Lampiran 1 : Daftar Terjemah

Ayat al-Quran

No	BAB	Hal	Ket	Terjemah
1	I	2	Q.S an-Nahl/16:78	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui satupun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agr kamu bersyukur.
2	I	4	Q.S. al Muzammil/73:4	Atau lebih dari (seperdua) itu, dan bacalah al-Quran itu dengan perlahan-lahan.
3	II	20	Q.S. at Taubah/9:122	Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya jika mereka telah kembali agar mereka dapat menjaga dirinya.

Hadis

No	BAB	Hal	Ket	Terjemah
1	II	20	Hadist Nabi yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari	Barang siapa yang dikehendaki Allah menjadi orang yang baik di sisi-Nya niscaya diberikan kepadanya pemahaman(yang mendalam) dalam pengetahuan agama.
2	II	24	Diriwayatkan dari Abdullah bin Mas'ud RA. (HR. Abu Isa Muhammad bin Isa At-Tirmidzi, menurutnya hadist ini hasan shahih)	Barang siapa yang membaca satu huruf saja dari kitabullah maka ia mendapatkan satu kebaikan, dan satu kebaikan itu akan dikalikan sepuluh kali lipat. Aku tidak mengatakan alif lam mim dihitung satu huruf, akan tetapi alif dihitung satu huruf, lam satu huruf, dan mim juga satu huruf

3	II	25	Darimi meriwayatkan dengan sanadnya, dari Abdullah bin Mas'ud RA	Bacalah al-Quran karena Allah benar-benar tidak akan meng adzab hati orang yang menghafal al-Quran dan al-Quran merupakan jamuan Allah maka barang siapa yang mendatanginya ia akan aman, bergembiralah siapa saja yang sangat mencintai al-Quran.

Lampiran II ; Instrumen Pengumpulan Data

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Wawancara untuk Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren al-Falah Puteri?
2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya program tahfidz di Pondok Pesantren al-Falah Puteri?
3. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MTs Pondok Pesantren al-Falah Puteri?

B. Pedoman Wawancara untuk Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MTs Pondok Pesantren al-Falah Puteri?
2. Fasilitas apa saja yang ada di MTs al-Falah Puteri?
3. Berapa jumlah ruangan yang ada?
4. Berapa jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha di MTs al-Falah Puteri?
5. Berapa jumlah santri kelas VIII MTs al-Falah Puteri?
6. Berapa jumlah santri kelas VIII yang mengikuti program Tahfizhul Quran di MTs al-Falah Puteri?

C. Pedoman Wawancara Untuk Guru Pengajar mata Pelajaran Fikih

1. Apa latar belakang pendidikan anda?
2. Sudah berapa lama anda mengajar mata pelajaran Fikih di kelas VIII?

3. Bagaimana sistem pembelajaran mata pelajaran fikih di MTs al-Falah Puteri?
4. Berapa nilai hasil belajar mata pelajaran fikih santri kelas VIII di MTs al-Falah Puteri?

D. Pedoman Wawancara untuk Santri Penghafal al-Quran

1. Apa alasan anda tertarik mengikuti program tahfidz al-Quran
2. Apakah dengan menghafal al-Quran anda lebih mudah dalam memahami pelajaran
3. Apakah menurut anda mata pelajaran fikih itu mudah
4. Terkhusus dengan mata pelajaran fikih apakah dengan menghafal al-Quran memudahkan anda dalam mehami pelajaran fikih

E. Pedoman Wawancara untuk Santri Umum

1. Apa yang membuat anda tidak tertarik untuk mengikuti program tahfidz al-Quran?
2. Apakah mata pelajaran fikih itu mudah?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen mengenai sejarah singkat Pondok Pesantren al-Falah Puteri
2. Dokumen sejarah singkat berdirinya program tahfidz di Pondok Pesantren al-Falah Puteri
3. Dokumen sejarah singkat berdirinya MTs al-Falah Puteri

4. Dokumen mengenai visi dan misi, serta tujuan MTs al-Falah Puteri
5. Dokumen mengenai keadaan tenaga pengajar serta staf-staf MTs Pondok Pesantren al-Falah Puteri
6. Dokumen mengenai keadaan santri kelas VIII MTs al-Falah Puteri
7. Dokumen mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di MTs al-Falah Puteri
8. Dokumen nilai hasil belajar mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs al-Falah Puteri

Lampiran III : Dokumentasi







Lampiran IV : Bukti Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 123/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	NOOR ANISA
N I M	:	170102010166
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	JL. PERAMUAN, RT: 09 RW: 03, KEL. LANDASAN ULIN TENGAH, KEC. LIANG ANGGANG

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH ANTARA SANTRI PENGHAFAL AL-QURAN DAN SANTRI UMUM KELAS VIII DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI

Pada Hari/Tanggal : JUMAT/4 DESEMBER 2020
Tempat : WhatsApp grub

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Februari 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran V : Surat Selesai Bimbingan

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Suriagiri, M.Pd.

NIP : 196311091991031002

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Noor Anisa

NIM : 170102010166

Judul : Studi Komparasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Antara Santri Penghafal Al-Quran Dan Santri Umum Kelas VIII Di Pondok Pesantren al-Falah Puteri

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 26 Desember 2021

Tertanda,

Dr. H. Suriagiri, M.Pd.
NIP. 196311091991031002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd

NIP : 201704076

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Noor Anisa

NIM : 170102010166

Judul : Studi Komparasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Antara Santri Penghafal Al-Quran Dan Santri Umum Kelas VIII Di Pondok Pesantren al-Falah Puteri

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 26 Desember 2021

Tertanda,

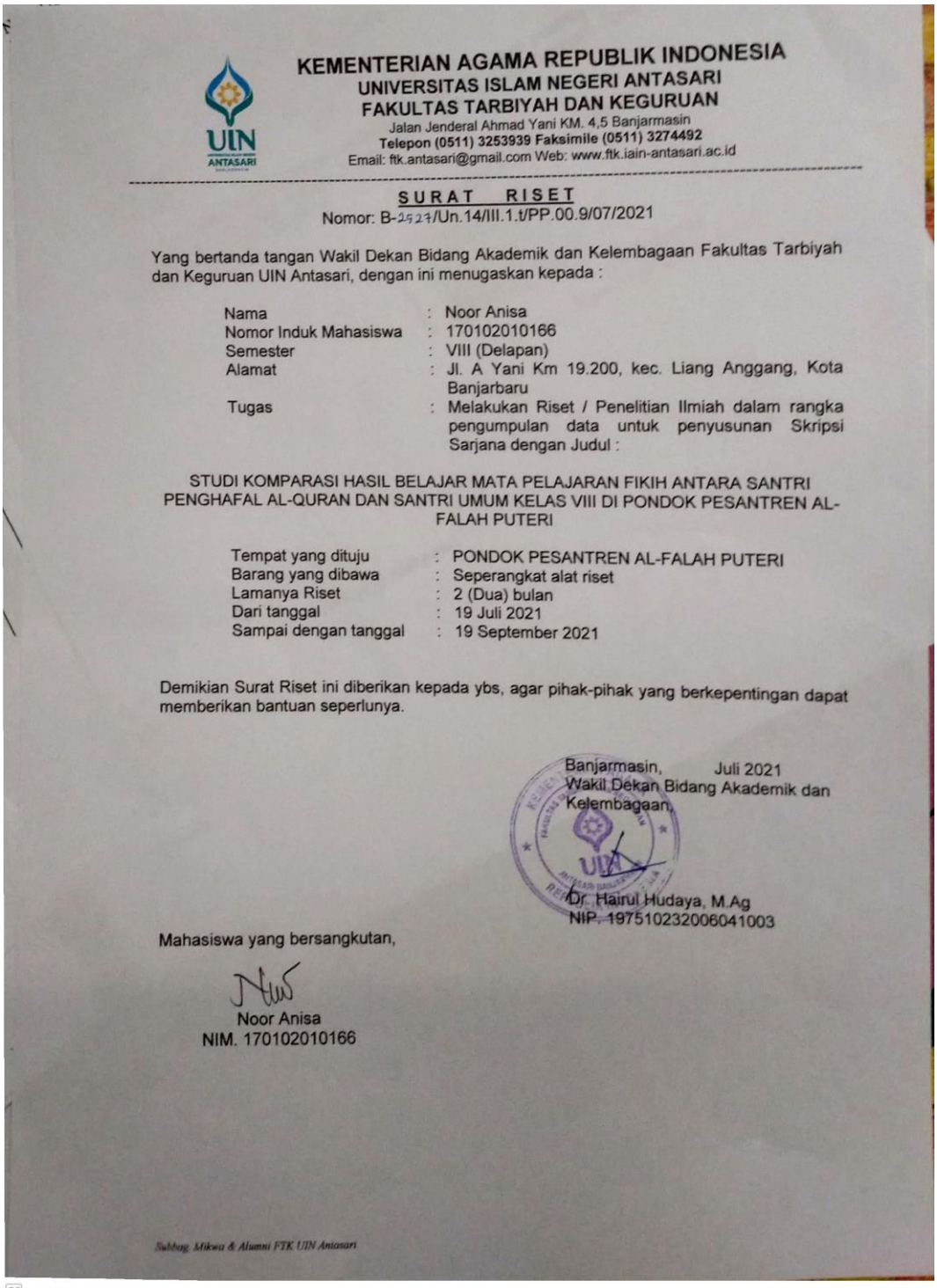


Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
NIP. 201704076

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

Lampiran VI : Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-2527/Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Noor Anisa
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102010166
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. A Yani Km 19.200, kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH ANTARA SANTRI PENGHAFAL AL-QURAN DAN SANTRI UMUM KELAS VIII DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI

Tempat yang dituju	:	PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	19 Juli 2021
Sampai dengan tanggal	:	19 September 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Juli 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Noor Anisa
NIM. 170102010166

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran VII : Surat Mendapat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU
Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711
Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : B - 1512 /Kk.17.02-1/TL.00/07/2021

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Nomor : B-2527/Un.14/III.2/TL/07/2021 tanggal : 12 Juli 2021 Hal : Riset dalam rangka penyusunan skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

N a m a	: Noor Anisa
N P M	: 170102010166
Program Studi	: PAI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Tempat Penelitian	: Pondok Pesantren Al- Falah Puteri

Untuk melakukan penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul :

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH ANTARA SANTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DAN SANTRI UMUM KELAS VIII PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERI

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 12 Juli 2021

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarbaru,

Abdul Basit

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran VIII : Surat Selesai Ujian Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- **4385**/Un.14/III.b.1/PP.00.9/05/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	:	NOOR ANISA
NIM	:	170102010166
Jurusan/Konsentrasi	:	PAI/FIQIH

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 5 s.d. 24 April 2021

Berdasarkan hasil ***Ujian Tertulis*** **(66,00)** dan ***Ujian Praktik Keagamaan*** **(98,57),** yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **85,54 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Mei 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Arsip Mikro FTK2021

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran IX: Catatan Seminar Proposal

Catatan Pembimbing I (Ibu Hj.Rusdiana Hamid)

1. Pada Bab II Lebih banyak mendefinisikan, itu masuk dalam definisi oprasional (definisi kerja judul proposal mana kata-kta yang memungkinkan 2/3 pengertian)
2. Definisi hasil belajar apakah dari raport atau nilai sendiri)
3. Bab II harus banyak bicara pembelajaran fikih termasuk keberhasilan pembelajarn fikih bagaimana dan hal-hal yang menunjang keberhasilan pembelajaran fikih itu apa saja?
4. Apakah ada teori menghafal alqur-an memudahkan menjwab pelajaran fikih
5. Bab II pedang analiss data yang ada kamu olah
6. Kamu menggunakan wawancara dan dokumentar (biasanya menggunakan alt penggali data adalah menggunakan angket) ada yang perlu di angket,(keberhasilan dia belajar fikih kayapa aja) bisa cara belajarnya, rasa tanggung jawabnya, rasa keinginannya memperdalam fikih bagi orangorang menghfal alquran, atau bisa-biasa saja bagi orang yng tidak menghfal alquran
7. (Sabjek penelitian) apakah memang harus 15 orang? Apakah mereka 15 orang itu bisa mewakili 300 orang lebih itu. Cari tahu bagaimana cara menarik sampel? Apakah ada syart2 tertentu? Apakah di carikan gurunya?
8. Banyak-banyak konsul dengan bp pembimbing 2

Catatan Pembimbing II (Bapak Muhammad Ridha, S.Pd.,M.Pd

1. Hindari mengutip persis sama dengan sumber rujukan! Meskipun anda

mengutip dengan mencantumkan sumber, ketika diupload ke internet nantinya (setelah sidang) maka akan terdeteksi sebagai plagiat/penjiplakan karya orang lain. Untuk menghindari plagita, kutip dengan menyertakan sumber, namun redaksinya dirubah menggunakan kata-kata sendiri sesuai yang anda pahami

2. Hindari menulis kalimat terlalu panjang, karena akan menyulitkan pembaca untuk memahami
3. Pelajari tata cara penulisan transliterasi pada buku panduan! Agar tidak beda-beda saat menulis teks arab-latin

Cover dan halaman awal

1. Nama kampus harus ditulis lengkap "UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN"

Bab I

1. Sesuaikan penulisan arab-latin dengan pedoman transliterasi
2. Penulisan arab/ayat sesuaikan dengan buku pedoman
3. Penulisan footnote sesuaikan dengan buku pedoman
4. Apa hubungannya surah Al Fathir ayat 29-30 yang dikutip dengan penelitian yang dilakukan? Jelaskan dengan merujuk pada kitab-kitab tafsir
5. Sesuaikan penulisan penomoran pasal, subpasal, ayat, subayat, judul item dan anak item dengan buku pedoman di halaman 27
6. Sesuaikan penulisan footnote halaman 7 dengan buku pedoman
7. Penelitian terdahulu HARUS menggunakan footnote

Bab II

1. Sesuaikan penomoran footnote dengan buku panduan
2. Pada halaman 12 yang disebut menurut nasrun, tapi mengapa footnote atas nama Syaiful Bahri Djamarah?
3. Pada halaman 12 yang disebut menurut James, tapi mengapa footnote atas nama Syaiful Bahri Djamarah?
4. Pendapat Hamalik pada halaman 13 tidak ada keterangan footnote
5. Pada halaman 14 yang disebut menurut Sudjana, tapi mengapa footnote atas nama
6. Kusnandar?
7. Taksonomi Bloom menggunakan versi yang mana?
8. Mengapa tidak ada sama sekali merujuk pada peraturan kemendikbud tentang Standar Penilaian? Atau Keputusan Menteri Agama tentang Standar Penilaian Hasil Belajar
9. Pembahasan tentang ranah afektif dan psikomotor pada halaman 16 dan 17 itu merujuk kemana?
10. Pembahasan tentang Mata Pelajaran Fikih di jenjang MTs itu mengapa tidak ada rujukan?
11. Gunakan KBBI versi terbaru tahun 2020
12. Revisi cara meletakkan posisi nomor untuk footnote
13. Harus konsisten menggunakan footnote. Jangan campuraduk dengan Innote

Bab III

1. Revisi penomoran footnote
2. Mengapa jenis font narasi dengan font untuk menulis footnote berbeda?
3. Skema penelitian membingungkan
4. Revisi penomoran tabel
5. Data penunjang seperti sejarah, visi misi dan jumlah santri, pengajar serta sarana dan prasarana itu tidak relevan dimasukkan dalam penelitian kuantitatif
6. Dari sumber mana anda menetapkan bahwa Sumber Data dalam penelitian kuantitatif adalah responden, informan dan dokumentasi?
7. Teknik Pengumpulan data tidak relevan dengan penelitian kuantitatif

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Data Pribadi

Nama Lengkap : Noor Anisa

Tempat Tanggal Lahir : Jelapat, 17 Agustus 1999

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Alamat Asal : Landasan Ulin, Jl. Peramuan Rt: 09, Rw: 03.

Riwayat pendidikan :

- TK Anggrek Landasan Ulin : 2005
- MIs Al-khairiyah : 2006-2011
- Pondok Pesantren Darul Ilmi : 2012-2017
- MTs Darul Ilmi : 2012-2014
- MA Darul ilmi : 2015-2017
- Pondok Pesantren Darussalam Martapura : 2019-sekarang
- UIN Antasari Banjarmasin : 2017-sekarang

Orang Tua

- Ayah
    a. Nama : Muhammad Hardi
    b. Pekerjaan : Buruh Harian Lepas
- Ibu
    a. Nama : Maskanah
    b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Anak ke : 1 dari 3 bersaudara

No.Hp/Wa : 0813-5041-6332

@mail : nooranisa1708@mail.com

Pengalaman Organisasi

1. Anggota bidang koprasi dapur OP4DI Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru tahun 2014-2015
2. Anggota bidang kepribadatan OP4DI Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru tahun 2014-2015
3. Koordinator bidang bahasa OP4DI Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru tahun 2021
4. Koordinator bidang kepribadatan OP4DI Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru tahun 2021-sekarang