ABSTRAK

Helda Rahma Sari. 170102040576 *Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Online Materi Fungsi Kelas X di SMAN 1 Rantau Badauh Tahun Ajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Dr. H. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd., dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd, pada program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Efektivitas, Model *Problem Based Learning* (PBL), Matematika *Online*, dan Fungsi

Mengingat matematika adalah ilmu yang penting untuk dipelajari dan juga diketahui bahwa sulitnya pembelajaran matematika di saat pandemi *covid-19* dimana siswa diharuskan belajar *online*, dengan demikian seorang guru harus menyesuaikan model pembelajaran yang dapat membantu siswa mudah memahami pelajaran matematika. Untuk model *problem based learning* ini siswa didorong lebih aktif untuk mengumpulkan informasi dalam memecahkan masalah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran matematika *online* materi fungsi, mengetahui hasil belajar siswa tidak menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran matematika *online* materi fungsi, mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan yang tidak diajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran matematika *online*, mengetahui efektivitas penggunaan model *problem based learning* (PBL) pada pembelajaran *online* materi fungsi kelas X di SMAN 1 Rantau Badauh.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi expperiment*) dengan desain *nonequivalent post-test only control group design.* Pengumpulan data pada penelitian ini melalui tes, dan dokumentasi. Adapun proses analisis data diproses secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learningi* pada pembelajaran matematika *online* berada dalam kategori sangat baik yaitu dengan rat-rata 83,04. Hasil belajar siswa mengganakan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika *onlinei* berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 72,39. Selain itu terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa model *Problem Based Learning* efektif dalam pembelajaran matematika *online* materi fungsi kelas X di SMAN 1 Rantau Badauh.