PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELUARGA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA TAKISUNG KECAMATAN TAKISUNG KABUPATEN TANAH LAUT

OLEH
M. IRSYAD MAULANA AGANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H

PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELUARGA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA TAKISUNG KECAMATAN TAKISUNG KABUPATEN TANAH LAUT

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

M. IRSYAD MAULANA AGANI

1501211437

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULIASAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: M. Irsyad Maulana Agani
NIM	: 1501211437
Tampat/Tgl Lahir	: Takisung, 24 Desember 1996
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-banar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika ini kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hokum.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



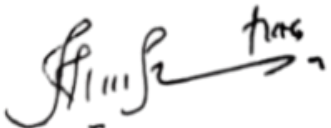
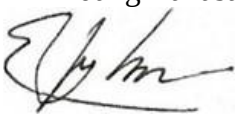
M. Irsyad Maulana Agani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Penguatan Pendidikan Agama Islam Pada Keluarga di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Takisung
Ditulis oleh	: M. Irsyad Maulana Agani
NIM	: 1501211437
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2020/21
Tempat dan tanggal lahir	: Takisung, 24 Desember 1996
Alamat	: Jalan Raya Takisung RT.02 RW.02 Takisung Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
	
Dra. Hj. Mudhiah, M,Ag NIP. 196510301991032005	Muhdi, M.Ag. NIP. 197008022005011007

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Suraijiah, M.Pd
NIP. 19680102 199803 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penguatan Pendidikan Agama Islam Pada Keluarga di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Takisung, Nama M. Irsyad Maulana Agani, NIM 1501211437, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Januari 2022

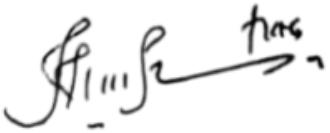
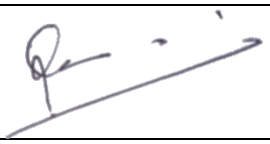
Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 82,7

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag	1. 
2. Muhdi, M.Ag	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd	3. 

ABSTRAK

M. Irsyad Maulana Agani. 2021. *Penguatan Pendidikan Agama Islam Pada Keluarga di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Takisung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (II) Muhdi, M.Ag

Pandemi Covid-19 mengharuskan segala aktivitas dilakukan secara daring (dalam jaringan) atau *work from home* (di rumhah saja). Peneliti mengarahkan penelitian pada Desa Takisung yang menghadapi wabah Covid-19 dengan segala dampaknya salah satunya yaitu terhadap pendidikan agama. Selain sekolah umum, tempat-tempat pengajian, dan taman Pendidikan Al-Quran pun juga ditutup untuk sementara waktu.

Oleh karena itu penulis memfokuskan penelitian ini pada dua rumusan masalah yaitu penguatan pendidikan agama Islam pada keluarga di masa pandemi Covid-19 di Desa Takisung serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pendidikan agama Islam pada keluarga di masa pandemi Covid-19 di Desa Takisung.

Hasil dari penelitian ini adalah, keluarga memiliki cara masing-masing menguatkan pendidikan agama islam dalam keluarnya. Jenis penguatan yang diberikan yaitu berupa penguatan (*reinforcement*) positif dan Penguatan (*reinforcement*) negatif. Penguatan positif yang diberikan keluarga kepada anak-anaknya baik berupa *reward* atau hadiah kecil apabila anaknya melakukan hal baik atau berprestasi. Sedangkan penguatan (*reinforcement*) negatif yang diberikan keluarga kepada anaknya apabila anaknya melakukan kesalahan ataupun tidak patuh kepada orang tua maka akan diberikan *punishment* baik baik berupa nasehat, peringatan atau teguran. Sedangkan faktor yang menghambat adalah terkadang sarana belajar yang disediakan oleh orang tua seperti handphone dan laptop digunakan untuk menonton video dan bermain.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan Semesta Alam yang selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada sekalian hamba-Nya. Shalawat serta salam mudah-mudahan selalu tercurah ke hadrah junjungan kita bersama Nabi Besar Muhammad saw., juga kepada para sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Tulisan ini saya persembahkan kepada Keleuarga tercinta yang tidak berhenti mendo'akan dan mendukung setiap langkah perjuangan anaknya dalam menggapai segala keinginan. Terima kasih kepada Keluarga yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan tugas akhir ini, untuk segala inspirasi yang diberikan dan juga dalam hal materi. Keluarga adalah dukungan terbaik yang berjuang untuk anaknya sejak kecil, keluarga juga tempat penuh kasih sayang dan tidak cukup rasanya untuk mengungkapkan segala perasaan ini hanya dalam satu halaman ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang keluarga saya lakukan dan selalu diberikan rahmat dan ampunan seumur hidup dunia maupun akhirat. *Aamiin*.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada para dosen dan guru yang telah mendidik saya hingga tiba pada titik ini, masa yang penuh tantangan dan sulit dilalui jika tanpa bekal ilmu dan bimbingan dari doesn dan guru sekalian. Terkhusus saya ucapkan terima kasih kepada dosen yang membimbing saya dalam menyelasaikan skripsi ini, yaitu Ibu Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag. dan Bapak Muhdi, M.Ag. Semoga Allah selalu memberikan berkat dan rahmat serta ampunan seumur hidup bagi bapak dan ibu sekalian.

MOTTO

"*Jika tidak bisa jadi hujan yang mengairi*
***Jangalan jadi api yang membakar*"**

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah- Nya hingga detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad saw. yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

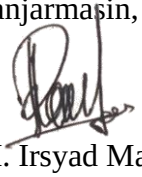
Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setingi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Muhdi, M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan,arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakltas Tarbiyah dan Keguran.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak H. Mahlan selaku Kepala Desa Takisung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.
8. Bapak Rupaidi selaku Sekdes yang memberikan seluruh informasi mengenai tempat penelitian.
9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharapkan Ridha dan Karunia Allah Swt. semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 27 Desember 2021



M. Irsyad Maulana Agani

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitan 8
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Signifikansi Penelitian 8
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Sistematika Penulisan 12
BAB II **13**
LANDASAN TEORI **13**
A. Penguatan (*Reinforcement*) 13
B. Pendidikan Agama Islam 15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 15
2. Urgensi Pendidikan Agama Islam 17
C. Keluarga 17
1. Pengertian Keluarga 17
2. Penguatan Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga 22
D. Covid-19 36
1. Pengertian Covid-19 36
2. Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19 37
3. Faktor pendukung dan penghambat pendidikan agama Islam pada keluarga di masa pandemic Covid-19 39
BAB III **41**
METODE PENELITIAN **41**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 41
B. Subjek dan Objek Penelitian 41
C. Data dan Sumber Data 42
D. Teknik Pengumpulan Data 42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 46
F. Prosedur Penelitian 47
BAB IV 49
LAPORAN HASIL PENELITIAN 49
A. Deskripsi Data Umum Hasil Penelitian 49
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian di Desa Takisung Kabupaten Tanah Laut 49
2. Letak Geografis Desa Takisung 50
3. Visi dan Misi Desa Takisung 50
4. Keadaan Penduduk 51
5. Agama Desa Takisung 52
6. Tempat Peribadatan di Desa Takisung 52
B. Analisis Data Hasil Penelitian 53
1. Penguatan Pendidikan Agama Islam Pada Keluarga Di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Takisung 53
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penguatan Pendidikan Agama Islam Pada Keluarga Di Masa Pandemic Covid-19 61
PENUTUP 63
A. Simpulan 63
B. Saran-saran 64
DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN 68
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN 88
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN 89
RIWAYAT HIDUP 89

DAFTAR TABEL

Table 1. Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data 45
Table 2. Penduduk Desa Takisung..... 51
Table 3. Agama Desa Takisung 52
Table 4. Tempat Peribadatan di Desa Takisung..... 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan..... 68
Lampiran 2 : Instrumen Pertanyaan Penelitian..... 70
Lampiran 3: Foto Hasil Penelitian..... 80
Lampiran 4: Bukti Seminar Proposal..... 84
Lampiran 5: Surat Penunjukan Pembimbing..... 85
Lampiran 6. Surat Riset..... 86
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Seminar..... 87
Lampiran 8 : Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan..... 88