ABSTRAK

Noor Azizah. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Materi Statistika Kelas VIII MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Prof. Dr.H.Ridhahani Fidzi, M.Pd (2) Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan bahan ajar matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dan mengetahui kualitas bahan ajar matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* yang dikembangkan serta mengetahui respon siswa terhadap modul matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* pada materi statistika di kelas VIII MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan *(Research and Development)*. Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, dimana menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan . Objek penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS*) pada materi statistika. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh simpulan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan modul sebagai bahan ajar matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS*) dengan mengikuti langkah-langkah, yaitu: tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk. Kualiatas modul matematika yang dibuat telah melaului tahap validasi oleh ahli materi adalah “sangat baik” dan oleh ahli media adalah “sangat baik”. Respon kepuasan peserta didik terhadap modul matematika yaitu “sangat baik”.