BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan hasil penelitian yang ditemukan berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumenter bahwa bimbingan keagamaan terhadap penghafal Alquran di SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur`an Istiqomah Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk bimbingan keagamaan terhadap pemghafal Alquran di SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur`an Istiqomah Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut yaitu bimbingan akidah, ibadah, akhlak dan Alquran. Bentuk bimbingan akidah dalam bimbingan keagamaan adalah pembelajaran dirosah Islamiyah menggunakan kitab *Aqidatul Awwam*, pengajian tausiah kitab *Riadhus Sholihin*, dan pembelajaran pembimbingan agama Islam (PAI). Bentuk bimbingan ibadah dalam bimbingan keagamaan adalah dirosah Islamiyah pembelajaran fiqih menggunakan Kitab *Safinatunnajah,* Kitab *Nisaiyah,* Kitab *Wassiyatul Mustofa* dan Kitab *Arbain An-Nawawi*, salat berjamaah, salat tahajud, salat dhuha, salat rawatib, salat hajat, salat taubat, pembacaan Surah al-Kahfi setiap malam Jum'at, amaliah pagi dan sore berupa *dzikir, istighosah*, *maulid simtuddhuror*, qosidah burdah dan puasa Senin Kamis.

Bentuk bimbingan akhlak dalam bimbingan keagamaan yaitu pembelajaran Dirosah Islamiyah berupa pengajian rutin yang menggunakan kitab *Ta'lim Mu'taalim* dan kitab *Riyadhus sholihin*, akhlak terhadap Allah SWT dan Akhlak terhadap guru. Bentuk bimbingan Alquran dalam bimbingan keagamaan yaitu *Tahsin*, *Tahfiz*, *Tahsin T*ahfiz, *Muroja'ah*, *Halaqah* dan Tadarus Alquran.

Kendala dalam bimbingan keagamaan terhadap penghapal Alquran di SMP Tahfiz Bilingual Daarul Qur`an Istiqomah Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut yaitu kawasan yang terpisah antara asrama dengan sekolahan, kurangnya fasilitas yang memadai, kurangnya disiplin waktu pengajar dalam membimbing para santri, kurang tegasnya peraturan sekolah dan target hafalan yang ditetapkan sehingga membuat para santri kurang termotivasi dalam belajar.

B. Saran-saran

1. Kepada Ustaz dan Ustazah pembimbing hendaknya selalu memberikan motivasi serta dukungan positif kepada santri/wati agar lebih semangat dalam menghafal Alquran maupun . Memberikan tempat para santri/wati untuk bercerita maupun berkeluh kesah permasalahan serta memberikan solusinya. Peran guru tidak hanya memberikan pengajaran, tetapi juga memberikan pembinaan dan bimbingan, sehingga siswa tidak hanya memiliki kecerdasan akademik, tetapi juga nilai akhlakul karimah yang tertanam dalam pribadi siswa.

2. Kepada Kepala Sekolah bisa lebih perketat soal jam masuk tehadap para Guru yang mengajar agar dapat meningktakan disiplin waktu para pengajar terhadap tanggung jawabnya. Dan juga untuk pihak Yayasan bisa memberikan fasilitas dan tempat yang memadai kepada para santri/wati untuk menunjang pembelajaran mereka. Karena hal itu lebih meringankan jarak tempuh mereka antara asrama dengan sekolahan dan juga rasa aman jika santri/wati dalam satu lingkup kawasan namun terpisah antara santri putra dan santri putri.
3. Kepada santri/wati SMP Tahfiz Daarul Qur`an Istiqomah Kecamatan Pelaihari diharapkan tetap semangat dan banggakan orang tua dalam menghafal Alquran, mengikuti pembelajaran sekolah maupun pesantrennya serta mempertahankan dan meningkatkan hafalannya.