ملخص البحث

خير انساء الزهراء، ٢٠٢١م. تحليل كتاب اللغة العربية المدرسي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ٢٠١٩. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول : الدكتور حامدي إلهامى، الماجستير والمشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تحليل،كتاب المدرسي، اللغة العربية، ناحية المحتوي، العرض و اللغة

الكتاب المدرسي هو شئ مهم جدا عندا تنفيذ عملية التعليم. أصبح الكتاب المدرسي وسائل الإعلام التي يمكن أن يسهل المدرس في أثناء عملية التعليم ولاسيما لإجراء عملية تعليم اللغة العربية. سيكون الكتاب المدرسي للغة العربية وسائل الإعلام لاستخدامه في أثناء عملية تعليم اللغة العربية.

أهداف هذا البحث وهو مناسبا بشكلة البحث فهدف هذا البحث هو أن يكشف عناصر كتاب اللغة العربية المدرسي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ٢٠١٩.

وأما المنهج البحث المستخدم هو منهج كيفي الذي متضمن في نوع بحث المكتبتي. في جمع البيانات استخدمت الباحثة طريقة توثيقة وفي تحليل البيانات استخدمت أسلوب تحليل المحتوى وهو البحث المتعمق لمحتويات المعلومات المكتوبة.

دلت تنيجة هذا البحث على أن": إن مادة المفردات في كتاب اللغة العربية المدرسي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ٢٠١٩ جيدة جدا لأنها معروضة بالصور في عدة فصول ولا يظهر معنى المفردات ، ولكن في بعض الفصول يعرض المفردات أكثر من اللازم.

لم يتم تقديم المواد الإستماع في هذا الكتاب على الإطلاق. تم تقديم مادة الحوار في بضعة فصول فقط وفي بعض الفصول تم تقديمها جنبا إلى جنب مع الصور التي تتطابق مع الموضوع ، وسيكون

من الجيد أن يتم تزويدك بالثقافة الإسلامية / العربية. وفي الوقت نفسه ، تم تقديم مادة التركيب باستمرار باستخدام الجداول في جميع الفصول. بالنسبة لمواد القراءة ، فهي مناسبة تماما لمستوى قدرة الطلاب. وبالنسبة لمادة الكتابة في بعض فصول نص الكتابة فهي مقدمة ولكن بعضها لم يعرض