BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Proses pelaksanaan pembelajaran berbasis *e-learning* dengan menerapkan model *flipped classroom* memberikan dampak yang positif selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung, hal ini terlihat dari antusias para siswa ketika kegiatan proses belajar mengajar dilaksanakan, para siswa juga menjadi lebih proaktif dan interaktif selama mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Terdapat pengaruh dalam pembelajaran berbasis *e-learning* dengan menerapkan model *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi teorema pythagoras. Hal ini berdasarkan hasil uji Mann-Whitney (Uji U) yang menyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guna terwujudnya kegiatan belajar mengajar yang memiliki inovasi dan kreasi yang baik, maka diantara alternatif yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran yaitu kegiatan belajar berbasis *e-learning* dengan menerapkan model *flipped classroom.* Agar pelaksanaan kegiatan belajar mengajar berbasis *e-learning* dengan menerapkan model *flipped classroom* dapat berlangsung optimal, maka perlu kiranya kegiatan belajar mengajar dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang baik agar proses dan hasil pembelajaran memperoleh hasil yang optimal.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Sehubungan dengan terdapatnya beragam keterbatasan yang ada selama penelitian ini berlangsung, besar harapan bagi penelitian selanjutnya guna terwujudnya keberlangsungan kegiatan pembelajaran yang lebih baik penelitian sejenis dengan karakteristik dan tempat yang lebih berkemajuan lagi kedepan di waktu yang akan datang.