ABSTRAK

Nurul Azizah:2022*Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Menggunakan Media Aplikasi Discord Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTs Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., (II) Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Model *blended learning*, Media *discord*, Motivasi belajar, dan Hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan media aplikasi *discord* pada materi aritmatika sosial dan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diterpakan model pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan media aplikasi *discord* pada materi aritmatika sosial kelas VII di MTs Siti Mariam Banjarmasin. Aplikasi yang digunakan adalah *discord*, aplikasi ini dirancang untuk membantu peserta didik berkomunikasi melalui pesan teks, obrolan suara ataupun *video call*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Melalui metode eksperimen dengan jenis desain eksperimen *yaitu the one – shot case study*. Desain ini merupakan rancangan eksperimen yang digunakan satu kelompok yang diberi perlakuan dan kemudian setelah perlakuan dianggap cukup lalu diadakan tes. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu dengan menggunakan perhitungan persentase yang akan dikaitkan dengan motivasi dan hasil belajar siswa. Objek penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan media aplikasi *discord* pada materi aritmatika sosial ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa. Subjek yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B di MTs Siti Mariam Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi, dokumentasi, angket dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Motivasi dalam pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran *blended learning,* dengan menggunakan media aplikasi *discord* pada materi aritmatika sosial mencapai nilai rata-rata yaitu 81,03. Kemudian dilakukan persentasi yang hasilnya terdapat 25 orang atau 62,5% dengan kualifikasi motivasi belajar terhadap materi aritmatika sosial sangat tinggi dan 15 orang atau 37,5% dengan kualifikasi motivasi belajar terhadap aritmatika sosial tinggi ; (2) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran *blended learning,* dengan menggunakan media aplikasi *discord* pada materi aritmatika sosial memperoleh nilai rata-rata yaitu 81,53. Kemudian dilakukan persentasi yang hasilnya 30 orang atau 75% mencapai nilai $\geq$75. Sehingga dapat dikatakan telah memenuhi ketuntasan belajar karena mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan yaitu 75.