ABSTRAK

Rizha Akhmad Rifany, 2021. *Pengaruh Sistem Belajar Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Flipped Classroom pada Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras SMP/ MTS Tahun Pelajaran 2021/ 2022*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci : Pengaruh, belajar berbasis *e-learning*, model pembelajaran *Flipped Classroom*, hasil belajar, matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sistem belajar berbasis *e-learning* dengan menerapkan model *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi teorema pythagoras.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quasi experimental design*) dengan menggunakan *posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan sistem belajar berbasis *e-learning* dengan menerapkan model *flipped classroom* terhadap hasil belajar matematika dengan perhitungan uji U didapat nilai Sig. pada penelitian ini adalah 0,026 maka 0,026 < 0,05 sehingga Ha diterima dan Ho ditolak.