مشكلات تعليم اللغة العربية ومحاولات علاجها عبر الانترنت عصر الجائحة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية

اعداد : سلسبيلا

١٨٠١٠١٠٢١١٢٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلّيّة التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢

مشكلات تعليم اللغة العربية ومحاولات علاجها عبر الانترنت عصر الجائحة بمدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدمة لاستيقاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية

اعداد:

سلسبيلا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٢٨

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

ببنجرماسين

عام ٢٠٢٢م/ ١٤٤٣هـ

شعار

"اجعلوا أمور الناس تيسر، فييسر الله عليكم الأمور ، ساعد الآخرين الذين يحتاجون إلى مساعدتك فإن الله يساعدك، استغل وقتك لفعل الخير دائمًا ، لا تكتفي أبدًا بكل الخير الذي فعلته"

“Permudahlah urusan orang lain, maka Allah akan mempermudah urusanmu, Bantu orang lain yang membutuhkan bantuanmu maka Allah akan membantumu, Manfaatkan waktumu sebaik mungkin untuk selalu melakukan kebaikan, Jangan pernah puas dengan segala kebaikan yang sudah kamu lakukan”

(HR. Abu Dawud no. ٣٦٣٥, Tirmidzi no. ١٩٤٠ dan dihasankan oleh Imam Tirmidzi)

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : مشكلات تعليم اللغة العربية ومحاولات علاجها عبر الإنترنت عصر الجائحة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبته سلسبيلا، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢١١٢٨ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية، وذالك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٧ يناير ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٩٥ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة انتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيذ:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتور الحاج فيصال مبارك، الماجستير	
٢.	الدكتورة إنّا مطمئنة، الماجستير	
٣.	أحمد عارفين، الماجستير	

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياتي كالآتي:

الاسم الكامل : سلسبيلا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٢٨

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

مشكلات تعليم اللغة العربية ومحاولات علاجها عبر الانترنت عصر الجائحة بمدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبيّن أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذالك، ولا تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذالك.

بنجرماسين، ٢٨ ديسمبير ٢٠٢١

توقيع صاحبة الإقرار



سلسبيلا

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢١١٢٨

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : مشكلات تعليم اللغة العربية ومحاولات علاجها عبر الانترنت عصر الجائحة بمدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية

الباحثة : سلسبيلا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدّته الباحثة وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ، ١٥ دسمبير ٢٠٢١م

المشرف الأول

الدكتور الحاج فيصال مبارك، الماجستير

١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦

المشرف الثاني

أحمد عارفين، الماجستير

٢٠١٧٠٤٠٧٧

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين.

الحمد لله بفضل نعمة الله وتوفيقه وفضله وهدايته. تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث العلمي لتحقيق بعض متطلبات الحصول على بكالوريوس التربية في كلية التربية والتعليم في جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الصلاة والسلام على نبينا الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم. مع جميع أفراد عائلته وأصدقائه وأتباعه حتى نهاية الزمان.

تقر الباحثة بكل تواضع وتدرك أن المعرفة والقدرات التي تمتلكها الباحثة قليلة جدًا ومحدودة، لكن الباحثة تحاول تقديم عمل علمي في شكل البحث العلمي بموضوع :

مشكلات تعليم اللغة العربية ومحاولات علاجها عبر الانترنت عصر الجائحة بمدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية

تلقى الباحثة في إعداد هذا البحث العلمي الكثير من الدعم والإرشاد والتوجيه والتحفيز من جهات مختلفة. لذلك تود الباحثة أن تعرب عن أسمى آيات الشكر والتقدير لـ:

١. السيد الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد لكلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يسعد بقبول عنوان هذه الرسالة والموافقة عليها.

٢. السيد حسب الله الماجستير، كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وكذلك المشرف الأكاديمي للباحثة.

٣. السيد الدكتور الحاج فيصال مبارك، الماجستير، والسيد أحمد عارفين، الماجستير، كالمشرف الذي استغرق الوقت والطاقة والأفكار لتوجيه هذا البحث العلمي وتصحيحه.

٤. جميع المحاضرين وجميع العاملين في كلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يقدمون المعرفة بإخلاص أثناء دراسة الباحثة في كلية التربية والتعليم، بحيث يكون داعمًا جدًا في كتابة هذا البحث.

٥. الأستاذ درساني السرجانا كرئيس في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية. والأستاذة مارتينة السرجانا كمعلمة اللغة العربية في المدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية. .

المدرسون الآخرون والموظفون الإداريون الذين أبدوا استعدادهم لتقديم المساعدة في إجراء هذا البحث.

٦. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ورئيس المكتبة وجميع موظفي مكتبة كلية التربية والتعليم الذين خدموا وأذّنوا للباحثة باستعارة كتب لدعم هذا البحث.

٧. والديّ الأحباء الذين قدموا الدعم في كل خطوة من خطوات الباحثة لإكمال هذه المرحلة من التعليم.

٨. جميع الأطراف التي لا تستطيع الباحثة ذكرها واحداً ساعدت الباحثة بشكل مباشر أو غير مباشر في إكمال هذا البحث العلمي، فضلاً عن توفير الحافز لمواصلة المحاولة والصراع.

٩. لكل المساعدة القيمة، لا تسع الباحثة إلا أن تقول لك شكرًا جزيلًا وأعلى تقدير، وبمرافقة الصلاة أن الله سبحانه وتعالى سيكافئك بأجر مضاعف.

وأخيرًا، تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث العلمي مفيدا لنا جميعًا وأن يباركه الله سبحانه وتعالى. امين يا رب العالمين.

بانجرماسين ، ٢٨ ديسمبر ٢٠٢١

الباحثة

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

شكرا الحمد لله...

بإذنه يمكنني إكمال هذا البحث العلمي وأقدمه للمحبوبين الكريمين .:

أبي وأمي (ريّانطى و نيفي رازالينا) اللذين يقدمان لي الدعاء دائمًا ويدعمانني معنويًا وماديًا.

أختي و أخي وجميع أفراد عائلتي الذين قدموا لي المساعدة والدعم.

شيف الحافى الدين الذي رافقني ودعمني في العمل على هذه البحث العلمي.

السيد د.الحاج فيصال مبارك، الماجستير ، والسيد أحمد عارفين، الماجستير ، المشرف الذي استغرق وقتًا لتوجيهي في كتابة هذه البحث العلمي.

السيد حسب الله الماجستير، كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية بالإضافة إلى مشرف أكاديمي يحفزني دائمًا على إنهاء هذه الرسالة في أقرب وقت ممكن.

رفاق السلاح في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٨.

كل أصدقائي الذين لوّنوا أيامي.

جزاهم الله خير الجزاء

ملخص البحث باللغة العربية

سلسبيلا، ٢٠٢٢. *مشكلات تعليم اللغة العربية ومحاولات علاجها عبر الإنترنت عصر الجائحة بمدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية*. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية البربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور الحاج فيصال مبارك، الماجستير. المشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: *مشكلات ، تعليم عبر الانترنت، اللغة العربية، الانترنت عصر الجائحة*

تهدف هذه الدراسة إلى وصف عملية تنفيذ فصول تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت عصر الجائحة، والمشاكل التي تواجه عملية تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت والجهود المبذولة للتغلب على المشكلات التي يواجهها تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت. يجري هذا البحث في الصف الرابع في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.

هذا البحث هو بحث نوعي. يبحث هذا البحث عن مشكلات تعليم اللغة العربية ومحاولات علاجها عبر الإنترنت عصر الجائحة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

نتائج البحث في هذا البحث كالتالي: ١) عملية تعليم اللغة العربية لطلاب مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري عصر الجائحة باستخدام عبر الإنترنت. ٢) المشكلات التي يواجهها المعلم في إجراء دروس عبر الإنترنيت عصر الجائحة كوفيد-١٩ هي: محدودة التسهيلات وإتقان التكنولجيا التي يمتلكها المعلم والطلاب. وهذه الأشياء تسبب التعليم عبر الإنترنيت عصر الجائحة كوفيد-١٩ من خلال إعطاء الواجبات المنزلية على الطلاب باستخدام الصور، وكثرة احتياجات كوتا(kuota) الإنترنيت عصر الجائحة، واتصالات الإنترنيت غير المتسقرة، ونقص مساعدة الوالدين لإولادهم أثناء التعليم، وشكوى الطلاب عن الواجبات الكثيرة. ٣) ومحاولات علاج المشكلات عبر الإنترنيت عصر الجائحة بمدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري هي: توفير كوتا(kuota) الإنترنيت للطلاب من وزارة الشوؤن التعليم والثقافة، وتوفير كوتا(kuota) الإنترنيت للمعلمين من مؤسسة مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري، ومرافق الوالدين أولادهم عند تعلمهم في البيت، ومشاركة المعلم على طلابهم في البيت عند التعلم أو يمكن المعلم أن يقبل على والدهم واتصالهم لأجل إعطاء الواجبات المنزلية، وعلى المعلم أن لا يعطي الواجبات المنزلية الكثيرة إلى طلابهم حتى يتكمنوا ويشعروا بالأعباء منها، لأن الواجبات ليست من مادة واحدة فقط.

ملخص البحث باللغة الإندونيسية

Salsabila, ٢٠٢٢. *Permasalahan pembelajaran bahasa Arab secara online dan upaya penanganannya di masa pandemi di SDIT Assalam Pelaihari, Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Faisal Mubarak, Lc., MA., Pembimbing II: Ahmad Arifin, M.Ag.

Kata Kunci: *Permasalahan, Pembelajaran Daring, Bahasa Arab, Masa Pandemi.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan kelas pembelajaran bahasa Arab secara online selama masa pandemi, problematika yang dihadapi dalam proses pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab secara online dan Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika yang dihadapi pembelajaran bahasa Arab secara online. Penelitian ini dilakukan pada kelas IV di SDIT Assalam Pelaihari, Kalimantan Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini membahas tentang Permasalahan pembelajaran bahasa Arab secara online dan upaya penanganannya di masa pandemi di SDIT Assalam Pelaihari, Kalimantan Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitiannya adalah sebagai berikut ١) Proses pembelajaran bahasa Arab pada siswa selama masa pandemi covid-١٩ berlangsung secara daring atau online. ٢) Problematika yang dialami guru dalam pelaksanaan kelas daring (online) selama masa pandemi covid-١٩ adalah keterbatasan fasilitas dan penguasaan teknologi yang dimiliki guru dan juga siswa menyebabkan pembelajaran daring (online) hanya melalui proses pemberian tugas tertulis melalui foto, banyaknya kebutuhan kuota internet selama masa pandemi, koneksi internet yang tidak stabil, kurangnya dampingan orang tua pada saat pembelajaran menyebabkan siswa kurang disiplin, keluhan siswa mengenai tugas yang sangat menumpuk. ٣) Dan upaya penyelesaian problematika melalui internet di masa pandemi di SDIT Assalam Pelaihari adalah: memberikan kuota internet kepada siswa dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, memberikan kuota internet kepada guru dari Yayasan SDIT Assalam Pelaihari, pendampingan orang tua terhadap anaknya ketika belajar di rumah, keikutsertaan guru terhadap siswanya ketika belajar di rumah, atau guru dapat mendatangi orangtuanya dan memanggil mereka untuk mengumpulkan tugas(PR), dan guru tidak boleh memberikan banyak tugas(PR) kepada siswa sehingga mereka merasa terbebani, karena tugas tidak hanya dari satu mata pelajaran saja.

محتويات البحث

شعار ..... ب

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .. .**Error! Bookmark not defined**.

إقرار الطالبة ..... ج

الشكر والتقدير ..... و

إهداء ..... ي

ملخص البحث باللغة العربية ..... ك

ملخص البحث باللغة الإندونيسية ..... ل

محتويات البحث ..... م

الباب الأول ١

أ- خلفية البحث ١

ب- التحديد الإجرائي ٤

ج- أسئِلة البحثِ ٨

د- أَهدَافُ البحث ٨

هـ- فوائد البحث ٨

و- الدراسات السابقات ٩

ز- أسباب اختيار الموضوع ١٢

ح- هيكل البحث ١٢
الباب الثّاني ١٤
أ- تعليم اللغة العربيّة..... ١٤
ب- تعليم عبر الإنترنيت ١٤
ج - خصائص نموذج التعليم عبر الإنترنت ١٩
د- تحديات المعلمين والطلاب في التعليم عبر الإنترنت ٢٠
الباب الثالث ٢٢
أ- نوع البحث ومدخله..... ٢٢
ب- ذات البحث و موضوعه ٢٢
ج- البيانات ومصادر البيانات ٢٣
د- تقنيات جمع البيانات..... ٢٤
هـ- تقنيات تحليل البيانات ٢٨
الباب الرابع ٢٩
أ- نبذة مكان البحث ٢٩
ب- النتائج الخاصة والمناقشة ٣٤
الباب الخامس ٧٤
أ- الخلاصة..... ٧٤
ب- التوصيات ٧٥
المراجع ٧٧

السيرة الذاتية للباحثة..... ٩٩