Lampiran I. Daftar Terjemah

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Qur'an Surah Ar-Rahman ayat 33	2	Wahai golongan jin dan manusia ! jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka tembuslah. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah)
2	II	Oemar hamalik, Proses Belajar Mengajar. Hal. 27	14	Belajar adalah modifikasi atau memperteguh kelakuan melalui pengalaman
3	II	Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Hal. 34	27	1. Kemampuan untuk bertemu dan beradaptasi pada yang situasi baru dengan cepat dan efektif. 2. Kemampuan memanfaatkan konsep abstrak secara efektif. 3. Kemampuan untuk memahami hubungan dan belajar dengan cepat
4	II	Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Hal. 58	28	Motif adalah faktor efektif-konatif yang beroperasi dalam menentukan arah perilaku individu menuju akhir atau suatu tujuan, disadari atau tidak disadari.

Lampiran II. Pedoman Penskoran

PEDOMAN PENSKORAN

Aspek		Skor
a. Memahami masalah	1. Mengidentifikasi apa yang diketahui dari soal	1
	2. Mengidentifikasi apa yang ditanyakan dari soal	1
b. Menyusun rencana untuk menyelesaikan masalah	1. Menggunakan rumus	1
	2. Menggunakan informasi yang diketahui untuk menyusun informasi baru	1
c. Pelaksanaan rencana untuk menyelesaikan masalah	1. Mensubtitusi nilai yang diketahui ke dalam rumus	1
	2. Menghitung penyelesaian masalah	1
d. Memeriksa kembali hasil yang diperoleh	menyimpulkan penyelesaian	1

Lampiran III. Tabel Indikator Tes

No	Indikator	Butir Soal
1	Menentukan besar keuntungan jika harga jual dan harga beli diketahui	1
2	Menentukan besar kerugian jika harga jual dan harga beli diketahui	2
3	Menentukan persentase untung jika harga jual dan harga beli diketahui	3
4	Menentukan persentase rugi jika harga jual dan harga beli diketahui	4
5	menerapkan rumus dalam menentukan bunga tunggal pada soal yang diketahui	5
6	menentukan nilai rabat (diskon) jika harga jual dan persen diskon diketahui.	6
7	menentukan besar pajak pada soal yang diketahui.	7
8	menentukan netto jika bruto diketahui.	8

Lampiran IV. Soal Uji Coba, Kunci Jawaban, dan Penskoran

SOAL UJI COBA (PERANGKAT A)

Kelas/Semester : VII/2

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Aritmatika Sosial

Kerjakan soal berikut dengan tahapan-tahapan.

1. Bacalah dengan teliti soal-soal yang diberikan.
2. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal yang diberikan.
3. Tuliskan rumus yang digunakan.
4. Tuliskan jawaban dengan langkah terperinci, jelas, dan benar.
5. Tuliskan kesimpulan dari hasil perhitungan yang kamu peroleh.

Cek kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

1. Bibi Laras ingin membeli piring, harga 1 lusin piring adalah Rp. 36.000,-. Jika bibi Laras membeli 2 lusin piring dan dijual dengan harga Rp. 3.500,- per buah, maka berapakah keuntungan yang didapat bibi Laras setelah menjual 2 lusin piring tersebut?
2. Dodi membeli PS2 dengan harga Rp. 2000.000,-. Kemudian dijual dan laku seharga Rp. 1.835.000,-. Berapakah kerugian yang didapat Dodi?
3. Seseorang membeli sepeda motor bekas seharga Rp. 12.000.000,- dan mengeluarkan biaya perbaikan Rp. 500.000,- setelah beberapa waktu sepeda motor itu dijualnya seharga Rp. 15.000.000,- persentase keuntungan dari harga beli adalah

4. Harga 1 buah pensil yang dibeli dena adalah Rp. 3.000,- jika dena menjual pensilnya itu dengan harga Rp. 2.400,- maka berapakah persentase rugi dari harga pensil tersebut?
5. Ina menyimpan uang di BPR sebesar Rp. 5000.000,- dengan suku bunga tunggal 10,25% setahun. Tentukan besar bunga setelah 2 tahun !
6. Harga satu barang dengan diskon 10% diketahui harganya Rp. 18.000,- . harga barang sebelum didiskon adalah
7. Pak Muhammad membeli baju di mall dengan harga Rp. 200.000,- dan dikenakan pajak 10%. Berapa harga yang harus dibayar pak Muhammad?
8. Bruto dari 6 kantong gula pasir adalah 180 kg dan memiliki tara sebesar 1,5%. Berat neto dari masing-masing kantong adalah

Lanjutan Lampiran IV. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA (PERANGKAT A)

1	Bibi Laras ingin membeli piring, harga 1 lusin piring adalah Rp. 36.000,-. Jika bibi Laras membeli 2 lusin piring dan dijual dengan harga Rp. 3.500,- per buah, maka berapakah keuntungan yang didapat bibi Laras setelah menjual 2 lusin piring tersebut?	
	penyelesaian diketahui: harga 1 lusin piring = Rp. 36.000,- 1 buah piring dijual seharga Rp. 3.500,- ditanya : keuntungan yang didapat setelah menjual 2 lusin piring?	1 1
	jawab: 1 lusin = 12 buah, maka 2 lusin = 24 buah. harga beli 1 lusin piring = Rp. 36.000 harga beli untuk 2 lusin = 2 x 36.000 = Rp. 72.000 harga jual 1 piring = Rp. 3.500 harga jual 2 lusin sendok = 24 x Rp. 3.500 = Rp. 84.000 keuntungan = harga jual – harga beli = Rp. 84.000 – Rp. 72.000 = Rp. 12.000 jadi keuntungan yang didapat setelah menjual 2 lusin piring adalah Rp. 12.000,-	1 1 1 1 1 1 1 1 1

	Skor Total Soal Nomor 1	**10**
2	Dodi membeli PS2 dengan harga Rp. 2.000.000,-. Kemudian dijual dan laku seharga Rp. 1.835.000,-. Berapakah kerugian yang didapat Dodi?	
	penyelesaian diketahui : harga beli PS2 milik Dodi Rp. 2.000.000,- ditanya : Kerugian yang didapat Dodi?	1 1
	jawab kerugian = harga beli – harga jual = Rp. 2000.000 – Rp. 1.835.000 = Rp. 165.000 jadi, kerugian yang didapat Dodi adalah Rp. 165.000	1 1 1 1
	Skor Total Soal Nomor 2	**6**
3	Seseorang membeli sepeda motor bekas seharga Rp. 12.000.000,- dan mengeluarkan biaya perbaikan Rp. 500.000,- setelah beberapa waktu sepeda motor itu dijualnya seharga Rp. 15.000.000,- persentase keuntungan dari harga beli adalah	
	Penyelesaian: diketahui : harga beli = Rp. 12.000.000,- perbaikan = Rp. 500.000 harga jual = Rp. 15.000.000 ditanya : persentase untung?	 1 1 1 1

	jawab	
	untung = harga jual – (harga beli + perbaikan)	1
	= Rp. 15.000.000 – (12.000.000 + 500.000)	1
	= Rp. 15.000.000 – (12.500.000)	1
	= Rp. 2.500.000	
	persentase keuntungan = $\frac{untung}{harga\ \ beli} \times 100\%$	1
	$= \frac{2.500.000}{12.000.000} \times 100\%$	1
	= 20%	1
	jadi persentase untung yang diperoleh sebanyak 20%	
	Skor Total Soal Nomor 3	**10**
4	Harga 1 buah pensil yang dibeli dena adalah Rp. 3.000,- jika dena menjual pensilnya itu dengan harga Rp. 2.400,- maka berapakah persentase rugi dari harga pensil tersebut?	
	penyelesaian	
	diketahui : harga beli = Rp. 3.000,-	1
	harga jual = Rp. 2.400	1
	ditanya : persentase untung?	1
	jawab	
	rugi = harga beli – harga jual	1
	= Rp. 3.000 – Rp. 2.400	1
	= Rp. 600	1
	persentase kerugian = $\frac{rugi}{harga\ \ beli} \times 100\%$	1
	$= \frac{600}{3.000} \times 100\%$	1
	= 20%	1
	jadi persentase kerugian yang diperoleh sebanyak 20%	1

	Skor Total Soal Nomor 4	**10**
5	Ina menyimpan uang di BPR sebesar Rp. 5000.000,- dengan suku bunga tunggal 10,25% setahun. Tentukan: a. Besar bunga setelah 2 tahun	
	penyelesaian diketahui : tabungan = Rp. 5000.000 suku bunga tunggal = 10,25% setahun ditanya ; Besar bunga setelah 2 tahun	 1 1 1
	jawab besarnya uang setelah dua tahun = bunga setelah 2 tahun + tabungan = $(tabungan \times sukubunga \times 2)$ + tabungan = (Rp. 5000.000 x 10,25% x 2) + Rp. 5000.000 = $\left(Rp.5000.000 \times \frac{10,25}{100} \times 2\right)$ + Rp. 5000.000 = Rp. 1.025.000 + Rp. 5000.000 Rp. 6.025.000,- jadi besarnya uang Ina setelah dua tahun menabung adalah Rp. 6.025.000,-	 1 1 2 1 1 1 1 1
	Skor Total Soal Nomor 5	**12**
6	Harga satu barang dengan diskon 10% diketahui harganya Rp. 18.000,- . harga barang sebelum didiskon adalah	

	penyelesaian: diketahui : diskon 10 % harga barang setelah diskon = Rp. 18.000 ditanya : harga sebelum diskon?	 **1** **1** **1**
	jawab harga sebelum diskon = harga setelah diskon + diskon = Rp. 18.000 + (10% x Rp. 18.000) = Rp. 18.000 + Rp. 1.800 = Rp. 19.800 jadi diperoleh harga sebelum diskon adalah Rp. 19.800	 **1** **1** **1** **1** **1**
	Skor Total Soal Nomor 6	**8**
7	Pak Muhammad membeli baju di mall dengan harga Rp. 200.000,- dan dikenakan pajak 10%. Berapa harga yang harus dibayar pak Muhammad?	
	penyelesaian: diketahui : pajak 10% harga beli = Rp. 200.000 ditanya : harga yang harus dibayar	 **1** **1** **1**

	jawab pajak = 10% x Rp. 200.000 = Rp. 20.000 harga yang harus dibayar = harga beli + pajak = Rp. 200.000 + Rp. 20.000 = Rp. 220.000 jadi harga yang harus dibayar adalah Rp. 220.000	**1** **1** **1** **1** **1** **1**
	Skor Total Soal Nomor 7	**9**
8	Bruto dari 6 kantong gula pasir adalah 180 kg dan memiliki tara sebesar 1,5%. Berat neto dari masing-masing kantong adalah	
	penyelesaian diketahui : bruto 6 kantong gula pasir = 180 kg tara 1,5% ditanya : berat neto masing-masing kantong?	**1** **1** **1**
	jawab tara 6 kantong = 1,5 x 180 = 2,7 kg neto 6 kantong = bruto – tara = 180 kg – 2,7 kg = 177,3 kg tiap kantong = $\frac{177,3}{6}$ = 29,55 kg jadi tiap kantong masing-masing neto 29,55 kg	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **1**
	Skor Total Soal Nomor 8	**10**

	jumlah skor	**75**

Lanjutan Lampiran II. Soal Uji Coba

SOAL UJI COBA (PERANGKAT B)

Kelas/Semester : VII/2

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Aritmatika Sosial

Kerjakan soal berikut dengan tahapan-tahapan.

1. Bacalah dengan teliti soal-soal yang diberikan.
2. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal yang diberikan.
3. Tuliskan rumus yang digunakan.
4. Tuliskan jawaban dengan langkah terperinci, jelas, dan benar.
5. Tuliskan kesimpulan dari hasil perhitungan yang kamu peroleh.

Cek kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

1. Riko membeli tas dengan harga Rp. 120.000. kemudian tas itu dijual lagi dengan harga Rp. 150.000, berapa keuntungan yang diperoleh riko?
2. Budi membeli sepeda dengan harga Rp. 2.400.000,-. Kemudian dijual dan laku seharga Rp. 1.935.000,-. Berapakah kerugian yang diderita budi?
3. Pak tono seorang pengoleksi guci, dia membeli guci antik seharga Rp. 950.000,-. Kemudian dicat ulang menghabiskan biaya Rp. 50.000,-. Jika guci antik pak tono tersebut dijual seharga Rp. 1.200.000,-. Maka berapakah persentase untung yang diperoleh pak tono?
4. Harga 1 buah pena yang dibeli susi adalah Rp. 10.000,-. Jika susi menjual penanya itu dengan harga Rp. 9.500,- maka berapakah persentase rugi dari harga pena tersebut?

5. Andi menabung uang di bank sebanyak Rp. 2.000.000,- dengan bunga 8% setahun. Setelah 9 bulan uang tabungan andi adalah
6. Harga satu barang dengan diskon 10% diketahui Rp. 35.000,- harga barang sebelum di diskon?
7. Bu Ahmad membeli baju di mall dengan harga Rp. 250.000,- dan dikenakan pajak 10%. Berapa harga baju yang harus dibayarkan oleh ibu ahmad?
8. Badu membeli tepung terigu sebanyak 1 karung dengan bruto 40 kg. Berat karung ditaksir sebesar 2,5%. Jika harga tepung per kg adalah Rp. 5.000.000,- jumlah yang harus dibayar oleh badu adalah

Lanjutan Lampiran IV. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

KUNCI JAWABAN UJI COBA (PERANGKAT B)

1	Riko membeli tas dengan harga Rp. 120.000. kemudian tas itu dijual lagi dengan harga Rp. 150.000, berapa keuntungan yang diperoleh riko?	
	penyelesaian diketahui: harga beli tas = Rp. 120.000 harga jual tas = Rp. 150.000 ditanya : keuntungan yang didapat setelah menjual tas?	 1 1 1
	jawab: Untung = Harga jual – harga beli = Rp. 150.000 – Rp. 120.000 = Rp. 30.000 jadi keuntungan yang di dapat riko adalah Rp. 30.000	 1 1 1 1
	Skor Total Soal Nomor 1	**7**
2	Budi membeli sepeda dengan harga Rp. 2.400.000,-. Kemudian dijual dan laku seharga Rp. 1.935.000,-. Berapakah kerugian yang diderita budi?	

	penyelesaian diketahui : harga beli sepeda = Rp. 2.400.000 harga jual sepeda = Rp. 1.935.000 ditanya : Kerugian yang didapat Budi?	 1 1 1
	jawab kerugian = harga beli – harga jual = Rp. 2.400.000 – Rp. 1.935.000 = Rp. .000 jadi, kerugian yang didapat Budi adalah Rp. 465.000	1 1 1 1
	Skor Total Soal Nomor 2	**7**
3	Pak tono seorang pengoleksi guci, dia membeli guci antik seharga Rp. 950.000,-. Kemudian dicat ulang menghabiskan biaya Rp. 50.000,-. Jika guci antik pak tono tersebut dijual seharga Rp. 1.200.000,-. Maka berapakah persentase untung yang diperoleh pak tono?	
	Penyelesaian: diketahui : harga beli guci antik = Rp. 950.000,- biaya cat ulang = Rp. 50.000,- harga jual guci antik = Rp. 1.200.000,- ditanya : persentase untung?	 1 1 1 1

	jawab untung = harga jual – (harga beli + biaya cat) = Rp. 1.200.000 – (950.000 + 50.000) = Rp. 1.200.000 – (1000.000) = Rp. 2.00.000 persentase keuntungan = $\frac{untung}{harga\ \ beli + biaya\ \ cat} \times 100\%$ $= \frac{2.00.000}{1.000.000} \times 100\%$ = 20% jadi persentase untung yang diperoleh sebanyak 20%	 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Skor Total Soal Nomor 3	**12**
4	Harga 1 buah pena yang dibeli susi adalah Rp. 10.000,-. Jika susi menjual penanya itu dengan harga Rp. 9.500,- maka berapakah persentase rugi dari harga pena tersebut?	
	penyelesaian diketahui : harga beli = Rp. 10.000,- harga jual = Rp. 9.500 ditanya : persentase rugi?	 1 1 1

	jawab rugi = harga beli – harga jual = Rp. 10.000 – Rp. 9.500 = Rp. 500 persentase kerugian = $\frac{rugi}{harga\ beli} \times 100\%$ $= \frac{500}{10.000} \times 100\%$ $= 5\%$ jadi persentase kerugian yang diperoleh sebanyak 5%	 1 1 1 1 1 1 1
	Skor Total Soal Nomor 4	**10**
5	Andi menabung uang di bank sebanyak Rp. 2.000.000,- dengan bunga 8% setahun. Setelah 9 bulan uang tabungan andi adalah	

	penyelesaian diketahui : modal = Rp. 2.000.000 bunga = 8% setahun ditanya ; tabungan setelah 9 bulan?	 1 1 1
	jawab bunga b bulan = $\frac{b}{12} \times persen\ bunga \times modal$ bungan 9 bulan = $\frac{b}{12} \times 8\% \times 2.000.000$ = Rp. 120.000 tabungan setelah 9 bulan = modal + bunga selama 9 bulan = Rp. 2.000.000 + Rp. 120.000 = Rp. 2.120.000.- jadi, diperoleh tabungan andi setelah 9 bulan adalah Rp. 2.120.000,-	1 1 1 1 1 1 1 1
	Skor Total Soal Nomor 5	**10**
6	Harga satu barang dengan diskon 10% diketahui Rp. 35.000,- harga barang sebelum di diskon?	
	penyelesaian: diketahui : diskon 10 % harga barang setelah diskon = Rp. 35.000 ditanya : harga sebelum diskon?	 **1** **1** **1**

	jawab harga sebelum diskon = harga setelah diskon + diskon = Rp. 35.000 + (10% x Rp. 35.000) = Rp. 35.000 + Rp. 3.500 = Rp. 38.500 jadi diperoleh harga sebelum diskon adalah Rp. 38.500	**1** **1** **1** **1** **1**
	Skor Total Soal Nomor 6	**8**
7	Bu Ahmad membeli baju di mall dengan harga Rp. 250.000,- dan dikenakan pajak 10%. Berapa harga baju yang harus dibayarkan oleh ibu ahmad?	
	penyelesaian: diketahui : pajak 10% harga beli = Rp. 250.000 ditanya : harga yang harus dibayar?	**1** **1** **1**
	jawab pajak = 10% x Rp. 250.000 = Rp. 25.000 harga yang harus dibayar = harga beli + pajak = Rp. 250.000 + Rp. 25.000 = Rp. 275.000 jadi harga yang harus dibayar adalah Rp. 275.000	**1** **1** **1** **1** **1** **1**
	Skor Total Soal Nomor 7	**9**

8	Badu membeli tepung terigu sebanyak 1 karung dengan bruto 40 kg. Berat karung ditaksir sebesar 2,5%. Jika harga tepung per kg adalah Rp. 5.000.000,- jumlah yang harus dibayar oleh badu adalah	
	penyelesaian diketahui : 1 karung dengan bruto 40 kg. berat karung ditaksir 2,5% harga tepung per kg = Rp, 5.000.000 ditanya : jumlah yang harus dibayar badu?	**1** **1** **1** **1**
	jawab neto = bruto – tara = 40 kg – (40 kg x 2,5%) = 40 kg – 1 kg = 39 kg yang harus dibayar badu = neto x harga/kg = 39 kg x Rp. 5.000.000 = Rp. 195.000,- jadi jumlah uang yang harus dibayar badu sebanyak Rp, 195.000	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1**
	Skor Total Soal Nomor 8	**12**
	jumlah skor	**75**

Lampiran V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Siti Mariam Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Untung dan Rugi

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran blended learning, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung dan rugi dalam kehidupan sehari-hari.

B. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Discord Group
2. Sumber Pembelajaran : Buku siswa Matematika kelas VII revisi 2017, internet blog/website, youtube.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	**Pra Belajar Terjadwal** Melalui discord, sebelum memulai pembelajaran. Guru akan memberitahukan kepada siswa materi yang akan dibahas dan meminta mereka untuk mempelajari terlebih dahulu.	Asinkronus
2	**Belajar Terjadwal** a. Pembukaan 1) Melalui discord, guru menyapa para siswa, mengajak berdoa, dan mengabsensi siswa. 2) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran tersebut. b. Inti 1) Guru memulai pembelajaran dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa sejauh mana mereka dapat memahami materi. 2) Guru menyampaikan materi terkait dengan untung dan rugi dan mempersilahkan siswa untuk bertanya apabila tidak mengerti. 3) Guru memberikan contoh penyelesaian terkait dengan untung dan rugi. 4) Guru meminta siswa yang sudah mengerjakan untuk memaparkan jawabannya baik secara chat ataupun dengan bukti foto kemudian dikirimkan ke grup discord.	Sinkronus

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
2	c. Penutup 1) Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini. 2) Guru menyampaikan materi yang dibahas dipertemuan selanjutnya.	Sinkronus
3	**Pasca Belajar Terjadwal** Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan “Alhamdulillah”	Asinkronus

D. Penilaian

1) Penilaian Sikap : Ketepatan waktu online di aplikasi discord dan cara berkomunikasi/diskusi di grup discord.
2) Penilaian pengetahuan : Tes tertulis yang berlangsung selama proses pembelajaran
3) Penilaian keterampilan : Jawaban dikirim melalui aplikasi discord baik dengan foto ataupun secara chatting.

Banjarmasin, 19 Januari 2021

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ermasari, S.Pd

Mahasiswa

Nurul Azizah

Lanjutan lampiran V

Pertemuan II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Siti Mariam Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Persentase Untung dan Rugi

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran blended learning, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persentase untung dan rugi dalam kehidupan sehari-hari.

B. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Discord Group
2. Sumber Pembelajaran : Buku siswa Matematika kelas VII revisi 2017, internet blog/website, youtube.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	**Pra Belajar Terjadwal** Melalui discord, sebelum memulai pembelajaran. Guru akan memberitahukan kepada siswa materi yang akan dibahas dan meminta mereka untuk mempelajari terlebih dahulu.	Asinkronus
2	**Belajar Terjadwal** a. Pembukaan 1) Melalui discord, guru menyapa para siswa, mengajak berdoa, dan mengabsensi siswa. 2) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran tersebut. b. Inti 1) Guru memulai pembelajaran dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa sejauh mana mereka dapat memahami materi. 2) Guru menyampaikan materi terkait dengan persentase untung dan rugi kemudian mempersilahkan siswa untuk bertanya apabila tidak mengerti. 3) Guru memberikan contoh penyelesaian terkait dengan presentasi untung dan rugi. 4) Guru meminta siswa yang sudah mengerjakan untuk memaparkan jawabannya baik secara chatting ataupun dengan bukti foto kemudian dikirimkan ke grup discord.	Sinkronus

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
2	c. Penutup 1) Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini. 2) Guru menyampaikan materi yang dibahas dipertemuan selanjutnya.	Sinkronus
3	**Pasca Belajar Terjadwal** Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan “Alhamdulillah”	Asinkronus

D. Penilaian

1) Penilaian Sikap : Ketepatan waktu online di aplikasi discord dan cara berkomunikasi/diskusi di grup discord.
2) Penilaian pengetahuan : Tes tertulis yang berlangsung selama proses pembelajaran
3) Penilaian keterampilan : Jawaban dikirim melalui aplikasi discord baik dengan foto ataupun secara chatting.

Banjarmasin, 26 Januari 2021

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ermasari, S.Pd

Mahasiswa

Nurul Azizah

Pertemuan III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Siti Mariam Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok Bunga Tunggal

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran blended learning, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bunga tunggal dalam kehidupan sehari-hari.

B. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Discord Group
2. Sumber Pembelajaran : Buku siswa Matematika kelas VII revisi 2017, internet blog/website, youtube.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	**Pra Belajar Terjadwal** 1) Melalui discord, sebelum memulai pembelajaran. Guru akan memberitahukan kepada siswa materi yang akan dibahas dan meminta mereka untuk mempelajari terlebih dahulu. 2) Guru mengirimkan link video youtube ke grup discord agar siswa dapat mempelajari terlebih dahulu melalui video tersebut https://youtu.be/uiO_qypvoE4	Asinkronus
2	**Belajar Terjadwal** a. Pembukaan 1) Melalui discord, guru menyapa para siswa, mengajak berdoa, dan mengabsensi siswa. 2) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran tersebut. b. Inti 1) Guru memulai pembelajaran dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa sejauh mana mereka dapat memahami materi. 2) Guru menyampaikan materi terkait dengan bunga tunggal dan mempersilahkan siswa untuk bertanya apabila tidak mengerti. 3) Guru memberikan contoh penyelesaian terkait dengan untung dan rugi. 4) Guru meminta siswa yang sudah mengerjakan untuk memaparkan jawabannya baik	Sinkronus

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
2	secara chat ataupun dengan bukti foto kemudian dikirimkan ke grup discord. c. Penutup 1) Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini. 2) Guru menyampaikan materi yang dibahas dipertemuan selanjutnya.	Sinkronus
3	**Pasca Belajar Terjadwal** Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan "Alhamdulillah"	Asinkronus

D. Penilaian

1) Penilaian Sikap : Ketepatan waktu online di aplikasi discord dan cara berkomunikasi/diskusi di grup discord.
2) Penilaian pengetahuan : Tes tertulis yang berlangsung selama proses pembelajaran
3) Penilaian keterampilan : Jawaban dikirim melalui aplikasi discord baik dengan foto ataupun secara chatting.

Banjarmasin, 2 Februari 2021

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ermasari, S.Pd

Mahasiswa

Nurul Azizah

Pertemuan IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Siti Mariam Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Pajak

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran blended learning, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pajak dalam kehidupan sehari-hari.

B. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Discord Group
2. Sumber Pembelajaran : Buku siswa Matematika kelas VII revisi 2017, internet blog/website, youtube.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	**Pra Belajar Terjadwal** 1) Melalui discord, sebelum memulai pembelajaran. Guru akan memberitahukan kepada siswa materi yang akan dibahas dan meminta mereka untuk mempelajari terlebih dahulu. 2) Guru mengirimkan link video youtube ke grup discord agar siswa dapat mempelajari terlebih dahulu melalui video tersebut https://youtu.be/2hpexdSpW2A	Asinkronus
2	**Belajar Terjadwal** a. Pembukaan 1) Melalui discord, guru menyapa para siswa, mengajak berdoa, dan mengabsensi siswa. 2) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran tersebut. b. Inti 1) Guru memulai pembelajaran dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa sejauh mana mereka dapat memahami materi. 2) Guru menyampaikan materi terkait dengan pajak dan mempersilahkan siswa untuk bertanya apabila tidak mengerti. 3) Guru memberikan contoh penyelesaian terkait dengan untung dan rugi. 4) Guru meminta siswa yang sudah mengerjakan untuk memaparkan jawabannya baik	Sinkronus

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
2	5) secara chat ataupun dengan bukti foto kemudian dikirimkan ke grup discord. c. Penutup 1) Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini. 2) Guru menyampaikan materi yang dibahas dipertemuan selanjutnya.	Sinkronus
3	**Pasca Belajar Terjadwal** Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan "Alhamdulillah"	Asinkronus

D. Penilaian

1) Penilaian Sikap : Ketepatan waktu online di aplikasi discord dan cara berkomunikasi/diskusi di grup discord.
2) Penilaian pengetahuan : Tes tertulis yang berlangsung selama proses pembelajaran.
3) Penilaian keterampilan : Jawaban dikirim melalui aplikasi discord baik dengan foto ataupun secara chatting.

Banjarmasin, 9 Februari 2021

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ermasari, S.Pd

Mahasiswa

Nurul Azizah

Pertemuan V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Siti Mariam Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Netto, Tara, dan Bruto

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran blended learning, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bunga tunggal dalam kehidupan sehari-hari.

B. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Discord Group
2. Sumber Pembelajaran : Buku siswa Matematika kelas VII revisi 2017, internet blog/website, youtube.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	**Pra Belajar Terjadwal** Melalui discord, sebelum memulai pembelajaran. Guru akan memberitahukan kepada siswa materi yang akan dibahas dan meminta mereka untuk mempelajari terlebih dahulu.	Asinkronus
2	**Belajar Terjadwal** a. Pembukaan 1) Melalui discord, guru menyapa para siswa, mengajak berdoa, dan mengabsensi siswa. 2) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran tersebut. b. Inti 1) Guru memulai pembelajaran dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa sejauh mana mereka dapat memahami materi. 2) Guru menyampaikan materi terkait dengan bunga tunggal dan mempersilahkan siswa untuk bertanya apabila tidak mengerti. 3) Guru memberikan contoh penyelesaian terkait dengan untung dan rugi. 4) Guru meminta siswa yang sudah mengerjakan untuk memaparkan jawabannya baik secara chat ataupun dengan bukti foto kemudian dikirimkan ke grup discord.	Sinkronus

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
2	c. Penutup 1) Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini. 2) Guru menyampaikan materi yang dibahas dipertemuan selanjutnya.	Sinkronus
3	**Pasca Belajar Terjadwal** Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan "Alhamdulillah"	Asinkronus

D. Penilaian

1) Penilaian Sikap : Ketepatan waktu online di aplikasi discord dan cara berkomunikasi/diskusi di grup discord.
2) Penilaian pengetahuan : Tes tertulis yang berlangsung selama proses pembelajaran
3) Penilaian keterampilan : Jawaban dikirim melalui aplikasi discord baik dengan foto ataupun secara chatting.

Banjarmasin, 16 Februari 2021

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ermasari, S.Pd

Mahasiswa

Nurul Azizah

Lampiran VI. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Perangkat I

NO	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	7	39	49	1521	273
2	2	16	4	256	32
3	8	41	64	1681	328
4	3	45	9	2025	135
5	3	24	9	576	72
6	9	48	81	2304	432
7	8	48	64	2304	384
8	6	42	36	1764	252
9	13	55	169	3025	715
10	3	36	9	1296	108
11	3	44	9	1936	132
12	3	41	9	1681	123
13	3	26	9	676	78
14	10	45	100	2025	450
15	3	24	9	576	72
16	6	32	36	1024	192
17	3	20	9	400	60
Jumlah	**93**	**626**	**675**	**25070**	**3838**

Keterangan:

X = Skor Butir Soal

Y = Jumlah Skor Total

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 pada perangkat I adalah sebagai berikut:

$\sum X$ = 93 $\sum(X^2)$ = 675 $\sum(X)^2$ = 8649 $\sum XY$ = 3838

$\sum Y$ = 626 $\sum(Y^2)$ = 25070 $\sum(Y)^2$ = 391876 N = 17

$$r = \frac{n\sum X_i Y - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{n\sum X_i^2 - (\sum X_i)^2\}\{n\sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\}}}$$

$$= \frac{17(3838) - 93(626)}{\sqrt{17(675) - 8649\}\{17(25070) - 391876\}}}$$

$= \frac{65246 - 58218}{\sqrt{(2826)(34314)}}$

$= \frac{7028}{\sqrt{96971364}}$

$= \frac{7028}{9847{,}4}$

= 0,7136

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan df = N-2 sehingga df = 17 – 2 = 15, dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0,4821 dan r_{xy} = 0,7136. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$ maka soal tersebut dikatakan valid.

Melalui perhitungan yang sama dengan cara di atas, diperoleh nilai validitas butir soal yang lain, yaitu dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat I:

Butir Soal	$\sum x$	$\sum x^2$	$\sum xy$	$\mathbf{r_{xy}}$	**keterangan**
1	93	675	3838	0,4821	Valid
2	78	338	3082	0,4821	Valid
3	84	538	3437	0,4821	Valid
4	83	479	3375	0,4821	Valid
5	48	146	1812	0,4821	Tidak Valid
6	66	292	2552	0,4821	Tidak Valid
7	91	553	3602	0,4821	Valid
8	83	551	3372	0,4821	Valid

Lampiran VII. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Perangkat II

NO	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	4	41	16	1681	164
2	2	33	4	1089	66
3	7	52	49	2704	364
4	7	69	49	4761	483
5	2	43	4	1849	86
6	3	30	9	900	90
7	2	43	4	1849	86
8	2	30	4	900	60
9	7	64	49	4096	448
10	7	75	49	5625	525
11	2	31	4	961	62
12	5	47	25	2209	235
13	7	56	49	3136	392
14	4	52	16	2704	208
15	7	67	49	4489	469
16	4	63	16	3969	252
17	4	45	16	2025	180
18	2	32	4	1024	64
Jumlah	**78**	**873**	**416**	**45971**	**4234**

Keterangan:

X = Skor Butir Soal

Y = Jumlah Skor Total

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 pada perangkat II adalah sebagai berikut:

$\sum X$ = 78 $\sum(X^2)$ = 416 $\sum(X)^2$ = 6084 $\sum XY$ = 4234

$\sum Y$ = 873 $\sum(Y^2)$ = 45971 $\sum(Y)^2$ = 762129 N = 18

$$r = \frac{n\sum X_i Y - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{n\sum X_i^2 - (\sum X_i)^2\}\{n\sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\}}}$$

$$= \frac{18(4234) - 78(873)}{\sqrt{18(416) - 6084\}\{18(45971) - 762129\}}}$$

$= \frac{76212 - 68094}{\sqrt{(1404)(65349)}}$

$= \frac{8118}{\sqrt{91749996}}$

$= \frac{8119}{9578{,}62}$

= 0,8475

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan df = N-2 sehingga df = 18 – 2 = 16, dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0,4683 dan r_{xy} = 0,8475. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$ maka soal tersebut dikatakan valid.

Melalui perhitungan yang sama dengan cara di atas, diperoleh nilai validitas butir soal yang lain, yaitu dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat II:

Butir Soal	$\sum x$	$\sum x^2$	$\sum xy$	$\mathbf{r_{xy}}$	**keterangan**
1	78	416	4234	0,4683	Valid
2	78	416	4234	0,4683	Valid
3	117	921	6309	0,4683	Valid
4	132	1026	6730	0,4683	Valid
5	128	998	6600	0,4683	Valid
6	88	478	4483	0,4683	Valid
7	106	696	5590	0,4683	Valid
8	146	1370	7791	0,4683	Valid

Lampiran VIII. Perhitungan Reliabilitas Soal Perangkat I

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	X_t	X_t^2
1	7	5	5	6	2	4	8	2	**39**	**1521**
2	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**	**256**
3	8	6	4	5	3	6	6	3	**41**	**1681**
4	3	6	8	8	4	3	8	5	**45**	**2025**
5	3	3	3	3	3	3	3	3	**24**	**576**
6	9	6	3	6	2	5	7	10	**48**	**2304**
7	8	4	8	6	3	5	5	9	**48**	**2304**
8	6	4	7	3	2	5	7	8	**42**	**1764**
9	13	6	12	10	3	3	6	2	**55**	**3025**
10	3	5	6	6	2	6	6	2	**36**	**1296**
11	3	6	8	6	3	3	7	8	**44**	**1936**
12	3	5	3	4	3	7	7	9	**41**	**1681**
13	3	3	3	3	3	3	5	3	**26**	**676**
14	10	6	3	6	5	3	3	9	**45**	**2025**
15	3	3	3	3	3	3	3	3	**24**	**576**
16	6	5	3	3	3	3	6	3	**32**	**1024**
17	3	3	3	3	2	2	2	2	**20**	**400**
Jumlah	**93**	**78**	**84**	**83**	**48**	**66**	**91**	**83**	**626**	**25070**
Jumlah Kuadrat	**675**	**388**	**538**	**479**	**146**	**292**	**553**	**561**		
S_i^2	**9,778**	**1,771**	**7,231**	**4,339**	**0,615**	**2,103**	**3,875**	**9,162**	**38,878**	

$$S_t^2 = \frac{\sum(Y^2) - \frac{\sum(Y)^2}{N}}{N}$$

$$= \frac{25070 - \frac{626^2}{17}}{17}$$

$$= \frac{25070 - 23051{,}52}{17}$$

$$= \frac{2018{,}48}{17}$$

= 118,734

Kemudian ke dalam rumus alpha sebagai berikut:

$$r = \frac{k}{k-1}\left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2}\right]$$

$= \frac{17}{16}\left[1 - \frac{38{,}878}{118{,}734}\right]$

= 1,0625 (0,672553)

= 0,714588

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan df = N – 2 sehingga df = 17 – 2 = 15, dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0,4821 dan r_{hitung} = 0,714588. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka soal tersebut dikatakan reliabel.

Lampiran IX. Perhitungan Reliabilitas Soal Perangkat II

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	X_t	X_t^2
1	4	4	5	6	4	8	5	5	**41**	**1681**
2	2	2	4	6	9	3	4	3	**33**	**1089**
3	7	7	4	7	7	4	5	11	**52**	**2704**
4	7	7	10	10	10	5	9	11	**69**	**4761**
5	2	2	4	9	8	3	6	9	**43**	**1849**
6	3	3	4	4	4	4	4	4	**30**	**900**
7	2	2	4	9	9	7	4	6	**43**	**1849**
8	2	2	4	6	4	4	4	4	**30**	**900**
9	7	7	9	6	9	7	8	11	**64**	**4096**
10	7	7	12	10	10	8	9	12	**75**	**5625**
11	2	2	4	6	5	4	4	4	**31**	**961**
12	5	5	7	6	6	3	5	10	**47**	**2209**
13	7	7	4	10	8	4	4	12	**56**	**3136**
14	4	4	11	7	4	4	7	11	**52**	**2704**
15	7	7	11	9	9	6	9	9	**67**	**4489**
16	4	4	10	9	10	6	9	11	**63**	**3969**
17	4	4	6	6	6	4	6	9	**45**	**2025**
18	2	2	4	6	6	4	4	4	**32**	**1024**
JUMLAH	**78**	**78**	**117**	**132**	**128**	**88**	**106**	**146**	**873**	**45971**
Jumlah Kuadrat	**416**	**416**	**921**	**1026**	**998**	**478**	**696**	**1370**		
S_i^2	**4,333**	**4,333**	**8,916**	**3,222**	**4,876**	**2,654**	**3,987**	**10,320**	**42,645**	

$$S_t^2 = \frac{\sum(Y^2) - \frac{\sum(Y)^2}{N}}{N}$$

$$= \frac{45971 - \frac{873^2}{18}}{18}$$

$$= \frac{45971 - 42340,5}{18}$$

$$= \frac{3630,5}{18}$$

= 201,6944

Kemudian ke dalam rumus alpha sebagai berikut:

$$r = \frac{k}{k-1}\left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2}\right]$$

$= \frac{18}{17}\left[1 - \frac{42{,}645}{201{,}6944}\right]$

= 1,058824 (0,78856601)

= 0,834952

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan df = N – 2 sehingga df = 18 – 2 = 16, dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0,4683 dan r_{hitung} = 0,834952. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka soal tersebut dikatakan reliabel.

Lampiran X. Tabel Nilai r*Product Moment*

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541

Lampiran XI. Angket Motivasi Belajar Siswa

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Instrumen ini berisikan sejumlah pertanyaan tentang motivasi belajar pada materi aritmatika sosial. Isilah angket ini dengan apa adanya sesuai dengan keadaan diri kamu serta usahakanlah untuk mengisi seluruh pertanyaan tanpa ada nomor yang terlewatkan.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti.
3. Atas kesediaan dan kerjasama kamu dalam mengisi instrumen ini saya ucapkan terima kasih.
4. Pedoman alternative jawaban adalah sebagai berikut:

   SS = Sangat Setuju

   S = Setuju

   TS = Tidak Setuju

   STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersungguh-sungguh mengerjakan soal-soal yang diberikan guru				
2	saya mengerjakan soal-soal secara terus menerus dalam waktu yang lama				
3	saya berdiskusi dengan teman jika menemukan kesulitan dalam mengerjakan soal-soal				
4	saya bertanya kepada guru ketika ada penjelasan materi yang tidak saya pahami				
5	saya merasa putus asa jika menemukan kesulitan dalam mengerjakan soal-soal				
6	saya hanya diam ketika ada penjelasan guru yang tidak saya pahami				
7	pada saat diskusi saya tidak mengobrol di luar materi				

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
8	sebelum pelajaran dimulai saya sudah menyiapkan buku-buku, peralatan dan belajar terlebih dahulu				
9	saya lebih senang mengerjakan soal-soal sendiri				
10	saya tidak suka jika ada teman yang mencontek saat ulangan				
11	saya mencontek pada saat ulangan atau pada saat mengerjakan tugas individu				
12	saya malas mengikuti pelajaran yang menggunakan terlalu banyak ceramah				
13	saya bersemangat belajar saat pembelajaran dilaksanakan dengan metode yang bervariasi				
14	saya yakin atas jawaban soal-soal yang saya kerjakan				
15	saya dapat menjelaskan alasan atau argumen atas jawaban saya				
16	saya menyampaikan pendapat saya jika ada pendapat yang tidak sesuai dengan pemikiran saya				
17	saya yakin dengan rajin berlatih soal-soal akan membuat saya lebih memahami				
18	saya senang mengerjakan soal-soal ang diberikan guru				
19	saya tidak mengerjakan soal jika tidak diminta untuk dikumpulkan				
20	jika saya mampu mengerjakan soal yang mudah saya ingin mengerjakan soal yang lebih sulit				

Lampiran XII. Perhitungan Angket Motivasi Belajar Siswa

RESPONDEN	NOMOR ITEM SOAL/SKOR HASIL ANGKET									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R2	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4
R5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
R6	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R9	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
R10	4	2	3	3	2	3	4	4	3	2
R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R12	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4
R13	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
R14	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4
R15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R16	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
R17	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1
R18	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1
R19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
R20	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1
R21	4	4	4	4	3	2	2	2	1	4
R22	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
R23	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
R24	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2
R25	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
R26	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
R27	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
R28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R29	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
R30	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4
R31	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2
R32	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4
R33	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4
R34	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3
R35	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3
R36	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4
R37	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2

	NOMOR ITEM SOAL/SKOR HASIL ANGKET									
RESPONDEN	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
R39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
R40	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
JUMLAH	148	136	147	141	129	137	143	140	149	132
SKOR MAKS	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160
%	92,5	85	91,875	88,125	80,625	85,625	89,38	87,5	93,125	82,5

Lanjutan Lampiran XII.

RESPONDEN	NOMOR ITEM SOAL/SKOR HASIL ANGKET									
	11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4
R5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
R6	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
R7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
R8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
R9	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
R10	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4
R11	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R12	1	3	3	3	3	4	4	2	3	3
R13	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4
R14	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1
R16	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
R17	1	4	4	4	4	4	4	1	3	4
R18	1	4	4	3	3	4	4	2	3	3
R19	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R20	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
R21	4	1	2	2	2	4	2	3	3	3
R22	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3
R23	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1
R24	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3
R25	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
R26	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4
R27	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
R28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R29	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3
R30	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3
R31	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3
R32	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3
R33	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4
R34	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4
R35	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
R36	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3
R37	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3

RESPONDEN	NOMOR ITEM SOAL/SKOR HASIL ANGKET									
	11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R39	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
R40	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
JUMLAH	129	143	140	135	140	146	144	134	131	141
SKOR MAKS	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160
%	80,625	89,375	87,5	84,375	87,5	91,25	90	83,75	80,625	88,125

RESPONDEN	SKOR	SKOR MAKS	NILAI
R1	**80**	**80**	**100**
R2	**70**	**80**	**87.5**
R3	**80**	**80**	**100**
R4	**72**	**80**	**90**
R5	**75**	**80**	**93.75**
R6	**76**	**80**	**95**
R7	**79**	**80**	**98.75**
R8	**79**	**80**	**98.75**
R9	**75**	**80**	**93.75**
R10	**62**	**80**	**77.5**
R11	**79**	**80**	**98.75**
R12	**63**	**80**	**78.75**
R13	**73**	**80**	**91.25**
R14	**69**	**80**	**86.25**
R15	**73**	**80**	**91.25**
R16	**66**	**80**	**82.5**
R17	**68**	**80**	**85**
R18	**65**	**80**	**81.25**
R19	**74**	**80**	**92.5**
R20	**72**	**80**	**90**
R21	**56**	**80**	**70**
R22	**69**	**80**	**86.25**
R23	**59**	**80**	**73.75**
R24	**59**	**80**	**73.75**
R25	**78**	**80**	**97.5**
R26	**70**	**80**	**87.5**
R27	**74**	**80**	**92.5**
R28	**80**	**80**	**100**
R29	**57**	**80**	**71,25**
R30	**65**	**80**	**81.25**
R31	**63**	**80**	**78.75**
R32	**65**	**80**	**81.25**
R33	**68**	**80**	**85**
R34	**68**	**80**	**85**
R35	**65**	**80**	**81.25**
R36	**59**	**80**	**73.75**
R37	**62**	**80**	**77.5**
R38	**77**	**80**	**96.25**
R39	**64**	**80**	**80**

RESPONDEN	SKOR	SKOR MAKS	NILAI
R40	**77**	**80**	**96.25**
JUMLAH	**2785**		**3478.75**
RATA-RATA	**87,03**		

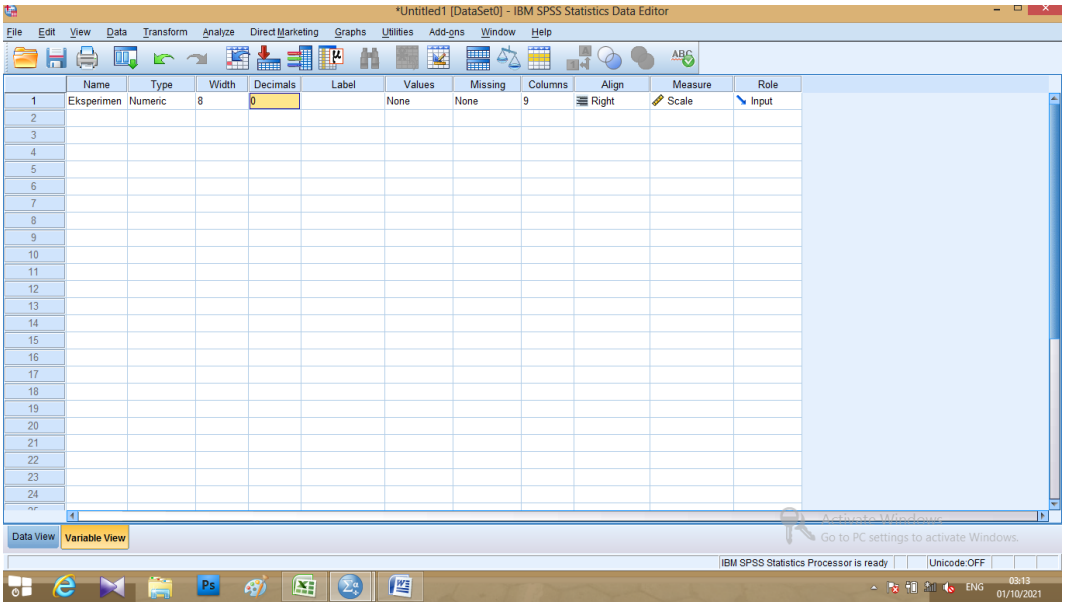
Lampiran XIII. Data Hasil Belajar Siswa (*Posttest*)

NO	NAMA	SKOR	NILAI
1	R1	**54**	**72**
2	R2	**54**	**72**
3	R3	**51**	**68**
4	R4	**60**	**80**
5	R5	**60**	**80**
6	R6	**60**	**80**
7	R7	**68**	**90.67**
8	R8	**65**	**86.67**
9	R9	**68**	**90.67**
10	R10	**50**	**66.67**
11	R11	**63**	**84**
12	R12	**62**	**82.67**
13	R13	**62**	**82.67**
14	R14	**60**	**80**
15	R15	**57**	**76**
16	R16	**54**	**72**
17	R17	**50**	**66.67**
18	R18	**54**	**72**
19	R19	**54**	**72**
20	R20	**50**	**66.67**
21	R21	**62**	**82.67**
22	R22	**62**	**82.67**
23	R23	**68**	**90.67**
24	R24	**73**	**97.33**

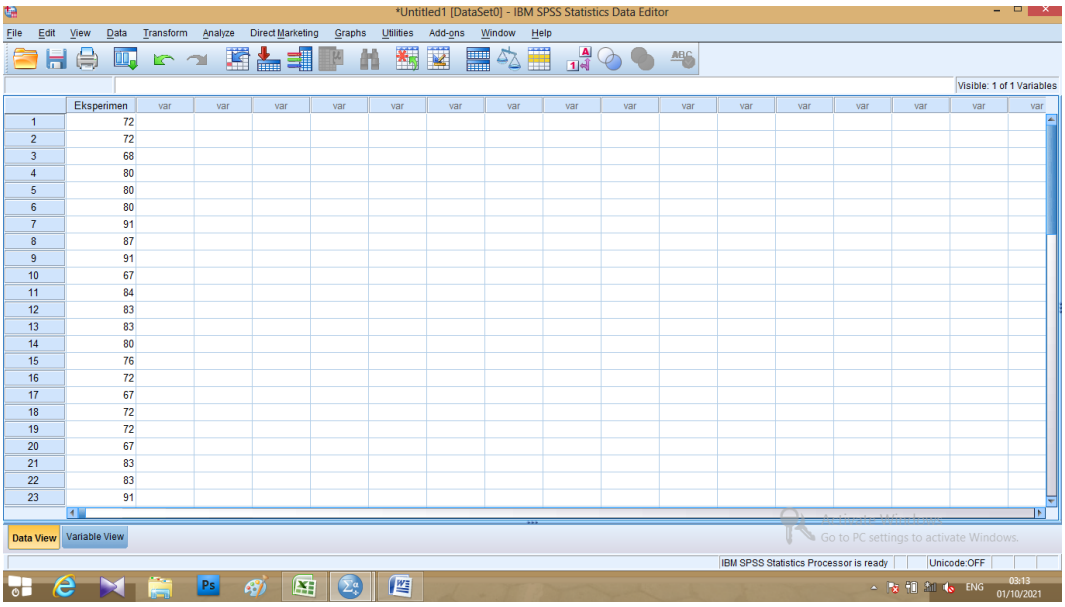
NO	NAMA	SKOR	NILAI
25	R25	**60**	**80**
26	R26	**60**	**80**
27	R27	**60**	**80**
28	R28	**60**	**80**
29	R29	**73**	**97.33**
30	R30	**75**	**100**
31	R31	**57**	**76**
32	R32	**62**	**82.67**
33	R33	**63**	**84**
34	R34	**68**	**90.67**
35	R35	**75**	**100**
36	R36	**70**	**93.33**
37	R37	**60**	**80**
38	R38	**54**	**72**
39	R39	**68**	**90.67**
40	R40	**60**	**80**

Lampiran XIV. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians *Posttest*

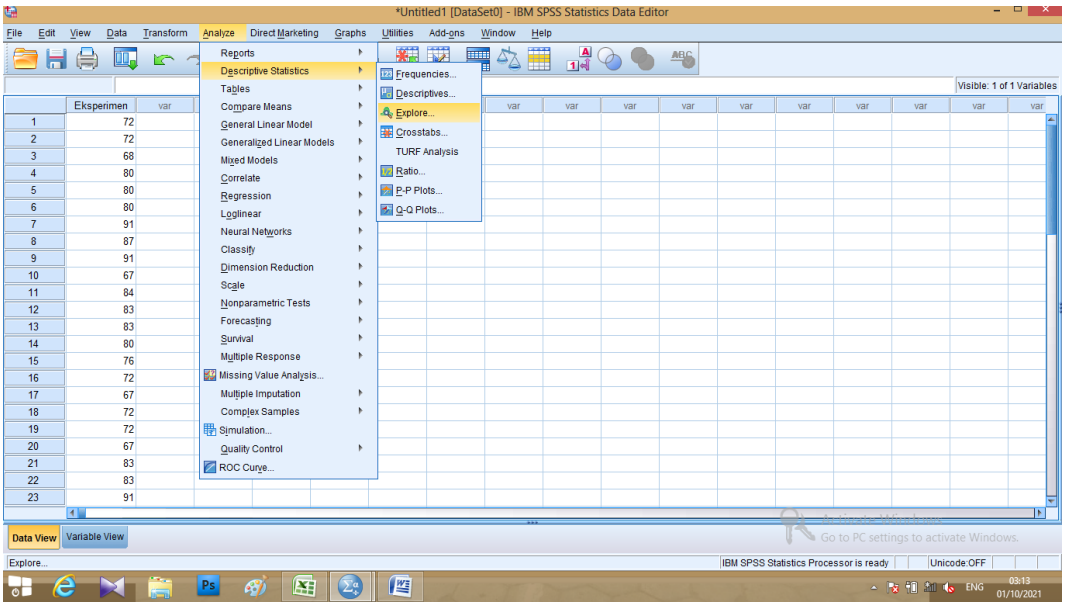
1. Buka *file*



2. Masukkan nilai



3. Klik menu *Analyze-Descriptive Statistics-Descriptive*



4. Masukkan nilai siswa ke kotak Variabel (s) terus klik *OK*

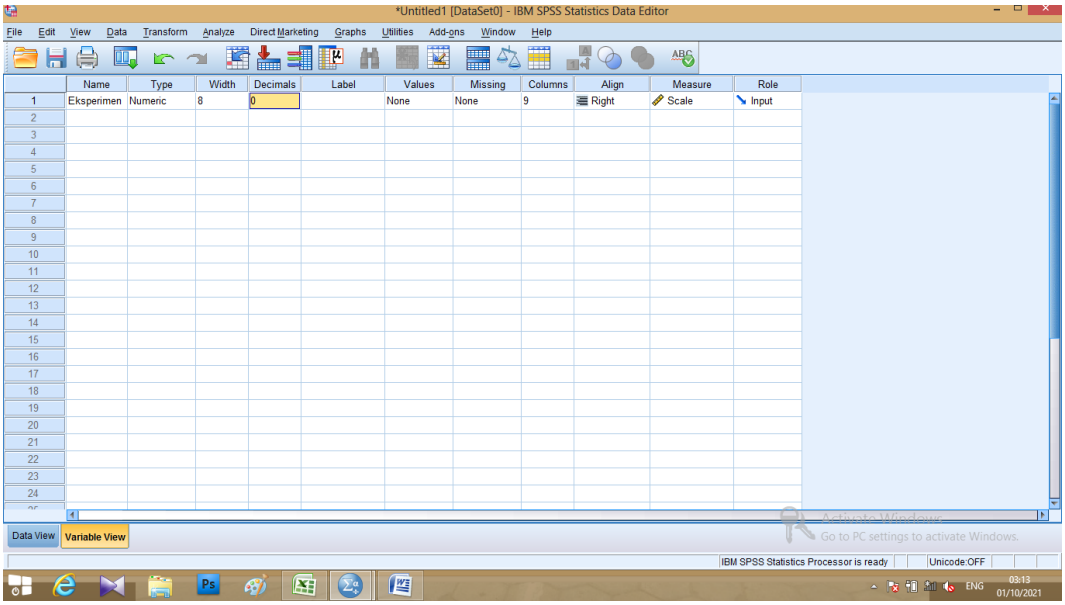
5. Sehingga didapat dari *output* tersebut adalah

Descriptive Statistics

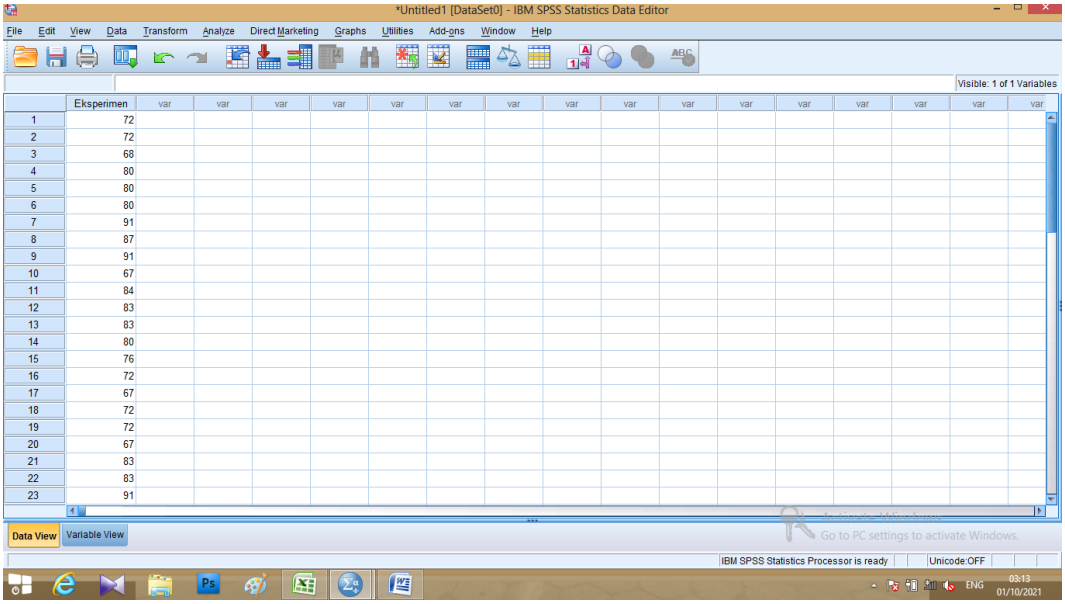
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
NILAI	40	66.67	100.00	3261.37	81.5342	9.14083	83.555
Valid N (listwise)	40						

Lampiran XV. Uji Normalitas Nilai Posttest Aritmatika Sosial

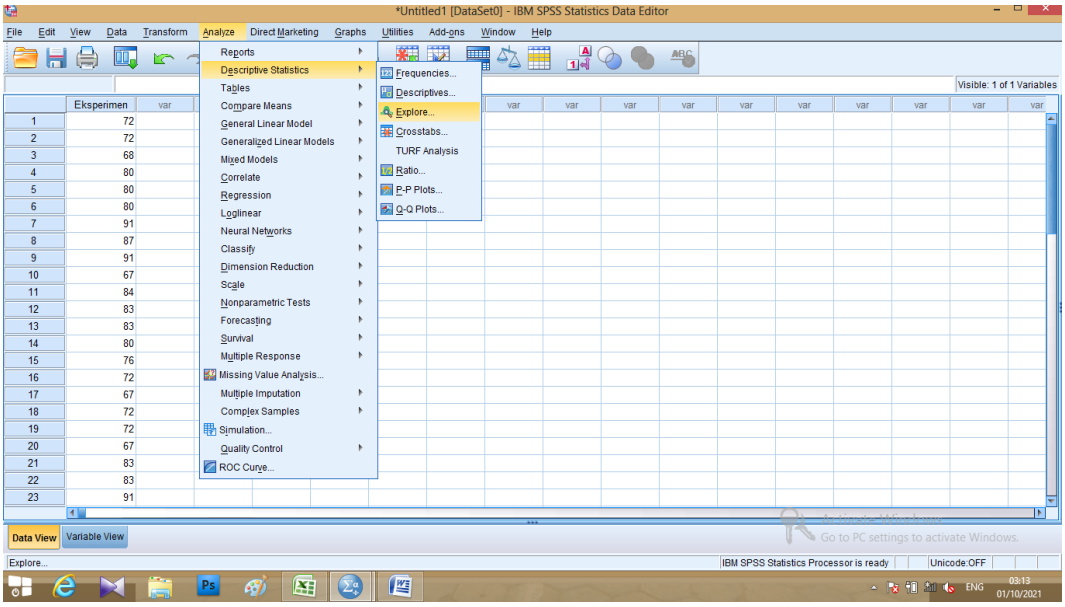
1. Buka aplikasi SPSS 22, Klik variable view lalu pada kolom 1 ketik “nilai” pada bagian desimal rubah menjadi 0



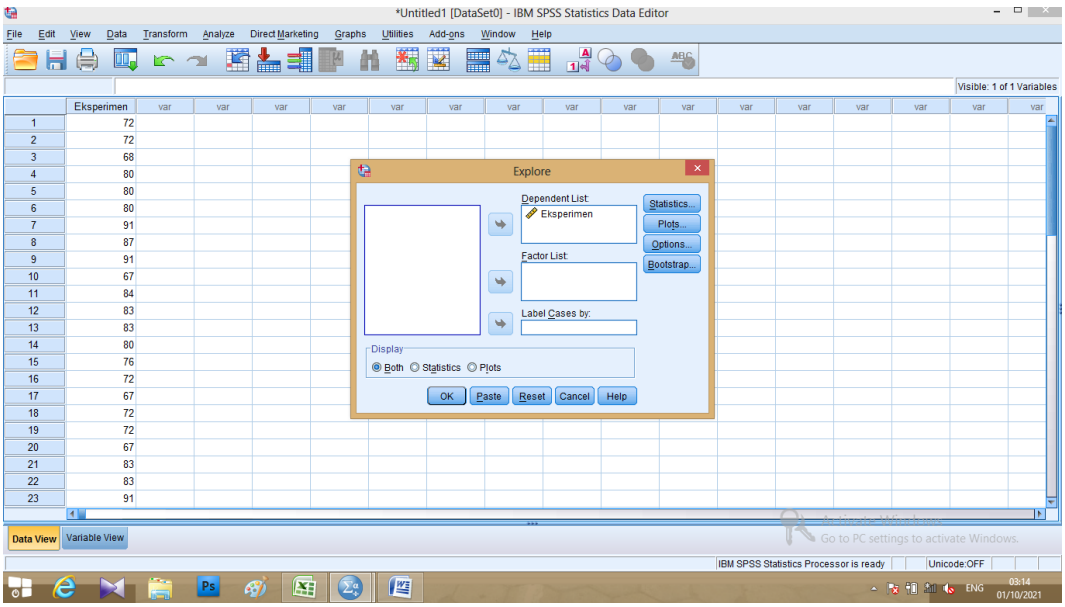
2. Klik data view, masukkan nilai



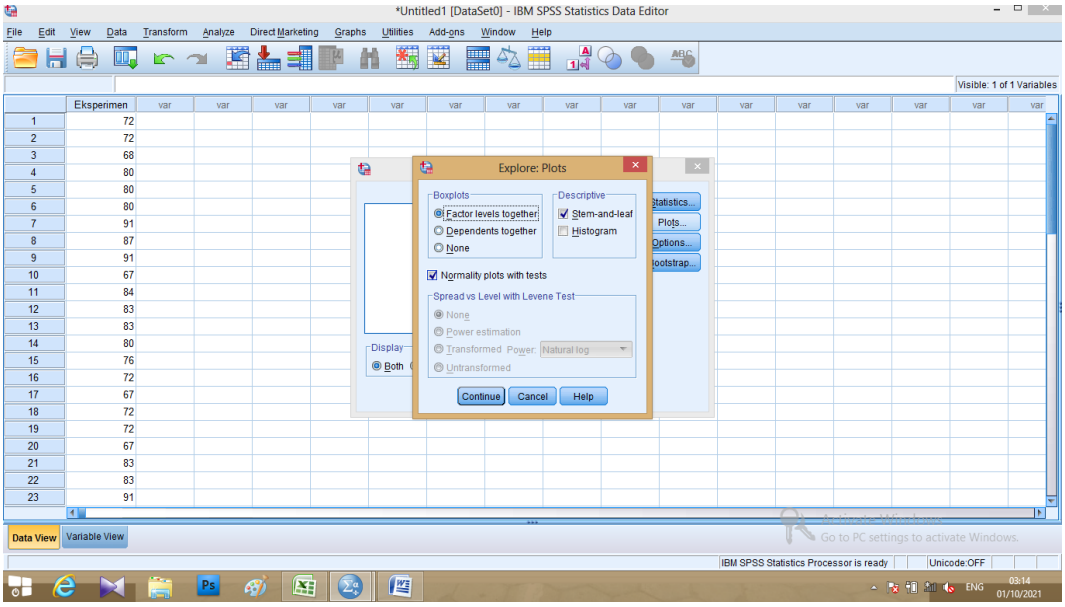
3. Setelah data nilai pretest dimasukkan klik analyze →descriptive statistics→ explore



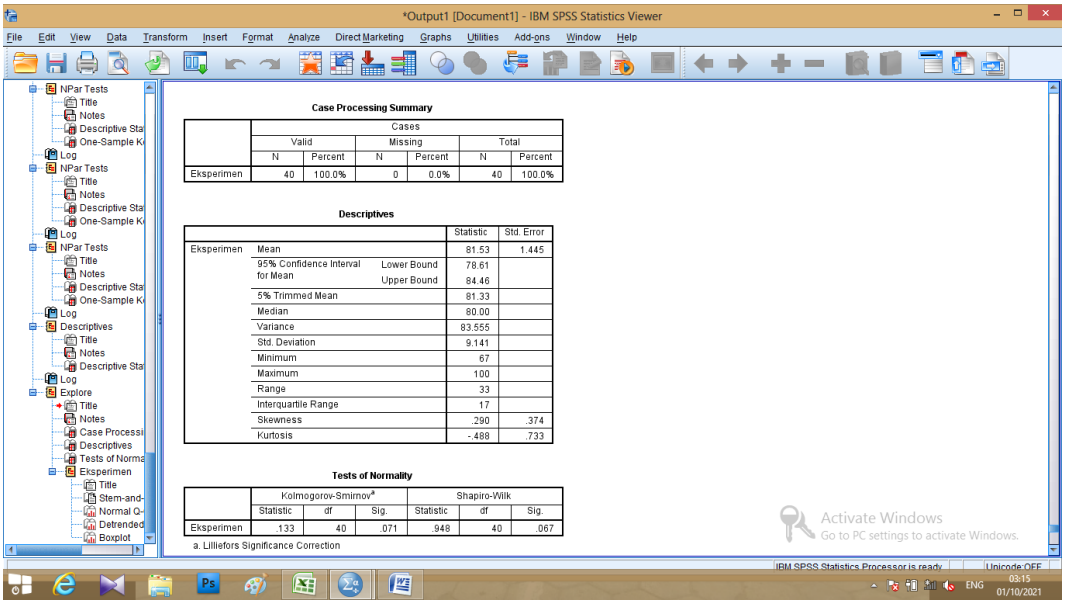
4. Selanjutnya, masukkan data ke dependent list lalu klik statistik. Kemudian pastikan untuk descriptives tercentang lalu klik continue



5. Selanjutnya, klik plot lalu centang normalty plots with test → klik continue → ok



6. Setelah itu maka akan muncul output data uji normalitas nilai



Dari hasil output di atas diketahui bahwa nilai *Sig.* pada nilai mempunyai nilai signifikansi lebih besar dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu 0,071 > 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data nilai kelas VII B berdistribusi normal.

Lampiran XVI. Tabel Nilai Kritis Distribusi T

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

Lampiran XVII. Pedoman Observasi dan Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MTs Siti Mariam Banjarmasin.
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar di MTs Siti MariamBanjarmasin.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MTs Siti MariamBanjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha serta pendidikan terakhirnya di MTs Siti MariamBanjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas MTs Siti Mariam Banjarmasin.

LAMPIRAN XVIII. SK Telah Selesai Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1871/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Nurul Azizah
N I M	:	170102040064
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Alamat	:	Jl. Kelayan A gang setuju

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI DISCORD PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU DARI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTSN 2 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 25 November 2020

Tempat : Rumah

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 November 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN XIX. SK Dosen Pembimbing

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 259 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 2 November 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si
   NIP/NUP : 197604102000031001
   Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Rahmawati, M.Pd.Si
   NIP/NUP : 198211082011012008
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Nurul Azizah
NIM : 170102040064
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* dengan Menggunakan Media Aplikasi *Discord* pada Materi Aritmatika Sosial ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTsN 2 Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

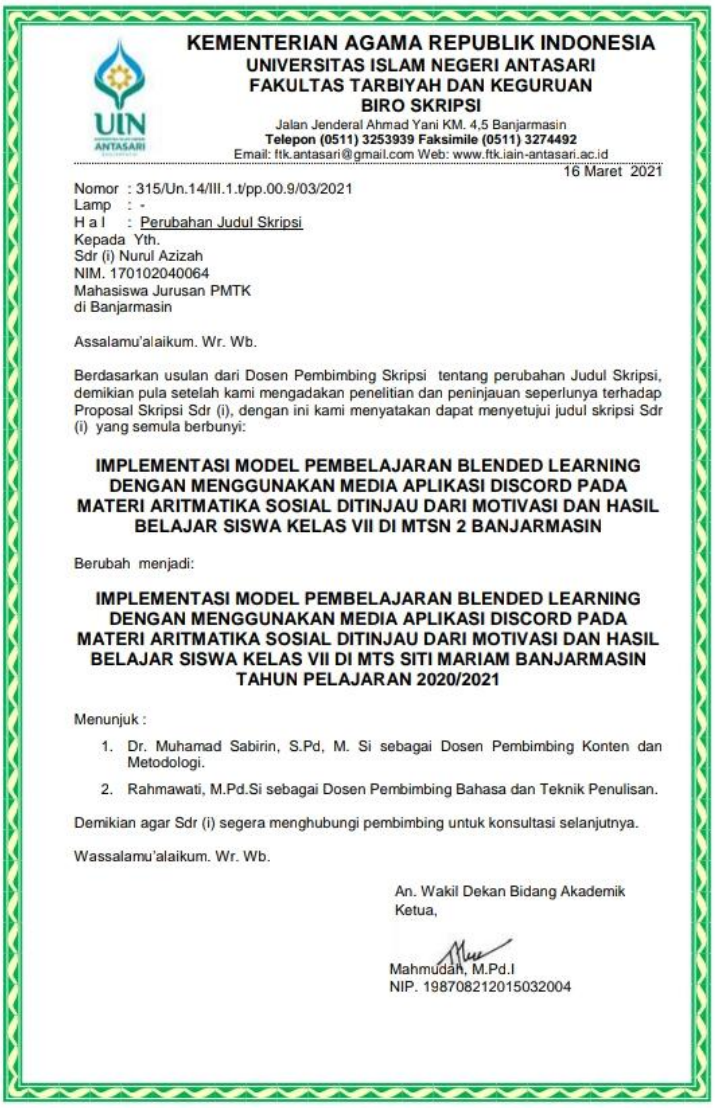
Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 November 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN XX. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

16 Maret 2021

Nomor : 315/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2021
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Nurul Azizah
NIM. 170102040064
Mahasiswa Jurusan PMTK
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI DISCORD PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU DARI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTSN 2 BANJARMASIN

Berubah menjadi:

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI DISCORD PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU DARI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS SITI MARIAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Menunjuk :

1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M. Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Rahmawati, M.Pd.Si sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN XXI. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN

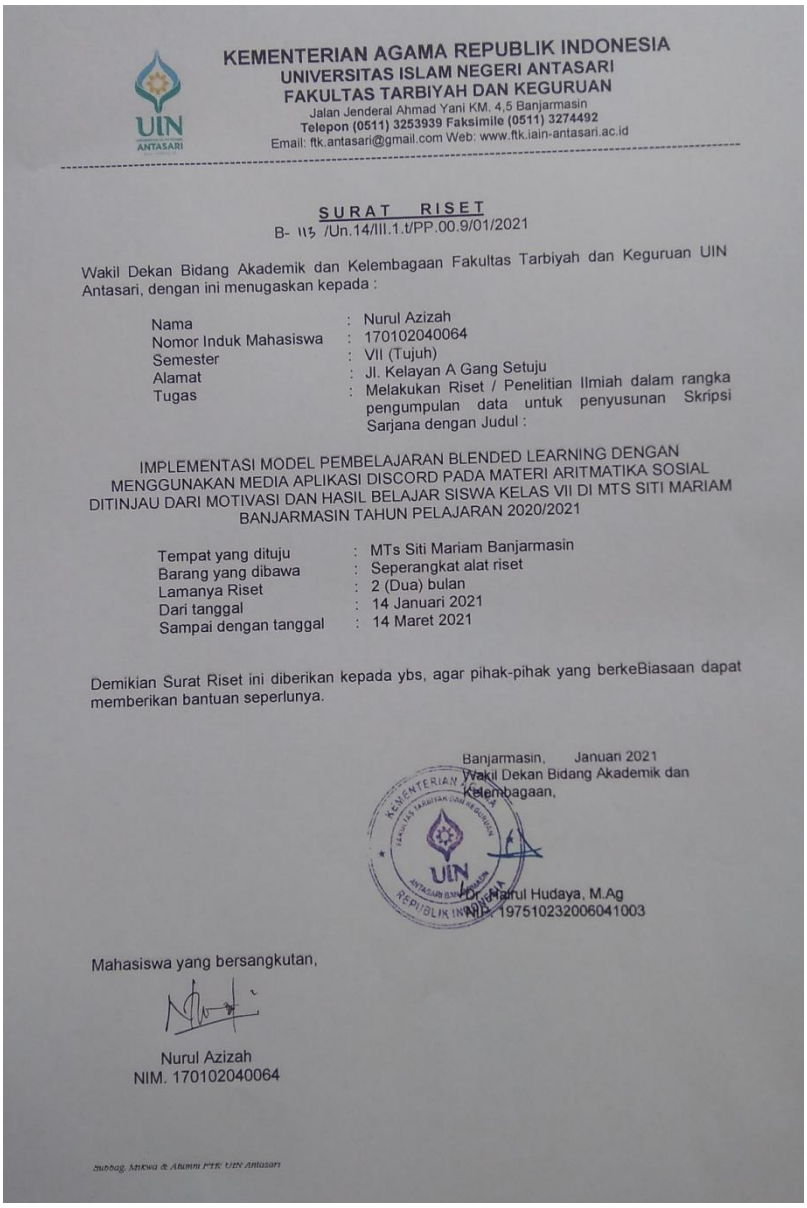
Skripsi yang berjudul	: Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* Dengan Menggunakan Media Aplikasi Discord Pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTs Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
Ditulis oleh	: Nurul Azizah
NIM	: 170102040064
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. Kelayan A Gang Setuju

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, Desember 2020

Pembimbing. (konten & metodologi)	Pembimbing. (bahasa & teknik penulisan)
Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si	Rahmawati, M.Pd.Si
NIP. 19760410 200003 1 001	NIP. 198211082011012008

LAMPIRAN XXII. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B- ۱۱۶ /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Nurul Azizah
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102040064
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Jl. Kelayan A Gang Setuju
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI DISCORD PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU DARI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS SITI MARIAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tempat yang dituju	:	MTs Siti Mariam Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	14 Januari 2021
Sampai dengan tanggal	:	14 Maret 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkeBiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Januari 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

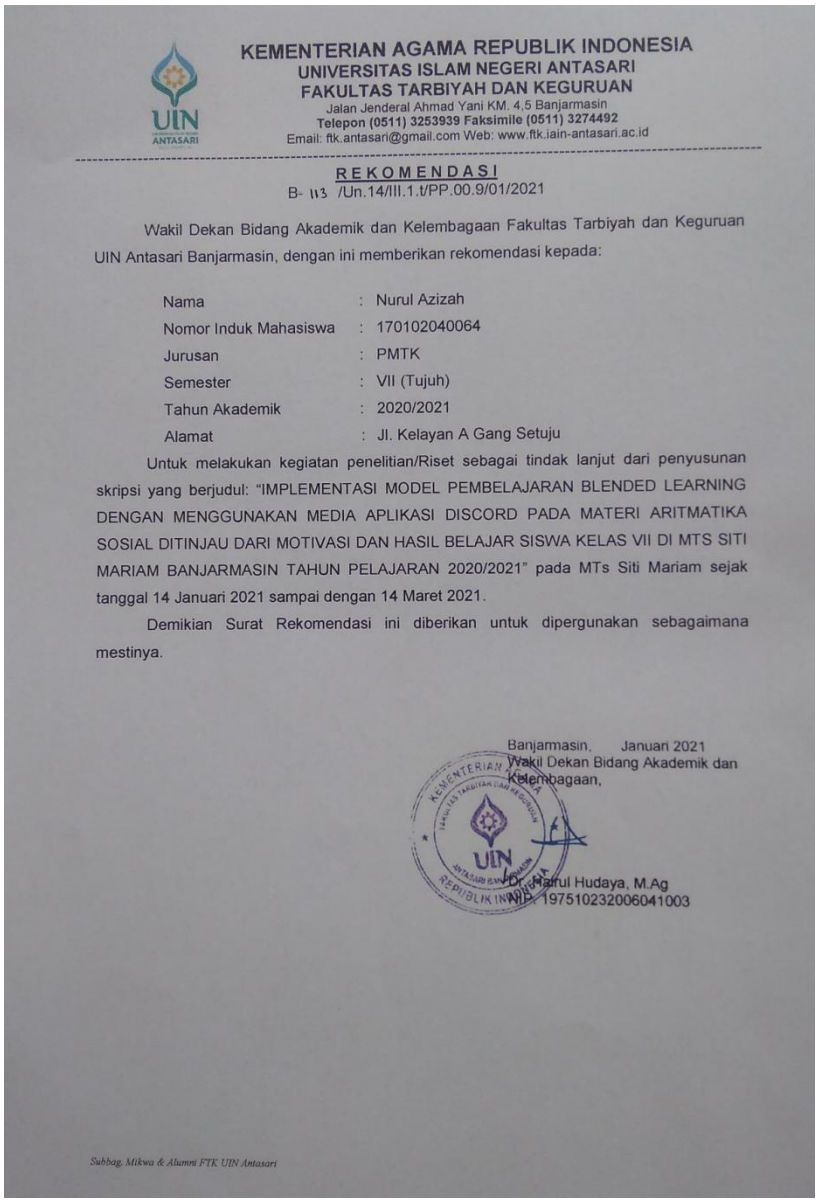
Dr. Nahrul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurul Azizah
NIM. 170102040064

Subbag. Mhswa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XXIII. Surat Rekomendasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
B- 113 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Nurul Azizah
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102040064
Jurusan	:	PMTK
Semester	:	VII (Tujuh)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Jl. Kelayan A Gang Setuju

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI DISCORD PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU DARI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS SITI MARIAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021" pada MTs Siti Mariam sejak tanggal 14 Januari 2021 sampai dengan 14 Maret 2021.

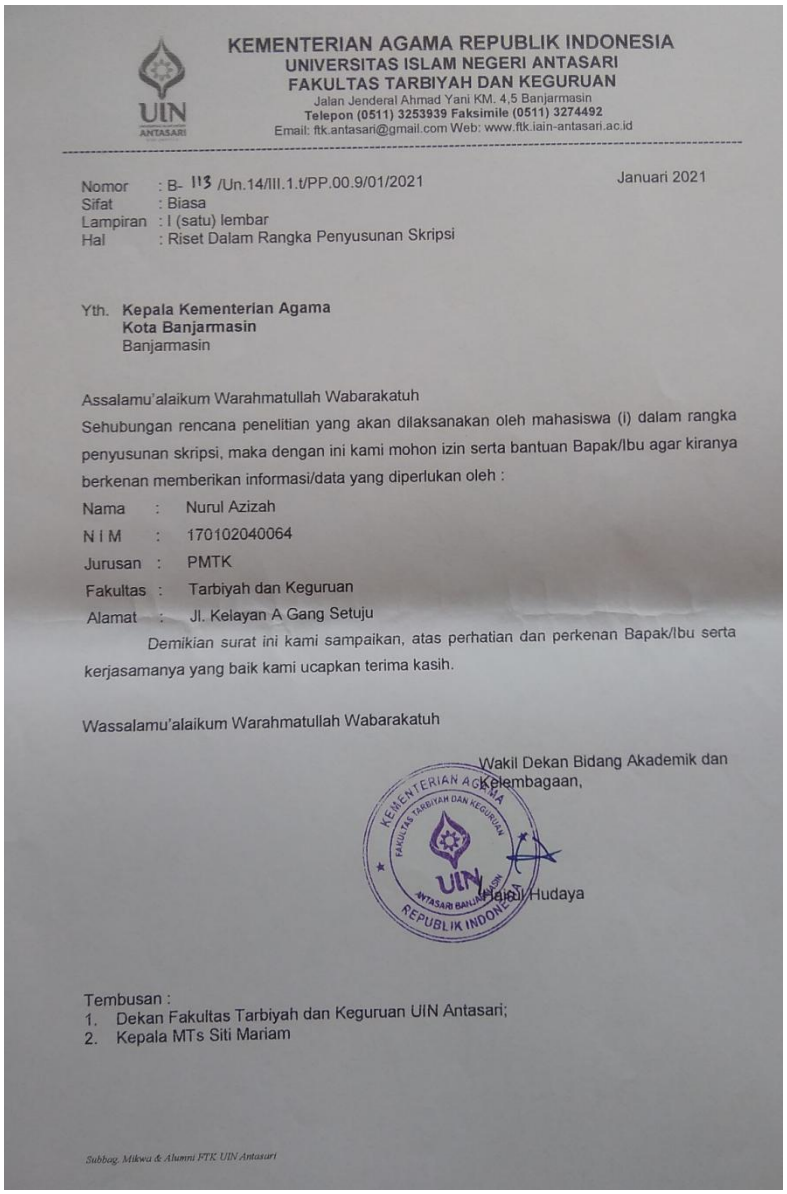
Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 19751023200604 1003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XXIV. Surat Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 113 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021 Januari 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurul Azizah
N I M : 170102040064
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kelayan A Gang Setuju

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

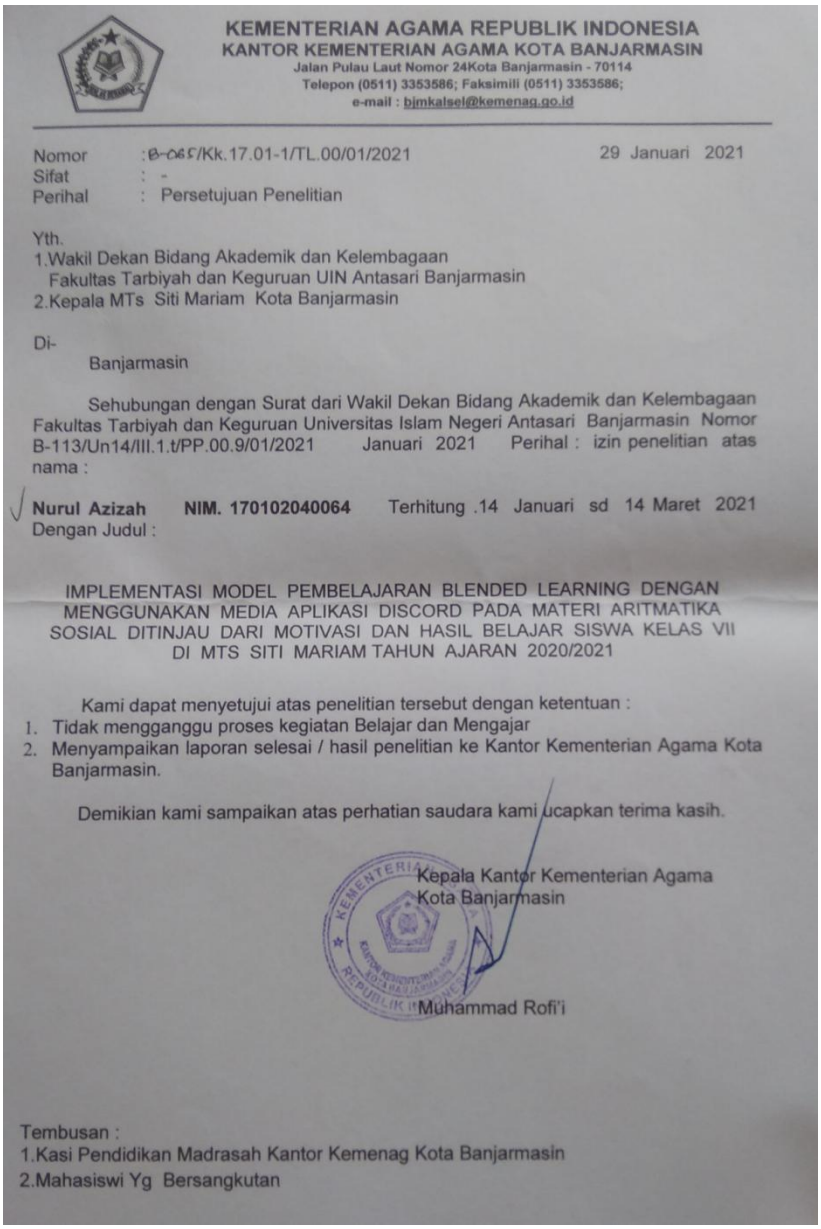
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hajjul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTs Siti Mariam

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XXV. Surat Persetujuan Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-065/Kk.17.01-1/TL.00/01/2021 29 Januari 2021
Sifat : -
Perihal : Persetujuan Penelitian

Yth.
1.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2.Kepala MTs Siti Mariam Kota Banjarmasin

Di-
Banjarmasin

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-113/Un14/III.1.t/PP.00.9/01/2021 Januari 2021 Perihal : izin penelitian atas nama :

Nurul Azizah **NIM. 170102040064** Terhitung .14 Januari sd 14 Maret 2021
Dengan Judul :

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI DISCORD PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU DARI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS SITI MARIAM TAHUN AJARAN 2020/2021

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan selesai / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

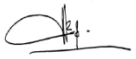
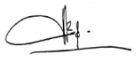
Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1.Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2.Mahasiswi Yg Bersangkutan

Lampiran XXVI: Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi

NAMA	NURUL AZIZAH
NIM	170102040064
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEMESTER	IX
TAHUN	2021
JUDUL	IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI DISCORD PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU DARI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS SITI MARIAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODOLOGI PENELITIAN	Dr. MUHAMAD SABIRIN, S.Pd., M.Si.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	NINA NURMASARI, S.Pd., M.Pd.

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	1/10/2020	Konsul judul skripsi	
2	25/10/2020	Tanda tangan persetujuan judul skripsi	
3	25/11/2020	- Perbaiki rumusan masalah - Berikan hasil penelitian pada penelitian terdahulu - Tambahkan uji T dan uji normalitas - Perbaiki hipotesis	
4	5/12/2020	- Konsultasi perangkat riset (soal uji coba, rpp dan materi)	
5	25/11/2021	- Sumber penelitian terdahulu diperbaiki - Tambahkan teori pembelajaran - Kaitkan hasil penelitian dengan teori belajar dan penelitian terdahulu	
6	17/11/2021	- Perbaiki kesimpulan	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	1/10/2020	Konsul judul skripsi	
2	25/10/2020	Tanda tangan persetujuan judul skripsi	
3	25/11/2020	- Kata asing harus memakai *italic* / garis miring - Judul pada cover ditambahkan tahun pelajaran - Nomor halaman menggunakan *font times new roman* - Garis miring untuk sumber dari jurnal dibagian volume - Perbaiki spasi daftar pustaka	
4	5/12/2020	- Konsultasi perangkat riset (soal uji coba, rpp dan materi)	
5	2/12/2021	- Perbaiki kata pengantar yang baru - Kalimat no. 5 di kata pengantar pindah ke persembahan - Ikuti pedoman penulisan yang terbaru	
6	8/12/2021	- Gambar rata kiri-kanan - Sebelum dan sesudah table 3 spasi Ukuran gambar diperbesar - Perbaiki ukuran font menjadi 12	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
6	12/12/2021	- Spasi untuk kalimat sebelum rumusan masalah 3 spasi - Spasi footnote 1,27	
7	16/12/2021	- Perbaiki spasi pada judul bab - Tambahkan kalimat asing yang ada di daftar terjemah	
8	19/12/2021	- Perbaiki sistematika penulisan ikuti sesuai daftar pustaka	
9	21/12/2021	- Lembar konsultasi pembimbing min. 6 kali pertemuan	

Lampiran XXVII. Surat Selesai Bimbingan

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si

NIP :197604102000031001

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nurul Azizah

NIM : 170102040064

Judul : Impelementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* Dengan Menggunakan Media Aplikasi Discord Pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di MTs Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021

Prodi : Pendidikan Matematika

Untukitu, mahasiswadapatmendaftarujianskripsi.

Demikiansuratpernyataaninidibuatuntukdapatdigunakansebagaimanamestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Tertanda,

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si

197604102000031001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Nurmasari, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 201702015

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nurul Azizah

NIM : 170102040064

Judul : Impelementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* Dengan Menggunakan Media Aplikasi *Discord* Pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di MTs SitiMariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021

Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Tertanda,



Nina Nurmasari, S.Pd.,M.Pd.

201702015

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nurul Azizah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 November 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Kelayan A Gang Setuju Rt. 12 No. 15
7. Pendidikan :
   a. SD : MI. Darun Najah
   b. SMP : MTsN Kelayan
   c. SMA : MAN 1 Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ
9. Orang Tua :

   Ayah

   Nama : Ahmad Rifa'ie

   Pekerjaan : -

   Alamat : Jl. Kelayan A Gang Setuju Rt. 12 No. 15

   Ibu

   Nama : Agus Rahmawati

   Pekerjaan : Pedagang Kaki Lima

   Alamat : Jl. Kelayan A Gang Setuju Rt. 12 No. 15
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 1 (Satu)

Banjarmasin, 26 November 2021
Penulis,



Nurul Azizah