
Tabel 3.1	:	Distribusi Jumlah Siswa Kelas X MAN 2 Banjar.....	48
Tabel 3.2	:	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	52
Tabel 3.3	:	Indikator Instrumen Tes.....	53
Tabel 3.4	:	Nilai Validitas dan Reliabilitas Perangkat I.....	58
Tabel 3.5	:	Nilai Validitas dan Reliabilitas Perangkat II	58
Tabel 3.6	:	Pedoman Penskoran Lembar Observasi	59
Tabel 3.7	:	Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran.....	60
Tabel 3.8	:	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	60
Tabel 3.9	:	Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah	62
Tabel 4.1	:	Periodesasi Kepemimpinan MAN 2 Banjar.....	68
Tabel 4.2	:	Data Siswa MAN 2 Banjar	71
Tabel 4.3	:	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
Tabel 4.4	:	Keterlaksanaan Model *MURDER* dengan Pendekatan *Problem Posing*.....	86
Tabel 4.5	:	Deskripsi Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah.....	88
Tabel 4.6	:	Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X IPS 2 MAN 2 Banjar 83.....	89
Tabel 4.7	:	Hasil Uji Normalitas.....	90
Tabel 4.8	:	Hasil Uji *One Sample T Test*.....	90

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Pikir 46
Gambar 3.1 : Uji Coba Perangkat I 57
Gambar 3.2 : Uji Coba Perangkat II 57
Gambar 4.1 : Siswa Berdiskusi dalam Kelompok 76
Gambar 4.2 : Perwakilan Kelompok Presentasi Hasil Jawaban 77
Gambar 4.3 : Pemberian *Ice Breaking (Mood)* 78
Gambar 4.4 : Peneliti Menjelaskan Materi SPLTV 80
Gambar 4.5 : Siswa Melaksanakan *Problem posing* Berkelompok 80
Gambar 4.6 : Perwakilan Kelompok Presentasi Hasil Jawaban Pert.2..... 81
Gambar 4.7 : Pemberian Apersepsi 82
Gambar 4.8 : Peneliti Memberi Penguatan Materi 84
Gambar 4.9 : Siswa Menyelesaikan Masalah Pada LKPD 84
Gambar 4.10 : Pelaksanaan Tes Akhir (*Posttest*) 85

DAFTAR LAMPIRAN

			Halaman
Lampiran 1	:	Daftar Terjemah	101
Lampiran 2	:	Pedoman Observasi	103
Lampiran 3	:	Pedoman Wawancara	104
Lampiran 4	:	Pedoman Dokumentasi	106
Lampiran 5	:	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	107
Lampiran 6	:	Soal Uji Coba Perangkat I	109
Lampiran 7	:	Pedoman Penskoran Perangkat I	110
Lampiran 8	:	Soal Uji Coba Perangkat II	113
Lampiran 9	:	Pedoman Penskoran Perangkat II	114
Lampiran 10	:	Data Hasil Uji Coba Perangkat I dan II	117
Lampiran 11	:	Hasil Validitas dan Reliabilitas Perangkat I	118
Lampiran 12	:	Hasil Validitas dan Reliabilitas Perangkat II	122
Lampiran 13	:	Soal Tes Akhir (*Posttest*)	126
Lampiran 14	:	Pedoman Penskoran Tes Akhir	127
Lampiran 15	:	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	130
Lampiran 16	:	Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	132
Lampiran 17	:	RPP Pertemuan 1, 2, dan 3	138
Lampiran 18	:	Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana	179
Lampiran 19	:	Data Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan	180
Lampiran 20	:	Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai *Posttest* Siswa Kelas X IPS 2	182
Lampiran 21	:	Langkah Langkah Pengujian Normalitas Menggunakan SPSS Versi 22	183
Lampiran 22	:	Hasil Perhitungan Uji *One Sample T Test*	184
Lampiran 23	:	Dokumentasi Hasil Jawaban LKPD	185
Lampiran 24	:	Dokumentasi Wawancara	187
Lampiran 25	:	Surat Keputusan Judul Skripsi	188
Lampiran 26	:	Surat Selesai Seminar	189
Lampiran 27	:	Surat Perubahan Judul	190
Lampiran 28	:	Surat Izin Riset ke Kementerian Agama	191
Lampiran 29	:	Surat Riset dan Rekomendasi Peneliti	192
Lampiran 30	:	Surat Izin Riset ke Kepala Sekolah	194
Lampiran 31	:	Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama	195
Lampiran 32	:	Surat Keterangan Selesai Riset	196
Lampiran 33	:	Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing I	197
Lampiran 34	:	Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing II	199