الباب الرابع

الاختتام

أ- الخلاصة

بناء على نتائج البحث الموصوف في الفصل الثالث يمكن الانتهاء من تحليل الكتاب المدرسي لموضوع "طلاب اللغة العربية": إن مادة المفردات في كتاب اللغة العربية المدرسي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية لوزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ٢٠١٩ جيدة جدا لأنها معروضة بالصور في عدة فصول ولا يظهر معنى المفردات ، ولكن في بعض الفصول يعرض المفردات أكثر من اللازم.

م يتم تقديم المواد الإستماع في هذا الكتاب على الإطلاق. تم تقديم مادة الحوار في بضعة فصول فقط وفي بعض الفصول تم تقديمها جنبا إلى جنب مع الصور التي تتطابق مع الموضوع ، وسيكون من الجيد أن يتم تزويدك بالثقافة الإسلامية / العربية. وفي الوقت نفسه ، تم تقديم مادة التركيب باستمرار باستخدام الجداول في جميع الفصول. بالنسبة لمواد القراءة ، فهي مناسبة تماما لمستوى قدرة الطلاب. وبالنسبة لمادة الكتابة في بعض فصول نص الكتابة فهي مقدمة ولكن بعضها لم يعرض.

ب- الاقتراحات

١- للمؤلف

يجب البحث والاهتمام بالمواد المعروضة في الكتاب المدرسي وتصحيح الأخطاء والعيوب التي يحتوي عليها الكتاب من أجل كمال الكتاب.

٢- لمدرسي اللغة العربية

يجب تحليل الكتب العربية قبل تدريسها للطلاب ، وعدم استخدام كتاب واحد كمادة مرجعية في تعليم الطلاب واستخدام التكنولوجيا كوسيلة تعليمية للحصول على أكبر قدر ممكن من المعلومات والمعرفة.