IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* DENGAN MEDIA KERTAS *MILLIMETER BLOCK* DITINJAU DARI HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN SISWA PADA MATERI GRAFIK FUNGSI TRIGONOMETRI DI KELAS X MAN 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH
SITI AZIZAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1443H

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* DENGAN MEDIA KERTAS *MILLIMETER BLOCK* DITINJAU DARI HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN SISWA PADA MATERI GRAFIK FUNGSI TRIGONOMETRI DI KELAS X MAN 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh: Siti Azizah
NIM. 1601250832

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021M/1443H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Siti Azizah
NIM	: 1601250832
Tempat/Tgl. Lahir	: Kotabaru, 04 Februari 1998
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

Siti Azizah
NIM. 1601250832

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Model Pembelajaran *Advance Organizer* dengan Media Kertas *Millimeter Block* Ditinjau dari Hasil Belajar dan Keterampilan Siswa pada Materi Grafik Fungsi Trigonometri di Kelas X MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021, ditulis oleh Siti Azizah, NIM 1601250832 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Senin
Tanggal	: 10 Januari 2022
Dinyatakan	: LULUS
Nilai	: 91,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1.
2. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Azizah, 2021, *Implementasi Model Pembelajaran Advance Organizer dengan Media Kertas Millimeter Block Ditinjau dari Hasil Belajar dan Keterampilan Siswa pada Materi Grafik Fungsi Trigonometri di Kelas X MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd..

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran dengan menggunakan model *advance organizer* dengan media kertas *millimeter block* pada materi grafik fungsi trigonometri di kelas X MAN 3 Banjarmasin, serta untuk mengetahui hasil belajar dan keterampilan siswa kelas X MAN 3 Banjarmasin dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan media kertas *millimeter block* pada materi grafik fungsi trigonometri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen bentuk *Pre-experimental design* tipe *one-shot case study*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 3 Banjarmasin. Sedangkan sampel yang diambil adalah kelas X IIK 2 yang berjumlah 34 orang. Teknik pengumpulan data diambil dengan teknik tes essay, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *advance organizer* dengan media kertas *millimeter block* pada materi grafik fungsi trigonometri di kelas X IIK 2 MAN 3 Banjarmasin menunjukkan persentase sebesar 83,33% dengan kategori sangat baik. Rata-rata hasil belajar siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *advance organizer* dengan media kertas *millimeter block* diperoleh sebesar 80,05 dengan kategori baik sekali dan keterampilan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *advance organizer* dengan media kertas *millimeter block* diperoleh sebesar 81,07 dengan kategori baik sekali.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. yang telah mencurahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, serta memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan oleh Allah Swt. kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw.

Dengan penuh rasa bahagia dan sebagai bentuk terima kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

Ibu dan Ayah Tercinta

Terima kasih atas segala do'a terbaik yang tak pernah henti-hentinya dipanjatkan, semua perjuangan, kasih sayang, nasihat, dan semangat yang selalu Mama dan Abah berikan ke Ananda. Semoga selalu dalam kasih sayang Allah Swt..

Keluarga Tersayang

Terima kasih kepada kakak-kakak, adik-adik, keponakan, dan seluruh keluarga yang selalu mendokan dan mendukung setiap langkah yang Ananda perjuangkan.

Seluruh Guru dan Dosen sejak Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi

Terima kasih atas segala bekal ilmu, nasihat, serta bimbingan yang diberikan, sehingga bisa mengantarkan saya ke titik ini, saya berusaha akan tetap belajar dan menggunakan ilmu ini dengan sebaik-baiknya.

Teman-Teman dan Sahabat Seperjuangan

Terima kasih atas segala do'a, semangat, dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya kepada teman-teman seperjuangan PMTK D 2016, teman-teman Ma'had Umar bin Khattab, teman-teman PPL I, PPL II, KKN Desa Bararawa, teman-teman alumni MAN Kotabaru, keluarga Ma'had Tahfizhul Qur'an Al Izzah Kotabaru, dan masih banyak lagi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu di sini. Sukses selalu untuk semuanya. Aamiin.

Jazakumullahu khairan katsiran wa jazakumullahu ahsanal jaza.

~*~*~*~*~*~*~

MOTTO

~ فَاذْكُرُوْنِيْٓ اَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوْا لِيْ وَلَا تَكْفُرُوْنِ ~

Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku.

(QS. Al-Baqarah: 152)

~ Don't think that you can't. You can. Just try it. ~

~~*~*~*~*~*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan, dan kekuatan lahir dan batin kepada penulis. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan oleh Allah Swt. kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw., para sahabat, keluarga, dan semua pengikut beliau yang setia hingga akhir zaman.

Tidak ada kata yang paling indah selain bersyukur kepada Allah Swt. yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Model Pembelajaran *Advance Organizer* dengan Media Kertas *Millimeter Block* Ditinjau dari Hasil Belajar dan Keterampilan Siswa pada Materi Grafik Fungsi Trigonometri di Kelas X MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021", sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu (S1) Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Selama penyusunan skripsi, penulis menyadari sepenuhnya telah banyak mendapat dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan tulus hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi,.

4. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Penulisan sekaligus Penasihat Akademik.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha MAN 3 Banjarmasin.
8. Seluruh pihak yang turut berpartisipasi memberikan semangat, motivasi, bantuan dan saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. memberkahi dan membalas segala bentuk kebaikan kepada pihak-pihak yang terkait dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 04 Juli 2021
Penyusun,

Siti Azizah
NIM. 1601250832

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PENGESAHAN iii
ABSTRAK iv
KATA PERSEMBAHAN v
MOTTO vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian 10
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Sistematika Penulisan 16

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pembelajaran Matematika 18
B. Model Pembelajaran 20
C. Mode Pembelajaran *Advance Organizer* 25
D. Media Pembelajaran 31
E. Media Kertas *Millimeter Block* 34
F. Keterampilan dan Hasil Belajar 36
G. Materi Grafik Fungsi Trigonometri 43

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 47
B. Desain Penelitian 47
C. Populasi dan Sampel Penelitian 49
D. Data dan Sumber Data 50
E. Teknik Pengumpulan Data 52
F. Instrumen Penelitian 54
G. Hasil Uji Coba Instrumen Tes 58
H. Desain Pengukuran 59
I. Teknik Analisis Data 64
J. Prosedur Penelitian 66

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 68
B. Pelaksanaan Pembelajaran..... 77
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran..... 78
D. Deskripsi Pelaksanaan Model Pembelajaran *Advance Organizer* dengan Menggunakan Media Kertas *Millimeter Block*..... 80
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa 83
F. Deskripsi Keterampilan Siswa 85
G. Pembahasan Hasil Penelitian..... 87

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 91
B. Saran-saran 92

DAFTAR PUSTAKA 93
LAMPIRAN..... 96
RIWAYAT HIDUP..... 143

DAFTAR TABEL

TABEL I	Desain Penelitian	48
TABEL II	Jumlah Siswa Kelas X MAN 3 Banjarmasin	49
TABEL III	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	53
TABEL IV	Indikator Hasil Belajar	55
TABEL V	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes	59
TABEL VI	Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	60
TABEL VII	Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Advance Organizer* dengan Media Kertas *Millimeter Block*	62
TABEL VIII	Indikator Penilaian Terhadap Keterampilan Siswa	62
TABEL IX	Interpretasi Keterampilan Siswa	63
TABEL X	Interpretasi Hasil Belajar Siswa	64
TABEL XI	Nama-nama Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin	69
TABEL XII	Profil MAN 3 Banjarmasih	70
TABEL XIII	Visi, Misi, dan Tujuan MAN 3 Banjarmasin	71
TABEL XIV	Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan MAN 3 Banjarmasin	72
TABEL XV	Data Siswa MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021	73
TABEL XVI	Sarana Fisik Berupa Halaman dan Ruang	74
TABEL XVII	Sarana Fisik Penunjang Pendidikan	75
TABEL XVIII	Jadwal Pelajaran	78
TABEL XIX	Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran *Advance Organizer* dengan Media Kertas *Millimeter Block*	83
TABEL XX	Hasil *Posttest*	84
TABEL XXI	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	84
TABEL XXII	Hasil Keterampilan Matematika Siswa	85
TABEL XXIII	Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemah	96
LAMPIRAN II	Soal Uji Coba Perangkat A	97
LAMPIRAN III	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Instrumen Perangkat A	98
LAMPIRAN IV	Soal Uji Coba Perangkat B.....	100
LAMPIRAN V	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Instrumen Perangkat B.....	101
LAMPIRAN VI	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat A.....	103
LAMPIRAN VII	Perhitungan Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat A	104
LAMPIRAN VIII	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat B	105
LAMPIRAN IX	Perhitungan Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat B	106
LAMPIRAN X	Rencana Pelaksanaan Pmbelajaran (RPP).....	107
LAMPIRAN XI	Soal Tes Akhir (*Posttest*)	116
LAMPIRAN XII	Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Akhir.....	117
LAMPIRAN XIII	Jawaban Tes Akhir Siswa	119
LAMPIRAN XIV	Rubrik Penilaian Keterampilan	121
LAMPIRAN XV	Hasil Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .	124
LAMPIRAN XVI	Hasil Tes Akhir Siswa.....	126
LAMPIRAN XVII	Hasil Keterampilan Siswa	127
LAMPIRAN XVIII	Kegiatan Pembelajaran Matematika Secara *Online* ...	128
LAMPIRAN XIX	Hasil Wawancara Bersama Guru Mata Pelajaran Matematika.....	133
LAMPIRAN XX	Struktur Kurikulum MAN 3 Banjarmasin.....	134
LAMPIRAN XXI	Surat Selesai Seminar Proposal.....	138
LAMPIRAN XXII	Surat Pergantian Judul Skripsi	139
LAMPIRAN XXIII	Surat Riset	140
LAMPIRAN XIV	Surat Persetujuan Penelitian.....	141
LAMPIRAN XV	Surat Selesai Penelitian	142