ABSTRACT

Rizky Aulia. 2022. Pre-Service Teacher's Online Teaching Practice. Undergraduate Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Nani Hizriani, MA (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Field Teaching Practice, Teaching Principle, Online Learning, Pre-service Teacher

This study discussed pre-service teacher's online teaching practice. the aims of this study are to find how pre-service teacher teaching practice in applying teaching principles and to know what the most challenges applied teaching principle in online teaching practice.

A descriptive qualitative was used in this research. The participant of this study was pre-service teachers of English Education Department of UIN Antasari Banjarmasin at MTsN 2 Banjarmasin. Furthermore, the data were collected through observation and interview, then analyzed by the theory of Miles and Huberman, namely: data reduction, data display and conclusions.

The results of this study were in online teaching practice, pre-service teachers applied some principles: meaningful learning, anticipation of rewards, strategic invesment, language ego, willingness to communicate, the native language effect, and inter language. Another principles such as automatically, intrinsic motivation, autonomy, laguage culture connection, and communicative competence were not applied in the teaching. Moreover, based on interview to pre-service teacher, the most challenges teaching principles applied in online teaching was intrinsic motivation.

ABSTRAK

Rizky Aulia. 2022. *Pre-Service Teacher's Online Teaching Practice*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Nani Hizriani, MA (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), Prinsip Pembelajaran, Pembelajaran Online, Guru PPL.

Penelitian ini membahas tentang praktik mengajar online guru PPL. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana praktik mengajar guru PPL dalam menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran dan untuk mengetahui tantangan apa yang paling banyak ditemui dalam menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran dalam praktik mengajar online.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru PPL Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin di MTsN 2 Banjarmasin. Selanjutnya data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara, kemudian dianalisis dengan teori Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

. Hasil penelitian ini adalah dalam praktik mengajar online, guru PPL menerapkan beberapa prinsip seperti, pembelajaran bermakna, antisipasi penghargaan, investasi strategis, ego bahasa, kemauan untuk berkomunikasi, efek bahasa asli, dan antar bahasa. Prinsip-prinsip lain seperti otomatis, motivasi intrinsik, otonomi, koneksi budaya lagu, dan kompetensi komunikatif tidak diterapkan dalam pengajaran. Selain itu, berdasarkan wawancara dengan guru pra-jabatan, prinsip-prinsip pengajaran yang paling menantang diterapkan dalam pengajaran online adalah motivasi intrinsik.