ABSTRAK

Norhafiah.170102040238. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *MURDER* Dengan Pendekatan *Problem Posing* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di Kelas X MAN 2 Banjar Tahun Pelajaran 2021/2022. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr.Hj.Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S,Pd, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran *MURDER*, Pendekatan *Problem Posing*, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

Kemampuan pemecahan masalah berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, salah satunya pada pembelajaran matematika karena proses pemecahan masalah merupakan jantungnya matematika, namun pada kenyataannya berdasarkan hasil wawancara dan observasi di MAN 2 Banjar bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa di MAN 2 Banjar masih rendah. Kurangnya inovasi guru dalam mendesain pembelajaran menjadi salah satu penyebab rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan penggunaan model pembelajaran *MURDER* dengan pendekatan *Problem Posing* di kelas X MAN 2 Banjar, untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa setelah menggunakan model pembelaran *MURDER* dengan pendekatan *Problem Posing*, dan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *MURDER* dengan pendekatan *Problem Posing* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X MAN 2 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian *(field research)* dengan pendekatan kuantitaif. Metode penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan desain *one shot case study*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Banjar sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 2 MAN 2 Banjar sebanyak 13 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik analitik uji *One Sample T Test*.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan penggunaan model pembelajaran *MURDER* dengan pendekatan *Problem Posing* di kelas X MAN 2 Banjar mencapai rata-rata 96% berada pada kategori sangat baik dan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model pembelajaran *MURDER* dengan pendekatan *Problem Posing* memperoleh rata-rata sebesar 81,54 berada pada kualifikasi baik. Sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *MURDER* dengan pendekatan *Problem Posing* efektif digunakan untuk meninjau kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X MAN 2 Banjar.