**LAMPIRAN I**

**DAFTAR TERJEMAH**

| No | BAB | Kutipan | Ha4l | Terjemah |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Surah Al'Baqaroh ayat 31 | 4 | Dia mengajar kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya kemudian mengemukakan kepada para malaikat lalu berfirman "Sebutkanlah kepada Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang benar" |
| 2 | II | Surah As-Shu'ara ayat 84 | 21 | Dan jadikanlah aku buah tutur yang baik bagi orang-orang (yang datang) kemiudian |

**LAMPIRAN II**

**DATA PESERTA DIDIK PAUD TERPADU**
**AR-RAHMAH KERTAK HANYAK**

| No | Nama Anak | Tempat, Tanggal Kelahiran | Nama Orang Tua | Alamat |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Adinda Medina Putri | Banjarmasin 14 Juni 2017 | Nazar Ansyari | Pemurus |
| 2 | Aizia Safa Farzana | Banjarmasin 4 April 2017 | Syafrudin | Pemurus |
| 3 | Alisha Najaha Syafira | Banjarmasin 18 Maret 2017 | Subhan | Pemurus |
| 4 | Azkia ‘Ilma Maulidina | Banjarmasin 14 Desember 2017 | M Nor Andin Fitri | Pemurus |
| 5 | Fazar amrullah | Banjarbaru 9 Januari 2017 | Agus saputra | Landasan Ulin |
| 6 | Kamila Rahma | Banjarmasin 3 Mei 2016 | Noor Imansyah | Pemurus |
| 7 | Riska | Banjarmasin 2 April 2016 | Abdul Muthalib | Pemurus |
| 8 | Muhammad Zafarani A | Banjarmasin 26 Agustus 2017 | Muchlis | Pemurus |
| 9 | Muhammad Murtadho | Banjarmasin 5 Juli 2017 | Muhammad Syabani | |
| 10 | Muhammad Naim Izzati | Banjarmasin 14 Oktober 2016 | Nazar Ansyari | Pemurus |
| 11 | Salman Nur Rahim | Banjarmasin 29 Desember 2016 | Saipan Noor | Pemurus |
| 12 | Syifa Afifa | Banjarmasin 10 Februari 2017 | Syarkawi | Pemurus |

**LAMPIRAN III**

**RUBRIK PENILAIAN AKTIFITAS ANAK**

| NO | Aspek Yang Diamati | Kategori | Deskripsi |
|---|---|---|---|
| 1 | Minat | Sangat Aktif | Anak sangat tertarik pada kegiatan bermain media boneka jari |
| | | Aktif | Anak tertarik pada kegiatan bermain media boneka jari namun sesekali terlihat tidak menghiraukan |
| | | Cukup Aktif | Anak cukup tertarik pada kegiatan bermain media boneka jari, anak lebih banyak tidak menghiraukan |
| | | Kurang Aktif | Anak kurang tertarik pada kegiatan bermain media boneka jari, anak hanya sesekali memperhatikan alat dan bahan kegiatan |
| 2 | Perhatian | Sangat Aktif | Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bermain media boneka jari dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru |
| | | | Anak tenang saat mendengarkan penjelasan |

| NO | Aspek Yang Diamati | Kategori | Deskripsi |
|---|---|---|---|
| | | Aktif | dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bermain media boneka jari, namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya |
| | | Cukup Aktif | Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bermain media boneka jari, namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya |

**LAMPIRAN IV**

**Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak**

| NO | Aspek Yang Diamati | Kategori | Skor | Deskripsi |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | BSB | 4 | Anak sangat memahami dialog atau cerita yang disampaikan peneliti, anak menyimak dialog atau cerita dari awal sampai akhir |
| | | BSH | 3 | Anak memahami dialog atau alur cerita yang disampaikan, namun terlihat anak sesekali tidak menyimak |
| | | MB | 2 | Anak kurang dapat memahami dialog atau alur cerita, terlihat anak hanya menonton atau memperhatikan boneka jari |
| | | BB | 1 | Anak tidak memahami dialog atau alur cerita, anak hanya diam saja |
| 2 | Kemampuan dalam bercerita kembali dengan bahasanya sendiri | BSB | 4 | Anak sangat mampu dan percaya diri dalam menyampaikan kembali dialog atau alur cerita yang didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri |
| | | BSH | 3 | Anak mampu dalam menyampaikan kembali dialog atau alur cerita yang didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri namun masih kurang percaya diri |

| NO | Aspek Yang Diamati | Kategori | Skor | Deskripsi |
|---|---|---|---|---|
| | | MB | 2 | Anak cukup mampu dan percaya diri dalam menyampaikan kembali dialog atau alur cerita yang didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri namun sesekali lupa akan jalan ceritanya |
| | | BB | 1 | Anak kurang mampu dan kurang percaya diri dalam menyampaikan kembali dialog atau alur cerita yang didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri meski sudah dimotivasi oleh peneliti |

**LAMPIRAN V**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**
**PAUD TERPADU AR-RAHMAH, KERTAK HANYAR**
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | | |
|---|---|---|
| Model Pembelajaran | : | Klasikal |
| Semester/ Bulan/ Minggu | : | 1 / Agustus / 8 |
| Tema/Sub Tema | : | Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok / Usia | : | A (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : | Senin, 09 Agustus 2021 |
| Alokasi Waktu | : | 3 x 30 menit |
| Kompetensi Dasar | : | 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 3.10 – 4.10 – 3.15 - 4.15 |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala rezeki dari Allah (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan naman binatang (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi (4.11), anak mampu memahami alur cerita (3.10) dan anak mampu
5. mencerita kembali dengan bahasanya sendiri (4.10 )(BHS)
6. Bernyanyi (3.15-4.15) (Seni)
7. Anak menunjukkan sikap sabar, ulet dan tidak mudah menyerah (2.7) (SoSem).

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Nama binatang
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah

3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Melakukan kegiatan bermain menggunakan media boneka jari

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku cerita
2. Boneka jari bentuk binatang

**D. KEGIATAN BELAJAR**

**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca surah Al-Fatihah, do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu "Pergi Kehutan"

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang nama binatang.
3. Anak mendengarkan penjelasan peneliti tentang binatang.
4. Anak mendengarkan cerita yang sampaikan oleh peneliti.
5. Anak diminta menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti.
6. Peneliti meminta anak menceritakan kembali dialog atau alur cerita yang sudah didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri ke depan kelas.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.

3. Anak membaca do’a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu “Pulang Sekolah”.

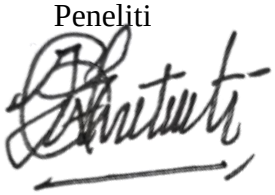
Banjarmasin, 09Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Ar-Rahmah



Dra.Rusdiah, M.Pd,I

Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**
**PAUD TERPADU AR-RAHMAH, KERTAK HANYAR**
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | | |
|---|---|---|
| Model Pembelajaran | : | Klasikal |
| Semester/ Bulan/ Minggu | : | 1 / Agustus / 8 |
| Tema/Sub Tema | : | Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok / Usia | : | A (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : | Rabu, 11 Agustus 2021 |
| Alokasi Waktu | : | 3 x 30 menit |
| Kompetensi Dasar | : | 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 3.10 – 4.10 – 3.15 - 4.15 |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala rezeki dari Allah (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan naman binatang (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi (4.11), anak mampu memahami alur cerita (3.10) dan anak mampu mencerita kembali dengan bahasanya sendiri (4.10) (BHS)
5. Bernyanyi (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, ulet dan tidak mudah menyerah (2.7) (SoSem).

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Nama binatang
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah

3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Melakukan kegiatan bermain menggunakan media boneka jari

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku cerita
2. Boneka jari bentuk binatang

**D. KEGIATAN BELAJAR**

**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca dua kalimat Syahadat dan do'a sebelum belajar sholawat sholawat
3. Bernyanyi lagu "Lima Anak Bebek Pergi Berenang"

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang nama binatang.
3. Anak mendengarkan penjelasan peneliti tentang binatang.
4. Anak mendengarkan dialog atau cerita yang diceritakan oleh peneliti.
5. Anak diminta menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti.
6. Peneliti meminta anak menceritakan kembali dialog atau alur cerita yang sudah didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri ke depan kelas.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.

2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do’a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu “Pulang Sekolah dan Janji Pulang Sekolah”.

Banjarmasin, 11 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Ar-Rahmah



Dra.Rusdiah, M.Pd,I

Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**
**PAUD TERPADU AR-RAHMAH, KERTAK HANYAR**
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | | |
|---|---|---|
| Model Pembelajaran | : | Klasikal |
| Semester/ Bulan/ Minggu | : | 1 / Agustus / 8 |
| Tema/Sub Tema | : | Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok / Usia | : | A (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : | Jum'at, 13 Agustus 2021 |
| Alokasi Waktu | : | 3 x 30 menit |
| Kompetensi Dasar | : | 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 3.10 – 4.10 – 3.15 - 4.15 |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala rezeki dari Allah (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan naman binatang (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi (4.11) anak mampu memahami dialog atau alur cerita (3.10) dan anak mampu mencerita kembali dengan bahasanya sendiri (4. 10) (BHS)
5. Bernyanyi (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, ulet dan tidak mudah menyerah (2.7) (SoSem).

## B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama binatang

2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Melakukan kegiatan bermain menggunakan media boneka jari

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku cerita
2. Boneka jari bentuk binatang

**D. KEGIATAN BELAJAR**

**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca dua kalimat Syahadat dan do'a sebelum belajar
   Sholawat sholawat
3. Bernyanyi lagu "binatang dalam bahasa inggris"

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang nama binatang.
3. Anak mendengarkan penjelasan peneliti tentang binatang.
4. Anak mendengarkan dialog atau alur cerita yang diceritakan oleh peneliti.
5. Anak diminta menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti.
6. Peneliti meminta anak menceritakan kembali cerita yang sudah didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri ke depan kelas.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do. ’a sebelum pulang
4. Anak menyanyikan lagu “Pulang Sekolah”.

Banjarmasin, 13 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Ar-Rahmah



Dra.Rusdiah, M.Pd,I

Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**
**PAUD TERPADU AR-RAHMAH, KERTAK HANYAR**
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | | |
|---|---|---|
| Model Pembelajaran | : | Klasikal |
| Semester/ Bulan/ Minggu | : | 1 / Agustus / 9 |
| Tema/Sub Tema | : | Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok / Usia | : | A (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : | Senin, 16 Agustus 2021 |
| Alokasi Waktu | : | 3 x 30 menit |
| Kompetensi Dasar | : | 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 3.10 – 4.10 – 3.15 - 4.15 |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala rezeki dari Allah (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan naman binatang (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi (4.11), anak mampu memahami dialog atau alur cerita (3.10) dan anak mampu mencerita kembali dengan bahasanya sendiri (4.10) (BHS)
5. Bernyanyi (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, ulet dan tidak mudah menyerah (2.7) (SoSem).

## B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama binatang

2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Melakukan kegiatan bermain media boneka jari

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku cerita
2. Boneka jari bentuk binatang

**D. KEGIATAN BELAJAR**

**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca dua kalimat Syahadat dan do'a sebelum belajar serta sholawat
3. Bernyanyi lagu "Pergi ke hutan"

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang nama binatang.
3. Anak mendengarkan penjelasan peneliti tentang binatang.
4. Anak mendengarkan dialog atau alur cerita yang diceritakan oleh peneliti.
5. Anak diminta menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti.
6. Peneliti meminta anak menceritakan kembali dialog atau alur cerita yang sudah didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri ke depan kelas.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang
4. Anak menyanyikan lagu "Pulang sewkolah".

.

Banjarmasin, 16 Agustus 2021

| | |
|---|---|
| Mengetahui, | |
| Kepala PAUD Terpadu Ar-Rahmah | Peneliti |
| Dra.Rusdiah, M.Pd,I | Hartati |
| | NIM 170102081229 |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**
**PAUD TERPADU AR-RAHMAH, KERTAK HANYAR**
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | | |
|---|---|---|
| Model Pembelajaran | : | Klasikal |
| Semester/ Bulan/ Minggu | : | 1 / Agustus / 9 |
| Tema/Sub Tema | : | Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok / Usia | : | A (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : | Rabu, 18 Agustus 2021 |
| Alokasi Waktu | : | 3 x 30 menit |
| Kompetensi Dasar | : | 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 3.10 – 4.10 – 3.15 - 4.15 |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala rezeki dari Allah (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan naman binatang (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi (4.11), anak mampu memahami dialog atau alur cerita (3.10) dan anak mampu mencerita kembali dengan bahasanya sendiri (4.10) (BHS)
5. Bernyanyi (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, ulet dan tidak mudah menyerah (2.7) (SoSem).

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Nama binatang
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah

3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Melakukan kegiatan bermain media boneka jari

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku cerita
2. Boneka jari bentuk binatang

**D. KEGIATAN BELAJAR**

**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca dua kalimat Syahadat dan do'a sebelum belajar serta sholawat
3. Bernyanyi lagu "lima anak Bebek Pergi Berenang"

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang nama binatang.
3. Anak mendengarkan penjelasan peneliti tentang binatang.
4. Anak mendengarkan dialog atau alur cerita yang diceritakan oleh peneliti.
5. Anak diminta menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti.
6. Peneliti meminta anak menceritakan kembali cerita yang sudah didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri ke depan kelas.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Pulang sekolah".

Banjarmasin, 18 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Ar-Rahmah



Dra.Rusdiah, M.Pd,I

Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**
**PAUD TERPADU AR-RAHMAH, KERTAK HANYAR**
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | | |
|---|---|---|
| Model Pembelajaran | : | Klasikal |
| Semester/ Bulan/ Minggu | : | 1 / Agustus / 9 |
| Tema/Sub Tema | : | Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok / Usia | : | A (4-5 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : | Jum'at, 20 Agustus 2021 |
| Alokasi Waktu | : | 3 x 30 menit |
| Kompetensi Dasar | : | 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 3.10 – 4.10 – 3.15 - 4.15 |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala rezeki dari Allah (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan naman binatang (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi (4.11), anak mampu memahami jalan cerita (3.10) dan anak mampu bercerita kembali dengan bahasanya sendiri (4.10) (BHS)
5. Bernyanyi (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, ulet dan tidak mudah menyerah (2.7) (SoSem).

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Nama binatang
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah

3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Melakukan kegiatan bermain media boneka jari

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku cerita
2. Boneka jari bentuk binatang

**D. KEGIATAN BELAJAR**

**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca dua kalimat Syahadat dan do'a sebelum belajar serta sholawat
3. Bernyanyi lagu "Binatang dalam Bahasa Inggris"

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang nama binatang.
3. Anak mendengarkan penjelasan peneliti tentang binatang.
4. Anak mendengarkan dialog atau alur cerita yang diceritakan oleh peneliti.
5. Anak diminta menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti.
6. Peneliti meminta anak menceritakan kembali cerita yang sudah didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri ke depan kelas.

**PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Pulang Sekolah".

Banjarmasin, 20 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Ar-Rahmah



Dra.Rusdiah, M.Pd,I

Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

**LAMPIRAN VI**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
Kelompok/Semester : A/I
Siklus/Hari : I/1
Hari/Tanggal : Senin, 09 Agustus 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | |
| 1 | Adinda | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 2 | Aizia | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 3 | Alisha | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 4 | Azkia | | √ | | | √ | | | | | √ | | | |
| 5 | Fazar | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 6 | Kamila | | √ | | | √ | | | | | √ | | | |
| 7 | Riska | √ | | | | √ | | | | | √ | | | |
| 8 | Zafarani | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 9 | Murtadho | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 10 | Naim | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 11 | Salman | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 12 | Syifa | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |

| Keterangan aktifitas anak |
|---|
| KA = Kurang Aktif<br>CA = Cukup Aktif<br>A = Aktif<br>SA = Sangat Aktif |

Banjarmasin, 09 Agustus 2021
Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

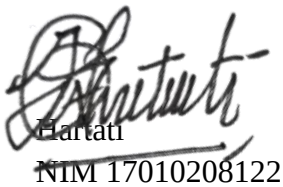
## LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
Kelompok/Semester : A/I
Siklus/Hari : I/2
Hari/Tanggal : Rabu, 11 Agustus 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | |
| 1 | Adinda | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 2 | Aizia | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 3 | Alisha | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 4 | Azkia | √ | | | | √ | | | | | √ | | | |
| 5 | Fazar | | √ | | | √ | | | | √ | | | | |
| 6 | Kamila | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 7 | Riska | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 8 | Zafarani | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 9 | Murtadho | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 10 | Naim | √ | | | | √ | | | | | √ | | | |
| 11 | Salman | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 12 | Syifa | | √ | | | √ | | | | | √ | | | |

| Keterangan aktifitas anak |
|---|
| KA = Kurang Aktif<br>CA = Cukup Aktif<br>A = Aktif<br>SA = Sangat Aktif |

Banjarmasin, 10 Agustus 2021
Peneliti



Hartati
NIM 17010208122

## LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
Kelompok/Semester : A/I
Siklus/Hari : I/3
Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Agustus 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | |
| 1 | Adinda | | √ | | | | √ | | | √ | | | | |
| 2 | Aizia | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 3 | Alisha | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 4 | Azkia | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 5 | Fazar | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 6 | Kamila | | √ | | | | √ | | | √ | | | | |
| 7 | Riska | √ | | | | √ | | | | | √ | | | |
| 8 | Zafarani | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 9 | Murtadho | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 10 | Naim | √ | | | | √ | | | | | √ | | | |
| 11 | Salman | | √ | | | √ | | | | √ | | | | |
| 12 | Syifa | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |

| Keterangan aktifitas anak |
|---|
| KA = Kurang Aktif<br>CA = Cukup Aktif<br>A = Aktif<br>SA = Sangat Aktif |

Banjarmasin, 11 Agustus 2021
Peneliti

Hartati
NIM 17010208122

## LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
Kelompok/Semester : A/I
Siklus/Hari : II/1
Hari/Tanggal : Senin, 16 Agustus 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | |
| 1 | Adinda | | √ | | | √ | | | | | | √ | | |
| 2 | Aizia | | √ | | | √ | | | | | √ | | | |
| 3 | Alisha | | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 4 | Azkia | | √ | | | | √ | | | | | | √ | |
| 5 | Fazar | √ | | | | √ | | | | | √ | | | |
| 6 | Kamila | | √ | | | | √ | | | | | | √ | |
| 7 | Riska | | √ | | | √ | | | | | | √ | | |
| 8 | Zafarani | | √ | | | | √ | | | | | | √ | |
| 9 | Murtadho | | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 10 | Naim | | √ | | | | √ | | | | | | √ | |
| 11 | Salman | √ | | | | √ | | | | | √ | | | |
| 12 | Syifa | | √ | | | √ | | | | | √ | | | |

| Keterangan aktifitas anak |
|---|
| KA = Kurang Aktif<br>CA = Cukup Aktif<br>A = Aktif<br>SA = Sangat Aktif |

Banjarmasin, 16 Agustus 2021
Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

## LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
Kelompok/Semester : A/I
Siklus/Hari : II/2
Hari/Tanggal : Rabu, 18 Agustus 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | |
| 1 | Adinda | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 2 | Aizia | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 3 | Alisha | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 4 | Azkia | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 5 | Fazar | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 6 | Kamila | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 7 | Riska | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 8 | Zafarani | | | √ | | | | | √ | | | | √ | |
| 9 | Murtadho | | | √ | | | | | √ | | | | √ | |
| 10 | Naim | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 11 | Salman | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 12 | Syifa | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |

| Keterangan aktifitas anak |
|---|
| KA = Kurang Aktif<br>CA = Cukup Aktif<br>A = Aktif<br>SA = Sangat Aktif |

Banjarmasin, 18 Agustus 2021
Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

## LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
Kelompok/Semester : A/I
Siklus/Hari : II/3
Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Agustus 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | |
| 1 | Adinda | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 2 | Aizia | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 3 | Alisha | | | √ | | | | | √ | | | | √ | |
| 4 | Azkia | | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 5 | Fazar | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 6 | Kamila | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 7 | Riska | | √ | | | | | √ | | | √ | | | |
| 8 | Zafarani | | | √ | | | | | √ | | | | √ | |
| 9 | Murtadho | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 10 | Naim | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 11 | Salman | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 12 | Syifa | | | √ | | | √ | | | | √ | | | |

| Keterangan aktifitas anak |
|---|
| KA = Kurang Aktif<br>CA = Cukup Aktif<br>A = Aktif<br>SA = Sangat Aktif |

Banjarmasin, 20 Agustus 2021
Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

**LAMPIRAN VII**

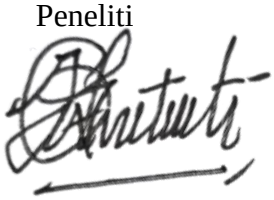
**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK**

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
Kelompok/Semester : A/I
Siklus/Hari : I/1
Hari/Tanggal : Senin, 09 Agustus 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Rata-rata | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | | | | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Adinda | 1 | | | | | 2 | | | 3 | 1,5 | BB |
| 2 | Aizia | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 3 | Alisha | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSB |
| 4 | Azkia | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 5 | Fazar | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 6 | Kamila | | 2 | | | 1 | | | | 3 | 1,5 | BB |
| 7 | Riska | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 8 | Zafarani | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 9 | Murtadho | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 10 | Naim | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 11 | Salman | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 12 | Syifa | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |

| Keterangan kemampuan bahasa anak | Kriteria skor akhir kemampuan anak |
|---|---|
| BB = Belum Berkembang<br>MB = Mulai Berkembang<br>BSH = Berkembang Sesuai Harapan<br>BSB = Berkembang Sangat Baik | 1-1,99 = Belum Berkembang<br>2-2,99 = Mulai Berkembang<br>3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan<br>4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 09 Agustus 2021
Peneliti



Hartati
NIM 1701020812

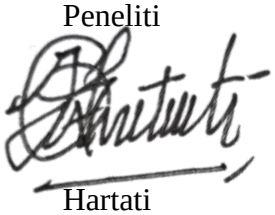
## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
Kelompok/Semester : A/I
Siklus/Hari : I/2
Hari/Tanggal : Rabu, 11 Agustus 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Rata-Rata | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | | | | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Adinda | 1 | | | | | 2 | | | 3 | 1,5 | BB |
| 2 | Aizia | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 3 | Alisha | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 4 | Azkia | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 5 | Fazar | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 6 | Kamila | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 7 | Riska | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 8 | Zafarani | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 9 | Murtadho | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 10 | Naim | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 11 | Salman | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 12 | Syifa | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |

| Keterangan kemampuan bahasa anak | Kriteria skor akhir kemampuan anak |
|---|---|
| BB = Belum Berkembang<br>MB = Mulai Berkembang<br>BSH = Berkembang Sesuai Harapan<br>BSB = Berkembang Sangat Baik | 1-1,99 = Belum Berkembang<br>2-2,99 = Mulai Berkembang<br>3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan<br>4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 11 Agustus 2021
Peneliti



Hartati
NIM 17010208122

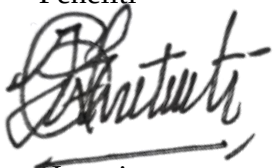
## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
Kelompok/Semester : A/I
Siklus/Hari : I/3
Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Agustus 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Rata-Rata | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | | | | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Adinda | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 2 | Aizia | 1 | | | | | 2 | | | 3 | 1,5 | BB |
| 3 | Alisha | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 4 | Azkia | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 5 | Fazar | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 6 | Kamila | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 7 | Riska | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 8 | Zafarani | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 9 | Murtadho | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 10 | Naim | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 11 | Salman | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 12 | Syifa | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |

| Keterangan kemampuan bahasa anak | Kriteria skor akhir kemampuan anak |
|---|---|
| BB = Belum Berkembang<br>MB = Mulai Berkembang<br>BSH = Berkembang Sesuai Harapan<br>BSB = Berkembang Sangat Baik | 1-1,99 = Belum Berkembang<br>2-2,99 = Mulai Berkembang<br>3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan<br>4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 13 Agustus 2021
Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
Kelompok/Semester : A/I
Siklus/Hari : II/1
Hari/Tanggal : Senin, 16 Agustus 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Rata-Rata | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | | | | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Adinda | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 2 | Aizia | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 3 | Alisha | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 4 | Azkia | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 5 | Fazar | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 6 | Kamila | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 7 | Riska | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 8 | Zafarani | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 9 | Murtadho | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 10 | Naim | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 11 | Salman | | 2 | | | | 2 | | | 6 | 3 | MB |
| 12 | Syifa | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |

| Keterangan kemampuan bahasa anak | Kriteria skor akhir kemampuan anak |
|---|---|
| BB = Belum Berkembang<br>MB = Mulai Berkembang<br>BSH = Berkembang Sesuai Harapan<br>BSB = Berkembang Sangat Baik | 1-1,99 = Belum Berkembang<br>2-2,99 = Mulai Berkembang<br>3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan<br>4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 16 Agustus 2021
Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
Kelompok/Semester : A/I
Siklus/Hari : I/2
Hari/Tanggal : Rabu, 18 Agustus 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Rata-Rata | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | | | | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Adinda | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 2 | Aizia | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 3 | Alisha | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 4 | Azkia | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 5 | Fazar | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 6 | Kamila | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 7 | Riska | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 8 | Zafarani | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 9 | Murtadho | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 10 | Naim | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 11 | Salman | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 12 | Syifa | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |

| Keterangan kemampuan bahasa anak | Kriteria skor akhir kemampuan anak |
|---|---|
| BB = Belum Berkembang<br>MB = Mulai Berkembang<br>BSH = Berkembang Sesuai Harapan<br>BSB = Berkembang Sangat Baik | 1-1,99 = Belum Berkembang<br>2-2,99 = Mulai Berkembang<br>3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan<br>4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 18 Agustus 2021
Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
Kelompok/Semester : A/I
Siklus/Hari : I/3
Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Agustus 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Rata-Rata | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | | | | Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Adinda | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 2 | Aizia | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 3 | Alisha | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 4 | Azkia | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 5 | Fazar | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 6 | Kamila | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 7 | Riska | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 8 | Zafarani | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 9 | Murtadho | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 10 | Naim | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 11 | Salman | | 2 | | | | 2 | | | 4 | | MB |
| 12 | Syifa | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |

| Keterangan kemampuan bahasa anak | Kriteria skor akhir kemampuan anak |
|---|---|
| BB = Belum Berkembang<br>MB = Mulai Berkembang<br>BSH = Berkembang Sesuai Harapan<br>BSB = Berkembang Sangat Baik | 1-1,99 = Belum Berkembang<br>2-2,99 = Mulai Berkembang<br>3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan<br>4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 20 Agustus 2021
Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

**LAMPIRAN VIII**

## DOKUMENTASI KEGIATAN

| Alat dan Bahan | Keterangan |
|---|---|
|  | Alat dan bahan kegiatan bermain media boneka jari |
|  | Foto kegiatan pembukaan pembelajaran |

| | |
|---|---|
|  | Foto saat peneliti memberikan penjabaran materi |
|  | Foto pada saat peneliti meminta kepada salah seorang anak untuk memasangkan boneka jari dan memainkan dengan bedialog atau berkomunikasi |
|  | Foto pada saat anak-anak mencoba memasang dan memainkan boneka jari |

| | |
|---|---|
| <br><br>  | Foto anak-anak pada saat memainkan media boneka jari dengan berinteraksi dan berkomunikasi menggunakan bahasanya sendiri |

**LAMPIRAN IX**

**SURAT PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL**

**KEMENTERIAN AGAMA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email :ftk.antasari@gmail.com
Web :http//ftk.antasari.ac.id

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Nomor : -
Lampiran : 1 berkas Proposal
Perihal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth :
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**
**Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Di-Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama Lengkap | : Hartati |
| NIM | : 170102081229 |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Jurusan | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

***"Upaya Meningkatkan Aspek Perkembangan bahasa melalui permainan boneka jari pada anak kelompok A di PAUD Ar-Rahmah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar "***

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya..

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Mengetahui
Dosen Penasihat

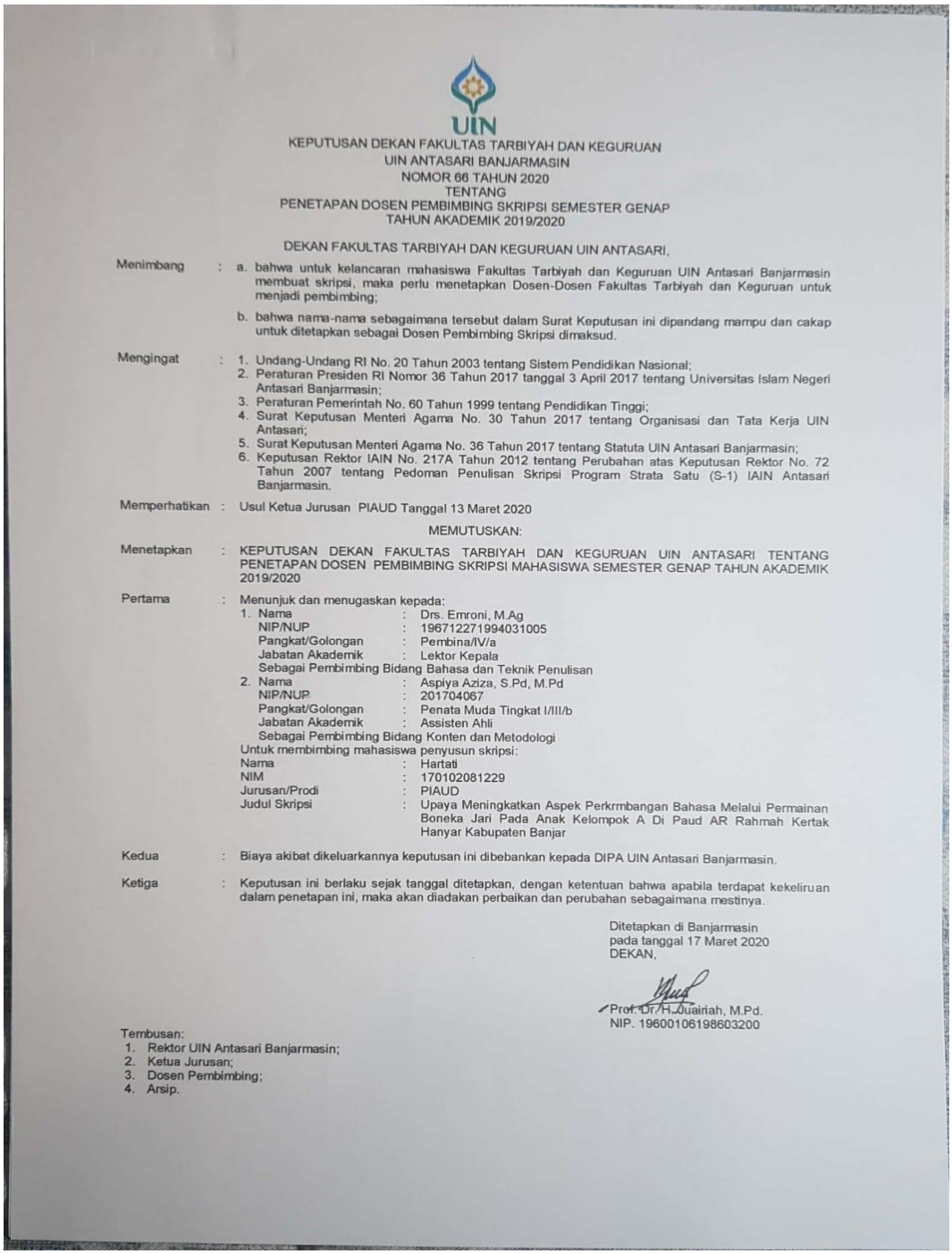
Aspiya Aziza, M.Pd
NIP

Pemohon

Hartati
NIM. 170102081229

**LAMPIRAN X**

## SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 66 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 Maret 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. Emroni, M.Ag
   NIP/NUP : 196712271994031005
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
   NIP/NUP : 201704067
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Hartati
NIM : 170102081229
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Aspek Perkrmbangan Bahasa Melalui Permainan Boneka Jari Pada Anak Kelompok A Di Paud AR Rahmah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 Maret 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

**LAMPIRAN XI**

**SURAT BUKTI SEMINAR PROPOSAL**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

# SURAT KETERANGAN

Nomor: 964/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Hartati |
| N I M | : | 170102081229 |
| Jurusan/Prodi | : | PIAUD |
| Alamat | : | Jln Djok Mentaya Gg Bersama No 13. Rt 06 Banjarmasin |

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI PERMAINAN BINEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AR-RAHMAH KERTAK HANYAR**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 9 Juni 2020
Tempat : Rumah / Daring

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Juni 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

**LAMPIRAN XII**

**SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**
Nomor: B-xxx /Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Hartati |
| Nomor Induk Mahasiswa | : | 170102081229 |
| Semester | : | VIII (Delapan) |
| Alamat | : | Jln Sepakat Komplek Gtiya Pemurus Indah Blok F. No 19 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar |
| Tugas | : | Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AR RAHMAH KERTAK HANYAR

| | | |
|---|---|---|
| Tempat yang dituju | : | PAUD AR RAHMAH KERTAK HANYAR |
| Barang yang dibawa | : | Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset | : | 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : | 09 Agustus 2021 |
| Sampai dengan tanggal | : | 09 November 2021 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 4 Agustusi 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hartati
NIM. 170102081229

*Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari*

**LAMPIRAN XIII**

**SURAT IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN**
**KAB. BANJAR**



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No.03 RT.05 RW.03 Telp.(0511) 6749084 Martapura 70651

Martapura 5 Agustus 2021

Nomor : 010/ 153 -Umpeg/Disdik
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth
Wakil Dekan
Fakultas Bidang Akademik dan Kelembagaan
UIN Antasari
di -
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-3006/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 tanggal 4 Agustus 2021 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

N a m a : **HARTATI**

NIM : 170102081229

Jurusan/Program Studi : PIAUD

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

***" UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AR-RAHMAH KERTAK HANYAR "***

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang Bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

**a.n. Kepala Dinas**
**Plt. Sekretaris**

**H. Maknur, M. Pd**
**Pembina ( IV/a)**
**NIP.19730610 199802 1 003**

Tembusan :
1.Kepala Sekolah
2.Mahasiswa Ybs

**LAMPIRAN XIV**

**SURAT SELESAI RISET DARI PAUD TERPADU AR-RAHMAH**



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**TERPADU AR-RAHMAH**

Jl.Sepakat Komp. Griya Pemurus Indah Rt 12 Rw 03 Kertak Hanyar I Kec. Kertak Hanyar 70654

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**
**Nomor : 070/PAUD T-AR-RAHMAH/X/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Jabatan : Pengelola

Instansi : PAUD Terpadu Ar-RAHMAH

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Hartati

Nomor Induk Mahasiswa : 170102081229

Judul Penelitian : **" UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD TERPADU AR-RAHMAH KERTAK HANYAR "**

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di PAUD Terpadu Ar-RAHMAH Kertak Hanyar pada tgl 09 Oktober 2021

Demikian surat keterangan ini di buat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

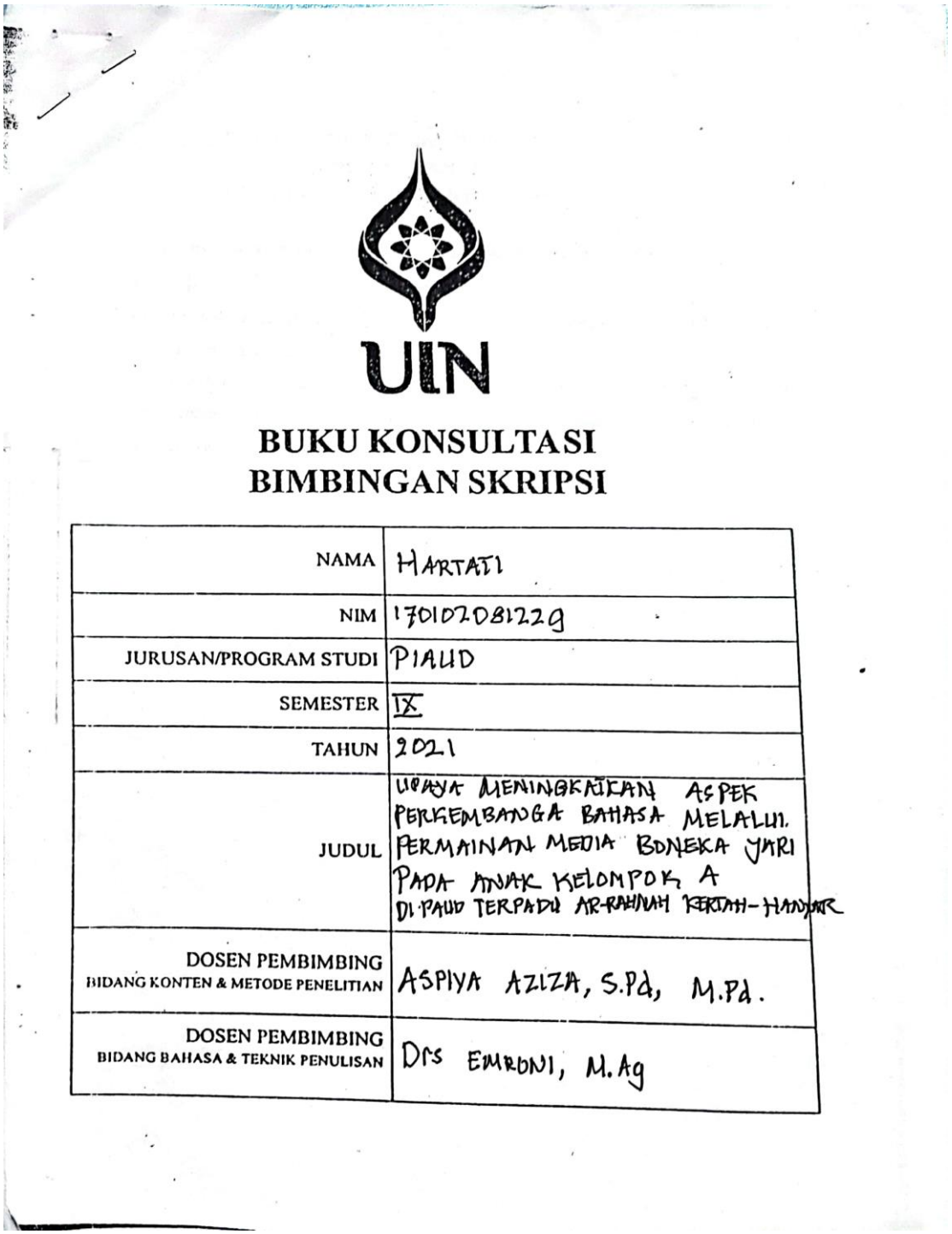
Kertak Hanyar, 10 Oktober 2021

Pengelola PAUD Terpadu Ar-RAHMAH

PAUD TERPADU ARRAHMAH KECAMATAN KERTAK HANYAR

Dra. Rusdiah, M.Pd.I

**LAMPIRAN XV**



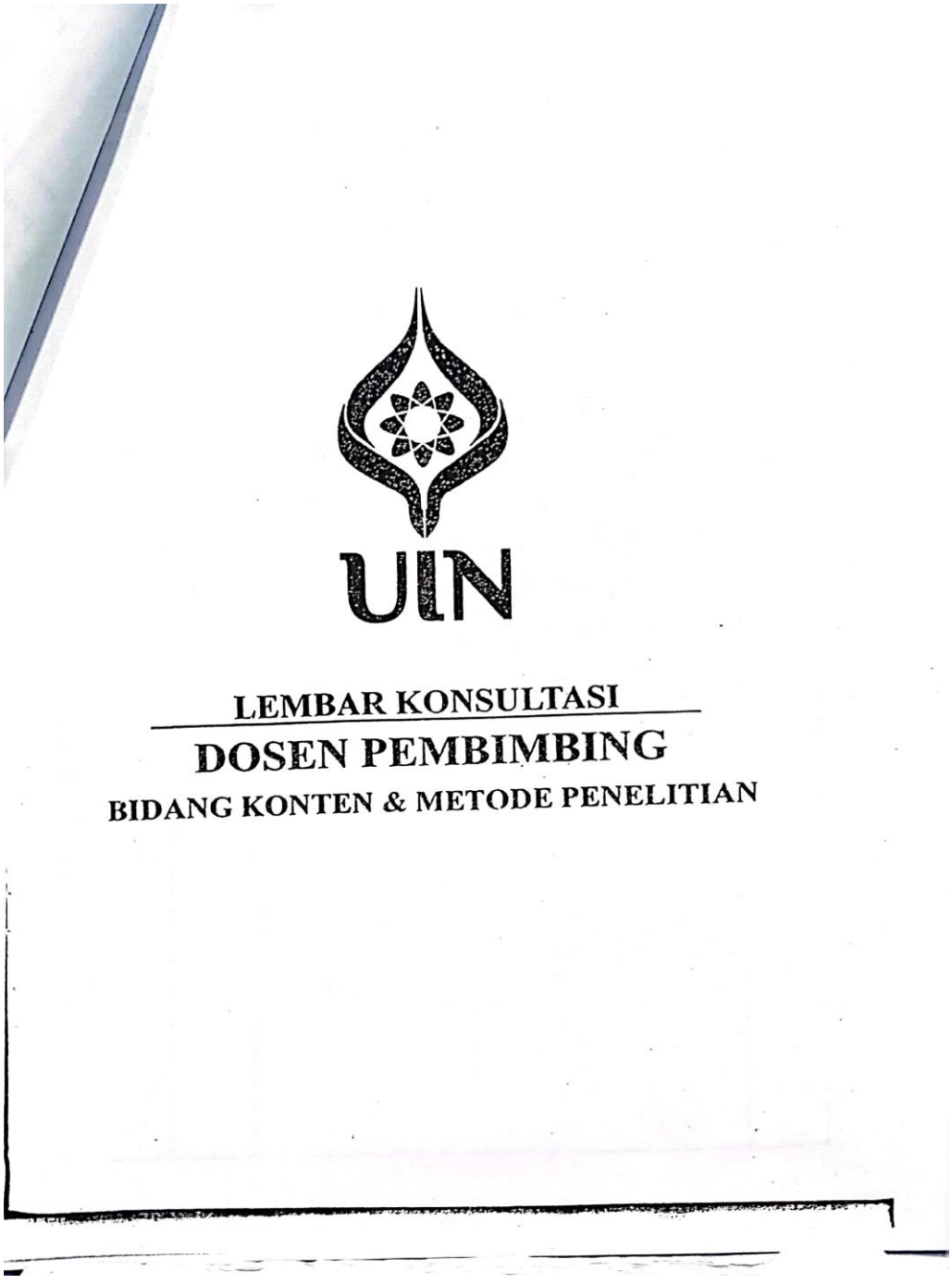
UIN

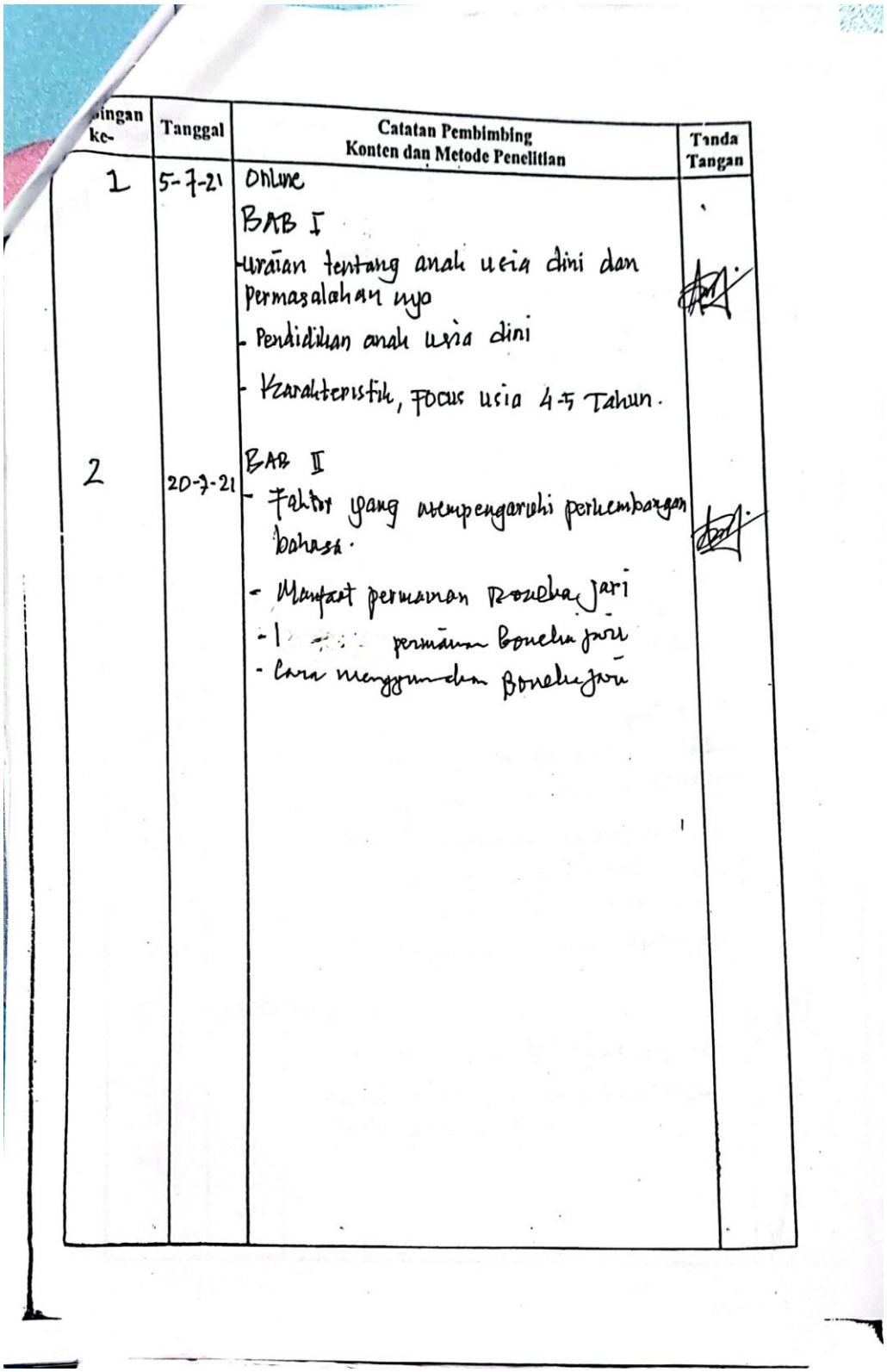
**BUKU KONSULTASI**
**BIMBINGAN SKRIPSI**

| | |
|---|---|
| NAMA | HARTATI |
| NIM | 170107081229 |
| JURUSAN/PROGRAM STUDI | PIAUD |
| SEMESTER | IX |
| TAHUN | 2021 |
| JUDUL | UPAYA MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGA BAHASA MELALUI PERMAINAN MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD TERPADU AR-RAHMAH KERTAH-HANYAR |
| DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN | ASPIYA AZIZA, S.Pd, M.Pd. |
| DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN | Drs EMRONI, M.Ag |

**CATATAN KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBINGBIDANG**

**KONTEN & METODELOGI PENELITIAN**





| ingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| 1 | 5-7-21 | Online<br>BAB I<br>- uraian tentang anak usia dini dan permasalahan nya<br>- Pendidikan anak usia dini<br>- Karakteristik, Focus usia 4-5 Tahun. | |
| 2 | 20-7-21 | BAB II<br>- Faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa.<br>- Manfaat permainan Bonecka jari<br>- [illegible] permainan Bonecka jari<br>- Cara menggunakan Bonecka jari | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| 3. | 30-7-21 | BAB. I<br>- Rumusan Masalah<br>1. Bagaimana aktivitas anak kelompok A di PAUD At-~~Rahmah~~ Rahmah saat mengikuti kegiatan bermain boneka jari<br>2. Bagaimana perkembangan kemampuan bahasa Anak kelompok A di PAUD Terpadu At-Rahmah Setelah melakukan kegiatan bermain boneka jari | |
| 4. | 12-10-21 | - Tujuan Penelitian<br>Tujuan yang ingin di capai dalam penelitian Tindakan Kelas adalah untuk mengetahui :<br>1. Aktivitas anak kelompok A PAUD Terpadu At-Rahmah dalam Kegiatan Bermain Boneka jari<br>2. Perkembangan kemampuan bahasa Pada anak kelompok A di PAUD At-Rahmah setelah melakukan Kegiatan Bermain Boneka jari | |
| 5 | 26-10-21 | BAB II<br>- Referensi (~~Footnote~~) Anak usia dini<br>- Karakteristik, di focuskan pada anak usia 4-~~5~~ Tahun | |

| bingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| 6 | 26/11/21 | BAB I.<br>- Penelitian terdahulu cantumkan judul, lebih disingkat lagi<br>Cantumkan alamat pada footnote | |
| 7 | 4/12/21 | BAB II<br>Perkembangan bahasa AUD.<br>- pengertian bahasa<br>- Tahapan Bahasa<br>- Indikator perkembangan Bahasa | |
| 8 | 8/12/21 | BAB III<br>- Data peserta didik pakai inisial (dilebihkan dilampiran).<br>- Tabel aktivitas anak<br>- — kemampuan bahasa anak.<br>- Documentasi. | |
| 9. | 14/12/21 | BAB I. II dan III<br>- perbaiki tulisan dan jarak jangan terlalu jauh.<br>BAB IV<br>- Buat tabel pendidik<br>- Hasil observasi atau Hasil tindakan kemampuan bahasa pada tabel 1.2.dst<br>- Alat dan bahan (Foto).<br>- | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| 10 | 22-12-21 | - pada bagian footnote titel tidak usah di masukkan.<br>- foto kegiatan anak bermain boneka jari tidak ada | |

**LAMPIRAN XVI**

**CATATAN KONSULTASI DENGAN DOSEN BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**



UIN

LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| I | 9/11/21 | - Perbaiki koreksian. ulasan<br>- Lanjutkan | |
| II | 23/11/21 | - Perbaiki saran-saran dari pembimbing.<br>- Lanjutkan | |
| III | 10/12/21 | - Perbaiki koreksian<br>- Lanjutkan | |
| IV | 23/12/21 | - Lengkapi bagian awal & akhir.<br>ACC untuk diajukan ke sidang munaqasah. | |

**LAMPIRAN XVII**

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd |
| NUP | : | 201704067 |
| Pangkat/Gol | : | Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Pembimbing Bidang | : | Bidang Konten Dan Metodologi |

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Hartati |
| NIM | : | 170102081229 |
| Judul | : | UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI PERMAINAN MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD TERPADU AR-RAHMAH KERTAK HANYAR |
| Prodi | : | Pendidikan Islam Anak Usia Dini |

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Tertanda,



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Drs Emroni, M.Pd,I |
| NIP | : | 196712271994031005 |
| Pangkat/Gol | : | Pembina/IV/A |
| Pembimbing Bidang | : | Bidang Bahasa Dan Tenik Penulisan |

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Hartati |
| NIM | : | 170102081229 |
| Judul | : | UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI PERMAINAN MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD TERPADU AR-RAHMAH KERTAK HANYAR |
| Prodi | : | Pendidikan Islam Anak Usia Dini |

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Tertanda,



Drs Emroni, M.Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

**LAMPIRAN**

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

| | | |
|---|---|---|
| 1. Nama Lengkap | : | Hartati |
| 2. Tempat, Tanggal Lahir | : | Banjarmasin, 26 Januari 1972 |
| 3. Agama | : | Islam |
| 4. Kebangsaan | : | Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : | Kawin |
| 6. Alamat | : | Jln Djok Menteya Gg Bersama No:13. Rt: 06 Banjarmasin |
| 7. Nomor Telepon | : | 08125089834 |
| 8. Pendidikan | : | a. Madrasa Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin Lulus Tahun 1985<br>b. SMP PGRI 9 Banjarmasin Lulus Tahun 1988<br>c. Madrasah Aliyah Mulawarman Banjarmasin Lulus Tahun 1991 |
| 9. Orang Tua | : | |
| Ayah | : | Rusli |
| Ibu | : | Khadijah |
| 10. Nama Suami | : | |
| Nama | : | Wiyarta |
| Pekerjaan | : | Swasta |
| 11. Nama Anak | : | a. Noor Indah Sari<br>b. Farah Alya nabilah<br>c. Reiza Fairuz |
| 12. Pengalaman Kerja | : | a. MI Al-Muhajiri Banjarmasin Tahun1992 - 1994<br>b. PAUD Terpadu Ar-Rahmah Kertak Hanyar Tahun 2016-sekarang |