MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN MEDIA BIJI-BIJIAN PADA USIA 4-5 TAHUN DI TK ABA 23 BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH

IDA PURWANTI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN MEDIA BIJI-BIJIAN PADA USIA 4-5 TAHUN DI TK ABA 23 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh
Ida Purwanti
170102081387

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama	: Ida Purwanti
NIM	: 170102081387
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 26 Desember 1982
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul," Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Kegiatan Kolase Dengan Media Biji-Bijian Pada Usia 4-5 Tahun Di Tk Aba 23 Banjarmasin" Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Ida Purwanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Kegiatan Kolase Dengan Media Biji-Bijian Pada Usia 4-5 Tahun Di TK ABA 23 Banjarmasin.
Ditulis oleh	: Ida Purwanti
NIM	: 170102081387
Fakultas	: Tarbiyah Dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2017
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 26 Desember 1982
Alamat	: Jalan A.Yani KM 3,5 Tunjung Maya RT.03 Kelurahan Karang Mekar,Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya,kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Pembimbing I Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing II Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd	Aspiya Aziza, S.Pd.,M.Pd
NUP. 201702003	NUP. 201704067

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antaasari Banjarmasin

Muhammad Irfan Islamy,M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Kegiatan Kegiatan Kolase Dengan Media Biji- Bijian Pada Usia 4-5 Tahun Di TK ABA 23 Banjarmasin, Nama Ida Purwanti, NIM 170102081387, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Januari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.A g (Ketua)	
2. Dyah Ageng PramestyKoenarso,M.Pd (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

MOTTO

Buatlah anak untuk belajar mengekspresikan emosionalnya sejak dini

Agar anak belajar untuk peka kepada orang lain dan

Terhadap lingkungannya

(Ida Purwanti)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wa Syukurilah….

Ku panjatkan rasa syukur yang tiada terkira kepada Rabb-ku

Dengan RahmatNya, telah dapat ku rampungkan sebuah karya sederhana ini…

Persembahanku

Teruntuk Abah (Mastur) dan Mama (Dahliana)

Terimakasih atas segala do'a, kasih sayang dan dukungan

yang telah kalian berikan

Terimakasih ku haturkan

Kepada guru-guruku dan para dosen-dosenku

Terkhusus ku ucapkan kepada

Ibu Dra.Hj.Ikta Yarliani,M.Pd Ketua Prodi PIAUD UIN Antasari Banjarmasin

Berkat beliaulah tersedianya kesempatan untuk mengenyam bangku perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin

Teruntuk Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd dan Ibu Aspiya Aziza, M.Pd

Terimakasih atas segala ilmu dan bimbingan yang diberi

Semoga berbuah kebaikan dan keberkahan Aamiin

Teruntuk Program Studi ku Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Sukses Selalu….. Teruslah mencetak generasi-generasi pendidik

Yang berakhlak, berwawasan dan berintegritas

Terimakasih kepada Pembina TK ABA 23 Ibu Hj.Fahriati

Dan Kepala TK ABA 23 Banjarmasin Ibu Rakhmaniah,S.Pd

Beliau lah yang pertama kali senantiasa mendukung serta

Memotivasiku agar terus bergerak maju

Buat sahabat-sahabatku di Kelas D Lokal 1.27

Tetap terus jalin silaturahmi meski jarak kita terpisah jauh

Teruntuk Putra-putraku

Ahmad Zuhdi Hadi, M.Ilham Azhari,

M. Rezky Aditya dan M.Afnan Ibrahim

Jangan pernah takut untuk bermimpi dan jangan menyerah untuk meraihnya

Serta semua pihak yang tak bisa ku sebutkan satu persatu

Terimakasih…. Semoga kebaikan kalian berbalas dengan kebaikan pula

ABSTRAK

Ida Purwanti, 2021**.** *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Kegiatan Kegiatan Kolase Dengan Media Biji- Bijian Pada Usia 4-5 Tahun Di TK ABA 23 Banjarmasin*.Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Pembimbing (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, (II) Aspiya Aziza, M.Pd

Kata Kunci : *Kolase,Keterampilan Sosial,Anak Usia Dini*

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktifitas dan kemampuan keterampilan sosial anak serta mendeskrisikan peningkatan aktifitas dan keterampilan sosial anak melalui kegiatan pembelajaran kolase dengan media biji-bijian.Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian praktis yang dimaksudkan untuk memperbaiki pembelajaran di kelas. Penelitian ini merupakan salah satu upaya peneliti untuk meningkatkan keaktifan dan mutu pembelajaran di kelas.

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan adalah kolase yaitu sebuah teknik menempel berbagai macam unsur ke dalam satu frame sehingga menghasilkan karya seni yang baru. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di TK ABA 23 Banjarmasin sebanyak 15 anak. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan,pelaksanaan,pengamatan dan refleksi. Adapun tekhnik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan aspek sosial anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian anak yang mulai nampak pada siklus II, pada siklus I anak masih terlihat malu-malu dan setting ruangan yang kurang tepat menjadikan fokus anak terpecah hingga mempengaruhi peningkatan kemampuan sosial anak. Pada siklus I, peningkatan kemampuan sosial anak dari 15 anak terdapat 7 anak (46,67%) dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 12 anak (80%), hal ini disebabkan karena adanya peningkatan keaktifan anak, penyampaian materi dan setting ruangan yang sudah tepat mampu membantu fokus anak lebih terarah dan menarik minat anak sehingga anak lebih aktif dalam belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْن ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِيْن . أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah Swt, pemilik seluruh alam, pemberi nikmat dan berkah yang tiada terkira sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta para ahlul bait hingga akhir jaman. *Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin*

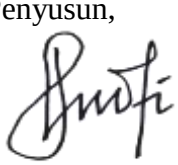
Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin..
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi.
4. Ibu Aspiya Aziza, M.Pd, selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
6. Bapak Dr.Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

7. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap para pendidik dan tenaga kependidikan di TK ABA 23 Banjarmasin.

Serta ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhirnya, mohon maaf atas segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. *Aamiin.*

Banjarmasin, 22 Desember 2021
Penyusun,



Ida Purwanti
170102081387

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....iv
HALAMAN PENGESAHAN.....v
MOTTO vi
PERSEMBAHAN.....vii
ABSTRAK ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL.....xv
DAFTR GAMBAR.....xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah.....5

C. Tujuan Penelitian.....5

D. Manfaat Penelitian.....6

E. Definisi Operasional.....7

F. Penelitian Terdahulu.....8

BAB II LANDASAN TEORITIS.....12

A. Anak Usia Dini 12

1. Pengertian Anak Usia Dini 13
2. Karakteristik Anak Usia Dini 14
3. Tahapan-Tahapan Anak Usia Dini 15

B. Perkembangan Keterampilan Sosial 16

1. Pengertian Keterampilan Sosial 16
2. Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Usia 4-5 Tahun 18

C. Kegiatan Kolase 19

1. Pengertian Kolase 19
2. Bahan Dan Alat Untuk Kolase 20

D. Manfaat Kolase 21

BAB III METOLOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 22

B. Lokasi Penelitian..... 22

C. Subjek Penelitian 22

D. Data dan Sumber Data 23

E. Tekhnik Pengumpulan Data..... 24

F. Analisis Data 25

G. Prosedur Penelitian 27

1. Perencanaan 28
2. Pelaksanaan.....29
3. Pengamatan/Observasi.....29
4. Refleksi 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum PAUD 31

1. Sejarah Singkat Lembaga 31
2. Profil Sekolah 33
3. Visi,Misi dan Tujuan 33
4. Data Pendidik TK ABA 23 Banjarmasin.....34

B. Kemampuan Awal Sosial Anak Sebelum Tindakan.....35

1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan) 35
2. Kemampuan Awal Sosial Sebelum Tindakan 35

C. Pelaksanaan Kegiatan Kolase Dengan Media Biji-Bijian 37

1. Siklus I

a. Tahap Perencanaan 38
b. Tahap Pelaksanaan 43
c. Tahap Observasi 53
d. Refleksi 55

2. Siklus II

a. Tahap Perencanaan 56
b. Tahap Pelaksanaan 60
c. Observasi 68
d. Refleksi 70

D. Kemampuan Sosial Anak Setelah Tindakan 71

E. Pembahasan 72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 77

B. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN 82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 151

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Tabel Penelitian Relevansi..... 8

Tabel 2.1 : Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak 18

Tabel 3.1 : Tabel Observasi Aktifitas Anak 24

Tabel 3.2 : Tabel Observasi ketetampilan sosial Anak 25

Tabel 3.3 : Kategori Penilaian 26

Tabel 4.1 : Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK ABA 23 Banjarmasin 34

Tabel 4.2 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Sosial Anak Sebelum Tindakan..... 36

Tabel 4.3 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Sosial Anak Pada Siklus I..... 53

Tabel VI : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Sosial Anak Pada Siklus II..... 68

DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart 28

Gambar II : Foto Lembaga TK ABA 23 Banjarmasin 32

Gambar III : Diagram Hasil Kemampuan Sebelum Tindakan.....37

Gambar IV : Foto Alat dan Bahan Kolase.....39

Gambar V : Foto Penerapan Protokol Kesehatan.....44

Gambar VI : Foto Peneliti Saat Menyampaikan Materi Ajar 46

Gambar VII : Foto Kegiatan Kolase 48

Gambar VIII : Foto Saat Peneliti Memberikan Bimbingan 50

Gambar IX : Foto Saat Kegiatan Berdoa 53

Gambar X : Grafik Kemampuan Sosial Anak Siklus I 54

Gambar XI : Foto Hasil Karya Anak.....65

Gambar XII : Grafik Kemampuan Sosial Anak Siklus II 69

Gambar XIII : Kecenderungan Hasil Perkembangan Sosial Anak 72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 81

LAMPIRAN II : Rubrik Penilaian Aktivitas Anak 82

LAMPIRAN III : Rubrik Penilaian Kemampuan Sosial Anak 84

LAMPIRAN IV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 86

LAMPIRAN V : Lembar Observasi Aktivitas Anak 110

LAMPIRAN VI : Lembar Observasi Kemampuan Sosial Anak 118

LAMPIRAN VII : Foto Kegiatan Penelitian 126

LAMPIRAN VIII : Surat Persetujuan Judul Proposal 131

LAMPIRAN IX : Surat Keputusan Dosen Pembimbing 132

LAMPIRAN X : Surat Bukti Seminar Proposal 133

LAMPIRAN XI : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 134

LAMPIRAN XII : Surat Rekomendasi Riset dari Kantor Dinas Pendidikan Banjarmasin 135

LAMPIRAN XIII : Surat Keterangan Selesai Riset dari TK ABA 23 Banjarmasin 136

LAMPIRAN XIV : Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan Metodologi Penelitian 137