STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH ANTARA SANTRI PENGHAFAL AL-QURAN DAN SANTRI UMUM KELAS VIII DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI

SKRIPSI

OLEH
NOOR ANISA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH ANTARA SANTRI PENGHAFAL AL-QURAN DAN SANTRI UMUM KELAS VIII DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Noor Anisa
170102010166

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Noor Anisa
Nim	: 170102010166
Tempat/Tgl Lahir	: Jelapat, 17 Agustus 1999
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Studi Komparasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih antara Santri Penghafal al-Quran dan Santri Umum Kelas VIII di Pondok Pesantren al-Falah Puteri" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 September 2021
Yang membuat pernyataan,



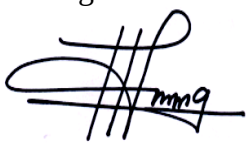
Noor Anisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Studi Komparasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Antara Santri Penghafal Al-Quran aan Santri Umum Kelas VIII di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri
Ditulis Oleh	:	Noor Anisa
Nim	:	170102010166
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik	:	2017
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Jelapat, 17 Agustus 1999
Alamat	:	Landasan Ulin Tengah, Kec. Liang Anggang, Jl Peramuan RT: 09, RW: 03

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dapat diajukan kepada dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penuisan
	
Dr. H. Suriagiri, M.Pd	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
NIP. 196311091991031002	NUP.201704076

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Dr. Hj. Suraijiah M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Studi Komparasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Antara Santri Penghafal Al-Quran aan Santri Umum Kelas VIII di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri, Nama Noor Anisa, Nim 170102010166, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	:	Noor Anisa
Tanggal	:	19 Januari 2022
Dinyatakan	:	LULUS
Nilai	:	84,1 Predikat A (3,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	
2. Nuryadin, M.AG (Anggota)	
3. Muhammad Ridha S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Noor Anisa. NIM 170102010166. Skripsi. *Studi Komparasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih antara Santri Penghafal al-Quran dan Santri Umum Kelas VIII di Pondok Pesantren al-Falah Puteri*. Pembimbing bidang konten dan Metodologi: Dr. H. Suriagiri, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd. pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

Kata Kunci: Hasil Belajar, program menghafal al-Quran

Hasil belajar yaitu adanya perubahan tingkah laku pada diri seseorang selama belajar disekolah baik dari segi aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif. Hasil belajar sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor internal seperti minat, kemauan belajar. Serta Faktor eksternal seperti adanya didikan dari orang tua, metode mengajar, sarana prasarana waktu belajar yang cukup. Khususnya di Pondok Pesantren al-Falah Puteri yang memiliki beberapa jenis program kegiatan, salah satunya program menghafal al-Quran diduga dapat menyebabkan perbedaan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui hasil belajar mata pelajaran fikih santri penghafal al-Quran kelas VIII di Pondok Pesantren al-Falah Puteri. (2) Mengetahui hasil belajar mata pelajaran fikih santri umum kelas VIII di Pondok Pesantren al-Falah Puteri. (3) Mengatahui apakah ada perbedaan hasil belajar mata pelajaran fikih antara santri penghafal al-Qur'an dan santri umum kelas VIII di Pondok Pesantren Al-Falah Putri. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis koparasinal yang digunakan untuk menguji hipotesis mengenai ada tidaknya perbedaan antar variable yang diteliti. Sedangkan dalam melakukan uji analisisnya menggunakan teknik analisa komparasional bivariat dengan menggunakan rumus *t-test* pada aplikasi SPSS.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan: (1) Presentase hasil belajar mata pelajaran Fikih santri penghafal al-Quran di Pondok Pesantren al-Falah Puteri dalam kategori baik dengan presentase sebesar 5%, kategori cukup dengan presentase 85%, dan kategori kurang dengan presentase sebesar 10%. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar mata pelajaran fikih santri penghafal al-Quran sebesar 91,10. (2) Presentase hasil belajar mata pelajaran fikih santri umum di Pondok Pesantren al-Falah Puteri dalam kategori baik dengan presentase sebesar 15%, kategori cukup dengan presentase sebesar 60%, dan kategori kurang dengan presentase sebesar 25%. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar mata pelajaran fikih santri umum sebesar 86,25. (3) Adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar santri penghafal al-Quran dan santri Umum. Pernyataan ini didasarkan atas uji T Test perhitungan dengan menggunakan aplikasi SPSS. Yang menyatakan untuk **Aqual Variances Assumed** pada tabel uji

SPSS yaitu hasil dari uji parametric untuk independent sample t-test yang mana hasil ini diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar <0,01 lebih kecil dari 0,05 sehingga kesimpulannya terdapat perbedaan dua mean sampel yang signifikan. dengan membandingkan besarnya dua sampel di atas, para santri penghafal al-Quran secara signifikan berbeda (dalam hal ini lebih baik) jika dibandingkan dengan santri umum.

KATA PERSEMBAHAN

S*yukur Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT. yang maha pengasih lagi maha penyayang. Sholawat dan salam untuk baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Ku persembahkan buah karya kecil ini teruntuk yang tercinta jalan syurga utamaku yaitu Abah dan Mama tercinta. Rasa terimakasih yang tak terhingga untuk Abah dan Mama yang telah memberikan pedidikan terbaik untuk anak-anaknya, yang selalu mendukung, memotivasi, dan do'a yang tiada henti. Semoga ini menjadi kebahagiaan dan kesuksesan dunia akhirat kita Bah.. Ma.

Untuk adik-adik ku Husna dan Ilmi terimakasih telah ikut andil membantu demi terciptanya buah karya ini. Semoga adik-adik kaka juga selalu berkeinginan sekolah setinggi-tingginya, menuntut ilmu sebanyak-banyaknya.

Terima kasih juga ku haturkan kepada al-Mukarram Bapak K.H Himran Mahmud, M.I.Kom., Bapak M. Efendi, M.Pd., dan Ibu lidya Waskitawati, S.Si.,S.Pd., yang menjadi perantara dari Allah menolong, memudahkan kami menduduki bangku kuliah. *Jazakumullah Khairul Jaza*

Untuk para dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd., Bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd., dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag. terimakasih yang dengan sabar melayani bimbingan. Juga seluruh guru, dosen karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Kegurun UIN Antasari Banjarmasin. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan.

Teman-teman terkhusus Mahasiswi Sholeh, Lokal H PAI 2017 ku ucapkan terimakasih banyak atas segala bantuan yang kalian berikan, semoga Allah SWT. Membalas budi baik kalian dengan sebaik-baik balasan.

Saya sangat menyadari hasil karya ini sangatlah jauh dari sempurna, namu saya sangat berharap isi yang terkandung di dalamnya memberikan banyak manfaat bagi para pembaca. Semoga keberhasilan ini menjadi satu pintu untuk pembuka pintu-pintu keridhaan-Mu dan langkah awal meraih segala cita-cita.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْاٰنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّدَّكِرٍ

“dan sungguh telah Kami mudahkan al-Quran untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?" Q.S. al Qamar/54: 17.

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبَّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اللهِ وَأَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ،سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا وَحَبِيْبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang studi komparasi hasil belajar mata pelajaran fikih antara santri penghafal Al-Qur'an dan santri umum kelas VIII di Pondok Peanren Al-Falah. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyan dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Suriagiri selaku Dosen Pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang bidang konten dan metodologi pertama penulis, yang telah meluangkan banyak waktu dan pikirannya demi terarah dan terbentuknya judul skripsi ini.
6. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag, sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Muhammad Efendi, M.Pd. yang telah memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Semua pihak yang telah ikut kerjasama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. Selalu menganugrahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Semoga tulisan ini memberikan kebermanfaatan bagi kita semua. *Aamiin*.

Banjarmasin, 12 Juli 2021
Penulis,

Noor Anisa

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Signifikansi Penelitian 7
E. Definisi Operasional 8
F. Penelitian Terdahulu 11
G. Hipotesis Penelitian 13
H. Sistematika Penulisan 14

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR
A. Definisi Teoritik 15
1. Hasil Belajar 15
2. Mata Pelajaran Fikih 19
3. Program Tahfidz al-Quran 23
4. Santri 26
B. Tinjauan Teoritik 28
C. Kerangka Pikir 33

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 35
B. Lokasi Penelitian 36
C. Populasi dan Sampel 37
D. Data dan Sumber Data 38
E. Teknik Pengumpulan Data 40
F. Desain Pengukuran 41
G. Teknik Analisis Data 42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Hasil Penelitian 48

B. Pembahasan 55

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 60
B. Rekomendasi 62

DAFTAR PUSTAKA 63
LAMPIRAN 67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 84

DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL I : Matrik Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data 40

TABEL II : Data Nilai Santri Penghafal al-Quran Kelas VIII MTs al-Falah Puteri 48

TABEL III : Data Nilai Santri Umum Kelas VIII MTs al-Falah Puteri ... 49

TABEL IV : Uji Normalitas 50

TABEL V : Uji Homogenitas 51

TABEL VI : Kategori Hasil Belajar Santri Penghafal Al-Quran 52

TABEL VII : Kategori Hasil Belajar Santri Umum 53

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 67

LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data 69

LAMPIRAN III: Dokumentasi 72

LAMPIRAN IV: Bukti Seminar Proposal 74

LAMPIRAN V : Surat Selesai Bimbingan 75

LAMPIRAN VI: Surat Riset 77

LAMPIRAN VII: Surat Mendapat Izin Penelitian 78

LAMPIRAN VIII: Surat Selesai Ujian Komprehensif 79

LAMPIRAN IX: Catatan Seminar Proposal 80