الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع البحث ومدخله

من منظور طرق البحث، هنا يستخدم الباحثة نوعًا من أساليب البحث النوعي، أي إجراءات البحث التي تنتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس وسلوك يمكن ملاحظته.[٢١] شكل البحث الذي يستخدمه الباحثة هو البحث الوصفي، أي البحث الذي يستخدم لوصف وشرح والإجابة على أسئلة حول الظواهر والأحداث الحالية، سواء حول الظواهر كما هي أو تحليل العلاقة بين المتغيرات المختلفة في ظاهرة .[٢٢] إذن ما تمت مناقشته في هذا البحث هو مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت عصر جائحة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.

ب- ذات البحث و موضوعه

تشير ذات في مفهوم البحث إلى المستجيبين والمخبرين الذين يريدون أن يُطلب منهم الحصول على معلومات أو استخراج البيانات. وفقًا لأميرين (١٩٨٦)، فإن ذات البحث هو شخص ما أو شيء ما حول المعلومات أو الأشخاص في بيئة البحث المستخدمة لتقديم معلومات حول حالة وحالة بيئة البحث. ذات البحث في هذا البحث هي معلمة اللغة العربية و ثلاثة طلاب مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بفلايحاري كاليمانتان الجنوبية. في حين موضوع هو تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت عصر الجائحة

[٢١] S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), hal. ٣٦.

[٢٢] Zainal Arifin, Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١١), hal. ٤١.

ج- البيانات ومصادر البيانات

البيانات المبحوثة في هذا البحث قسمان البيانات الرئيسية والبيانات المساعدة

أ) البيانات الرئيسية

البيانات الرئيسية هي البيانات التي حصلت علي الباحثة مباشرة من نتائج الملاحظات والمقابلات مع المخبرين. البيانات المستخرجة هي:

١) مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الانترنت عصر الجائحة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية

٢) محاولات علاج على مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الانترنت عصر الجائحة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.

ب) البيانات المساعدة

البيانات المساعدة بيانات مبحوث لتساعد بيانات رئيسية.وتصير هذه البيانات المساعدة هي:

١) لمحة مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري

٢) رؤية و بعثة مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.

٣) عدد الطلاب في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.

٤) المعلمون في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.

٥) مجموعات الدراسة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.

٦) بيانات الوسائل و أحوالها في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.

٧) الأنشطة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.

٢- مصادر البيانات

للحصول على في هذا البحث العلمي هي :

أ) معلمة اللغة العربية و ثلاثة طلاب مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.

ب) المخبرون، وهم رئيس المدرسة والمعلمون والموظفون وجميع الجهات هذا البحث.

ج) التوثيق هو البيانات المكتوبة من مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.

د- تقنيات جمع البيانات

جمع البيانات هو طريقة تستخدم للحصول على بيانات البحث. في الواقع، للحصول على بيانات كاملة وموضوعية، فإن استخدام تقنيات مختلفة ضروري للغاية[٢٣].تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلة والملاحظة عبر الإنترنيت والتوثيق.

١- المقابلة

المقابلة عبارة عن تقنية لجمع البيانات عن طريق سؤال وجواب من جانب واحد يتم إجراؤها بشكل منهجي بناءً على أهداف البحث. المقابلة بأنها "محادثة ذات غرض محدد. وأجريت المحادثة مع طرفين، هما القائم بإجراء المقابلة

[٢٣] Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula,* (Bandung:Alfabeta), hal. ٩٧.

(interviewer) الذي طرح السؤال والشخص الذي تمت مقابلته (interviewee) الذي أعطى إجابة السؤال [٢٤]". في هذا البحث يستخدم الكاتب أسلوب المقابلة المباشرة مع معلمة اللغة العربية في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بفلايحاري كاليمنتان الجنوبية.

٢– الملاحظة

طريقة الملاحظة هي مراقبة وتسجيل منهجي للظواهر قيد التحقيق[٢٥]. تُستخدم هذه الطريقة لاستكشاف البيانات التي يمكن ملاحظتها بسهولة مباشرة فيما يتعلق بتعليم اللغة العربية عبر الإنترنت عصر الجائحة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بفلايحاري كاليمنتان الجنوبية.

باستخدام هذه طريقة الملاحظة، يعتزم الباحثون العثور على بيانات حول حالة مرافق التدريس وإعداد التعليم وعملية التعليم والتقويم والمشكلات الموجودة في هذا التعيلم عبر الإنترنت. تسهل الملاحظة على الباحثة الحصول على بيانات ظاهرة.

٣– التوثيق

التوثيق هو ملحوظ ظواهر الماضية. هو يشكل الكتابة أو الصورة من أفراد.[٢٦] التوثيق مهم جدًا في الدراسة لأنه يمكن استخدامه كدليل على إجراء البحث. يمكن التوثيق في شكل كتابة، على سبيل المثال اليوميات وتاريخ الحياة والقصص والسير الذاتية واللوائح والسياسات. بينما يمكن أن تكون التوثيق في شكل صور في شكل صور ورسومات تخطيطية وما إلى ذلك. التوثيق الذي يستخدمه الباحث هو في شكل عملية تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في

---

[٢٤] Lexi J. Moleong, M. A, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Rosda Karya, ٢٠٠١).

[٢٥] Hadi Sutrisno, *Analisa Butir untuk Instrument*, (Edisi pertama. Andi Offset. Yogyakarta), ١٩٩١, hal. ١٣٦.

[٢٦] Endang Widi Winarni, Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١٨), hal. ١٦٧.

مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بفلايحاري كاليمنتان الجنوبية. لزياد شرح من البيانات ومصادر البيانات وتقنيات جمع البيانات منظور في الجدول التالية:

الجدول الأول: مصفوفة البيانات ومصادر البيانات وتقنيات جمع البيانات

رقم	البيانات	مصادر البينات	تقنيات جمع البيانات
١.	البيانات الرئيسية هي: أ) مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الانترنت عصر الجائحة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية ب)محاولات علاج على مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الانترنت عصر الجائحة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.	معلمة تعليم اللغة العربية و ثلاثة طلاب معلمة تعليم اللغة العربية	ملاحظة و مقابلة و توثيق مقابلة و توثيق
٢.	البيانات المساعدة هي: ١.لمحة مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بفلايحاري	إدارة المدرسة	مقابلة و توثيق

	٢.رؤية و بعثة مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بفلايحاري	إدارة المدرسة	مقابلة و توثيق
	٣. عدد الطلاب في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بفلايحاري	إدارة المدرسة	مقابلة و توثيق
	٤. المعلمون في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بفلايحاري	إدارة المدرسة	مقابلة و توثيق
	٥. مجموعات الدراسة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بفلايحاري	إدارة المدرسة	مقابلة و توثيق
	٦.البيانات الوسائل و أحوالها	إدارة المدرسة	مقابلة و ملاحظة و توثيق
	٧. الأنشطة في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهاري كاليمنتان الجنوبية.	إدارة المدرسة	مقابلة و توثيق

هـ- تقنيات تحليل البيانات

تحليل البيانات استخدمه الباحثة في هذا البحث تحليل وصفي نوعي، يصف الأحداث الفعلية بناءً على الواقع الميداني ينظر رؤية من مشكلات تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت عصر في مدرسة السّلام الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بفلايحاري كاليمنتان الجنوبية. بينما، في استخلاص النتائج ، يستخدم الباحثة الطريقة الاستقرائية ، أي استخلاص النتائج من الأشياء الخاصة بالأشياء العامة