IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI *DISCORD* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU DARI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS SITI MARIAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH

NURUL AZIZAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI *DISCORD* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU DARI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS SITI MARIAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Nurul Azizah
170102040064

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Nurul Azizah
NIM	: 170102040064
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin/ 18 November 1999
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 November 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Azizah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* Dengan Menggunakan Media Aplikasi *Discord* Pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di MTs Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
DitulisOleh	: Nurul Azizah
NIM	: 170102040064
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
TahunAkademik	: 2021/2022
TempatdanTanggalLahir	: Banjarmasin, 18 November 1999
Alamat	: Jl. Kelayan A Gang Setuju Rt. 12 No. 15, Kel. KelayanDalam, Kec. Banjarmasin Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. M. Sabirin, S.Pd.,M.Si.
NIP. 197604102000031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Nina Nurmasari, S.Pd.,M.Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

HasbyAssidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* dengan Menggunakan Media Aplikasi *Discord* pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTs Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Nurul Azizah, NIM 170102040064, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Jum'at
Tanggal	: 14 Januari 2022
Dinyatakan	: LULUS
Nilai	: 90.00 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S. Pd., M. Si (Ketua)	
2. Nina Nurmasari, M. Pd (Anggota)	
3. Mayang Gadih Ranti, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nurul Azizah:2022*Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Menggunakan Media Aplikasi Discord Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTs Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., (II) Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Model *blended learning*, Media *discord*, Motivasi belajar, dan Hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan media aplikasi *discord* pada materi aritmatika sosial dan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diterpakan model pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan media aplikasi *discord* pada materi aritmatika sosial kelas VII di MTs Siti Mariam Banjarmasin. Aplikasi yang digunakan adalah *discord*, aplikasi ini dirancang untuk membantu peserta didik berkomunikasi melalui pesan teks, obrolan suara ataupun *video call*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Melalui metode eksperimen dengan jenis desain eksperimen *yaitu the one – shot case study*. Desain ini merupakan rancangan eksperimen yang digunakan satu kelompok yang diberi perlakuan dan kemudian setelah perlakuan dianggap cukup lalu diadakan tes. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu dengan menggunakan perhitungan persentase yang akan dikaitkan dengan motivasi dan hasil belajar siswa. Objek penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan media aplikasi *discord* pada materi aritmatika sosial ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa. Subjek yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B di MTs Siti Mariam Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi, dokumentasi, angket dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Motivasi dalam pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran *blended learning,* dengan menggunakan media aplikasi *discord* pada materi aritmatika sosial mencapai nilai rata-rata yaitu 81,03. Kemudian dilakukan persentasi yang hasilnya terdapat 25 orang atau 62,5% dengan kualifikasi motivasi belajar terhadap materi aritmatika sosial sangat tinggi dan 15 orang atau 37,5% dengan kualifikasi motivasi belajar terhadap aritmatika sosial tinggi ; (2) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran *blended learning,* dengan menggunakan media aplikasi *discord* pada materi aritmatika sosial memperoleh nilai rata-rata yaitu 81,53. Kemudian dilakukan persentasi yang hasilnya 30 orang atau 75% mencapai nilai $\geq$75. Sehingga dapat dikatakan telah memenuhi ketuntasan belajar karena mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan yaitu 75.

MOTTO

"Impian Itu Ada Di Tengah Peluh"

"Pembelajaran Tidak Didapat Dengan Kebetulan. Ia Harus Dicari dengan Semangat dan Disimak Dengan Tekun"

(Abigail Adams)

KATA PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Karya skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orang tuaku sebagai wujud baktiku terhadap lurusnya niatku menuntut ilmu dengan semata-mata ingin membuat kebahagiaan kepada mereka, karena kedua orang tuaku lah yang memperjuangkan agar aku bisa duduk belajar diperguruan tinggi ini. Serta, untuk kakakku yang senantiasa menghiburku dikala aku merasa lelah dan berpikir untuk menyerah tetapi kakak selalu membantuku agar aku bisa segera menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini.

Kemudian untuk teman-teman kelas PMTK A 2017, terima kasih karena sudah mau menjadi teman belajar selama kurang lebih 4 tahun untuk gelar S1 kita. Khususnya untuk sahabat-sahabatku (Anna, Nanda, Siska, dan Baiti), terimakasih karena selalu memberikan semangat dan doa. Tak lupa terima kasih juga untuk temanku lana dan candrika yang tak lelah untuk membantu memberikan info-info mengenai skripsi yang tidak atau kurang aku pahami.

Terimakasih juga untuk para dosen atas kesediaannya dalam membimbing dan berbagi ilmu.

Terima kasih banyak untuk kalian semua dan maaf tidak bisa menyebutkan satu persatu, semoga Allah mengampuni dosa-dosa kita semua Aaamiinn.

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ ، اَشْهَدُ أَنْ لَا إله إِلاَّ لِلّٰه واَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ لهِ وَاصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَسْرَفِ ٱلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلىَ اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi merupakan kajian singakat tentang pembelajaran terpadu Matematika di MTs Siti Mariam Banjarmasin. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Yusran Fauzi, M. Pd., Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Dr. M. Sabirin, S. Pd., M. Si. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan penulisan yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalampenyusunan skripsi ini.
5. Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penyusun dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Dr. Ahmad Syauwqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Ermasari, S. Pd, Selaku Guru Matematika di MTs Siti Mariam Banjarmasin yang telah memberikan masukkan terhadap proses pembelajaran.
8. Siswa dan Siswi Kelas VII MTs Siti Mariam Banjarmasin yang telah turut berpartisispasi dalam memberikan respon terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, Aamiin.

Banjarmasin, 26 November 2021
Penyusun,



Nurul Azizah
170102040064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

KATA PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Signifikasi Penelitian 5
E. Definisi Operasional 7
F. Penelitian Terdahulu 9
G. Alasan Memilih Judul 13
H. Sistematika penulisan 13

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Pembelajaran Matematika 15
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar 24
C. Model Pembelajaran *Blended Learning* Dengan Menggunakan Media Aplikasi Discord 30
D. Motivasi dan Hasil Belajar 43
E. Aritmatika Sosial 51
F. Kerangka Berpikir 55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 58
B. Populasi dan Sampel Penelitian..... 59
C. Data dan Sumber Data..... 60
D. Teknik Pengumpulan Data 62
E. Instrumen Penelitian..... 64
F. Teknik Analisis Data 67
G. Prosedur Penelitian..... 77

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 79
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VII B MTs Siti Mariam Banjarmasin 82
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas VII B MTs Siti Mariam Banjarmasin..... 83
D. Analisis Data 88
E. Uji Hasil Belajar Siswa 92
F. Pembahasan dan Hasil Penelitian..... 94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 100
B. Saran-Saran..... 101

DAFTAR PUSTAKA 102

LAMPIRAN..... 105

RIWAYAT HIDUP PENULIS 179

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Contoh Untung dan Rugi 53

Tabel 3.1 : Populasi Siswa Kelas VII 60

Tabel 3.2 : Data, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data..... 63

Tabel 3.3 : Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas 67

Tabel 3.4 : Skor Alternatif Jawaban 68

Tabel 3.5 : Kriteria Tingkatan Persentase Motivasi Belajar 68

Tabel 3.6 : Indikator Angket Motivasi Belajar Siswa..... 69

Tabel 3.7 : Interpretasi Hasil Belajar 73

Tabel 4.1 : Guru Matematika MTs Siti Mariam Banjarmasin 80

Tabel 4.2 : Siswa MTs Siti Mariam Banjarmasin..... 81

Tabel 4.3 : Jadwal Pembelajaran Daring/*Online* MTs Siti Mariam Banjarmasin..... 82

Tabel 4.4 : Jadwal Pertemuan Belajar Kelas VII B 83

Tabel 4.5 : Deskripsi Data Hasil Angket Motivasi 88

Tabel 4.6 : Angket Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator 89

Tabel 4.7 : Deskripsi Hasil Belajar siswa di Kelas VII B MTs Siti Mariam Banjarmasin 90

Tabel 4.8 : Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa Kelas VII B MTs Siti Mariam Banjarmasin 91

Tabel 4.9 : Rangkuman Hasil Uji Normaliitas..... 92

Tabel 4.10 : Hasil Uji-T Satu Pihak Kanan 93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Text Channel Discord 38

Gambar 2.2 : Voice Call Discord 39

Gambar 2.3 : Kerangka Berpikir 57

Gambar 4.1 : Peneliti Memulai Kegiatan Pembelajaran 85

Gambar 4.2 : Kegiatan Siswa Saat Diskusi 87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah 105

Lampiran II : Pedoman Penskoran 106

Lampiran III : Tabel Indikator Tes 107

Lampiran IV : Soal Uji Coba, Kunci Jawaban, dan Penskoran 108

Lampiran V : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... 125

LampiranVI : Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Perangkat I 140

Lampiran VII : Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Perangkat II..... 142

Lampiran VIII : Perhitungan Reliabilitas Soal Perangkat I..... 144

Lampiran IX : Perhitungan Reliabilitas Soal Perangkat II..... 146

Lampiran X : Tabel Nilai r *Product Moment* 148

LampiranXI : Angket Motivasi Belajar Siswa..... 149

Lampiran XII : Perhitungan Angket Motivasi Belajar Siswa 151

Lampiran XIII : Data Hasil Belajar Siswa (*posttest*)..... 157

Lampiran XIV : Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varian *Posttest* 159

Lampiran XV : Uji Normalitas Nilai *Posttest* Aritmatika Sosial 161

Lampiran XVI : Tabel Nilai Kritis Distribusi T 165

Lampiran XV II : Pedoman Observasi dan Dokumentasi..... 166

Lampiran XVIII : SK Telah Selesai Seminar Proposal..... 167

Lampiran XIX : SK Dosen Pembimbing..... 168

Lampiran XX : SK Surat Perubahan Judul..... 169

Lampiran XXI : Surat Persetujuan Riset..... 170

Lampiran XX II : Surat Riset 171

Lampiran XXIII : Surat Rekomendasi..... 172

Lampiran XXIV : Surat Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin 173

Lampiran XXV : Surat Persetujuan dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin 174

Lampiran XXVI : Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi..... 175