الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث و مدخله

هذا البحث من بحث مكتبي *(Library Research)*، ومدخل البحث المستخدم في هذا البحث بحث نوعي *(Kualitatif)*. البحث النوعي هو البحث الذي ينتج بيانات وصفية.[٣٢] من خلال نوع البحث ومدخله ستأتي الباحثة بوصف أحوال استراتيجية بحث زوج البطاقة في ثلاثة بحوث من جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين وواحدة من أحرى.

ب.تصميم البحث

تصميم البحث في هذا البحث هو بحث وصفي. لا يهدف البحث الوصفي إلى اختبار فرضيات معينة، ولكنه يصف فقط "ماهو" حول متغير أو عرض أو موقف.[٣٣]

---

[٣٢] انظر، Lexy J. Moleong، Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA، ٢٠٠٧)، ص. ٤

[٣٣] انظر، Cut Medika Zellatifanny dan Bambang Mudjiyanto، *Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi*، مجلد. ١ عدد. ٢، Summer 2018، hal. 84

كان تصميم الباحثة في هذه البحوث: الأول، كانت ذاتي في هذه البحوث أحوال التطبيق استراتيجية والمواد والمهارة ونتائج التطبيق. والثانى، موضوع في هذه البحوث منها عدة البحوث العلمية. من عدة البحوث العلمية، استخدمت الباحثة هنا أربعة بحوث علمية فقط بنفس الاستراتيجية وتوجد في نفس المكان، وبالتحديد في مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ومكان آخر. والثالث، بحث الباحثة عن مساوات الموضوع في ثلاثة البحوث المختارة، بحث عن فروق استخدام الاستراتيجية في تعليم مهارات الكلام والقراءة والتركيب،وكتابة الوصف في هذا الموضوع.

ج. ذاتي البحث

أما ذاتي في البحث الثلاثة

١. احوال التطبيق استراتيجية بحث زوج البطاقة في عدة البحوث

٢. المواد والمهارة المستخدامة في التطبيق بحث زوج البطاقة

٣. نطائج التطبيق

د. البيانات و مصادرها

١. البيانات

أ. تطبيق استراتيجية بحث زوج البطاقة في أربعة البحوث

ب. الفروق في تطبيق استراتيحية بحث زوج البطاقة في أربعة البحوث

ج. العناصر اللغوية التي طبقها فعالا باستخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في أربعة البحوث

٢. مصادر البيانات

أما مصادر البيانات هي من كتب وثلاثة بحوث بحثت في استراتيجية بحث زوج البطاقة التي وجدتها الباحثة في مكتبة جامعة أنتساري والواحداة في الإنترنت، وهي:

أ. البحث العلمي كتبته فطري آيو أماليا، ٢٠١٣، تحت العنوان تنفيذ طريقة بحث زوج البطاقة للتحكم مفردات طلاب اللغة العربية في الصف الثالث مدرسة الإبتدية العامة ٢ بندرلمفونغ

ب. البحث العلمي كتبته خديجة، ٢٠١٤، تحت العنوان فعالية استخدام إستراتيجية بحث زوج البطاقة في تعلم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامنة من المدرسة الموسطة الإسلامية الحكومية نغارا هلوسونجاي الجنوبية

ج. البحث العلمي كتبته نور لياني، ٢٠١٤، تحت العنوان فعالية استخدام إستراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم القراءة في الصف

السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت بمنطقة بنجر.

د. البحث العلمي كتبه هادي، ٢٠١٨، تحت العنوان فعالية استخدام إستراتيجية تطابق بطاقة الفهرسة لتعليم التركيب للطلاب في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين

ومصادر البحث لتسهيل الباحثة هنا هي من كتب استراتيجية التعلم ويوميات وعدة البحوث العلمية. لكتب التي تم استخدامها كمصادر لتسهيل هذا البحث هي من :

١. اسيب هيرماوان، منهج تعلم اللغة العربية

٢. ح. بسري مصطفى، أساليب واستراتيجيات تعلم اللغة العربية

٣. سيفول مصطفى، استراتيجيات تعلم اللغة العربية المبتكرة

٤. أولين نهى، نهجية فائقة الفعالية لتعلم اللغة العربية

هـ. أساليب جمع البيانات

أساليب جمع البيانات فهو:

١. جمع أطروحة باستخدام إستراتيجية بحث زوج البطاقة

بعد القراءة الكلمة على المسادر قامت الباحثة بتحفيد البيانات جمعت الباحثة البيانات بجمع البحوث التي بحثت في استراتيجية بحث زوج البطاقة والقراءتها ثم تأمقتل الباحثة بتقسم على ذاتي البحث الثلاثة يعني: احوال التطبيق استراتيجية، المواد والمهارة المستخدامة، ونتائج التطبيق الاستراتيجية.

و. أسلوب تحليل البيانات

١. تخفيضالبيانات

الحدالوسائل البيانات تلخيص، واختيار الأشياء الرئيسية، مع التركيز على الأمور الهامة، وتبحث عن المظاهر وأنماط والتخلص منها لا لزوم لها.

٢. عرض البيانات يتم

عرض البيانات للتمكن من رؤية الصورة الكلية أو أجزاء معينة من الصورة الكلية.

٣. الاستنتاج أو التحقق

نتا بيهدف هذا النشاط إلى إيجاد معنى البيانات التي تم جمعها من خلال البحث عن العلاقات أو أوجه التشابه أو الاختلافات.[٣٤]

---

[٣٤]انظر، Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik، *Dasar Metodologi Penelitian*، (Kediri: Literasi Media Publishing, 2015)، hal. 124-122