DAFTAR PUSTAKA

Adiningsih Yulia, "*Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa kelas VII SMP Islam Pamijahan Bogor"*, dalam *Jurnal Lingua,* Vol.1 No.2 Tahun 2015).

Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2009.

Andi Ngurah Putra, *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali*, (Jurnal Kreatif Tadulako Online,Vol. 2 No. 4, 2011).

Ariyanti Riri, *Analisis Kesalahan Penggunaan huruf Kapital, Tanda Baca, dan Penulisan Kata pada Koran* Mercusuar, (Jurnal Bahasa dan Sastra, Vol. 4 No. 4, 2019).

Bagus Pratama Aditya, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia,* Surabaya: Pustaka Media, 2012.

Cahyani Isah, *Bahasa Indonesia,*jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009.

Dalman, *Keterampilan Menulis,* Jakarta: Raja Wali Pers, 2015.

Fairuz Nelpa Zulfa, *Pengaruh Strategi Critical Incident Berbantu Media Audiovisual terhadap Kemampuan Siswa menulis Cerita Pengalaman Pribadi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Sidoharjo 01*, (Jurnal Lensa Pendas, Vol. 3 No. 2 September, 2018)

Ferdinandus Siki, dkk., *Upaya meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Pribadi dengan Strategi Pemodelan*, (Jurnal Pendidikan*: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 2 No. 12 Desember, 2017)

Hadi Amirul dan Hayono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 1998.

Hertanto Yusuf, *Tanya Jawab Bahasa Indonesia,*Bogor: STKIP MB, 2005.

https://www.scribd.com/doc/285903780/Menulis-Fiksi-Dan-Non-Fiksi. (diakses Hari Kamis Tanggal 8 Juli 2021, jam 17.04)

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, "Buku Guru: Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 5", Edisi Revisi Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khair Ummul, *Pembalajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*, (Jurnal Pendidikan Dasar Instiut Agama Islam Negeri Curup, Vol. 2 No. 1, 2018).

Muslich Masnur, *Fonologi Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015.

Musaba Zulkifli, *Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa,*Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013.

Ni LuhSumetri, dkk., *Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Concept Sentence berbantuan Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Dauh Puri*, (Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha Jurusan PGSD, Vol. 2 No. 1, 2014).

Nurmawati, dkk,. *Peningkatan Kemampuan Menggunakan Tanda Baca Titik, Koma, dan Titik Dua dalam Kalimat dengan Menggunakan Metode Latihan Siswa Kelas IV SDN Atananga Kec. Bumi Raya Kab. Morowali*, (Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol. 3 No. 1).

Raihanah, Judul Pelaksanaan Metode Struktur Analitik Sintrtik dalam Kemampuan membaca Permulaan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I MI Nurul Islam Banjarmasin, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI Universitas Islam Negri Banjarmasin 2016.

Rahmi Al Jatila La Ode, "Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif melalui Model Kooperatif Tipe *Round Table* pada siswa kelas X-I SMAN 1 Kulisusu Barat" dalam *Jurnal Humanika*, Vol. 3 No. 15 Desember 2015.

Samiaji dan Sarosa, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*, Jakarta: Indeks, 2017.

Sardila Vera, *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Auto biografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif* Siswa, *Jurnal An-Nida:* (Jurnal Pemikiran Islam,Vol. 40 No. 2 Juli-Agustus, 2015).

Soraya Sri Utami Dewi, *Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak kelas Awal Sekolah Dasar*, (Jurnal Program Studi PGMI, Vol. III, No. 1, Maret 2015).

Sri Wartini, *Peningkatan Kemampuan Penggunaan huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Menulis Karanan Sederhana Melalui Model Pembelajaran*

Kooperatif Tipe Think Talk Write, (Jurnal Pendidikan Cerdik Cendekia, Vol. 01 No. 03 Januari-Maret, 2020).

Sulistyo Ari, *Panduan Mengajar & Mendidik Anak Usia Dini Buku Pegangan Wajib Bagi Guru dan Orang Tua*, Yogyakarta: Millenial Pustaka, 2012.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R dan D*, Bandung: Alfabeta, 2011.

Sugiarto Eko, *Master EYD Edisi Baru*, Yogyakarta: Suaka Media, 2013.

Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

Vebrianto Sigit dan Tia Ramdiati, *Penerapan model Multiliterasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Persuasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar"*, (Jurnal Cakrawala Pandas, Vol. 5 No. 1 Januari, 2019).

WidiYanuarti Astuti dan Ali Mustadi, *Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD*, (Jurnal Prima Edukasia, Vol. 2 No. 2, 2014).

Windy Rahayu, dkk, *Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Khizanah Al-Hikmah,Vol. 4 No. 2 Juli-Desember, 2016.