KESIAPAN GURU MATEMATIKA MTSN MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (*ONLINE*) SELAMA PANDEMI COVID 19 DI KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SKRIPSI

OLEH

YUYUN INDARWATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

KESIAPAN GURU MATEMATIKA MTSN MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING (*ONLINE*) SELAMA PANDEMI COVID 19 DI KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Yuyun Indarwati
170102040527

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Yuyun Indarwati
NIM	: 170102040527
Tempat/Tgl.Lahir	: Tebing Siring, 27 November 1999
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Yuyun Indarwati

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NUP	:	2017010116
Pangkat/Gol	:	Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika
Pembimbing Bidang	:	Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i :

Nama	:	Yuyun Indarwati
NIM	:	170102040527
Judul	:	Kesiapan Guru Matematika MTSN Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid 19 Di Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2020/2021
Prodi	:	Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.Terima kasih.

Banjarmasin, 31 Desember 2021
Tertanda,



Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd.
NUP. 2017010116

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd
NIP	: 197109171998032002
Pangkat/Gol	: Lektor Kepala/IV/a
Pembimbing Bidang	: Bahasa dan Teknik Penulisan

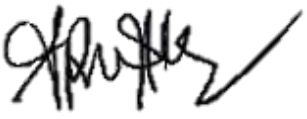
Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i :

Nama	: Yuyun Indarwati
NIM	: 170102040527
Judul	: Kesiapan Guru Matematika MTSN Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid 19 Di Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2020/2021
Prodi	: Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.Terima kasih.

Banjarmasin, 31 Desember 2021
Tertanda,



Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kesiapan Guru Matematika MTsN Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (*Online*) Selama Pandemi Covid 19 Di Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Yuyun Indarwati, NIM 170102040527, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 17 januari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 78,9 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Norlaila, M.Ag.,M.Pd (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	
3. Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Yuyun Indarwati.170102040527.*Kesiapan Guru Matematika MTsN Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (Online) Selama Pandemi Covid.19 di Kabupaten Tanah Laut Tahun Ajaran 2020/2021*. Pembimbing Yusran Fauzi, M.Pd dan Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.2022

Kata Kunci: Kesiapan, Guru, Matematika

Pembelajaran daring sangat berpengaruh besar terhadap proses pembelajaran matematika. Tidak sedikit proses pembelajaran juga terhambat disebabkan berbagai faktor seperti kesiapan yang kurang matang dari guru matematika. Menilai pentingnya kesiapan seorang guru menjadi daya tarik untuk meneliti kesiapan guru matematika MTsN dalam menghadapi pembelajaran daring di Kabupaten Tanah Laut. Penelitian bertujuan untuk mengetahui kesiapan guru matematika MTsN dalam menghadapi proses pembelajaran daring di Kabupaten Tanah Laut. Kesiapan guru matematika tersebut meliputi kesiapan fisik dan mental, pengetahuan dan kemampuan teknologi, kesiapan sarana prasarana, dan kemampuan dan pengetahuan pembelajaran daring.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah guru matematika MTsN di Kabupaten Tanah Laut. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara angket dan juga dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui penyajian data dan analisis data yang berisi gambaran umum lokasi penelitian, deskripsi data dan penyajian data, serta pembahasan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan kesiapan guru matematika Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) di Kabupaten Tanah laut dalam pembelajaran daring pada aspek kesiapan guru dari fisik dan mental 14% guru “sangat siap” dan 86% “siap”. Dari aspek pengetahuan dan kemampuan penggunaan teknologi 50% guru matematika “siap”, 36% “kurang siap”, dan 14% “tidak siap”. Dari kesiapan sarana dan prasarana 50% guru matematika “siap”, “29% “kurang siap”, dan 21% “tidak siap”. Dari aspek pengetahuan dan kemampuan pembelajaran daring sebagiannya 57% guru “siap”, 29% “kurang siap”, dan 14% “kurang siap”. Adapun secara keseluruhan kesiapan guru matematika berada pada 36% “siap” dan 64% “kurang siap”.

MOTTO

"*Berbuat baiklah tanpa perlu alasan*"

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat sehat, kemudahan, kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, para kerabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, terkhusus para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segudang ilmu yang sangat berhaga untuk hidup saya.

Terlebih lagi saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Yusran Fauzi S.Pd.I, M.Pd, sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah dengan sabar membimbing dan mengajarkan saya hingga menyelesaikan Skripsi ini, serta Ibu Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan tekhnik penulisan terimakasih banyak atas segala bimbingan dan arahan yang telah Bapak dan Ibu berikan. Tidak akan pernah sedikitpun saya mampu membalas jasa kalian. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, rizki, umur yang panjang serta keselamatan dunia dan akhirat. Amiin.

Dengan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada ayah dan ibu tercinta yaitu bapak Rusam dan ibu Rini Rahayu terimakasih yang tak terhingga untuk segala do’a dan waktu yang telah dicurahkan untuk kebahagiaan putrimu ini. Terimakasih telah memberikan putrimu ini pendidikan yang sangat berharga. Terimakasih untuk tenaga dan materi yang telah ayah dan ibu berikan untuk putrimu ini. Terimakasih untuk perlindungan, kebahagian dan kasih sayang yang selalu saya dapatkan. Terimakasih untuk ayah dan ibu yang selalu berjuang demi putrimu ini yang selalu menjadi anak kecil dihadapan ayah dan ibu. Semoga selalu diberikan kesehatan, perlindungan, limpahan rahmat dan taufik dari Allah SWT, bahagia duni dan akhirat. Amiin. Terimakasih juga kepada semua keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan, nasehat, semangat maupun materi kepada saya.

Saya bingkiskan karya ini kepada:

1. Semua keluarga saya, terimakasih atas do'a, semangat, kasih sayang dan nasehat yang selalu diberikan. Sahabat-sahabat seperjuangan PMTK B 2017 yang telah berproses bersama dalam belajar, bermain dan berjuang dalam menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Sahabat-sahabat kos mangga 3 dari angkatan kak Imut, kak Devi, kak Hilma, kak Liling, kak Widia, kak sika, kak firah, Amah, mbak dewi, yang selalu memberikan semangat dan doa, serta adik-adik kos (Ica, Ema Enggar, Anik, Dan Isma) yang selalu memberikan keceriaan, yang dapat mengubah penat menjadi canda tawa. Semangat untuk kalian yang berjuang merantau jauh dari keluarga demi pendidikan. Terutama adik saya Ayu terimakasih banyak selalu menemani dalam proses penelitian saya.
3. Sahabat saya yaitu Anung dan Anggun yang selalu ada saat susah maupun senang, terimakasih atas motivasi, dukungan dan keceriaan yang diberikan.
4. Terimakasih kepada seluruh guru matematika MTsN di Tanah Laut, terima kasih atas bantuannya dan doanya. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan rezeki yg melimpah kepada bpk/ibu.

Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat.

Terimakasih banyak untuk semuanya.

KATA PENGANTAR

بسم الله الر حمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt. atas limpahan rahmat, taufik, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini yakni skripsi yang berjudul : "Kesiapan Guru Matematika MTsN Menghadapi Proses Pembelajaran Daring (*Online*) Selama Pandemi Covid 19 Di Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2020/2021". Shalawat dan salam tidak luput Penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis sangat menyadari bahwa telah banyak dukungan, bimbingan dan dorongan yang diberikan dari berbagai pihak yang telah menyumbankan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itulah, pada kesempatan ini dengan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd, selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan koreksi, saran, serta meluangkan waktunya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh Tenaga Pengajar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis, baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta staf yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik sehingga memudahkan penulis dalam hal administrasi yang diperlukan.
7. Seluruh Bapak Kepala Sekolah MTsN Sekabupaten Tanah Laut yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan Sekolah.
8. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., dan semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Aamiin...

Banjarmasin, 31 Desember 2021
Penyusun

Yuyun Indarwati
NIM. 170102040527

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PERSEMBAHAN ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 7
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Manfaat Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 10

BAB II LANDASAN TEORI **13**
A. Kesiapan 13
1. Pengertian Kesiapan 13
2. Prinsip Kesiapan 14
3. Bentuk-Bentuk Kesiapan 14
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan 19
5. Kesiapan Daring 23
B. Guru Matematika 26
C. Pembelajaran Daring 34
1. Pengertian Pembelajaran Daring 34
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Daring 34
3. Kelebihan Pembelajaran Daring 35
4. Kelemahan Pembelajaran Daring 37
D. ICT dan Melek ICT 37

BAB III METODE PENELITIAN **41**
A. Jenis dan Pendekatan 41
B. Data Dan Sumber Data 42
C. Teknik Pengumpulan Data 43
D. Instrumen Penelitian 44
E. Validitas Data 45
F. Analisis Data 46

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN **48**
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 48
B. Penyajian Data 57
C. Pembahasan 62

1. Kesiapan Guru Matematika dari Fisik dan Mental 63
2. Kesiapan Guru Matematika dari Pengetahuan dan Kemampuan Teknologi 66
3. Kesiapan Guru Matematika dari Sarana dan Prasarana 68
4. Kesiapan Guru Matematika dari Kemampuan dan Penerapan Pembelajaran Daring..... 71

BAB V PENUTUP 74
A. Simpulan..... 74
B. Rekomendasi 74

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN-LAMPIRAN 79

DAFTAR TABEL

Tabel I Kisi-kisi Angket Kesiapan Guru Matematika Menghadapi Proses Pembelajaran *Online* 44

Tabel II Kriteria Kesiapan Guru 46

Tabel III Data Tenaga Pengajar MTsN 1 Tanah Laut 49

Tabel IV Data Tenaga Pengajar MTsN 7 Tanah Laut 54

Tabel V Data Peserta Didik MTsN 7 Tanah Laut 55

Tabel VI Data Tenaga MTsN 8 Tanah Laut 56

Tabel VII Skor Kesiapan Guru Matematika dari Fisik dan Mental 57

Tabel VIII Skor Kesiapan Guru Matematika dari Pengetahuan dan Kemampuan Teknologi 58

Tabel IX Skor Kesiapan Guru Matematika dari Ketersediaan Saran dan Prasarana 58

Tabel X Skor Kesiapan Guru Matematika dari Pengetahuan dan Penerapan Pembelajaran Daring 59

Tabel XI Jumlah Skor Kesiapan Guru dalam Penerapan Pembelajaran Daring 59

Tabel XII Kesiapan Guru Matematika dalam Pembelajaran Daring Secara Umum 63