LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	*The pandemic greatly affected the lives of students*	2	Pandemi sangat mempengaruhi kehidupan siswa
2	2	*Ideas for the teacher's performance relate to his knowledge and filter all the latest information to formulate thinking*.	20	Gagasan untuk kinerja guru berkaitan dengan pengetahuannya dan menyaring semua informasi terbaru untuk merumuskan pemikiran
	2	*Study Objectives Initially, teachers should try to identify the knowledge needed to teach future teachers and how this knowledge can be translated into a learning process that will benefit students' learning*	24	Tujuan Studi Awalnya,guru harus mencoba mengidentifikasi pengetahuan yang dibutuhkan untuk mengajar calon guru dan bagaimana pengetahuan ini dapat diterjemahkan kedalam proses pembelajaran yang akan bermanfaat bagi pembelajaran siswa
	2	*Mathematics is a systematic science where concepts and procedures relate to concepts, principles, and procedures*	31	Matematika adalah ilmu yang sistematis dimana konsep dan prosedur berhubungan dengan konsep, prinsip, dan prosedur
	2	*E-learning is a form of distance learning or distance learning*	34	E-learning adalah bentuk pembelajaran jarak jauh atau distance learning

Lampiran II Angket

KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (*ONLINE*) SELAMA PANDEMI COVID-19

A. ANGKET

Nama Guru :

Nama Sekolah :

Kelas yang Diampu :

NIP :

No Tlp/Hp :

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

- Isilah identitas diri anda terlebih dahulu
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia
- Untuk jawaban terdapat 5 pilihan jawaban yaitu SS, S, KS, TS, STS
  SS = Jika Anda Sangat Setuju
  S = Jika Anda Setuju
  KS = Jika Anda Kurang Setuju
  TS = Jika Anda Tidak Setuju
  STS = Jika Anda Sangat Tidak Setuju
- Jawablah semua pertanyaan berikut jangan sampai ada yang kosong

Angket Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (*Online*) Selama Pandemi Covid-19

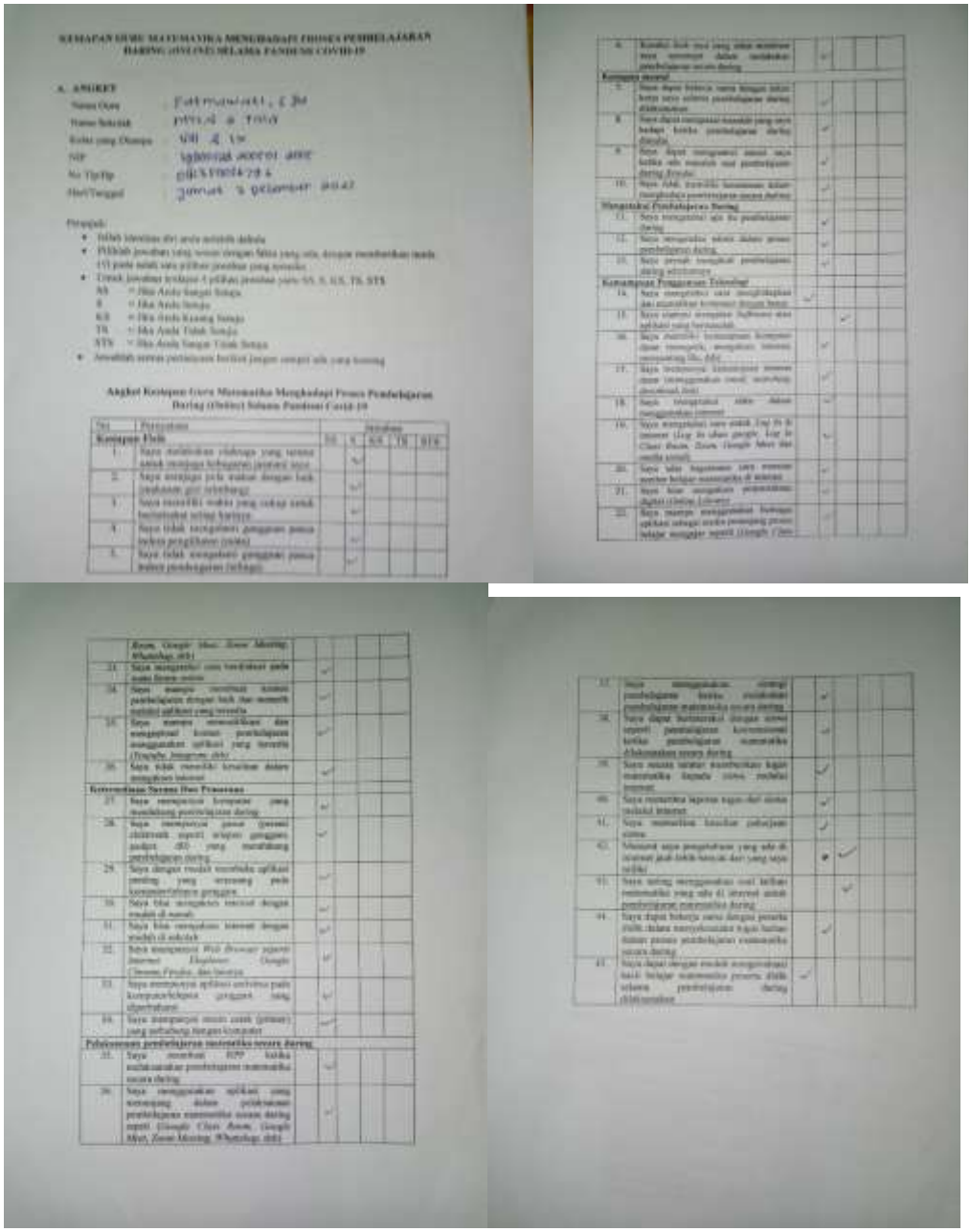
No	Pernyataan	Jawaban				
Kesiapan Fisik		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya melakukan olahraga yang teratur untuk menjaga kebugaran jasmani saya					
2.	Saya menjaga pola makan dengan baik (makanan gizi seimbang)					
3.	Saya memiliki waktu yang cukup untuk beristirahat setiap harinya					
4.	Saya tidak mengalami gangguan panca indera penglihatan (mata)					
5.	Saya tidak mengalami gangguan panca					

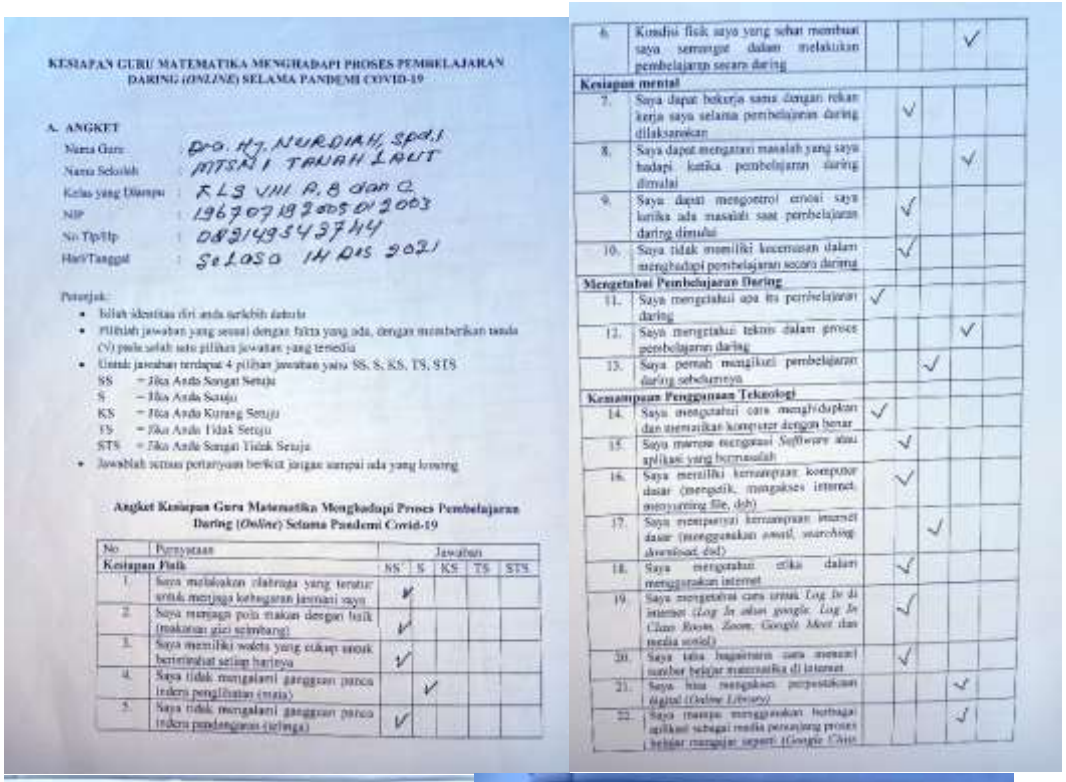
	indera pendengaran (telinga)					
6.	Kondisi fisik saya yang sehat membuat saya semangat dalam melakukan pembelajaran secara daring					
Kesiapan mental						
7.	Saya dapat bekerja sama dengan rekan kerja saya selama pembelajaran daring dilaksanakan					
8.	Saya dapat mengatasi masalah yang saya hadapi ketika pembelajaran daring dimulai					
9.	Saya dapat mengontrol emosi saya ketika ada masalah saat pembelajaran daring dimulai					
10.	Saya tidak memiliki kecemasan dalam menghadapi pembelajaran secara darimg					
Mengetahui Pembelajaran Daring						
11.	Saya mengetahui apa itu pembelajaran daring					
12.	Saya mengetahui teknis dalam proses pembelajaran daring					
13.	Saya pernah mengikuti pembelajaran daring sebelumnya					
Kemampuan Penggunaan Teknologi						
14.	Saya mengetahui cara menghidupkan dan mematikan komputer dengan benar					
15.	Saya mampu mengatasi *Sofftware* atau aplikasi yang bermasalah					
16.	Saya memiliki kemampuan komputer dasar (mengetik, mengakses internet, menyunting file, dsb)					
17.	Saya mempunyai kemampuan internet dasar (menggunakan *email, searching, download*, dsd)					
18.	Saya mengetahui etika dalam menggunakan internet					
19.	Saya mengetahui cara untuk *Log In* di internet (*Log In akun google, Log In Class Room, Zoom, Google Meet* dan media sosial)					
20.	Saya tahu bagaimana cara mencari sumber belajar matematika di internet					
21.	Saya bisa mengakses perpustakaan digital (*Online Library)*					

22.	Saya mampu menggunakan berbagai aplikasi sebagai media penunjang proses belajar mengajar seperti (*Google Class Room, Google Meet, Zoom Meeting, Whattshap,* dsb)					
23.	Saya mengetahui cara berdiskusi pada suatu forum *online*					
24.	Saya mampu membuat konten pembelajaran dengan baik dan menarik melalui aplikasi yang tersedia					
25.	Saya mampu memodifikasi dan menguplod konten pembelajaran menggunakan aplikasi yang tersedia (*Youtube, Intagram, dsb)*					
26.	Saya tidak memiliki kesulitan dalam mengakses internet					
Ketersediaan Sarana Dan Prasarana						
27.	Saya mempunyai komputer yang mendukung pembelajaran daring					
28.	Saya mempunyai gawai (peranti elektronik seperti telepon genggam, *gadget,* dll) yang mendukung pembelajaran daring					
29.	Saya dengan mudah membuka aplikasi penting yang terpasang pada komputer/telepon genggam					
30.	Saya bisa mengakses internet dengan mudah di rumah					
31.	Saya bisa mengakses internet dengan mudah di sekolah					
32.	Saya mempunyai *Web Browser seperti Internet Eksplorer, Google Chrome,Firefox,* dan lainnya					
33.	Saya mempunyai aplikasi antivirus pada komputer/telepon genggam yang diperbaharui					
34.	Saya mempunyai mesin cetak (printer) yang terhubung dengan komputer					
Pelaksanaan pembelajaran matemtika secara daring						
35.	Saya membuat RPP ketika melaksanakan pembelajaran matematika secara daring					
36.	Saya menggunakan aplikasi yang menunjang dalam pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring sepeti (*Google Class Room, Google*					

	Meet, Zoom Meeting, Whattshap, dsb)					
37.	Saya menggunakan strategi pembelajaran ketika melakukan pembelajaran matemtaika secara daring					
38.	Saya dapat berinteraksi dengan siswa seperti pembelajaran konvensional ketika pembelajaran matematika dilaksanakan secara daring					
39.	Saya secara teratur memberikan tugas matematika kepada siswa melalui internet					
40.	Saya menerima laporan tugas dari siswa melalui internet					
41.	Saya memeriksa keaslian pekerjaan siswa					
42.	Menurut saya pengetahuan yang ada di internet jauh lebih banyak dari yang saya miliki					
43.	Saya sering menggunakan soal latihan matematika yang ada di internet untuk pembelajaran matematika daring					
44.	Saya dapat bekerja sama dengan peserta didik dalam menyelesaiakn tugas harian dalam proses pembelajaran matematika secara daring					
45.	Saya dapat dengan mudah mengevaluasi hasil belajar matematika peserta didik selama pembelajaran daring dilaksanakan					

Lampiran III Lembar Jawaban Angket Kesiapan Guru





KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING *(ONLINE)* SELAMA PANDEMI COVID-19

A. ANGKET

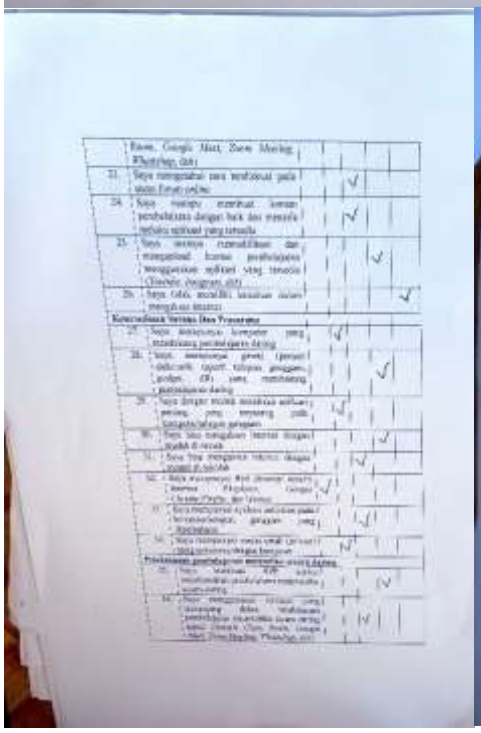
Nama Guru : Dra. Hj. NURDIAH, SPd.I
Nama Sekolah : MTSN 1 TANAH LAUT
Kelas yang Diampu : 7, 8, 9 dan C
NIP : 196707192005012003
No Tlp/Hp : 085249543744
Hari/Tanggal : Selasa 14 Des 2021

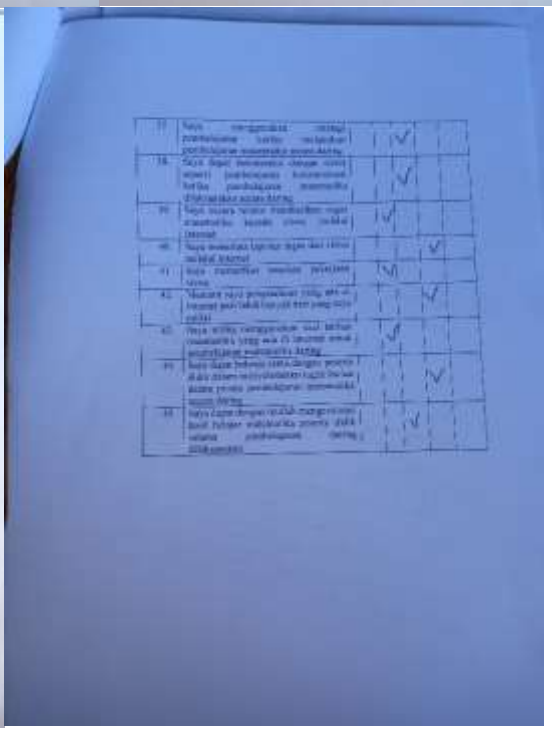
Petunjuk:

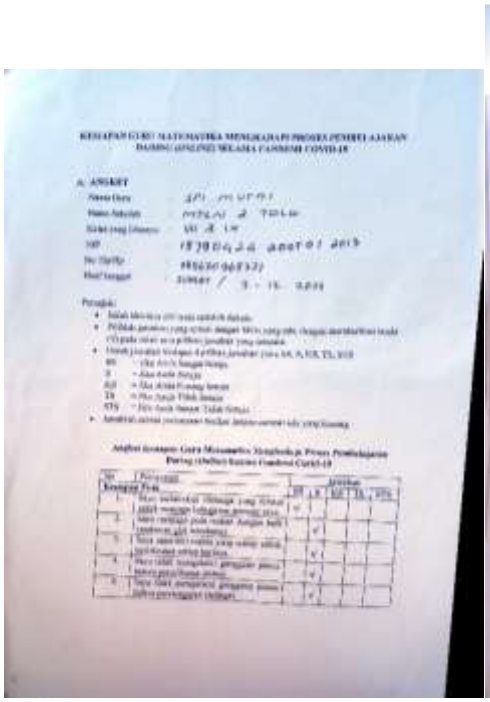
- Isilah identitas diri anda terlebih dahulu
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia
- Untuk jawaban terdapat 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KS, TS, STS
  SS = Jika Anda Sangat Setuju
  S = Jika Anda Setuju
  KS = Jika Anda Kurang Setuju
  TS = Jika Anda Tidak Setuju
  STS = Jika Anda Sangat Tidak Setuju
- Jawablah semua pertanyaan berikut jangan sampai ada yang kosong

Angket Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid-19

No	Pernyataan	Jawaban				
	Kesiapan Fisik	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya melakukan olahraga yang teratur untuk menjaga kebugaran jasmani saya	√				
2.	Saya menjaga pola makan dengan baik (makanan gizi seimbang)	√				
3.	Saya memiliki waktu yang cukup untuk beristirahat setiap harinya	√				
4.	Saya tidak mengalami gangguan panca indera penglihatan (mata)		√			
5.	Saya tidak mengalami gangguan panca indera pendengaran (telinga)	√				
6.	Kondisi fisik saya yang sehat membuat saya semangat dalam melakukan pembelajaran secara daring				√	
	Kesiapan mental					
7.	Saya dapat bekerja sama dengan rekan kerja saya selama pembelajaran daring dilaksanakan		√			
8.	Saya dapat mengatasi masalah yang saya hadapi ketika pembelajaran daring dimulai				√	
9.	Saya dapat mengontrol emosi saya ketika ada masalah saat pembelajaran daring dimulai		√			
10.	Saya tidak memiliki kecemasan dalam menghadapi pembelajaran secara daring		√			
	Mengetahui Pembelajaran Daring					
11.	Saya mengetahui apa itu pembelajaran daring	√				
12.	Saya mengetahui teknis dalam proses pembelajaran daring				√	
13.	Saya pernah mengikuti pembelajaran daring sebelumnya			√		
	Kemampuan Penggunaan Teknologi					
14.	Saya mengetahui cara menghidupkan dan mematikan komputer dengan benar	√				
15.	Saya mampu mengatasi *Software* atau aplikasi yang bermasalah		√			
16.	Saya memiliki kemampuan komputer dasar (mengetik, mengakses internet, menyimpan file, dsb)		√			
17.	Saya memperoleh kemampuan internet dasar (menggunakan *email, searching, download*, dsb)			√		
18.	Saya menggunakan etika dalam menggunakan internet		√			
19.	Saya mengetahui cara untuk *Log In* di internet (*Log In akun google, Log In Cisco Room, Zoom, Google Meet* dan media sosial)		√			
20.	Saya tahu bagaimana cara mencari sumber belajar matematika di internet		√			
21.	Saya bisa mengakses perpustakaan digital (*Online Library*)				√	
22.	Saya mampu menggunakan berbagai aplikasi sebagai media perantara proses belajar mengajar seperti (*Google Class*				√	







KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SEKOLAH PADEMIK COVID-19

A. ANGKET

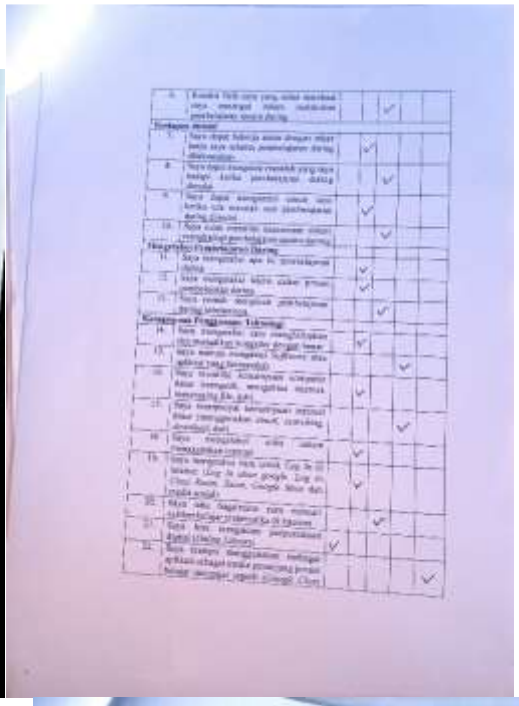
Nama Guru : AFI MUSTAFI
Nama Sekolah : MTSN 2 TULUNGAGUNG
Kelas yang Diampu : VII A, VII
NIP : 19780624 200701 2013
No. Hp/Wa : 085230968327
Hari/tanggal : SENIN / 5 - 10 - 2020

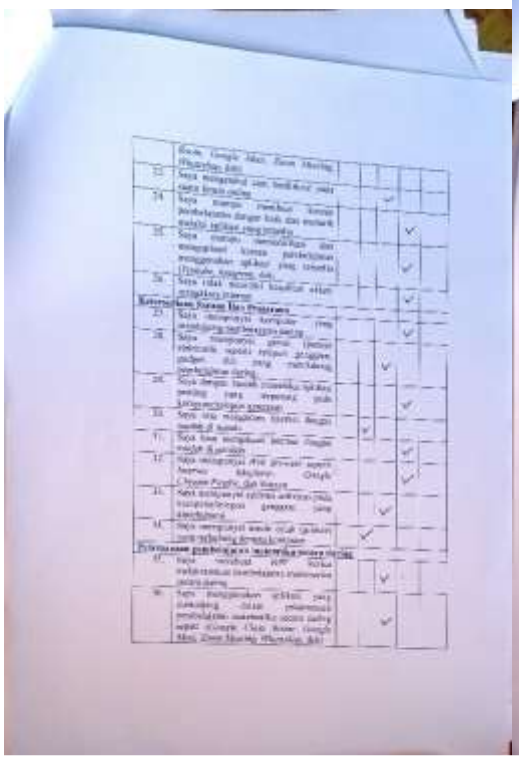
Petunjuk:

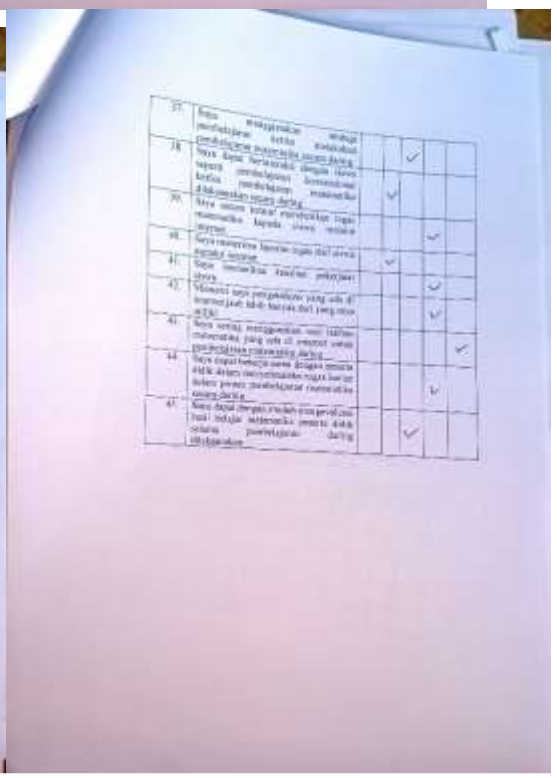
- Isilah identitas diri anda sebelum mengisi.
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kriteria yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.
- Untuk jawaban terdapat 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KS, TS, STS
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju
- Jawaban anda merupakan bantuan dalam penelitian ini, yang berarti

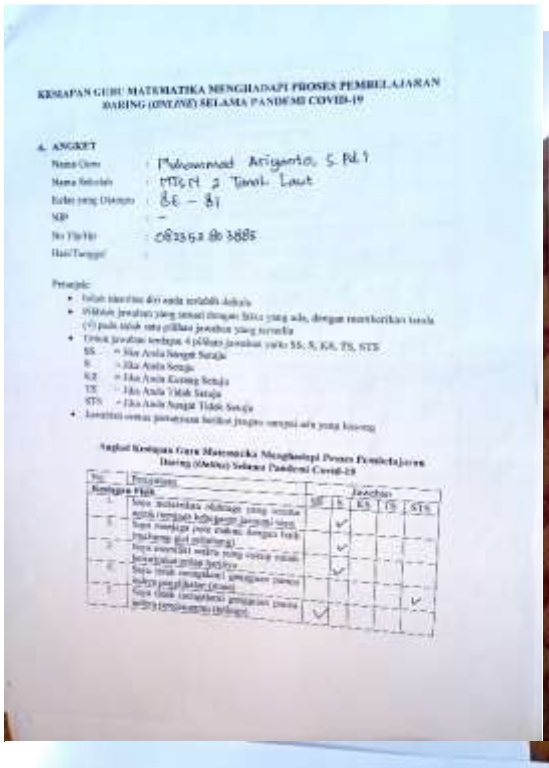
Angket Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Sekolah Pandemi Covid-19

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
Kesiapan Guru					
1.	Saya memahami fitur-fitur yang terdapat pada media pembelajaran daring	√			
2.	Saya mampu mengoperasikan media pembelajaran daring dengan baik		√		
3.	Saya mampu mengoperasikan aplikasi pembelajaran daring (Google Classroom, dll)		√		
4.	Saya mampu mengoperasikan aplikasi pendukung pembelajaran daring (Google Meet, dll)		√		
5.	Saya mampu mengoperasikan aplikasi pendukung pembelajaran daring (Google Form, dll)		√		









KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (*ONLINE*) SELAMA PANDEMI COVID-19

A. ANGKET

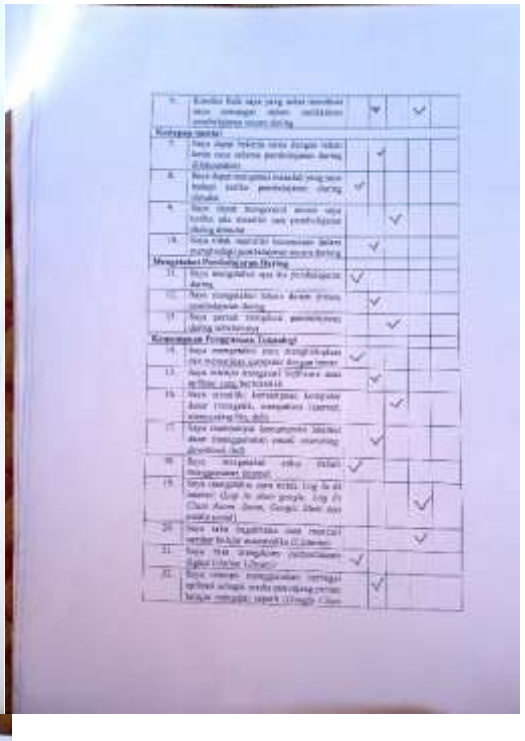
Nama Guru : Muhammad Ariyanto, S.Pd.I
Nama Sekolah : MTsN 2 Tanah Laut
Kelas yang Diampu : 8E – 8I
NIP : –
No Tlp/Hp : 082352 80 3885
Hari/Tanggal :

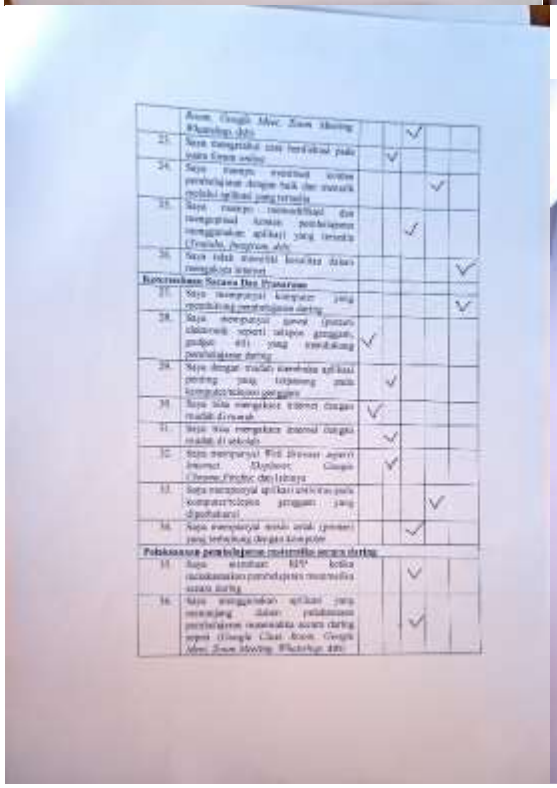
Petunjuk:

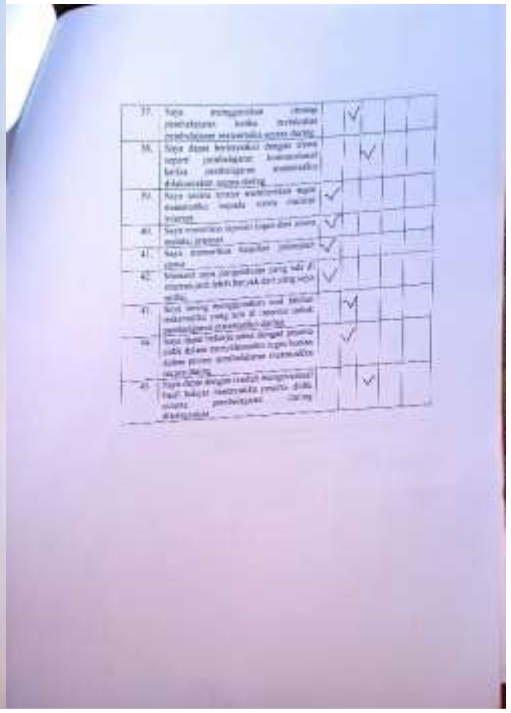
- Isilah identitas diri anda terlebih dahulu
- Silahkan jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia
- Untuk jawaban terdapat 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KS, TS, STS
  SS = Jika Anda Sangat Setuju
  S = Jika Anda Setuju
  KS = Jika Anda Kurang Setuju
  TS = Jika Anda Tidak Setuju
  STS = Jika Anda Sangat Tidak Setuju
- Luangkan waktu jawablah setiap pertanyaan sesuai apa yang Anda ketahui

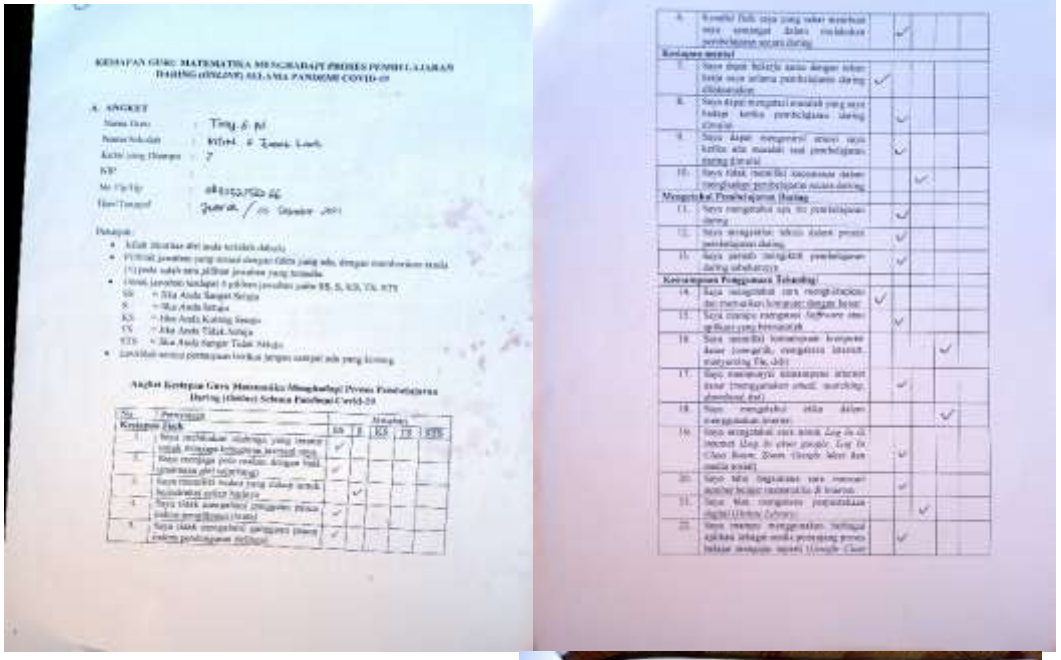
Angket Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid-19

No.	Pernyataan	Jawaban				
Kesiapan Pada		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya memerlukan tambahan biaya untuk mengikuti kegiatan pembelajaran daring		√			
2.	Saya mampu mengoperasikan perangkat keras (hardware) dan perangkat lunak (software)		√			
3.	Saya merasa sibuk ketika mengikuti pembelajaran daring		√			
4.	Saya merasa tidak terbiasa dengan pembelajaran daring					√
5.	Saya tidak memiliki kendala dalam mengikuti pembelajaran daring	√				









KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA PANDEMI COVID-19

A. ANGKET

Nama Guru : Tiny, S. Pd
Nama Sekolah : MTsN. 4 Tanah Laut
Kelas yang Diampu : 7
NIP :
No. Hp/Wa : 085250758 66
Hari/Tanggal : Jumat / 09 Oktober 2020

Petunjuk :

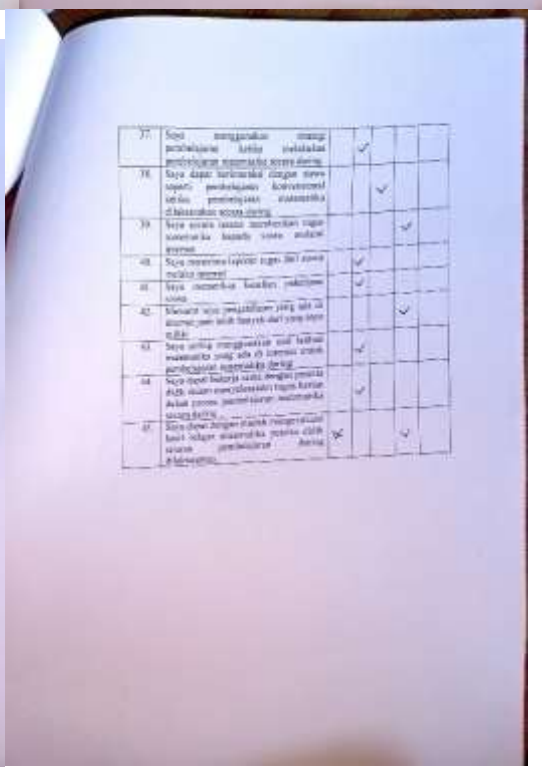
- Isilah identitas diri anda terlebih dahulu
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.
- Untuk jawaban terdapat 5 pilihan jawaban yaitu SS, S, KS, TS, STS
  - SS = Sika Anda Sangat Setuju
  - S = Sika Anda Setuju
  - KS = Jika Anda Kurang Setuju
  - TS = Jika Anda Tidak Setuju
  - STS = Jika Anda Sangat Tidak Setuju
- Untuk setiap pertanyaan berikan tanggapan anda yang terbaik

Angket Kesiapan Guru Matematika (Mapel/Bidang) Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid-19

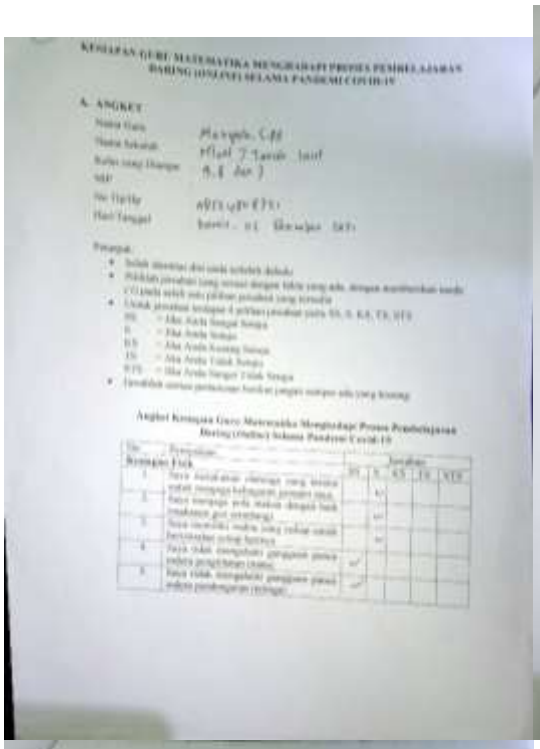
No.	Pernyataan	Jawaban				
Kesiapan Pada		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mempelajari silabus yang sesuai untuk Pelajaran matematika semasa masa pandemi covid-19	✓				
2.	Saya menjaga pola makan dengan baik (memakan gizi seimbang)	✓				
3.	Saya mempelajari materi yang sesuai untuk kondisi pada saat ini		✓			
4.	Saya tidak mengalami gangguan pada saat pembelajaran daring	✓				
5.	Saya tidak mengalami gangguan (sinyal) selama pembelajaran berlangsung	✓				

6.	Apakah Anda siap (yang saat membuat saya semangat dalam melakukan pembelajaran secara daring	✓			
Kesiapan mental					
7.	Saya dapat bekerja sama dengan teman-teman saya selama pembelajaran daring dilaksanakan	✓			
8.	Saya dapat mengatasi masalah yang saya hadapi ketika pembelajaran daring dimulai		✓		
9.	Saya dapat mengontrol emosi saya ketika ada masalah saat pembelajaran daring (marah)		✓		
10.	Saya tidak merasa tertekan/stress dalam mengikuti pembelajaran secara daring			✓	
Mengelola Pembelajaran Daring					
11.	Saya mengelola rps ke pembelajaran daring		✓		
12.	Saya mengelola siswa dalam proses pembelajaran daring		✓		
13.	Saya paham mengelola pembelajaran daring sebelumnya		✓		
Kemampuan Penggunaan Teknologi					
14.	Saya mengetahui cara mengirimkan dan menerima komputer dengan benar	✓			
15.	Saya mampu mengenal Software atau aplikasi yang bermanfaat		✓		
16.	Saya memiliki kemampuan komputer dasar (mengetik, mengirim internet, menyimpan file, dll)				✓
17.	Saya memanfaatkan kemampuan internet dasar (menggunakan email, searching, download, dll)		✓		
18.	Saya mengalami kesulitan dalam menggunakan internet				✓
19.	Saya mengetahui cara untuk *Log In* di internet *(Log In other google, Log In Class Room, Zoom, Google Meet dan media sosial)*		✓		
20.	Saya bisa mengatasi cara memasuki aplikasi belajar matematika di internet		✓		
21.	Saya bisa mengatasi pengumpulan tugas (*Online/Offline*)			✓	
22.	Saya mampu menggunakan berbagai aplikasi sebagai media pembelajaran berbasis internet (*Google Class*		✓		

	Room, Google Meet, Zoom Meeting, WhatsApp, dll)				
23.	Saya mengetahui cara berkirim pada saat *Zoom online*	✓			
24.	Saya mampu membuat materi pembelajaran dengan baik dan menarik melalui aplikasi yang tersedia			✓	
25.	Saya mampu memodifikasi dan mengajarkan bentuk pembelajaran menggunakan aplikasi yang tersedia (*Youtube, Instagram, dan*)		✓		
26.	Saya tidak memiliki koneksi utama mengakses internet			✓	
Ketersediaan Sarana Dan Prasarana					
27.	Saya mempunyai komputer yang mendukung pembelajaran daring	✓			
28.	Saya mempunyai ponsel (perlatan elektronik seperti telepon genggam, gadget, dll) yang mendukung pembelajaran daring		✓		
29.	Saya dengan mudah mengakses aplikasi pesan yang tersimpan pada komputer/telepon genggam			✓	
30.	Saya bisa mengakses internet dengan mudah di rumah	✓			
31.	Saya bisa mengakses internet dengan mudah di sekolah	✓			
32.	Saya mempunyai Web Browser seperti Internet Explorer, Google Chrome, Firefox dan lainnya		✓		
33.	Saya mempunyai software yang mendukung pembelajaran matematika yang diperlukan		✓		
34.	Saya mempunyai materi untuk (referensi) yang tersedia di dalam komputer				✓
Pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring					
35.	Saya membuat RPP pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring		✓		
36.	Saya menggunakan aplikasi yang mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring seperti (*Google Class Room, Google Meet, Zoom Meeting, WhatsApp, dll*)	✓			



37.	Saya menggunakan materi pembelajaran (video pelajaran matematika secara daring		✓		
38.	Saya dapat melaksanakan dengan siswa seperti pembelajaran konvensional (di kelas pembelajaran matematika dilaksanakan secara daring			✓	
39.	Saya secara rutin memberikan tugas matematika kepada siswa melalui internet			✓	
40.	Saya menerima laporan tugas dari siswa melalui internet	✓			
41.	Saya memberikan koreksi pekerjaan siswa	✓			
42.	Menurut saya pembelajaran yang ada di internet saat ini masih banyak dari yang saya pakai			✓	
43.	Saya sering menggunakan soal latihan matematika yang ada di internet untuk pembelajaran matematika daring	✓			
44.	Saya dapat bekerja sama dengan peserta didik dalam menyelesaikan tugas latihan dalam pembelajaran matematika secara daring	✓			
45.	Saya dapat dengan mudah mengevaluasi hasil belajar matematika peserta didik selama pembelajaran daring	✗		✓	



KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA PANDEMI COVID-19

A. ANGKET

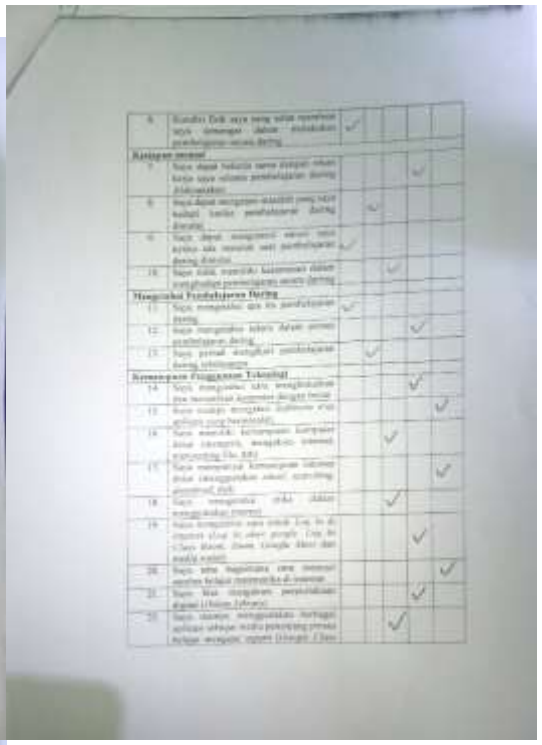
Nama Guru :
Nama Sekolah :
Kelas yang Diampu :
NIP :
No Hp/Hp :
Hari/Tanggal :

Petunjuk

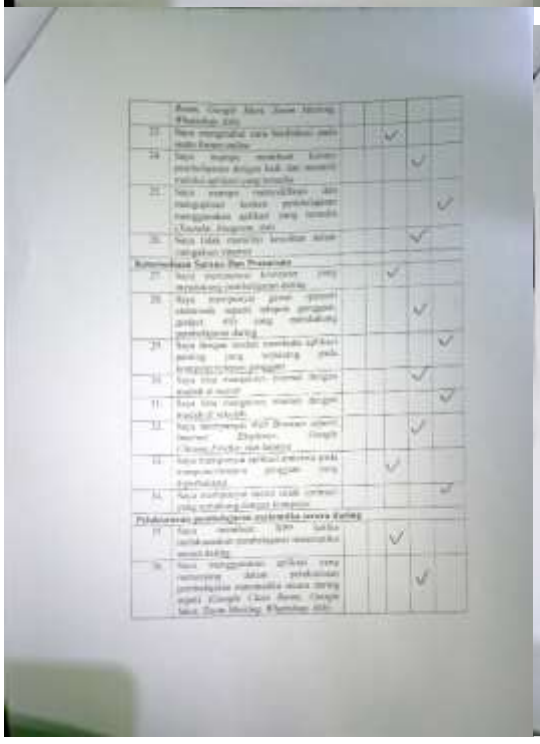
- Isilah identitas dan nama sekolah dahulu
- Berilah jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia
- Untuk penilaian terdapat 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KS, TS, STS
  - SS = Sangat Sering
  - S = Sering
  - KS = Kadang-Kadang
  - TS = Tidak Sering
  - STS = Sangat Tidak Sering
- Terakhir semua pertanyaan harus ada yang terisi

Angket Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid-19

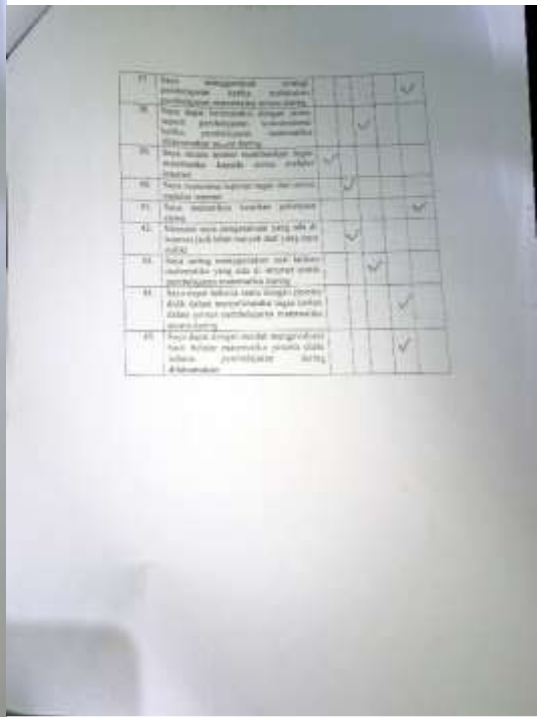
No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Kesiapan Fisik						
1	Saya kesulitan olahraga yang sesuai untuk menjaga kebugaran jasmani saya			√		
2	Saya mengga arik makan dengan baik (makanan gizi seimbang)			√		
3	Saya memiliki waktu yang cukup untuk beristirahat setiap harinya			√		
4	Saya tidak mengalami gangguan pasca selesai pengerjaan (cuaca)	√				
5	Saya tidak mengalami gangguan pasca selesai pembelajaran (cuaca)	√				



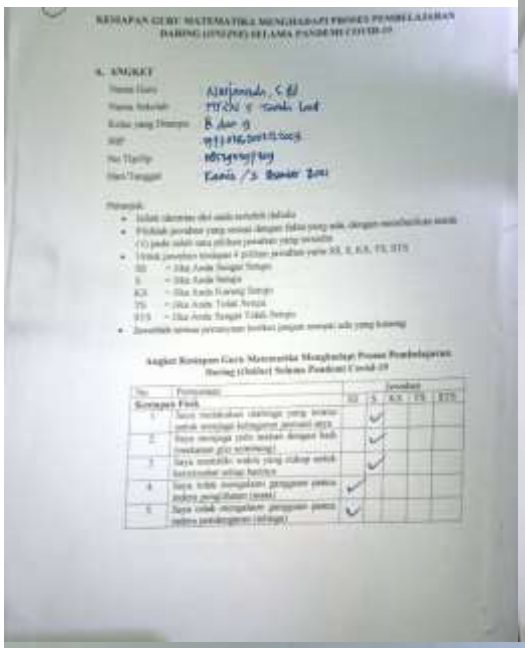
6	Kondisi fisik saya yang sehat membuat saya semangat dalam melakukan pembelajaran secara daring	√				
Kesiapan mental						
7	Saya dapat beradaptasi serta mengatur waktu kerja saya selama pembelajaran daring dilaksanakan				√	
8	Saya dapat mengatasi masalah yang saya hadapi ketika pembelajaran daring		√			
9	Saya dapat mengontrol emosi saya ketika ada masalah saat pembelajaran daring	√				
10	Saya tidak memiliki kecemasan dalam menghadapi pembelajaran secara daring				√	
Mengelola Pembelajaran Daring						
11	Saya menguasai apa itu pembelajaran daring	√				
12	Saya mengetahui kriteria dalam proses pembelajaran daring				√	
13	Saya paham mengelola pembelajaran daring sebelumnya	√				
Kemampuan Penggunaan Teknologi						
14	Saya mengetahui cara menghubungkan jaringan internet/koneksi dengan benar				√	
15	Saya mampu mengatasi kendala saat aplikasi yang bermasalah					√
16	Saya memiliki kemampuan komputer untuk mengatur, mengelola internet, menyimpan file, dll			√		
17	Saya memahami kemampuan internet untuk menggunakan aplikasi (searching, download, dll)					√
18	Saya mengetahui cara dalam mengoperasikan internet			√		
19	Saya mengetahui cara untuk Log In di aplikasi (Log In akun google, Log In Class Room, Zoom, Google Meet dan media sosial)				√	
20	Saya tahu bagaimana cara mencari sumber belajar matematika di internet					√
21	Saya bisa mengakses perpustakaan digital (Library Library)				√	
22	Saya dapat menggunakan berbagai aplikasi sebagai media pendukung proses belajar mengajar seperti (Google Class Room, Google Meet, Zoom, Google Form, Quizizz, Kahoot, dll)			√		



	Room, Google Meet, Zoom Meeting, Whatsapp, dll)					
23	Saya mengetahui cara membuat video pembelajaran			√		
24	Saya mampu membuat konten pembelajaran dengan baik dan menarik melalui aplikasi yang tersedia				√	
25	Saya mampu memodifikasi dan mengatasi konten pembelajaran menggunakan aplikasi yang tersedia (Youtube, Kinemaster, dll)					√
26	Saya tidak memiliki kendala dalam mengakses internet				√	
Kebermaknaan Sarana Dan Prasarana						
27	Saya memahami kriteria yang mendukung pembelajaran daring			√		
28	Saya menyiapkan gawai (ponsel, notebook) seperti sebagai penggunaan gadget, dll) yang mendukung pembelajaran daring				√	
29	Saya dengan mudah memahami aplikasi pendukung yang sebagai pada pembelajaran/tugas penggunaan					√
30	Saya bisa mengakses internet dengan mudah di rumah				√	
31	Saya bisa mengakses materi dengan mudah di rumah					√
32	Saya memanfaatkan akun Browser seperti (internet Explorer, Google Chrome, Firefox dan lainnya)				√	
33	Saya mengetahui aplikasi-aplikasi pada komputer/laptop penggunaan yang mendukung			√		
34	Saya mengetahui materi untuk melakukan pembelajaran daring					√
Pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring						
35	Saya memahami tipe-tipe aplikasi pembelajaran matematika secara daring			√		
36	Saya menggunakan aplikasi yang mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring seperti (Google Class Room, Google Meet, Zoom Meeting, Whatsapp, dll)				√	



37	Saya menggunakan aplikasi pembelajaran daring sebelumnya				√	
38	Saya dapat memberikan tugas secara materi pembelajaran matematika			√		
39	Saya dapat akses matematika tugas melalui aplikasi (Google Classroom, Whatsapp Group, dll)	√				
40	Saya memberikan tugas dan akses			√		
41	Saya memberikan kuesioner pelajaran				√	
42	Kesulitan saya menggunakan yang ada di internet (soal-soal matematika dan yang lain)	√				
43	Saya sering menggunakan soal latihan matematika yang ada di internet untuk pembelajaran matematika daring			√		
44	Saya tidak kesulitan saya dengan (contoh: ada dalam menyelesaikan tugas contoh dalam proses pembelajaran matematika secara daring				√	
45	Saya dapat dengan mudah mengerjakan soal latihan matematika tersedia pada aplikasi pembelajaran daring di internet				√	



KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA PANDEMI COVID-19

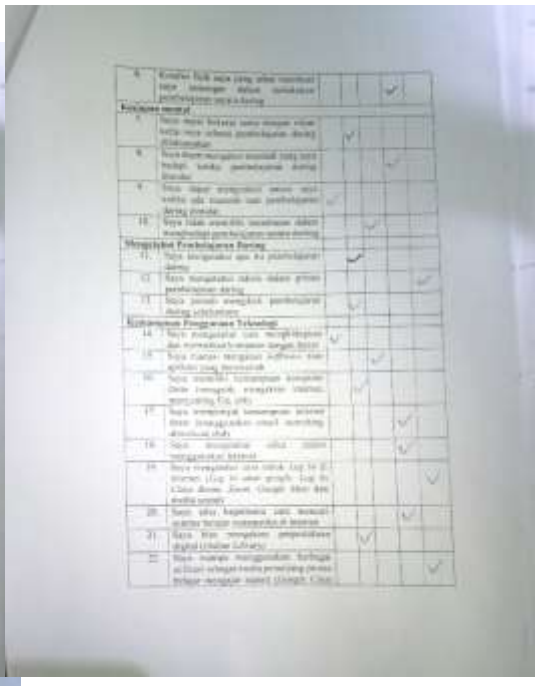
A. ANGKET

Nama Guru : Alaijanada, S.Pd
Nama Sekolah : MTsN 6 Tanah Laut
Kelas yang Diampu : 8 dan 9
NIP : 19[illegible]
No Tlp/Hp : 08[illegible]
Hari/Tanggal : Kamis / 3 Desember 2020

Petunjuk:
- Isilah identitas diri anda terlebih dahulu
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia
- Untuk jawaban terdapat 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KS, TS, STS
  SS = Jika Anda Sangat Setuju
  S = Jika Anda Setuju
  KS = Jika Anda Kurang Setuju
  TS = Jika Anda Tidak Setuju
  STS = Jika Anda Sangat Tidak Setuju
- Jawablah semua pernyataan berikut jangan sampai ada yang kosong

Angket Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid-19

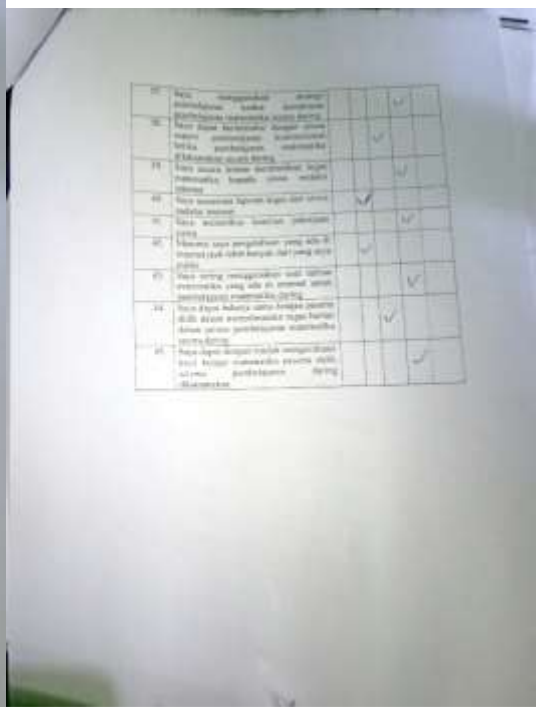
No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Kesiapan Fisik						
1.	Saya melakukan olahraga yang teratur untuk menjaga kebugaran jasmani saya		✓			
2.	Saya mengisi jam istirahat dengan baik (makanan dan screening)		✓			
3.	Saya memiliki waktu yang cukup untuk beristirahat setiap harinya		✓			
4.	Saya tidak mengalami gangguan pada indera penglihatan (mata)	✓				
5.	Saya tidak mengalami gangguan pada indera pendengaran (telinga)	✓				



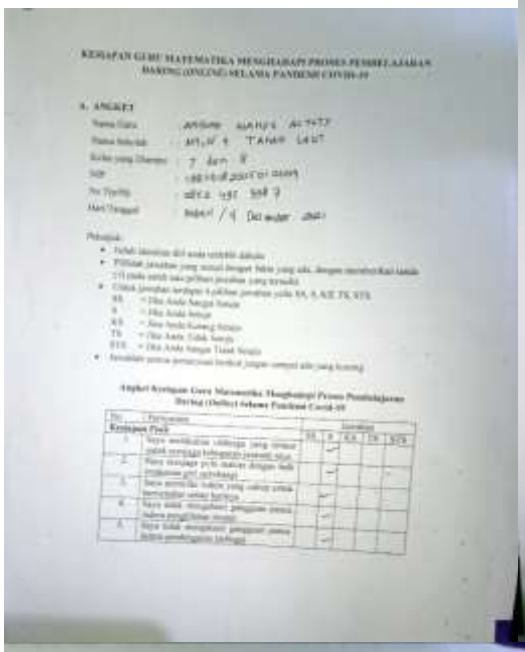
6.	Kondisi fisik saya yang sehat memberikan saya semangat dalam melakukan pembelajaran secara daring				✓	
Persiapan mental						
7.	Saya akan bersama satu minggu untuk satu mata pelajaran pembelajaran daring dilaksanakan			✓		
8.	Saya akan mengatur manajemen waktu saya dengan tenang pembelajaran daring berjalan				✓	
9.	Saya dapat menyesuaikan antara aktivitas dan manajemen saat pembelajaran daring berjalan	✓				
10.	Saya tidak merasakan kecemasan dalam menghadapi pembelajaran secara daring			✓		
Menguasai Pembelajaran Daring						
11.	Saya menguasai apa itu pembelajaran daring			✓		
12.	Saya mengetahui cara dalam proses pembelajaran daring					✓
13.	Saya paham mengikuti pembelajaran daring sebelumnya		✓			
Kemampuan Penggunaan Teknologi						
14.	Saya menguasai cara mengirimkan dan memanfaatkan tautan dengan benar	✓				
15.	Saya mampu mengatasi kendala saat aplikasi yang bermasalah			✓		
16.	Saya memiliki kemampuan komputer (bisa mengetik, menggunakan internet, menggunakan Ms. office)	✓				
17.	Saya menyiapkan kemampuan internet untuk menggunakan email, membuka dokumen, chat				✓	
18.	Saya menggunakan office dalam mengerjakan tugas				✓	
19.	Saya mengakses cara untuk Log in di internet (Log in akun google, Log in Class Room, Zoom, Google Meet dan media sosial)					✓
20.	Saya aktif berpartisipasi saat berdiskusi secara berjaga menggunakan internet				✓	
21.	Saya bisa mengakses perpustakaan digital (online Library)		✓			
22.	Saya mampu menggunakan berbagai aplikasi sebagai media pembelajaran secara berjaga mengacu materi (Google Class					✓



	Room, Google Meet, Zoom Meeting, Whatsapp, dsb)					
23.	Saya mengalami cara berdiskusi pada suatu fitur aplikasi		✓			
24.	Saya mampu membuat konten pembelajaran dengan baik dan menarik melalui aplikasi yang tersedia			✓		
25.	Saya mampu memodifikasi dan mengupload konten pembelajaran menggunakan aplikasi yang tersedia (*Youtube, Instagram*, dsb)					✓
26.	Saya tidak memiliki kendala dalam mengakses internet		✓			
Ketersediaan Sarana Dan Prasarana						
27.	Saya mempunyai komputer yang mendukung pembelajaran daring			✓		
28.	Saya mempunyai gawai (peranti elektronik seperti telepon genggam, gadget, dll) yang mendukung pembelajaran daring					✓
29.	Saya dengan mudah membuka aplikasi penting yang terpasang pada komputer/telepon genggam					✓
30.	Saya bisa mengakses internet dengan mudah di rumah			✓		
31.	Saya bisa mengakses internet dengan mudah di sekolah		✓			
32.	Saya mempunyai *Web Browser* seperti *Internet Explorer, Google Chrome, Firefox*, dan lainnya				✓	
33.	Saya mempunyai aplikasi antivirus pada komputer/telepon genggam yang dipergunakan					✓
34.	Saya mempunyai suara untuk (printer) yang terhubung dengan komputer					✓
Pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring						
35.	Saya membuat RPP ketika melaksanakan pembelajaran matematika secara daring				✓	
36.	Saya menggunakan aplikasi yang menunjang dalam pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring seperti (*Google Class Room, Google Meet, Zoom Meeting, Whatsapp*, dsb)		✓			



37.	Saya menggunakan aplikasi pembelajaran tanpa gangguan				✓	
38.	Saya dapat berkomunikasi dengan siswa secara pembelajaran matematika secara daring			✓		
39.	Saya dapat mengakses siswa dalam pembelajaran matematika secara daring				✓	
40.	Saya merasa kesulitan dalam pembelajaran matematika secara daring		✓			
41.	Saya mengalami kendala pada saat pembelajaran matematika secara daring			✓		
42.	Dengan saya menggunakan satu aplikasi (tidak lebih dari satu) dalam pembelajaran		✓			
43.	Saya yang menggunakan satu aplikasi pembelajaran matematika yang ada di internet untuk pembelajaran matematika daring				✓	
44.	Saya dapat belajar satu tempat peserta didik dalam pembelajaran matematika secara daring			✓		
45.	Saya ingin dengan materi sesuai dengan buku sekolah matematika peserta didik dalam pembelajaran daring matematika				✓	



KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA PANDEMI COVID-19

A. ANGKET

Nama Guru : ARISAH ALFIAH ALFIAH

Nama Sekolah : MTsN 4 TANAH LAUT

Kelas yang Diampu : 7 dan 8

NIP : 198108082007012009

No Ponsel : 0852 5251 5268

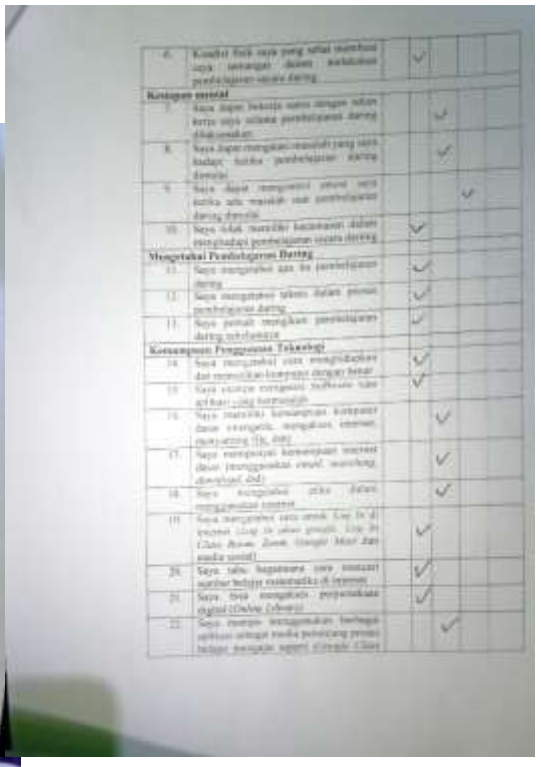
Hari/Tanggal : Rabu / 4 Desember 2021

Petunjuk:

- Isilah identitas diri anda terlebih dahulu
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada, dengan memberikan tanda √ (ceklis) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia
- Untuk jawaban berdasar 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KS, TS, STS
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - KS = Kurang Setuju
  - TS = Tidak Setuju
  - STS = Sangat Tidak Setuju
- Jawaban pilihan pernyataan berikut jangan sampai ada yang kosong

Angket Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid-19

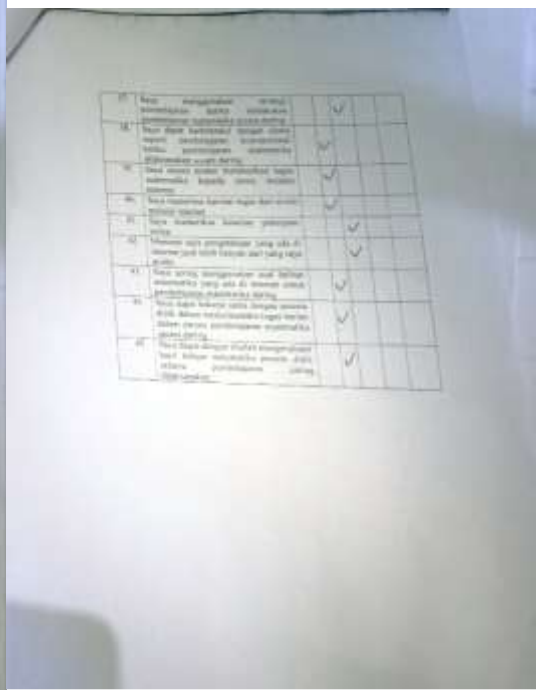
No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Kesiapan Fisik						
1	Saya memiliki laptop yang memadai untuk menjalankan pembelajaran daring		√			
2	Saya mengisi pulsa internet dengan rutin untuk pembelajaran daring		√			
3	Saya memiliki tempat yang cukup untuk mendukung pembelajaran daring		√			
4	Saya tidak mengalami gangguan pada indera penglihatan		√			
5	Saya tidak mengalami gangguan pada indera pendengaran		√			



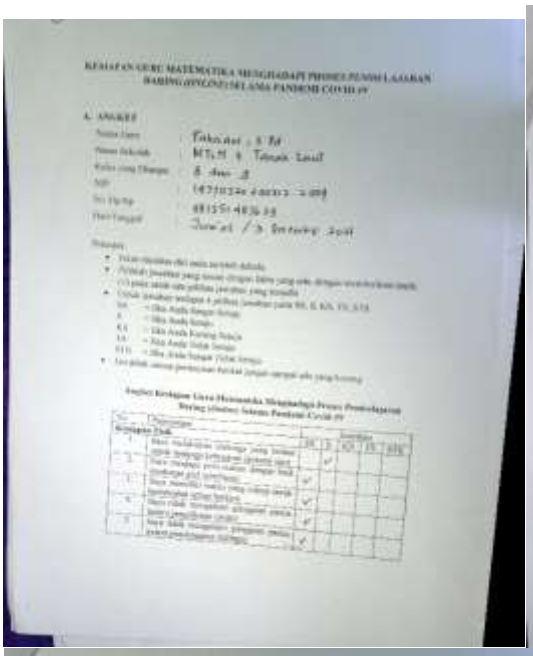
6.	Kondisi fisik saya yang sehat membuat saya semangat dalam melakukan pembelajaran secara daring	√				
Kesiapan mental						
7.	Saya dapat bekerja sama dengan rekan kerja saya selama pembelajaran daring tidak masalah		√			
8.	Saya dapat mengatasi masalah yang saya hadapi ketika pembelajaran daring dimulai		√			
9.	Saya dapat mengontrol emosi saya ketika ada masalah saat pembelajaran daring dimulai			√		
10.	Saya tidak memiliki kecemasan dalam menghadapi pembelajaran secara daring	√				
Mengelolah Pembelajaran Daring						
11.	Saya mengelolah apa itu pembelajaran daring	√				
12.	Saya mengelolah teknis dalam proses pembelajaran daring	√				
13.	Saya paham mengelolah pembelajaran daring sekolahnya	√				
Kemampuan Penggunaan Teknologi						
14.	Saya mengelolah cara menghidupkan dan menonaktifkan komputer dengan benar	√				
15.	Saya sudah mengenal berbagai jenis aplikasi yang bermanfaat	√				
16.	Saya memiliki kemampuan komputer dasar mengenal mengakses internet, menyimpan file, dll)		√			
17.	Saya mempunyai kemampuan internet dasar (menggunakan email, searching, download, dll)		√			
18.	Saya mengelolah pihak dalam mengakomodasi internet		√			
19.	Saya mengelolah cara untuk Log In di internet (Log In akun google, Log In Class Room, Zoom, Google Meet dan media sosial)	√				
20.	Saya tahu bagaimana cara mencari sumber belajar matematika di internet	√				
21.	Saya bisa mengakses perpustakaan digital (Online Library)	√				
22.	Saya mampu menggunakan berbagai aplikasi sebagai media pembelajaran berbasis teknologi seperti google Class			√		



	Room, Google Meet, Zoom Meeting, WhatsApp, dll)					
23.	Saya mengetahui cara membuat soal ujian secara online	√				
24.	Saya mampu memberi contoh pembelajaran dengan baik dan memilih aplikasi yang tersedia	√				
25.	Saya mampu memodifikasi dan mengelolah konten pembelajaran menggunakan aplikasi yang tersedia (Google Classroom, dll)		√			
26.	Saya tidak memiliki kendala dalam pengakses internet			√		
Kesiapkan Sarana Dan Prasarana						
27.	Saya memastikan komputer yang mendukung pembelajaran daring	√				
28.	Saya mengetahui jenis fitur/alat elektronik seperti mikrofon, gadget, dll) yang mendukung pembelajaran daring	√				
29.	Saya dengan mudah memberikan aplikasi pentung yang mendukung pada komputer/smart gadget	√				
30.	Saya bisa mengakses internet dengan mudah di rumah		√			
31.	Saya bisa mengakses internet dengan mudah di sekolah		√			
32.	Saya mempunyai Hp/ Browser seperti Internet Explorer, Google Chrome, Firefox, dan lainnya		√			
33.	Saya menginstall aplikasi antivirus pada komputer/laptop gunakan yang (gratis/bayar)		√			
34.	Saya mempunyai akun untuk aplikasi yang mendukung belajar berbasis			√		
Pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring						
35.	Saya memilih KD/ materi pembelajaran matematika secara daring			√		
36.	Saya menggunakan aplikasi yang mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring seperti (Google Class Room, Google Meet, Zoom Meeting, WhatsApp dll)			√		



37.	Saya menggunakan strategi pembelajaran daring matematika		√			
38.	Saya dapat berkomunikasi dengan siswa seperti pembelajaran matematika	√				
39.	Saya mudah memberikan tugas matematika kepada siswa melalui internet	√				
40.	Saya mengirim hasil tugas dan nilai melalui internet	√				
41.	Saya memberikan komentar pekerjaan siswa		√			
42.	Mengirim soal pengulangan yang ada di internet jadi lebih banyak soal yang saya pelajari		√			
43.	Saya sering menggunakan soal latihan matematika yang ada di internet untuk pembelajaran matematika daring	√				
44.	Saya dapat bekerja sama dengan rekan kerja saya dalam melaksanakan tugas-tugas dalam rangka pembelajaran matematika secara daring	√				
45.	Saya dapat dengan mudah mengerjakan hasil latihan matematika secara saya secara pembelajaran daring matematika	√				



KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA PANDEMI COVID-19

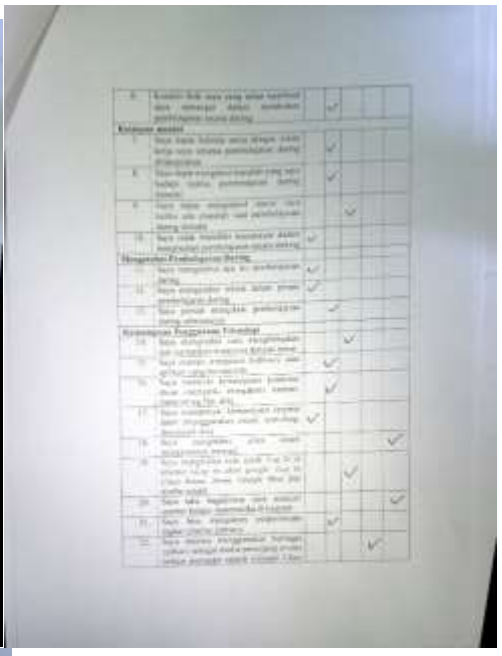
A. ANGKET

Nama Guru : Fahrudin, S.Pd
Nama Sekolah : MTs N 1 Tebing Tinggi
Kelas yang Diampu : 8 dan 9
NIP : 197[illegible]
No. Hp/Wa : 0813[illegible]
Hari/Tanggal : Jumat / 3 September 2021

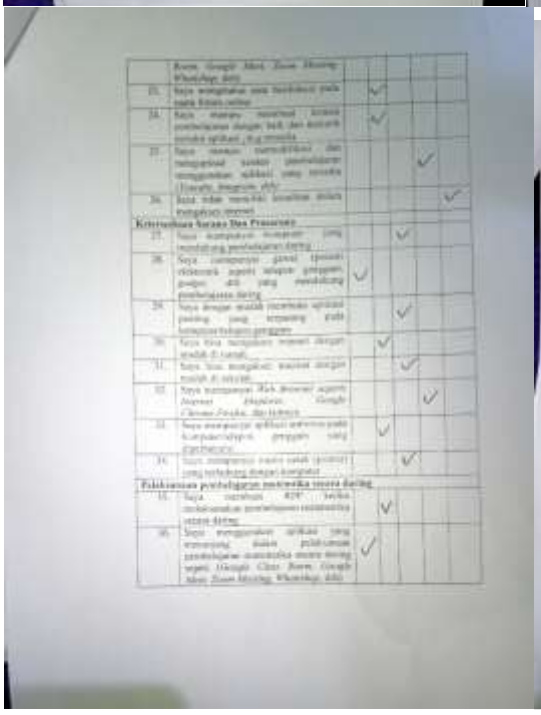
Petunjuk:
- Isilah identitas diri anda seperti diatas.
- Berikan jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia
- Untuk jawaban terdapat 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KS, TS, STS
  SS = Sangat Sering
  S = Sering
  KS = Kadang Kadang
  TS = Tidak Pernah
  STS = Sangat Tidak Pernah
- Isi pilihan sesuai pendapat Anda jangan sampai ada yang kosong

Angket Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid-19

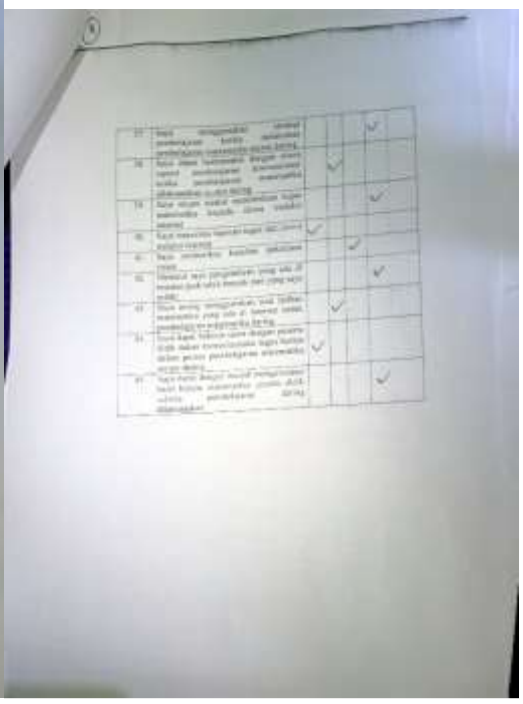
No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS	STS
Kesiapan Pada						
1	Saya memahami tahapan yang berjalan		✓			
2	Saya mengajar berjalannya dengan baik					
3	Saya mengajar pun sudah dengan baik		✓			
4	Saya memiliki waktu yang cukup untuk		✓			
5	Saya tidak mengalami kesulitan		✓			
6	Saya tidak mengalami gangguan		✓			



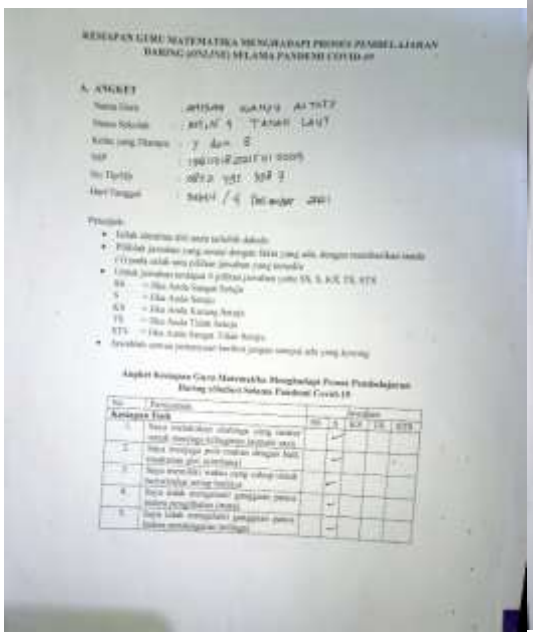
9	Kondisi fisik saya yang sehat membuat saya semangat dalam melakukan pembelajaran secara daring		✓		
Kesiapan materi					
7	Saya mata kuliah secara dengan cara yang saya secara pembelajaran daring		✓		
8	Saya mata menguasai mudah yang saya kuliah saya pembelajaran daring		✓		
9	Saya mata menguasai secara saya kuliah saya pembelajaran daring			✓	
10	Saya untuk kesulitan kesulitan materi pembelajaran secara daring	✓			
Mengatasi Pembelajaran Daring					
11	Saya mengatasi apa ini pembelajaran daring	✓			
12	Saya mengatasi secara solusi proses pembelajaran daring	✓			
13	Saya proses mengatasi pembelajaran daring		✓		
Kemampuan Penggunaan Teknologi					
14	Saya menguasai cara menggunakan aplikasi pembelajaran daring			✓	
15	Saya mampu menguasai beberapa aplikasi yang pembelajaran		✓		
16	Saya mampu menguasai pembelajaran dengan menggunakan aplikasi yang		✓		
17	Saya mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi yang	✓			
18	Saya mengalami kesulitan dalam pembelajaran				✓
19	Saya mengalami kesulitan pada saat pembelajaran berlangsung			✓	
20	Saya saya kesulitan saya aplikasi yang				✓
21	Saya saya mengatasi pembelajaran		✓		
22	Saya mengatasi kesulitan dalam pembelajaran			✓	



	Zoom, Google Meet, Zoom Meeting, WhatsApp, dll)				
23.	Saya menggunakan satu kesulitan pada saat Kelas online	✓			
24.	Saya materi disampaikan dengan baik dan aplikasi sesuai (Jelaskan)	✓			
25.	Saya materi memudahkan dan menggunakan saat pembelajaran menggunakan aplikasi yang (Google, Whatsapp, dll)			✓	
26.	Saya tidak mengalami kesulitan selama menggunakan internet				✓
Kemudahan Sarana Dan Prasarana					
27.	Saya menggunakan komputer yang mendukung pembelajaran daring			✓	
28.	Saya memerlukan ponsel (pribadi/milik/milik ayah) sebagai penggunaan, gadget dll yang mendukung pembelajaran daring	✓			
29.	Saya dengan mudah menerima aplikasi pesan yang tersedia pada komputer/laptop/gadget			✓	
30.	Saya saya mengakses internet dengan mudah di rumah		✓		
31.	Saya saya mengakses internet dengan mudah di sekolah			✓	
32.	Saya menggunakan (Kuota internet) seperti (Internet Telephone, Google Chrome, Firefox, dll) internet				✓
33.	Saya menggunakan aplikasi android pada komputer/laptop, gunakan yang (OPTIMIZE)		✓		
34.	Saya menggunakan suara untuk (praktek) yang berhubung dengan mengajar			✓	
Pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring					
35.	Saya membuat RPP secara melaksanakan pembelajaran matematika secara daring		✓		
36.	Saya menggunakan aplikasi yang menyenangkan dalam pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring seperti (Google Class Room, Google Meet, Zoom Meeting, WhatsApp, dll)	✓			



37	Saya menggunakan internet pembelajaran matematika secara daring			✓	
38	Saya saya kesulitan dengan cara saya pembelajaran matematika secara daring		✓		
39	Saya tidak mudah menggunakan matematika kuliah saya secara daring			✓	
40	Saya saya mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika secara daring	✓			
41	Saya saya mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika secara daring			✓	
42	Saya saya mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika secara daring		✓		
43	Saya saya kesulitan saya dengan pembelajaran matematika secara daring	✓			
44	Saya saya mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika secara daring			✓	



RESEPSI GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA PANDEMI COVID-19

A. ANGKET

Nama Guru : ARISAN SUNARYO ARIYATI

Nama Sekolah : SMP N 4 TANAH LAUT

Kelas yang Diampu : 7 dan 8

NIP : 196101182001121009

No Tlp/Hp : 0852 5251 5918

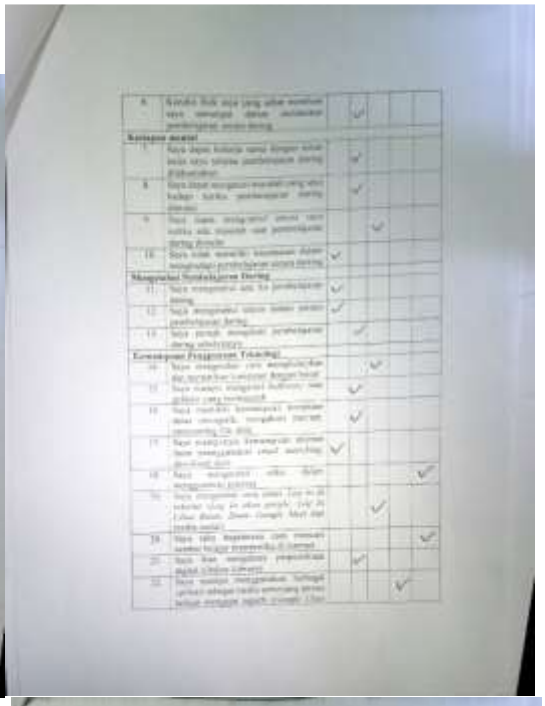
Hari/Tanggal : Rabu / 4 Nov 2020

Petunjuk:

- Isilah identitas diri anda terlebih dahulu
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia
- Untuk jawaban terdapat 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KS, TS, STS
  - SS = Jika Anda Sangat Setuju
  - S = Jika Anda Setuju
  - KS = Jika Anda Kurang Setuju
  - TS = Jika Anda Tidak Setuju
  - STS = Jika Anda Sangat Tidak Setuju
- Jawablah semua pernyataan berikut jangan sampai ada yang kosong

Angket Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid-19

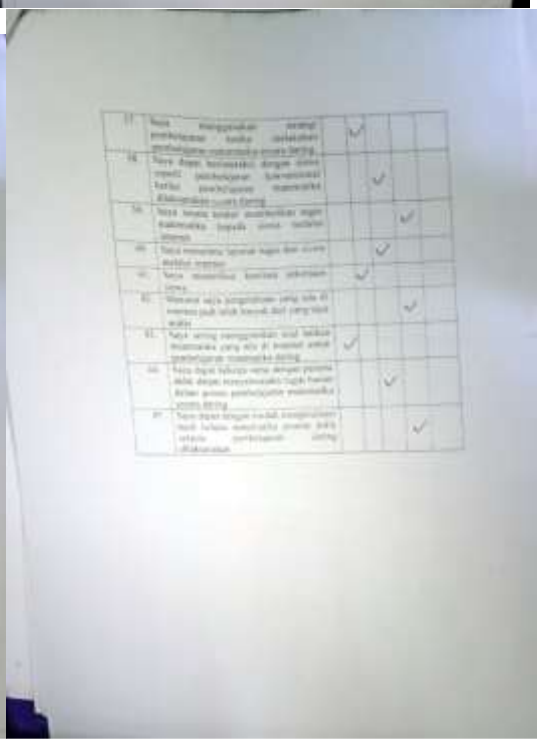
No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS	STS
Kesiapan Fisik						
1	Saya melakukan olahraga yang ringan untuk menjaga kebugaran tubuh saya		✓			
2	Saya mengatur pola makan dengan baik (makanan gizi seimbang)		✓			
3	Saya mencukupi waktu yang cukup untuk beristirahat setiap harinya		✓			
4	Saya anak mengunakan gangguan pasca belajar pengelihatan (mata)		✓			
5	Saya Lelah mengalami gangguan pasca belajar pendengaran (telinga)		✓			



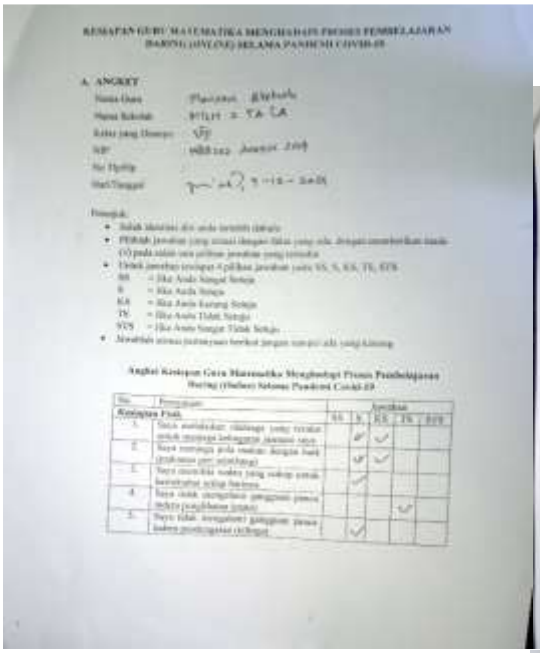
6	Kondisi fisik saya yang sehat membuat saya semangat dalam melakukan pembelajaran secara daring		✓		
Kesiapan mental					
7	Saya dapat bekerja sama dengan teman untuk saya selama pembelajaran daring (Kolaborasi)		✓		
8	Saya dapat mengatasi masalah yang saya hadapi ketika pembelajaran daring berlangsung		✓		
9	Saya siap mengerjakan tugas dari guru walau ada masalah saat pembelajaran daring dimulai			✓	
10	Saya anak memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran secara daring	✓			
Mengatasi Pembelajaran Daring					
11	Saya mengerahui cara ke pembelajaran daring	✓			
12	Saya mengetahui cara kerja aplikasi pembelajaran daring	✓			
13	Saya paham mengikuti pembelajaran daring (WA/GC)		✓		
Ketersediaan Penggunaan Teknologi					
14	Saya mengetahui cara mengkoneksikan dan mengirimkan tugasnya dengan benar			✓	
15	Saya memiliki mengetahui aplikasi yang membantu		✓		
16	Saya memiliki kemampuan mengatasi dalam mengelola mengakses internet (Tri 30rb)		✓		
17	Saya mempunyai kemampuan dalam saya menggunakan email (gmail, yahoo dll)	✓			
18	Saya mengunakan video dalam menggunakan aplikasi				✓
19	Saya mengunakan cara untuk saya ini di sekolah yang ini akan proyek (WA di Line dimail, Zoom Google Meet dan media sosial)			✓	
20	Saya saya dapatkan cara memasuki sumber belajar menemukan di internet				✓
21	Saya dan mengakses pengumpulan digital (video)		✓		
22	Saya sendiri mengerahkan berbagai aplikasi sebagai media pembelajaran (aplikasi berbasi menggunakan seperti Google Class			✓	



	Kelas Google Class Zoom Meeting, Whatsapp dll)				
23	Saya mengatasi saya kendalanya saat saya Sistem online	✓			
24	Saya mampu memberikan contoh pembelajaran dengan baik dan maupun cukup aplikasi yang tersedia			✓	
25	Saya mampu memberikan dan mengerahkan kesan pembelajaran menggunakan aplikasi saat berada (Youtube, Blogspot, dll)		✓		
26	Saya tidak mengikuti kesulitan selam pelajaran daring		✓		
Kelengkapan Sarana Dan Prasarana					
27	Saya memiliki komputer yang mendukung pembelajaran daring	✓			
28	Saya menggunakan paket internet untuk pembelajaran daring	✓			
29	Saya dengan mudah memenuhi aplikasi belajar yang digunakan pada pembelajaran daring	✓			
30	Saya tidak kesulitan internet dengan jaringan di rumah		✓		
31	Saya tidak mengalami kesulitan dengan jaringan di sekolah	✓			
32	Saya mengunakan Hp/ Browser seperti Internet Explorer, Google Chrome, dan lainnya	✓			
33	Saya mengunakan aplikasi seperti pada pembelajaran di gunakan yang diterapkan		✓		
34	Saya memberikan materi untuk pelajaran yang sedang berjalan		✓		
Ketidaksiapan pembelajaran menghadapi proses daring					
35	Saya memiliki SDM kurang memberikan pembelajaran matematika secara daring	✓			
36	Saya menggunakan aplikasi yang menyulitkan dalam pelaksanaan matematika secara daring (Google Class Zoom Meeting, Whatsapp dll)	✓			



37	Saya menggunakan strategi pembelajaran kurikulum pembelajaran matematika secara daring	✓			
38	Saya dapat berkomunikasi dengan siswa saat pembelajaran matematika berlangsung pembelajaran matematika daring		✓		
39	Saya belum kurang memberikan siswa matematika kepada siswa terlalu rumit			✓	
40	Saya menyelesaikan tugasan siswa dan secara efektif		✓		
41	Saya memberikan kesulit informasi siswa	✓			
42	Menyerah saya pengerjakan yang ada di internet jadi untuk kesulit dari yang saya waktu			✓	
43	Saya sering mengerahkan soal latihan matematika yang ada di internet untuk pembelajaran matematika daring	✓			
44	Saya dapat kurang siswa dengan pasang waktu dengan menyelesaikan tugas harian dalam proses pembelajaran matematika secara daring			✓	
45	Saya dapat dengan mudah menggunakan saya belum matematika proses daring dalam pembelajaran daring (Kolaborasi				✓



KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA PANDEMI COVID-19

A. ANGKET

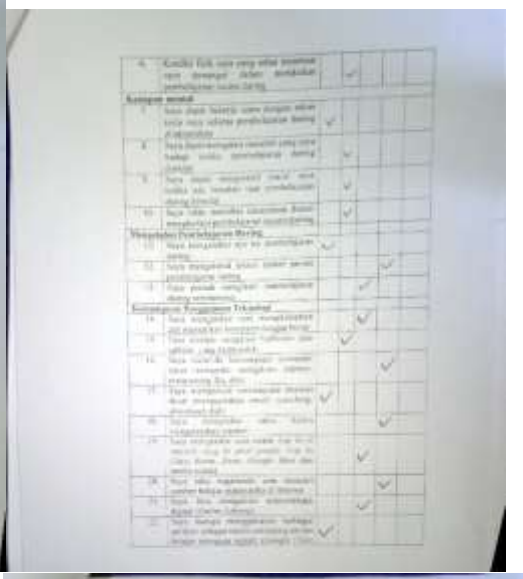
Nama Guru :
Nama Sekolah :
Kelas yang Diampu :
NIP :
No Hp/Wa :
Hari/Tanggal :

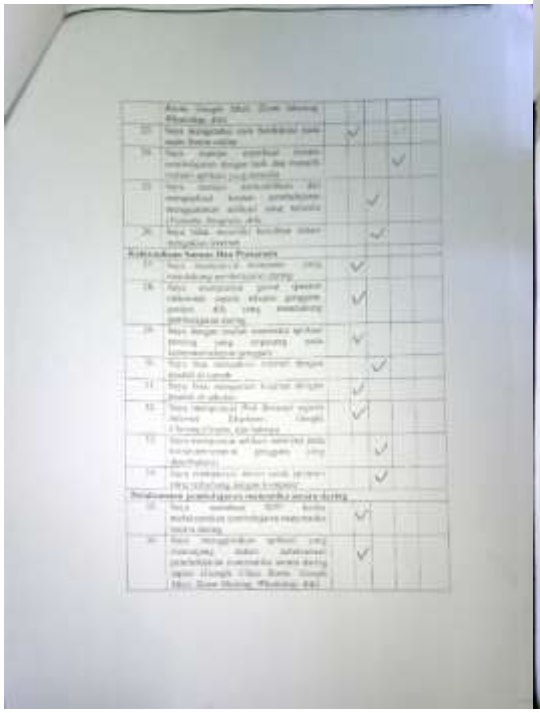
Petunjuk:

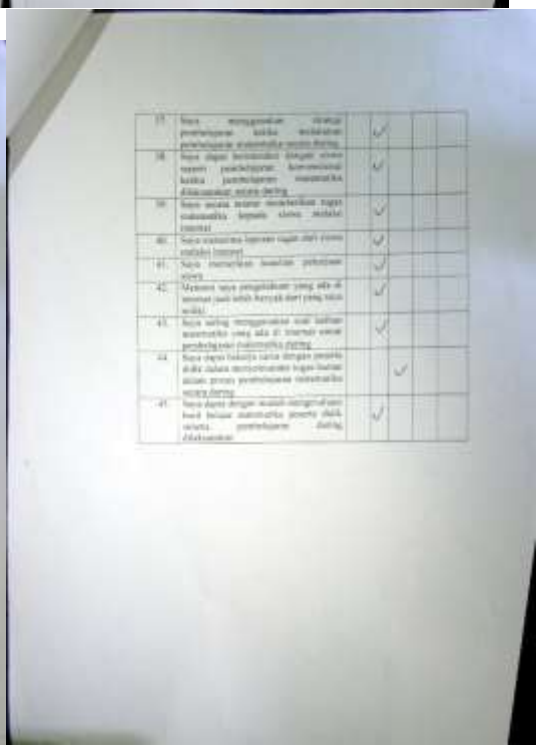
- Isilah identitas diri anda terlebih dahulu
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada. Jawaban memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia
- Untuk jawaban tersiapan 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KS, TS, STS
  - SS = Jika Anda Sangat Setuju
  - S = Jika Anda Setuju
  - KS = Jika Anda Kurang Setuju
  - TS = Jika Anda Tidak Setuju
  - STS = Jika Anda Sangat Tidak Setuju
- Jawablah semua pertanyaan berikut jangan sampai ada yang kosong

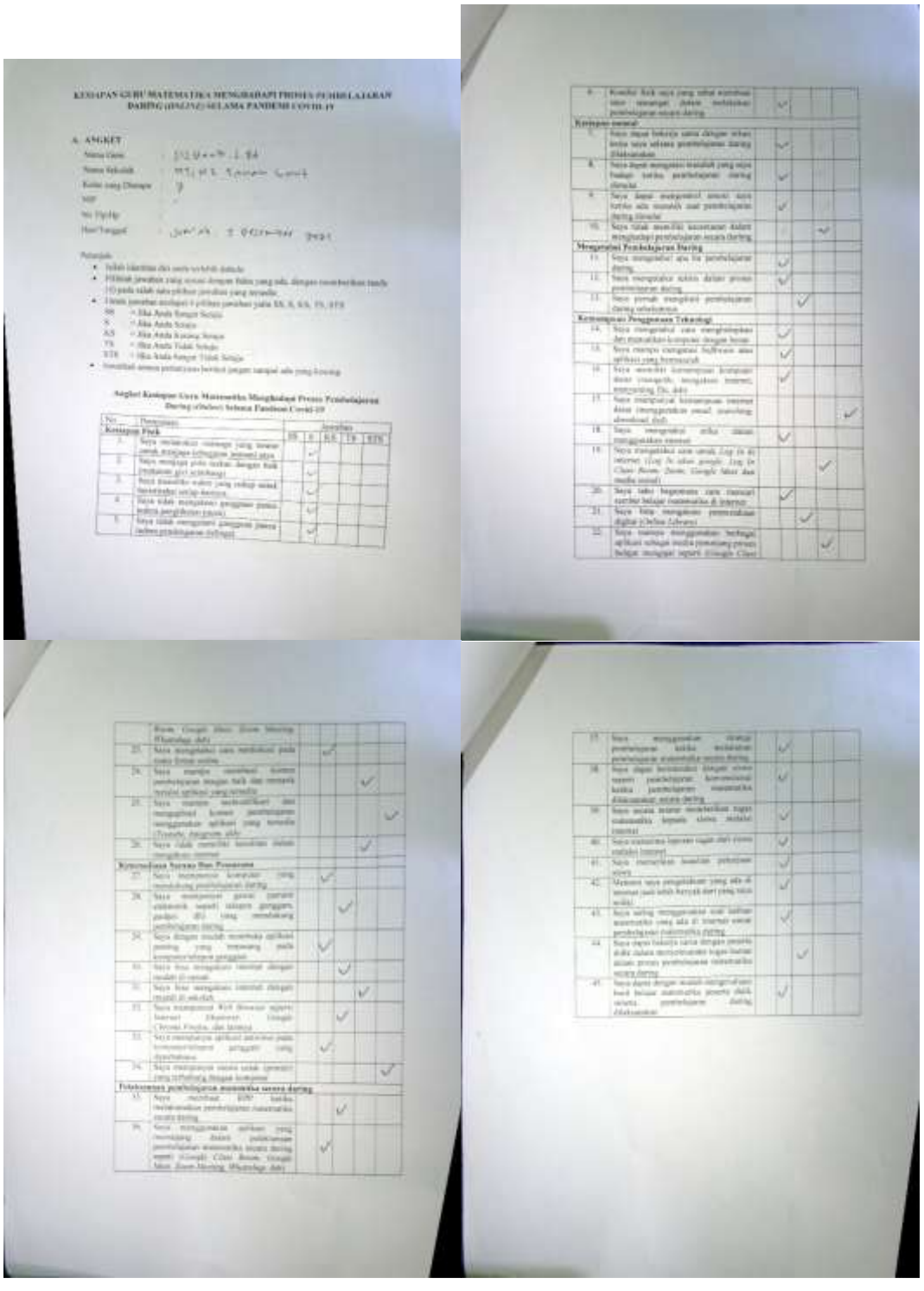
Angket Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid-19

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Kesiapan Fisik						
1.	Saya memahami tahapan yang tersedia untuk mengisi kelengkapan pertama saya		✓			
2.	Saya termasuk pola makan dengan baik (makanan gizi seimbang)		✓			
3.	Saya memiliki waktu yang cukup untuk berinteraksi selagi bermain			✓		
4.	Saya tidak mengalami gangguan panca indera (penglihatan jelas)				✓	
5.	Saya tidak mengalami gangguan panca indera pendengaran terhenti		✓			









KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (DALAM) SELAMA PANDEMI COVID-19

A. ANGKET

Nama Guru :
Nama Sekolah :
Kelas yang Diampu :
NIP :
No. Telp/hp :
Hari/Tanggal :

Petunjuk:

- Isilah identitas diri anda terlebih dahulu
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan fakta yang ada, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.
- Untuk jawaban berdasar 4 pilihan jawaban yaitu SS, S, KS, TS, STS
  - SS = Jika Anda Sangat Setuju
  - S = Jika Anda Setuju
  - KS = Jika Anda Kurang Setuju
  - TS = Jika Anda Tidak Setuju
  - STS = Jika Anda Sangat Tidak Setuju
- Jawablah semua pernyataan berikut jangan sampai ada yang kosong

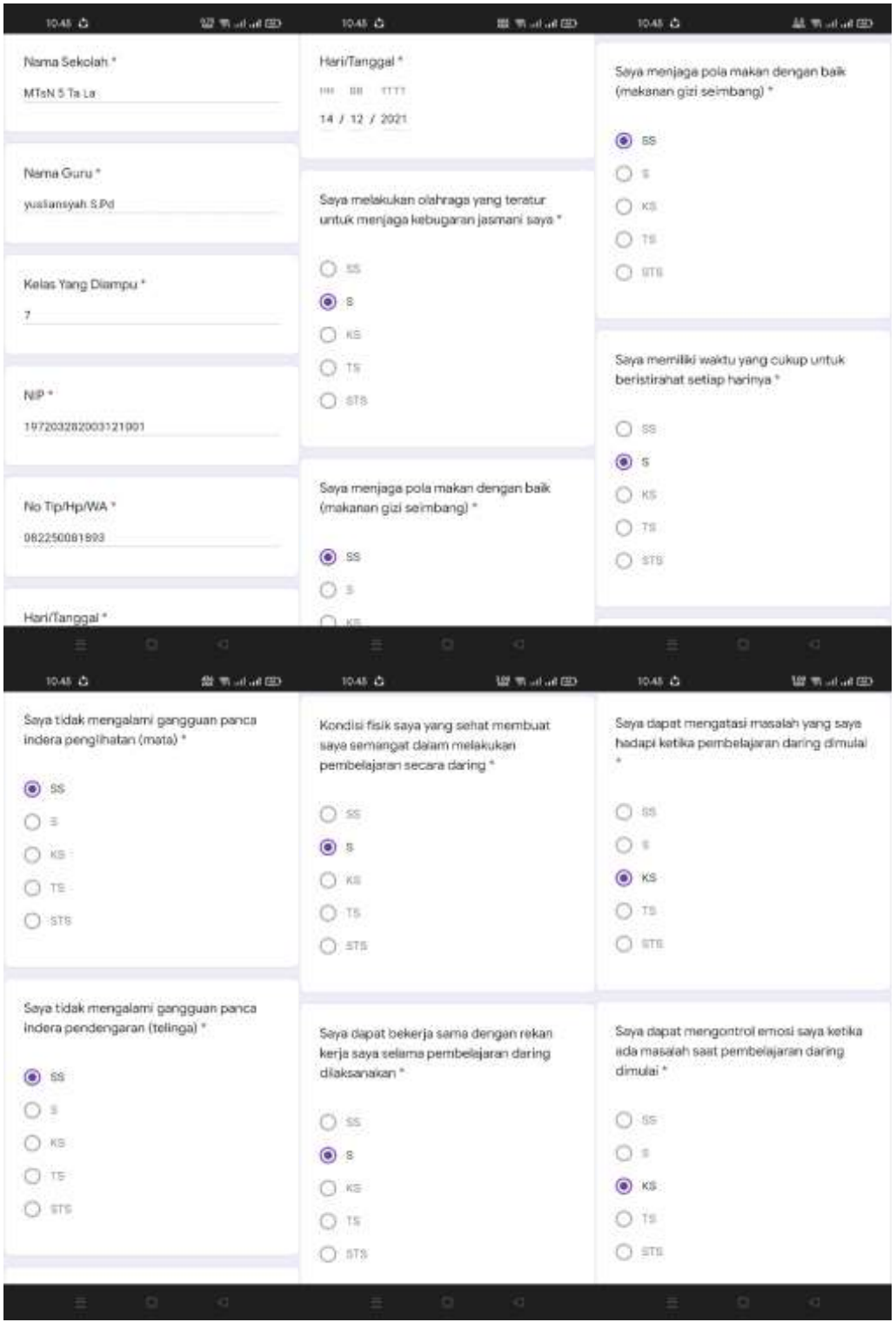
Angket Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid-19

No.	Pernyataan	Jawaban				
Kesiapan Fisik		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasakan sulitnya yang timbul untuk mengikuti kebiasaan normal saya		√			
2.	Saya mengeluh pada rasakan dengan baik (Misalnya: gizi seimbang)		√			
3.	Saya memahami waktu yang cukup untuk berinteraksi setiap harinya		√			
4.	Saya tidak mengalami gangguan pada indera pengelihatan (mata)		√			
5.	Saya tidak mengalami gangguan pada indera pendengaran (telinga)		√			

6.	Kondisi fisik saya yang sehat membuat saya semangat dalam melakukan pembelajaran secara daring		√			
Kesiapan mental						
7.	Saya dapat bekerja sama dengan orang lain ketika saya selesai pembelajaran daring (Diskusikan)		√			
8.	Saya dapat mengatasi masalah yang saya hadapi ketika pembelajaran daring dimulai		√			
9.	Saya dapat mengontrol emosi saya ketika ada masalah saat pembelajaran daring (Stress)		√			
10.	Saya tidak memiliki kecemasan dalam mengikuti pembelajaran secara daring				√	
Mengatasi Pembelajaran Daring						
11.	Saya mengatasi apa itu pembelajaran daring		√			
12.	Saya mengetahui solusi dalam proses pembelajaran daring		√			
13.	Saya paham mengikuti pembelajaran daring sebelumnya			√		
Ketersediaan Penggunaan Teknologi						
14.	Saya mengetahui cara menghidupkan dan mematikan komputer dengan benar		√			
15.	Saya memiliki gangguan Software atau aplikasi yang bermasalah		√			
16.	Saya memiliki komponen komputer dasar (mouse/tik, mengakses internet, menyimpan file, dsb)		√			
17.	Saya mengetahui komponen internet dasar (menggunakan email, menerima/ download file)					√
18.	Saya mengetahui arsitektur dalam menggunakan internet		√			
19.	Saya mengetahui cara untuk Log in di internet (Log In akun google, Log In Class Room, Zoom, Google Meet dan media sosial)				√	
20.	Saya tahu bagaimana cara mencari sumber belajar matematika di internet		√			
21.	Saya bisa mengakses perpustakaan digital (Online Library)			√		
22.	Saya mampu menggunakan berbagai aplikasi sebagai media pembelajaran proses belajar mengajar seperti (Google Class				√	

	Room, Google Meet, Zoom Meeting, Whatsapp, dsb)					
23.	Saya mengalami cara membuktikan pada saat Online secara		√			
24.	Saya mampu memahami sistem pembelajaran dengan baik dan memenuhi syarat aplikasi yang tersedia				√	
25.	Saya mampu mengoperasikan dan menggunakan konsep pembelajaran menggunakan aplikasi yang tersedia (Youtube, Instagram, dsb)					√
26.	Saya tidak memiliki kendala dalam mengakses internet				√	
Ketersediaan Sarana Dan Prasarana						
27.	Saya mempunyai komputer yang mendukung pembelajaran daring		√			
28.	Saya mempunyai gawai (gadget elektronik seperti smart phone, laptop, dll) yang mendukung pembelajaran daring			√		
29.	Saya dengan mudah menemukan aplikasi penting yang terpasang pada komputer/smart phone		√			
30.	Saya bisa mengakses internet dengan mudah di rumah			√		
31.	Saya bisa mengakses internet dengan mudah di sekolah				√	
32.	Saya mempunyai Web browser seperti Internet Explorer, Google Chrome, Firefox, dan lainnya			√		
33.	Saya mengetahui aplikasi aplikasi pada komputer/smart phone yang digunakan		√			
34.	Saya mengetahui siswa tidak (gadget) yang terhubung dengan komputer					√
Pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring						
35.	Saya memilih APP/ berbagai media/aplikasi pembelajaran matematika secara daring			√		
36.	Saya menggunakan aplikasi yang mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring seperti (Google Class Room, Google Meet, Zoom Meeting, Whatsapp, dsb)		√			

37.	Saya menggunakan strategi pembelajaran apakah mendukung pembelajaran matematika secara daring		√			
38.	Saya dapat berinteraksi dengan siswa saat pembelajaran komunikasi ketika pembelajaran matematika dilaksanakan secara daring		√			
39.	Saya secara teratur memberikan tugas matematika kepada siswa melalui internet		√			
40.	Saya menerima laporan tugas dari siswa melalui internet		√			
41.	Saya memeriksa kembali pekerjaan siswa		√			
42.	Memiliki saya pengalaman yang ada di internet saat telah berjalan dari yang lain sendiri		√			
43.	Saya saling menggunakan soal latihan matematika yang ada di internet untuk pembelajaran matematika daring		√			
44.	Saya dapat bekerja sama dengan peserta didik dalam menyelesaikan tugas latihan secara proses pembelajaran matematika secara daring			√		
45.	Saya dapat dengan mudah mengevaluasi hasil belajar matematika peserta didik secara pembelajaran daring (Matematika)		√			



Nama Sekolah *
MTsN 5 Ta La

Nama Guru *
yusliansyah S.Pd

Kelas Yang Diampu *
7

NIP *
197203282003121001

No Tlp/Hp/WA *
082250081993

Hari/Tanggal *

Hari/Tanggal *
HH BB TTTT
14 / 12 / 2021

Saya melakukan olahraga yang teratur untuk menjaga kebugaran jasmani saya *
SS
S
KS
TS
STS

Saya menjaga pola makan dengan baik (makanan gizi seimbang) *
SS
S
KS
TS
STS

Saya memiliki waktu yang cukup untuk beristirahat setiap harinya *
SS
S
KS
TS
STS

Saya menjaga pola makan dengan baik (makanan gizi seimbang) *
SS
S
KS

Saya tidak mengalami gangguan panca indera penglihatan (mata) *
SS
S
KS
TS
STS

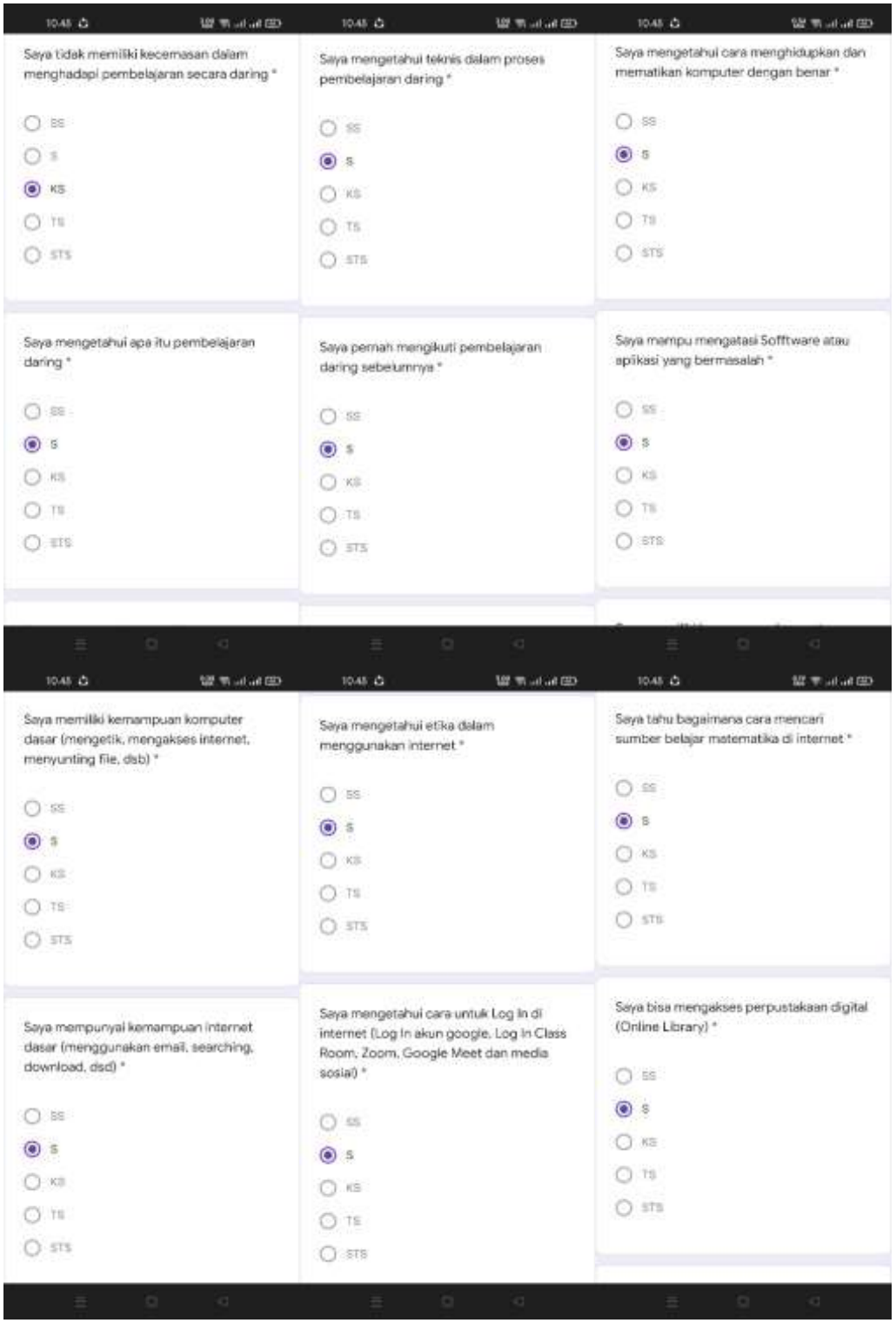
Saya tidak mengalami gangguan panca indera pendengaran (telinga) *
SS
S
KS
TS
STS

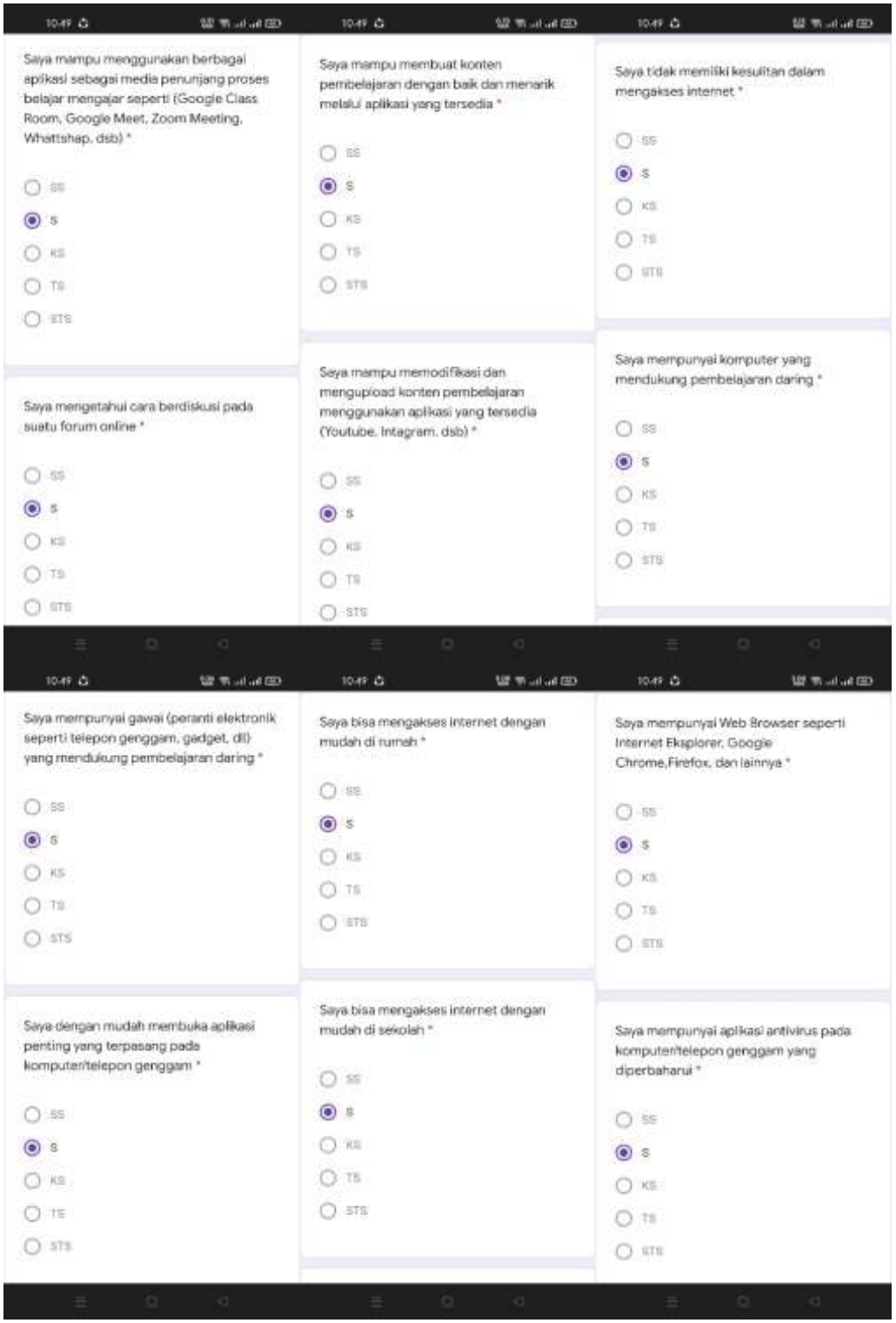
Kondisi fisik saya yang sehat membuat saya semangat dalam melakukan pembelajaran secara daring *
SS
S
KS
TS
STS

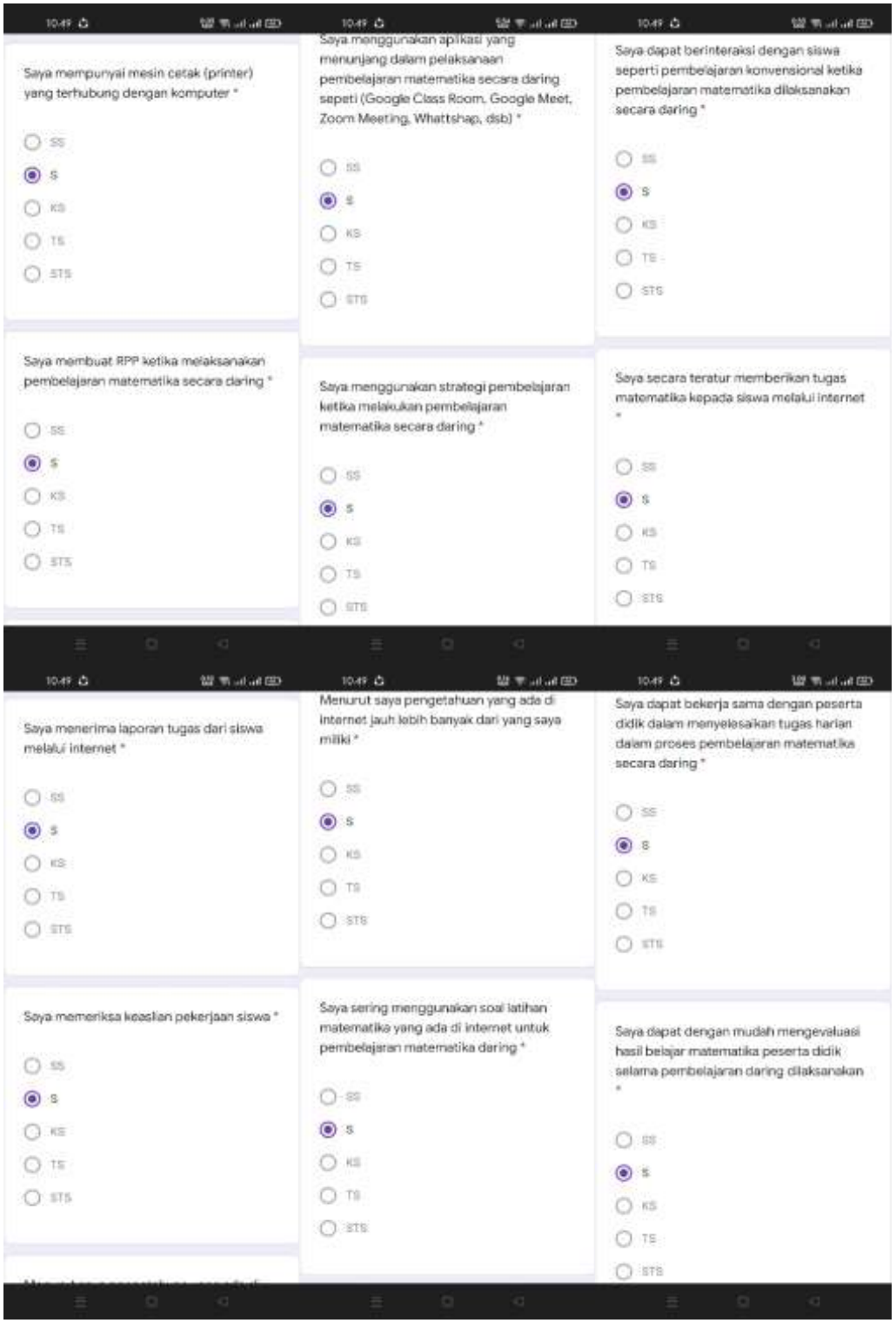
Saya dapat bekerja sama dengan rekan kerja saya selama pembelajaran daring dilaksanakan *
SS
S
KS
TS
STS

Saya dapat mengatasi masalah yang saya hadapi ketika pembelajaran daring dimulai *
SS
S
KS
TS
STS

Saya dapat mengontrol emosi saya ketika ada masalah saat pembelajaran daring dimulai *
SS
S
KS
TS
STS


Saya tidak memiliki kecemasan dalam menghadapi pembelajaran secara daring *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mengetahui teknis dalam proses pembelajaran daring *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mengetahui cara menghidupkan dan mematikan komputer dengan benar *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mengetahui apa itu pembelajaran daring *
SS
S
KS
TS
STS
Saya pernah mengikuti pembelajaran daring sebelumnya *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mampu mengatasi Sofftware atau aplikasi yang bermasalah *
SS
S
KS
TS
STS
Saya memiliki kemampuan komputer dasar (mengetik, mengakses internet, menyunting file, dsb) *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mengetahui etika dalam menggunakan internet *
SS
S
KS
TS
STS
Saya tahu bagaimana cara mencari sumber belajar matematika di internet *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mempunyai kemampuan internet dasar (menggunakan email, searching, download, dsd) *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mengetahui cara untuk Log In di internet (Log In akun google, Log In Class Room, Zoom, Google Meet dan media sosial) *
SS
S
KS
TS
STS
Saya bisa mengakses perpustakaan digital (Online Library) *
SS
S
KS
TS
STS


Saya mampu menggunakan berbagai aplikasi sebagai media penunjang proses belajar mengajar seperti (Google Class Room, Google Meet, Zoom Meeting, Whattshap, dsb) *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mengetahui cara berdiskusi pada suatu forum online *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mampu membuat konten pembelajaran dengan baik dan menarik melalui aplikasi yang tersedia *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mampu memodifikasi dan mengupload konten pembelajaran menggunakan aplikasi yang tersedia (Youtube, Intagram, dsb) *
SS
S
KS
TS
STS
Saya tidak memiliki kesulitan dalam mengakses internet *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mempunyai komputer yang mendukung pembelajaran daring *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mempunyai gawai (peranti elektronik seperti telepon genggam, gadget, dll) yang mendukung pembelajaran daring *
SS
S
KS
TS
STS
Saya dengan mudah membuka aplikasi penting yang terpasang pada komputer/telepon genggam *
SS
S
KS
TS
STS
Saya bisa mengakses internet dengan mudah di rumah *
SS
S
KS
TS
STS
Saya bisa mengakses internet dengan mudah di sekolah *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mempunyai Web Browser seperti Internet Eksplorer, Google Chrome,Firefox, dan lainnya *
SS
S
KS
TS
STS
Saya mempunyai aplikasi antivirus pada komputer/telepon genggam yang diperbaharui *
SS
S
KS
TS
STS



Saya mempunyai mesin cetak (printer) yang terhubung dengan komputer *
SS
S
KS
TS
STS

Saya menggunakan aplikasi yang menunjang dalam pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring sepeti (Google Class Room, Google Meet, Zoom Meeting, Whattshap, dsb) *
SS
S
KS
TS
STS

Saya dapat berinteraksi dengan siswa seperti pembelajaran konvensional ketika pembelajaran matematika dilaksanakan secara daring *
SS
S
KS
TS
STS

Saya membuat RPP ketika melaksanakan pembelajaran matematika secara daring *
SS
S
KS
TS
STS

Saya menggunakan strategi pembelajaran ketika melakukan pembelajaran matematika secara daring *
SS
S
KS
TS
STS

Saya secara teratur memberikan tugas matematika kepada siswa melalui internet *
SS
S
KS
TS
STS

Saya menerima laporan tugas dari siswa melalui internet *
SS
S
KS
TS
STS

Menurut saya pengetahuan yang ada di internet jauh lebih banyak dari yang saya miliki *
SS
S
KS
TS
STS

Saya dapat bekerja sama dengan peserta didik dalam menyelesaikan tugas harian dalam proses pembelajaran matematika secara daring *
SS
S
KS
TS
STS

Saya memeriksa keaslian pekerjaan siswa *
SS
S
KS
TS
STS

Saya sering menggunakan soal latihan matematika yang ada di internet untuk pembelajaran matematika daring *
SS
S
KS
TS
STS

Saya dapat dengan mudah mengevaluasi hasil belajar matematika peserta didik selama pembelajaran daring dilaksanakan *
SS
S
KS
TS
STS

Lampiran IV Surat Persetujuan Judul

Banjarmasin, 11 Desember 2020

Nomor : -
Lampiran : Dua (2) Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Ketua Jurusan PMTK
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Yuyun Indarwati
NIM	:	170102040427
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	PMTK
Semester	:	VII (Tujuh)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

" KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) SELAMA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN AJARAN 2020/2021 "

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai surat pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalam. Wr.Wb

Mengetahui Dosen Penasehat, **Dr. Norlaila, M. Ag, M. Pd** **197109171998032002**	Pemohon **Yuyun Indarwati** **170102040427**

Lampiran V Catatan Moderator Saat Seminar Proposal

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Yuyun Indarwati
2. N I M : 170102040527
3. Program Studi : S 1 - Pendidikan Matematika
4. Judul Proposal Skripsi :Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran daring (*Online*) Selama Pandemi Covid-19 Tingkat MTsN di Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2020/2021
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Norlaila, M.Ag,

   M.Pd

   : Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Apa alasan peneliti mengambil judul penelitian ini	1	Penulisan kata depan, awalan di masih ada yang salah dan perlu diperbaiki. Dituntut, dikerjakan diperbaiki kata kerjanya dipisah
2	Apa alasan peneliti memilih Kab. Tanah Laut sebagai tempat penelitian?	2	Satu paragraf paling sedikit empat baris dan hanya membahas satu ide.
3	Mengapa menggunakan teknik wawancara dalam penelitian ini?	3	Hal. 1 alinea ketiga dalam satu paragraf satu ide saja
		4	Definisi operasional kesiapan diperjelas. Sehingga jawaban dari pertanyaan penelitian dapat dirancang.
		5	Penelitian kesiapan guru biasanya tidak dilakukan mahasiswa, tetapi yang lebih tinggi misalnya oleh doesn.
		6	Penulisan margin diperhatikan lagi
		7	*Numbering* diperhatikan lagi
		8	Untuk teknik penulisan footnote agar konsisten. Menggunakan Hal. Atau hlm.

		10	Kutipan dari artikel jurnal yang dicetak miring nama jurnalnya.
		11	Aturan penulisan artikel diperhatikan lagi
		12	Daftar Pustaka penulisannya disesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi
		13	Untuk meneliti kesiapan guru biasanya menggunakan teknik survey, bukan hanya wawancara atau observasi
		14	Untuk lokasi penelitian di Kab. Tanah Laut diperjelas. Apakah tingkat MTs atau bagaimana? Subjek penelitiannya berapa orang?
		15	Indikator kesiapan guru harus diperjelas. Bagaimana cara menggalinya diperjelas
		16	Latar belakang harus mengungkap kenapa penelitian ini dilakukan dan harus ada alasan mengapa ingin meneliti di Kab. Tanah Laut.
		18	Lebih menarik apabila menggali tentang pembelajaran
		19	Jenis penelitian lapangan apakah sesuai? Cari jenis penelitian yang sesuai
		20	Teknik analisis data kualitatif sudah pas. Tetapi tidak ada klasifikasi pengkategorian. Lebih diperdalam lagi tentang penelitian kualitatif.

Banjarma
sin, 13
Juli 2021
Moderator,



Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd
NIP.198708072020122008

Lampiran VI Surat Keterangan Setelah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1009/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Yuyun Indarwati
N I M	:	170102040527
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Alamat	:	Ds. Tebing Siring 1 Rt. 09 Rw. 02

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA PANDEMI COVID-19 TINGKAT MTSN DI KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juli 2021
Tempat : Via Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juli 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran VII Surat Ijin Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-[illegible]/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2021 23 November 2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " Kesiapan Guru Matematika MTsN Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid 19 Di Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2020/2021", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	:	Yuyun Indarwati
N I M	:	170102040527
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Manggal 3 No. 55 Kelurahan kebun bunga Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274402
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4[illegible]/Un.14/III.1 t/PP.00.9/11/2021 — 23 November 2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Mega kuniawati, M.Pd**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " Kesiapan Guru Matematika MTsN Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid 19 Di Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2020/2021", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	:	Yuyun Indarwati
N I M	:	170102040527
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Manggal 3 No. 55 Kelurahan kebun bunga Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Maimul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
Mahasiswa yang bersangkutan

Form Bimbingan FTK UIN Antasari

Lampiran VIII Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Yuyun Indarwati
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102040527
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Desa Tebing Siring 1 Dusun II Rt.09 Blok D Kec. Bajuin Kab. Tanah laut
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

KESIAPAN GURU MATEMATIKA MTSN MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tempat yang dituju	:	MTsN SE Kab.Tanah Laut
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	30 November 2021
Sampai dengan tanggal	:	30 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hasrul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Yuyun Indarwati
NIM. 170102040527

Lampiran IX Surat Rekomendasi Untuk Melakukan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Yuyun Indarwati
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102040527
Jurusan	:	PMTK
Semester	:	IX (Sembilan)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Desa Tebing Siring 1 Dusun II Rt.09 Blok D Kec. Bajuin Kab. Tanah laut

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "KESIAPAN GURU MATEMATIKA MTSN MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN 2021/2022" pada MTsN SE Kab.Tanah Laut sejak tanggal 30 November 2021 sampai dengan 30 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran X Surat Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah Mtsn SE.Kabupaten Tanah Laut



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4918 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 30 November 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MTsN SE Kab.Tanah Laut**

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yuyun Indarwati
N I M : 170102040527
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Tebing Siring 1 Dusun II Rt.09 Blok D Kec. Bajuin Kab. Tanah laut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran XI Surat Ijin Kepada Kementrian Agama Kabupaten Tanah Laut



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 50 November 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Tanah Laut

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yuyun Indarwati
N I M : 170102040527
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Tebing Siring 1 Dusun II Rt.09 Blok D Kec. Bajuin Kab. Tanah laut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

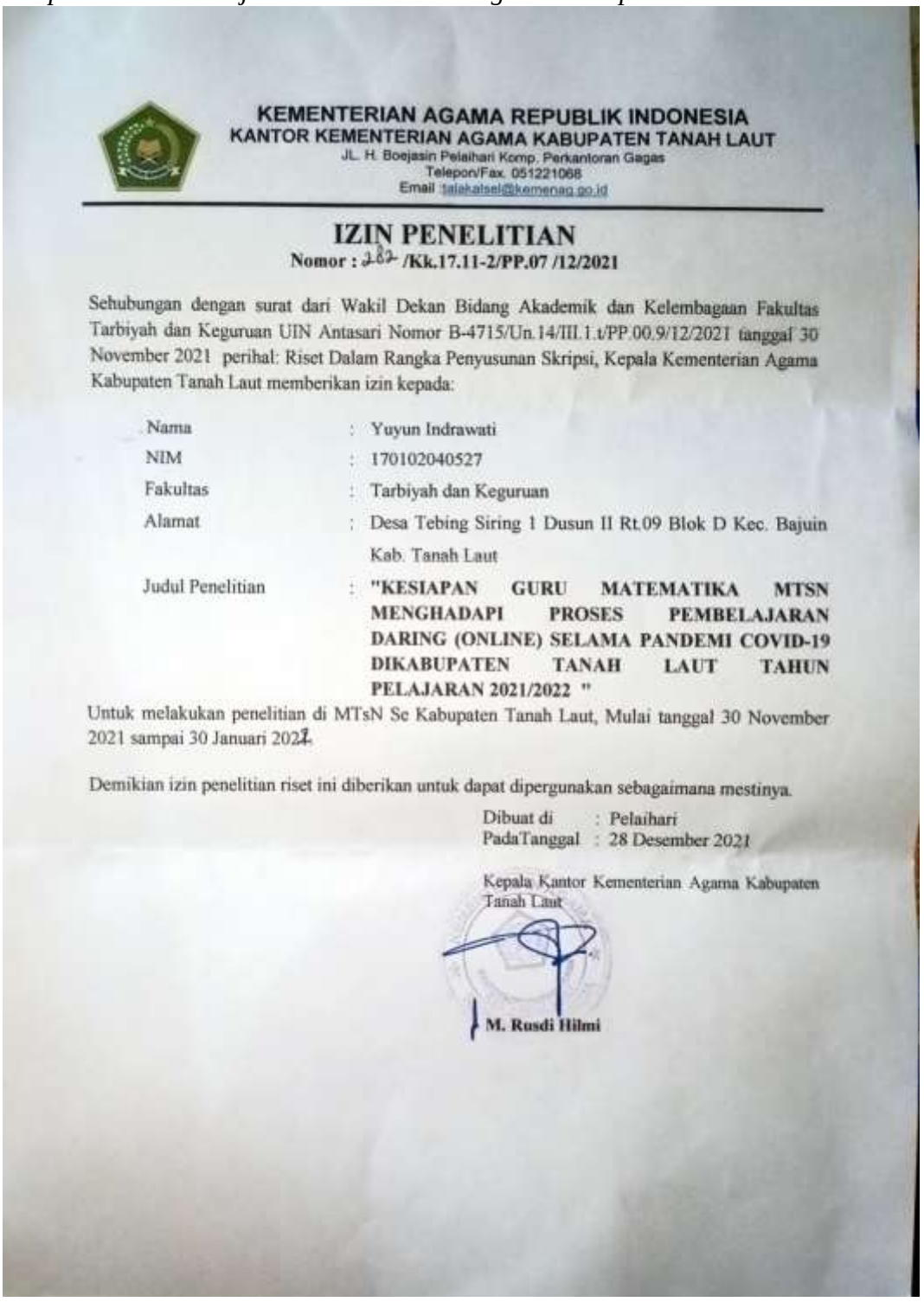
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN SE Kab.Tanah Laut

Lampiran XII Surat Ijin Dari Kementrian Agama Kabupaten Tanah Laut



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
JL. H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagas
Telepon/Fax. 051221068
Email :talakalsel@kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN

Nomor : 282 /Kk.17.11-2/PP.07 /12/2021

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor B-4715/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 tanggal 30 November 2021 perihal: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan izin kepada:

Nama	:	Yuyun Indrawati
NIM	:	170102040527
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Desa Tebing Siring 1 Dusun II Rt.09 Blok D Kec. Bajuin Kab. Tanah Laut
Judul Penelitian	:	**"KESIAPAN GURU MATEMATIKA MTSN MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) SELAMA PANDEMI COVID-19 DIKABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN 2021/2022 "**

Untuk melakukan penelitian di MTsN Se Kabupaten Tanah Laut, Mulai tanggal 30 November 2021 sampai 30 Januari 2022.

Demikian izin penelitian riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
PadaTanggal : 28 Desember 2021

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut

M. Rusdi Hilmi

Lampiran XIII Surat Ijin Setelah Riset

Lampiran XIII Surat Ijin Setelah Riset

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 TANAH LAUT
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
Alamat : Jl. Raya Kuringkit RT. 04 Kecamatan Panyipatan Kode Pos 70872, Email : mtsnegeri7tala@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 18/MTs.17.11-7/PP.00.5/12/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala MTsN 7 Tanah Laut menerangkan bahwa :

Nama	: Yuyun Indarwati
NIM	: 170102040527
Universitas	: Universitas Islam Negeri Antasari
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: PMTK

Yang bersangkutan telah melaksanakan Riset/Penelitian Ilmiah dari tanggal 30 November 2021 s/d 31 Desember 2021 (30 hari) dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul penelitian **"Kesiapan Guru Matematika menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid-19"**

Demikian surat ini dibuat,untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya.

Kuringkit, 30 Desember 2021
Kepala MTsN 7 Tanah Laut

Maryamah, S.Ag.
NIP. 19760405 200901 2 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Yuyun Indarwati
2. Tempat, tanggal lahir : Tebing Siring, 27 November 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Tebing Siring 1 Blok D Rt.09 Rw.02, kec. Bajuin, kab. Tanah Laut
7. Alamat E-mail : yuyunindarwati8@gmail.com
8. Pendidikan :
    a. TK Nurul Huda, lulus tahun 2005
    b. SDN Tebing Siring 3, lulus tahun 2011
    c. SMPN 3 Pelahari, lulus tahun 2014
    d. SMAN 1 Pelaihari, lulus tahun 2017
9. Nama orang tua
    a. Ayah
        Nama : Rusam
        Pekerjaan : Petani
        Alamat : Desa Tebing Siring 1 Blok D Rt.09 Rw.02, kec. Bajuin, kab. Tanah Laut
    b. Ibu
        Nama : Rini Rahayu
        Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
        Alamat : Desa Tebing Siring 1 Blok D Rt.09 Rw.02, kec. Bajuin, kab. Tanah Laut
10. Pengalaman organisasi/kerja
    a. LDK Nurul Fatta
    b. Karang Taruna Karya Pemuda Desa Tebing Siring

Banjarmasin, Desember 2021
Penulis,

Yuyun Indarwati
NIM 170102040527