ABSTRAK

Muhammad Fijai Andrean, 2016. "*Motivasi Peserta Didik terhadap Mata Pelajaran Matematika dengan Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas V di MI Miftahul Ulum Kecamatan Panyipatan*", Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing I: Hj. Isny Lellya S.Ag., M.Ag., sedangkan Pembimbing II: M. Irfan Islamy, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Peserta Didik, PJJ Mata Pelajaran Matematika, dan Kelas V MI Miftahul Ulum Kecamatan Panyipatan.

Pembelajaran jarak jauh (PJJ) merupakan salah satu metode yang diterapkan oleh setiap lembaga pendidikan di masa pandemi. Hal tersebut tentunya dilakukan guna membatasi penyebaran virus Covid-19 yang terjadi sekarang. Hal tersebut tentunya juga dilakukan sebagai upaya agar kegiatan pembelajaran tetap berlangsung walaupun dengan segala keterbasan yang dihadapi. Dengan kata lain, PJJ dilakukan sebagai antisipasi kemandekan dalam dunia pendidikan sehingga tetap melakukan komunikasi pembelajaran.

Fokus penelitian ini dalam tulisan ini adalah: 1) Motivasi peserta didik terhadap Mata Pelajaran Matematika dengan Pembelajaran Jarak Jauh di MI Miftahul Ulum; dan 2) Faktor-faktor yang memengaruhi motivasi peserta didik terhadap Mata Pelajaran Matematika dengan Pembelajaran Jarak Jauh di MI Miftahul Ulum, tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui bentuk motivasi yang diberikan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Matematika melalui pembelajaran jarak jauh, dan mengetahui faktor yang memengaruhi terhadap motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh di MI Miftahul Ulum.

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) menggunakan pendekatan kualitatif (bersifat deskriptif kualitatif), sedangkan yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik yang berada pada kelas V di MI Miftahul Ulum. Kemudian, dalam melakukan penggalian data tentunya peneliti menggunakan beberapa metode pengumpulan data, seperti: observasi, penyebaran angket, wawancara, dokumentasi yang selanjutnya dianalisa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan ditemukan data bahwa motivasi yang diberikan kepada peserta didik yaitu: Dorongan kuat yang terlahir dari dalam diri peserta didik sendiri, yakni berupa perasaan senang terhadap materi yang disampaikan, adanya perhatian kuat pada saat berlangsung pembelajaran, ketertarikan terhadap pembelajaran bahkan juga didorong dari keaktifan dalam menerima setiap tugas yang diberikan; sedangkan faktor-faktor yang memengaruhi motivasi peserta didik adalah semangat belajar dan pantang menyerah yang dapat terlihat dari sikap peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, sedangkan faktor eksternal, seperti adanya keterlibatan lingkungan sekitar yang positif dalam memberikan *support* kepada peserta didik, bahkan ditunjang dengan fasilitas yang memadai untuk memenuhi kegiatan pembelajaran.