ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN DAN TANDA BACA PADA KARANGAN NONFIKSI SISWA DI MI KHADIJAH BANJARMASIN

OLEH

YULI

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 /1442 H

ANALISIS KESALAHAN PENULISAN EJAAN DAN TANDA BACA PADA KARANGAN NONFIKSI SISWA DI MI KHADIJAH BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagaian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Yuli
1601292036

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Yuli
NIM	: 1601292036
Tempat/Tgl. Lahir	: Muara Laung II, 15 November 1997
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Yuli

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan dan Tanda Baca pada Karangan Nofiksi Siswa di MI Khadijah Banjarmasin.
Ditulis oleh	: Yuli
NIM	: 1601292036
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir	: Muara Laung 2, 15 November 1997
Alamat	: Desa Muara Laung 2, RT. 05, Kec. Laung Tuhup. Kab. Murung Raya

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
	
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. NIP 198309022009122005	Musyarrafah, M.Pd.I NIP 198901032015032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.

NIP 198309022009122005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIBING SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.

NIP : 1983090209122005

Pangkat/Gol : Penata/III/C

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Yuli

NIM : 1601292036

Judul : Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan dan Tanda Baca pada Karangan Nonfiksi siswa di MI Khadijah Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Tertanda,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.

NIP 198309022009122005

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. Hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIBING SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I
NIP	: 198901032015032001
Pangkat/Gol	: Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing Bidang	: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	: Yuli
NIM	: 1601292036
Judul	: Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan dan Tanda Baca pada Karangan Nonfiksi siswa di MI Khadijah Banjarmasin
Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Tertanda,



Musyarrafah, M.Pd.I
NIP 198901032015032001

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no.hp atau WA

PENGESAHAN

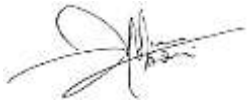
Skripsi yang berjudul : Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan dan Tanda Baca pada Karangan Nonfiksi Siswa di MI Khadijah Banjarmasin. Nama Yuli, Nim 1601292036, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Rabu
Tanggal	: 5 Januari 2022
Dinyatakan	: LULUS
Nilai	: 83,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Bnjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP 196604051993033100 5

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. (Ketua)	
2.	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3.	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Yuli. 2021. *Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan dan Tanda Baca pada Karangan Nonfiksi Siswa di MI Khadijah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. (II) Musyarrafah, M.Pd.I.

Kata kunci: Kesalahan Penulisan Ejaan dan Tanda Baca pada Karangan Nonfiksi

Penelitian ini membahas tentang kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi di MI Khadijah Banjarmasin. Fokus pada penelitian ini adalah bagaimana kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi serta hambatan yang dialami siswa dalam penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi dan mengetahui apa saja yang menjadi hambatan dalam kesalahan penulisan ejaan dan tanda naca pada karangan nonfiksi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelas V dan siswa kelas V dari 20 siswa dan objek penelitian ini adalah analisis kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah melalui teknik editing, klarifikasi dan verifikasi dan kesimpulan hingga akhir bisa dianalisis dan disajikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas V masih ada beberapa kesalahan dalam penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi, kesalahannya adalah masih belum bisa memisahkan antara kata perkata, penulisan huruf kapital di awal kalimat dan keliru menggunakan tanda baca. Hambatan yang dialami siswa dalam penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi waktu dan kurang lancarnya mereka menggunakan Bahasa Indonesia, serta kurang terbiasa menggunakan Bahasa Indonesia dalam berkomunikasi sehari-hari.

MOTTO

“Semua orang akan mati kecuali karyanya, maka tulislah sesuatu yang akan membahagiakan dirimu di akhirat kelak”

(Ali bin Abi Thalib)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah…Puji Syukur kepada Sang Penolong. Yang Maha Penyayang dan Maha segala-galanya. Allah Swt,. Berkat izin dan Karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terucapkan pada kekasih-Nya yaitu Rasulullah Saw.

Ku Persembahkan Karya Ini Tulis Ini Kepada:

Ayah, ibuku tercinta dan tersayang, terima kasih yang tak terhingga aku ucapkan kepada kalian, berkat do'a, dukungan, serta nasehat-nasehat kalianlah sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih ayah, terimakasih ibu, kalian telah rela bekerja keras, memeras keringat hanya untuk keberhasilan anakmu ini. Tidak ada yang dapat membalas jasa kalian di dunia ini. Anakmu hanya bisa berdo'a untuk kesehatan kalian, keberkahan umur kalian, keberkahan rezeki kalian. Semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda Aamiin Ya Robbal' Alamin.

Saudara-saudaraku tersayang, terimakasih atas dukungan kalian semua, suatu saat nanti adikmu/ kakakmu ini akan menjadi orang yang sukses, yang mampu membimbing kita semua untuk mendapatkan kesuksesan di dunia dan akhirat. semoga ilmu yang saya dapat selama perkuliahan bermanfaat bagi semua orang.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Dosen Pembimbingku dan dosen penasehatku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi. Sahabat dan teman-teman senasib seperjuangan anak-anak PGMI’16 khususnya lokal H PGMI’16. Terimakasih sudah memberikan motivasi, ilmu, dan suka maupun duka yang kita alami saat bersama.

Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam penjalananku menuju penyelesaian karya Ilmiah (Skripsi) dan akhirnya Berkat pertolongan Allah jua skiripsi ini dapat diselesaikan.

Alhamdulillah

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَىَ اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan dan Tanda Baca pada Karangan Nonfiksi Siswa di MI Khadijah Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

4. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Musyarrafah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan Teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Ibu Lisdawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Suriansyah, S.Pd.I. selaku kepala madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin. selaku guru kelas V yang menjadi Responden dan Informan, seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.
8. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.

9. Kepada orang tua tercinta, seluruh keluarga, serta teman-teman yang memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dan kepada semua pihak yang memberikan bantuan serta motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdoa semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 13 Desember 2021
Penyusun

Yuli
1601292036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN vi
ABSTRAK vii
MOTTO viii
KATA PERSEMBAHAN ix
KATA PENGANTAR xi
DAFTAR ISI xiv
DATA TABEL xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi 9
C. Fokus Penelitian 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Signifikansi Penelitian 11
F. Alasan Memilih Judul 12
G. Kajian Pustaka 12
H. Sistematika penulisan 16
I. Kerangka berpikir 17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Menulis 19
   1. Pengertian Menulis 19
   2. Tahapan Menulis 20
   3. Manfaat dan Tujuan Menulis 22
   4. Hal yang harus Diperhatikan dalam Menulis 23
B. Ejaan Bahasa Indonesia 23
   1. Pengertian Ejaan Bahasa Indonesia 23
   2. Kesalahan Pemakaian Ejaan 25
   3. Pemakaian Huruf Kapital 25
   4. Pemakaian Tanda Baca 27
C. Karangan Nonfiksi 30
   1. Pengertian Karangan Nonfiksi 30
   2. Tipe Karangan 33
   3. Cerita Pengalaman Pribadi 33
D. Kompetensi Bahasa Indonesia 34
   1. Kompetensi Inti 34
   2. Kompetensi Dasar 35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
B. Subjek dan Objek Penelitian 37
C. Kehadiran Peneliti 37
D. Data dan Sumber Data 38
E. Teknik Pengumpulan Data 40
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 43
G. Prosedur Penelitian 45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 48
B. Penyajian Data 54
C. Analisis Data 69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 76
B. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA 78

DATA TABEL

TABEL 3.1 : Agenda Penelitian 38
TABEL 3. 2 : Data, Sumber data dan teknik pengumpulan data 42
TABEL 3.3 : Aspek penilaian kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca 44
TABEL 3.4 : Kategori analisis deskriptif persentase..... 45
TABEL 4.1 : Keadaan guru 51
TABEL 4.2 : Keadaan guru 52
TABEL 4.3 : Keadaan sarana dan prasarana 53
TABEL 4.4 : Kesalahan Penulisan Ejaan dan Tanda Baca..... 74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar terjemah	81
Lampiran II	: Pedoman wawancara	82
Lampiran III	: Dokumentasi	86
Lampiran IV	: SK Pembimbing Skripsi	88
Lampiran V	: Surat telah seminar proposal	89
Lampiran VI	: Surat ujian komprehensif	90
Lampiran VII	: Surat persetujuan riset	90
Lampiran VIII	: Surat permohonan riset	92
Lampiran IX	: Surat riset penelitian	93
Lampiran X	: Surat rekomendasi riset	94
Lampiran XI	: Surat izin Penelitian	95
Lampiran XII	: Surat keterangan selesai riset	96
Lampiran XIII	: Beberapa karangan siswa	97
Lampiran XIV	: Catatan hasil konsultasi dosen	100
Lampiran XV	: Riwayat Hidup	121