PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII MTs. MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN

SKRIPSI

OLEH

NOOR AZIZAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII MTs. MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Noor Azizah

1401250892

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Noor Azizah
NIM	: 1401250892
Tempat /Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 8 Oktober 1996
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas/Program	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Materi Statistika Kelas VIII MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesunggungnya.

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Noor Azizah

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Materi Statistika Kelas VIII MTs. Muhammadiyah 3 Al Furqan
Ditulis oleh	:	Noor Azizah
NIM	:	1401250892
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Tahun Akademik	:	2014
Tempat dan tanggal lahir	:	Banjarmasin, 8 Oktober 1996
Alamat	:	Jl. Brighjen H. Hasan Bashri Komplek Kayu Tangi 1 RT.04 RW.01 No. 90 Kelurahan Sungai Miai Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Pembimbing
Konten dan Metodelogi

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Prof. Dr.H.Ridhahani Fidzi, M.Pd.
NIP. 195510301983031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Materi Statistika Kelas VIII MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan, Nama Noor Azizah, NIM 1401250892, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Desember 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 86,17 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	TandaTangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Anggota)	
3. Yusran Fauzi, M.Pd. (Anggota)	

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Noor Azizah. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Materi Statistika Kelas VIII MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Prof. Dr.H.Ridhahani Fidzi, M.Pd (2) Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan bahan ajar matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dan mengetahui kualitas bahan ajar matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* yang dikembangkan serta mengetahui respon siswa terhadap modul matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* pada materi statistika di kelas VIII MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan *(Research and Development)*. Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, dimana menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan . Objek penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS*) pada materi statistika. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh simpulan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan modul sebagai bahan ajar matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS*) dengan mengikuti langkah-langkah, yaitu: tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk. Kualiatas modul matematika yang dibuat telah melaului tahap validasi oleh ahli materi adalah “sangat baik” dan oleh ahli media adalah “sangat baik”. Respon kepuasan peserta didik terhadap modul matematika yaitu “sangat baik”.

KATA PERSEMBAHAN

الحَمْدُ للهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ

اَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ

Skripsi ini adalah persembahan ku untuk kedua orangtua ku, penyempurna separuh agama ku dan anak-anak ku. “Abah”… semoga Allah melapangkan kubur mu dan menjadikannya taman-taman syurga , semoga pahala selalu mengalir untuk mu berkat ilmu yang sekarang ku miliki. Ketika dunia menutup pintunya pada ku mereka membuka lengannya untuk ku. Ketika orang-orang menutup telinga untuk ku, mereka membuka hati untukku. Terimakasih … semoga Allah SWT membalas semua kasih sayang kalian, cinta kalian dan ketulusan hati kalian.

MOTTO

“Allah tidak akan memberikan beban kepada seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”
(QS. Al-Baqarah: 286)

Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan
(Q.S Al-Mujadalah : 11)

فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S Asy-Syarh : 5-6)

“Barang siapa menempuh satu jalan (cara) untuk mendapatkan ilmu, maka Allah pasti mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur bagi Allah, Tuhan semesta alam.Suatu berkah yang luar biasa dan layak penulis syukuri kepada Allah swt. yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan

skripsi ini sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini, serta dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Ida Norsanty, S.Pd selaku kepala sekolah MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Ibu Norhidayah, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII serta Ibu Ni'mah Fitria, S.P selaku kepala TU MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Ibu Maulida Rezkia, S.Pd selaku staf jurusan Pendidikan Matematika yang sudah berkenan memberikan arahan dan bantuan dalam pemberkasan skripsi.
6. Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 13 Desembar 2021

Penulis,

Noor Azizah
1401250892

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN..... iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN..... vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR..... xiii
DAFTAR LAMPIRAN..... xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian..... 6
D. Signifikansi Penelitian..... 7
E. Definsi Operasional 8
F. Batasan Penelitian 9
G. Produk yang di Harapkan 10
H. Alasan Memilih Judul..... 10
I. Anggapan Dasar dan Hipotesis 11
J. Kajian Terdahulu..... 12
K. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Belajar Matematika..... 14
B. Penelitian dan Pengembangan 15
C. Bahan Ajar..... 20
D. Modul 28
E. *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* 35
F. Modul Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*..... 39
G. Statistika 41

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 45
B. Prosedur Pengembangan..... 46
C. Subjek dan Objek Penelitian 52
D. Penilaian Produk 52

E. Teknik Pengumpulan Data 54
F. Teknik Analisis Data 56
G. Prosedur Penelitian 57

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan 60
B. Pembahasan 77
C. Keterbatasan Penelitian 82

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 84
B. Rekomendasi 84

DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN 89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 154

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Kualitas 52

Tabel 3.2 Kriteria Skala *Likert* 52

Tabel 3.3 Interval Kemenarikan Menurut Sugeng Eko Putro Widoyoko…… 56

Tabel 4.1 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi 68

Tabel 4.2 Hasil Validasi Oleh Ahli Media 70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Soal-soal Biasa	4
Gambar 1.2	Soal-soal HOTS yang sulit dikerjakan peserta didik	5
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Menurut Sugiyono	45
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian dan Pengembangan Modul dengan berbasis *higher order thinking skills*	48
Gambar 4.1	Tampilan Sampul Depan Modul	62
Gambar 4.2	Tampilan Kata Pengantar	63
Gambar 4.3	Tampilan Panduan Penggunaan Modul	63
Gambar 4.4	Tampilan Daftar Isi	64
Gambar 4.5	Tampilan Peta Kompetensi	64
Gambar 4.6	Tampilan Kegiatan Siswa	65
Gambar 4.7	Tampilan Uraian Materi	65
Gambar 4.8	Tampilan Latihan	66
Gambar 4.9	Tampilan Daftar Pustaka	66
Gambar 4.10	Grafik Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	69
Gambar 4.11	Grafik Hasil Validasi Oleh Ahli Media	71
Gambar 4.12	Tampilan Cover Modul	72
Gambar 4.13	Tampilan Kunci Jawaban.	72
Gambar 4.14	Tampilan Halaman 4 Modul Sebelum Revisi.	73
Gambar 4.15	Tampilan Halaman 4 Modul Sesudah Revisi.	73
Gambar 4.16	Tampilan Gambar dan Tabel pada Modul Sebelum Revisi	74
Gambar 4.17	Tampilan Tampilan Gambar dan Tabel pada Modul Sebelum Revisi	74
Gambar 4.18	Tampilan Biodata Penulis.	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar terjemah	
LAMPIRAN II	Lembar Wawancara Guru Matematika	87
LAMPIRAN III	Kisi-kisi Angket Siswa	88
LAMPIRAN IV	Angket Siswa……..	90
LAMPIRAN V	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	91
LAMPIRAN VI	Lembar Validasi Ahli Materi	94
LAMPIRAN VII	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media……	99
LAMPIRAN VIII	Lembar Validasi Ahli Media.....	105
LAMPIRAN IX	Data Hasil Respon Angket Siswa	112
LAMPIRAN X	Dokumentasi Penelitian	120
LAMPIRAN XI	Modul Sesudah Revisi ……...	121
LAMPIRAN XII	Surat Selesai Seminar Proposal.....	122
LAMPIRAN XIII	Surat Riset.....	150
LAMPIRAN XIV	Surat Selesai Riset	153