BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP PENGHAFAL ALQURAN DI SMP TAHFIZ BILINGUAL DAARUL QUR`AN ISTIQOMAH KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT

SKRIPSI

OLEH:
HERLINDA
180104020213

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1443 H

BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP PENGHAFAL ALQURAN DI SMP TAHFIZ BILINGUAL DAARUL QUR`AN ISTIQOMAH KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Sarjana Sosial

Oleh:
Herlinda
180104020213

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Herlinda
NIM	: 180104020213
Jurusan	: Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Universitas	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan atau plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2021

Yang membuat pernyataan,



Herlinda

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul	: Bimbingan Keagamaan Terhadap Penghafal Alquran di SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur'an Istiqomah Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
Ditulis oleh	: Herlinda
NIM	: 180104020213
Jurusan/Prodi	: Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Jumadil Awal 1443 H
28 Desember 2021 M

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M.Ag.	**Drs. H. Bayani Dahlan, M. Ag.**
NIP. 19600428 198803 2 004	**NIP. 19660805 199203 1 004**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin

Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 19760306 200501 2 008

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Bimbingan Keagamaan Terhadap Penghafal Alquran di SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur'an Istiqomah Kecamatan Peluaihari Kabupaten Tanah Laut, di tulis oleh Herlinda, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Januari 2022

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 80 (A)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. M. Abduh Amrie, MA
NIP. 19630502 199203 1 005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.	1.
2. Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M.Ag.	2.
3. Drs. H. Bayani Dahlan, M. Ag.	3.
4. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc.	4.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah swt, Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw karena berkat kasih sayangnya saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul skripsi "Bimbingan Keagamaan Terhadap Penghafal Alquran di SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur`an Istiqomah Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut".

Karya tulis ini saya persembahkan kepada kedua orangtua saya, sebagai salah satu tanda bukti perjuangan hasil dan terimakasih kepada mereka yang selalu memberi dukungan secara penuh. Serta kepada keluarga besar dan teman-teman seperjuangan yang tak pernah lelah memotivasi dan memberi semangat kepada saya hingga akhirnya karya tulis ini bisa selesai dengan perjuangan yang panjang. Terimakasih kepada para dosen dan guru-guru yang telah memberikan saya ilmu dan pengalaman kepada saya. Tanpa mereka saya bukanlah apa-apa. Terkhusus bagi dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing II yaitu Bapak Drs. H. Bayani Dahlan, M. Ag., Selain itu beliau adalah termasuk dosen favorit saya di kampus. Beliau selalu memberikan motivasi walau tak secara langsung dan arahan disaat saya mulai bingung dan patah semangat. Kepada Ibu Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I selaku Ketua Jurusan yang banyak membantu saya dalam perkuliahan serta dosen pembimbing I yaitu Ibu Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M.Ag. yang selalu memotivasi dan mendukung saya dalam menulis skripsi ini, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada kakak angkat saya yang bernama Maimunah tanpa lelah selalu mengingatkan dan menasehati untuk tetap sabar, bertawaqal dan menjalaninya dengan senang hati. Bukan hanya mengingatkan, tetapi juga selalu memberikan semangat dan menghibur saya agar tidak menyerah dalam pembuatan karya tulis ini. Terimakasih kepada teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang tidak bisa satu persatu disebutkan namanya, terimakasih atas segala dukungan dan sudah banyak membantu ketika saya bingung dalam mengerjakan skripsi ini dan selalu sabar menemani saya. Dan buat kawan-kawan seperjuangan, serta seluruh keluarga besar BPI 2018 kalian akan selalu saya kenang.

Moto Hidup

Ya Allah, saat aku kehilangan harapan dan rencana, tolong ingatkan aku bahwa cinta-Mu jauh lebih besar daripada kekecewaanku, dan rencana yang Engkau siapkan untuk hidupku jauh lebih baik daripada impianku.

– Ali bin Abi Thalib –

Kokohkan prinsip dan halau semua rintangan tanpa menjatuhkan lawan.

– Herlinda –

ABSTRAK

Herlinda. 2021. *Bimbingan keagamaan terhadap penghafal Alquran di SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur`an Istiqomah Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: (1) Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M.Ag., (2) Drs. H. Bayani Dahlan, M. Ag.

Kata Kunci: Bimbingan Keagamaan, Penghafal Alquran

Skripsi ini berjudul Bimbingan Keagamaan Terhadap Penghafal Alquran di SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur`an Istiqomah Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut. Bimbingan keagamaan adalah langkah pembinaan keagamaan anak agar dapat menjadi insan-insan yang beriman dan bertaqwa serta memiliki sifat-sifat yang terpuji. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk-bentuk dan kendala dalam bimbingan keagamaan terhadap penghafal Alquran di SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur`an Istiqomah. Sebelum para santri menghafal Alquran diperlukan pemahaman awal terlebih dahulu terhadap keagamaannya yang mencakup bimbingan akidah, bimbingan ibadah, bimbingan akhlak dan bimbingan Alquran. Hal ini diperlukan lebih lanjut untuk memahamkan anak terhadap agamanya melalui bimbingan keagamaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan lapangan dengan model kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumenter untuk mendapatkan data yang diperlukan sesuai dengan masalah yang diteliti. Analisa data dilakukan dengan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukan bahwa **1)** bentuk-bentuk keagamaan yang dilakukan oleh para Ustaz dan Ustazah kepada para santri adalah dalam (a) bimbingan akidah yaitu pembelajaran dirosah Islamiyah menggunakan kitab *Aqidatul Awwam*, pengajian tausiah kitab *Riadhus Sholihin*, dan pembelajaran pembimbingan agama Islam (PAI). (b) bimbingan ibadah yaitu dirosah Islamiyah pembelajaran fiqih menggunakan kitab *Safinatunnajah*, kitab *Nisaiyah*, kitab *Wassiyatul Mustofa* dan kitab *Arbain An-Nawawi*, Salat berjamaah, Salat Tahajud, Salat Dhuha, Salat Rawatib, Salat Hajat, Salat Taubat, pembacaan Surah Al-Kahfi setiap malam Jum'at, amaliah pagi dan sore berupa *dzikir, istighosah, maulid simtuddhuror*, qosidah burdah dan Puasa Senin Kamis. (c) bimbingan akhlak yaitu pembelajaran dirosah Islamiyah berupa pengajian rutin yang menggunakan kitab *Ta'lim Mu'taalim* dan kitab *Riyadhus Sholihin*, akhlak terhadap Allah SWT dan akhlak terhadap guru. Dan (d) bimbingan Alquran yaitu Tahsin, Tahfiz, Tahsin Tahfiz, *Muroja'ah*, *Halaqah* dan Tadarus Alquran. Dengan metode tausiah, praktek, hukuman dan demontrasi. **2)** Kendala dalam bimbingan keagamaan terhadap penghafal Alquran yaitu kawasan yang terpisah antara asrama dengan sekolahan, kurangnya fasilitas yang memadai, kurangnya disiplin waktu pengajar dalam membimbing para santri, kurang tegasnya peraturan sekolah dan target hafalan yang ditetapkan sehingga membuat para santri kurang termotivasi dalam belajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirahim

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatu

Segala puji syukur kehadirat Allah Subhana wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Bimbingan Keagamaan Terhadap Penghafal Alquran di SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur`an Istiqomah Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut". Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkam kepada Nabi Sa llalahu Alaihi Wasallam yang telah membimbing umatnya dari masa jahiliyah hingga ke masa yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memproleh gelar serjana strata satu (S1) Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dengan keterbatasan penelitian skripsi ini, Peneliti telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran, serta motivasi dari berbagai pihak sehingga Penelitian skripsi ini dapat terselesaikan, suatu keharusan bagi Peneliti untuk mengucapakan terima kasih kepada:

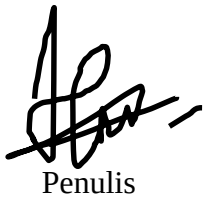
1. Kepada Kedua orang tua saya, ayahanda Pirhani dan Ibunda Marlinah yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan selalu mengupayakan kasih sayang dan pengorbanan untuk Peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan Peneliti.
2. Kepada saudaraku yaitu M. Syaifullah, Pitriatul, dan Siti Raudah taklupa juga Nenekku tercinta dan segenap keluarga tercinta lainnya.

3. Kepada keluarga saya, terkhususnya paman supiani dan tante, kaka Herman dan kaka Yuli, ponakan kecil tante bernama Syahdan dan Syahdina yang banyak membantu selama perkuliahan dan menghibur dalam berbagai aspek hingga Peneliti dapat menyelesaikan studinya.
4. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibunda Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I selaku ketua jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Univesitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
7. Dospem Tercinta Drs. H. Bayani Dahlan, M. Ag selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia mencurahkan pikiran, waktu dan memberikan saran, motivasi dan segala yang dibutuhkan Peneliti dengan ketulusan dan juga Dosen pembimbing I yaitu Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M.Ag. yang selalu memotivasi dan mendukung saya dalam menulis skripsi ini.
8. Para dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada Peneliti dalam menyelasaikan studi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Univesitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
9. Bapak Mahrani, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur`an Istiqomah, Ustazah Irma, Ustazah Hafizah, Ustazah Syarifah

Nur Aini, Ustazah Syarifah Nur Sa'idah Assegaf , dan Ustazah Azizah di SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur`an Istiqomah. Serta para staf, Ustaz dan Ustazah lainya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas kerja sama dan bantuannya di SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur`an Istiqomah.

10. Teman-teman yang sangat Peneliti sayangi yang selalu memotivasi, menggerakkan, berjuang bersama dalam menjalani perkuliahan, pendengar yang baik yaitu Alfisyah Noor Amalia, Risna Wilda, Yanti, Riska Maulida, Siti Sarah Apriani, Nur Azmi, Fifrida Yulia Fitri, Obby Rifani, Tasliana, Rahmat Apriadi dan teman-teman Peneliti yang tidak dapat disebutkan satu-satu.

Banjarmasin, 17 Desember 2021



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman Penelitian skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama MenteriAgama dan Menteri Pembimbingan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ث	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T’s	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	H	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	ه	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2. Kasrah panjang	:	Î / î	5.	أي	:	Ay
3. Dhammah panjang	:	Û / û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkapMisalnya; ربنا ditulis *rabbanâ.*
2. Vokal panjang (*mad*) ;
   Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah*(baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; االقارعة ditulis *Al-qâri'ah,* المساكين ditulis *Al-masâkîn,* الملحون ditulis *Al-muflihûn.*
3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال)
   Bila diikuti oleh huruf qam ariah ditulis ***al***, misalnya; الكافرون ditulis *Al- kâfirûn.* Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl.*
4. Ta' *marbûthah* (ه)
   Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البؤرة ditulis *Al-baqarah.* Bila bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât Al-mâl,* atau سورة النساء ditulis *sûrah an-Nisâ'.*
5. Penelitian kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو
   خيرالرزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....**Error! Bookmark not defined.**
PERSETUJUAN SKRIPSI .....**Error! Bookmark not defined.**
PENGESAHAN SKRIPSI iii
KATA PERSEMBAHAN..... iv
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA xii
DAFTAR ISI..... xiv
DAFTAR TABEL..... xvi
BAB I .....**Error! Bookmark not defined.**
PENDAHULUAN .....**Error! Bookmark not defined.**
A. Latar Belakang Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**
B. Fokus Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**
C. Tujuan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
D. Signifikansi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
E. Penelitian Terdahulu .....**Error! Bookmark not defined.**
F. Definisi Operasional.....**Error! Bookmark not defined.**
G. Sistematika Penulisan .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB II.....**Error! Bookmark not defined.**
KAJIAN TEORI .....**Error! Bookmark not defined.**
A. Bimbingan Keagamaan .....**Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Bimbingan Keagamaan .....**Error! Bookmark not defined.**
2. Bentuk-Bentuk Bimbingan Keagamaan Terhadap Penghafal Alquran **Error! Bookmark not defined.**
B. Kendala Yang Dihadapi Saat Bimbingan Keagamaan.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB III .....**Error! Bookmark not defined.**
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Subjek dan Objek Penelitian/ Populasi dan Sampel Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Lokasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Data dan Sumber Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
F. Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV ..... **Error! Bookmark not defined.**
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB V..... **Error! Bookmark not defined.**
PENUTUP..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Simpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Saran-saran..... **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... **Error! Bookmark not defined.**4

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1. Jumlah Data Siswa..... 54

4.2. Data Pengajar dirosah Islamiyah..... 54

4.3. Data Pengajar Tahsin dan Tahfiz 55

4.4. Data Mualim dan Mualimah Kamar 55

4.5. Aktivitas Santri..... 56