ABSTRAK

Yuli. 2021. *Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan dan Tanda Baca pada Karangan Nonfiksi Siswa di MI Khadijah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. (II) Musyarrafah, M.Pd.I.

Kata kunci: Kesalahan Penulisan Ejaan dan Tanda Baca pada Karangan Nonfiksi

Penelitian ini membahas tentang kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi di MI Khadijah Banjarmasin. Fokus pada penelitian ini adalah bagaimana kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi serta hambatan yang dialami siswa dalam penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi dan mengetahui apa saja yang menjadi hambatan dalam kesalahan penulisan ejaan dan tanda naca pada karangan nonfiksi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelas V dan siswa kelas V dari 20 siswa dan objek penelitian ini adalah analisis kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah melalui teknik editing, klarifikasi dan verifikasi dan kesimpulan hingga akhir bisa dianalisis dan disajikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas V masih ada beberapa kesalahan dalam penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi, kesalahannya adalah masih belum bisa memisahkan antara kata perkata, penulisan huruf kapital di awal kalimat dan keliru menggunakan tanda baca. Hambatan yang dialami siswa dalam penulisan ejaan dan tanda baca pada karangan nonfiksi waktu dan kurang lancarnya mereka menggunakan Bahasa Indonesia, serta kurang terbiasa menggunakan Bahasa Indonesia dalam berkomunikasi sehari-hari.