ABSTRAK

Noor Anisa. NIM 170102010166. Skripsi. *Studi Komparasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih antara Santri Penghafal al-Quran dan Santri Umum Kelas VIII di Pondok Pesantren al-Falah Puteri*. Pembimbing bidang konten dan Metodologi: Dr. H. Suriagiri, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd. pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

Kata Kunci: Hasil Belajar, program menghafal al-Quran

Hasil belajar yaitu adanya perubahan tingkah laku pada diri seseorang selama belajar disekolah baik dari segi aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif. Hasil belajar sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor internal seperti minat, kemauan belajar. Serta Faktor eksternal seperti adanya didikan dari orang tua, metode mengajar, sarana prasarana waktu belajar yang cukup. Khususnya di Pondok Pesantren al-Falah Puteri yang memiliki beberapa jenis program kegiatan, salah satunya program menghafal al-Quran diduga dapat menyebabkan perbedaan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui hasil belajar mata pelajaran fikih santri penghafal al-Quran kelas VIII di Pondok Pesantren al-Falah Puteri. (2) Mengetahui hasil belajar mata pelajaran fikih santri umum kelas VIII di Pondok Pesantren al-Falah Puteri. (3) Mengatahui apakah ada perbedaan hasil belajar mata pelajaran fikih antara santri penghafal al-Qur'an dan santri umum kelas VIII di Pondok Pesantren Al-Falah Putri. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis koparasinal yang digunakan untuk menguji hipotesis mengenai ada tidaknya perbedaan antar variable yang diteliti. Sedangkan dalam melakukan uji analisisnya menggunakan teknik analisa komparasional bivariat dengan menggunakan rumus *t-test* pada aplikasi SPSS.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan: (1) Presentase hasil belajar mata pelajaran Fikih santri penghafal al-Quran di Pondok Pesantren al-Falah Puteri dalam kategori baik dengan presentase sebesar 5%, kategori cukup dengan presentase 85%, dan kategori kurang dengan presentase sebesar 10%. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar mata pelajaran fikih santri penghafal al-Quran sebesar 91,10. (2) Presentase hasil belajar mata pelajaran fikih santri umum di Pondok Pesantren al-Falah Puteri dalam kategori baik dengan presentase sebesar 15%, kategori cukup dengan presentase sebesar 60%, dan kategori kurang dengan presentase sebesar 25%. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar mata pelajaran fikih santri umum sebesar 86,25. (3) Adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar santri penghafal al-Quran dan santri Umum. Pernyataan ini didasarkan atas uji T Test perhitungan dengan menggunakan aplikasi SPSS. Yang menyatakan untuk **Aqual Variances Assumed** pada tabel uji

SPSS yaitu hasil dari uji parametric untuk independent sample t-test yang mana hasil ini diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar <0,01 lebih kecil dari 0,05 sehingga kesimpulannya terdapat perbedaan dua mean sampel yang signifikan. dengan membandingkan besarnya dua sampel di atas, para santri penghafal al-Quran secara signifikan berbeda (dalam hal ini lebih baik) jika dibandingkan dengan santri umum.