BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini akan dijelaskan tentang jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data yang disertai dengan matriks, dan teknik analisis data.

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan *(field research).* Kegiatan penelitian yang dilakukan memungkinkan di tempat masyarakat tertentu, baik di instansi ataupun organisasi kemasyarakatan, maupun lembaga pemerintah yang ada. Cara yang digunakan untuk mendapatkan data berupa observasi dan wawancara ke objek yang di teliti. Untuk pendekatannya, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak didapatkan melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. Contohnya dapat berupa penelitian tentang kehidupan, riwayat, dan perilaku seseorang, di samping juga tentang peranan organisasi, pergerakan sosial, atau hubungan timbal-balik.[1]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

[1] Anselm Strauss & Juliet Corbin, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif,* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h. 4.

Subjek penelitian adalah pihak-pihak yang dijadikan sebagai sampel dalam sebuah penelitian.[2] Subjek penelitian terbagi menjadi dua bagian, subjek utama dan subjek pendukung. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan kepala perpustakaan SMA Negeri 1 Sungai Tabuk, sedangkan subjek pendukung dalam penelitian ini adalah pustakawan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan tempat yang dituju untuk melakukan sebuah penelitian. Dalam hal ini, objek penelitiannya adalah perpustakaan yang ada di SMAN 1 Sungai Tabuk dan ingin menggali lebih dalam bagaimana penerapan manajemen di tempat tersebut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

1) Data pokok

[2] Wikipedia, "Subjek Penelitian", https://id.m.wikipedia.org/wiki/Subjek_penelitian dalam *Google.com*. 2021.

Data yang berkenaan dengan manajemen perpustakaan di SMAN 1 Sungai Tabuk yang akan digali dengan cara menggunakan komponen-komponen manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan.

2) Data Penunjang

Data penunjang ini sifatnya sebagai pelengkap data pokok, data penunjang ini adalah tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu data yang diperoleh dari dokumen-dokumen grafis (tabel, catatan, dan lain-lain), foto-foto, rekaman video, dan benda-benda yang dapat memperkaya data utama.

2. Sumber Data

Memudahkan peneliti untuk mendapatkan data di atas, maka peneliti menjadikan sumber data sebagai berikut.

a. Responden, yakni kepala sekolah dan kepala perpustakaan di SMAN 1 Sungai Tabuk.
b. Informan, yakni pustakawan yang ada di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.
c. Dokumentasi, yakni dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data yang akan digali peneliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Kualitas data ditentukan oleh kualitas alat pengambil data atau alat pengukurnya. Apabila alat pengambil datanya cukup reliabel dan valid, maka datanya juga akan cukup reliabel dan valid.[3]

Sebelum pencarian data dilakukan, ada baiknya mengetahui terlebih dahulu bagaimana alur ataupun teknik dalam pencarian data, agar data yang didapat bisa lebih terorganisir. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tiga teknik, yaitu observasi, wawancara, serta dokumentasi agar data yang didapat bisa terhimpun dengan baik. Penjelasan mengenai observasi, wawancara, dan dokumentasi adalah sebagai berikut.

a. Observasi

Observasi merupakan kegiatan yang dilakukan peneliti dalam mencari informasi pokok yang diinginkan, dengan cara terjun langsung ke lokasi atau objek yang diteliti dengan cara mengamati dan mengidentifikasi, apa saja kiranya informasi yang dibutuhkan. Observasi berguna untuk memperoleh data yang ada di objek penelitian dan menjadi suatu petunjuk tambahan agar memperkaya hasil yang diinginkan.[4] Dalam hal ini, observasi akan di lakukan di SMAN 1 Sungai Tabuk.

b. Wawancara

Wawancara merupakan kegiatan pengumpulan informasi, yang dilakukan dengan cara menanyakan (baik secara langsung ataupun

[3] Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian,* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), h. 38.

[4] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, (Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 1998), h. 234.

tidak langsung) kepada orang-orang yang mempunyai informasi yang kita butuhkan. Wawancara harus dilaksanakan dengan efektif, artinya dalam kurun waktu yang singkat akan tetapi memperoleh data dengan sebanyak-banyaknya. Bahasa yang dipakai harus jelas dan terarah, dan sebisa mungkin menciptakan suasana yang rileks agar data yang diperoleh adalah data yang objektif dan dapat dipercaya.[5] Dalam hal ini, peneliti akan melakukan wawancara ke beberapa orang di lingkup SMAN 1 Sungai Tabuk, diantaranya:

1) Kepala Sekolah

   Wawancara kepada kepala sekolah (Kepsek) diperlukan, guna mencari tahu informasi mengenai profil SMAN 1 Sungai Tabuk beserta data umum yang ada di sekolah, sampai kepada keterlibatan kepala sekolah terkait perpustakaan.

2) Kepala Perpustakaan dan Pustakawan

   Peneliti akan melakukan wawancara kepada kepala perpustakaan dan pustakawan untuk mencari data terkait profil beserta sejarah perpustakaan dari awal dibangun sampai sekarang, serta data-data lainnya dengan memperhatikan keterkaitannya terhadap penerapan manajemen perpustakaan meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.

c. Dokumentasi

[5] *Ibid.,* h. 233.

Dokumentasi ialah mencari data seperti catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.[6] Untuk mendukung kelengkapan informasi dalam penelitian, peneliti akan mencari dokumentasi seperti pembagian bidang kerja di dalam perpustakaan SMA Negeri 1 Sungai Tabuk serta program kerja pada tahun 2021-2022.

MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel I Matrik: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO.	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Data pokok: a. Perencanaan yang meliputi tujuan, kebijakan, strategi, serta pemikiran terhadap orientasi masa depan perpustakaan SMA Negeri 1 Sungai Tabuk. b. Pengorganisasian yang diantaranya pembagian bidang kerja sesuai dengan keahlian di dalam perpustakaan, dan bagaimana pengonsepan tata ruang perpustakaan. c. Pelaksanaan kegiatan di perpustakaan SMA Negeri 1 Sungai Tabuk seperti pengadaan,	Kepala perpustakaan Kepala sekolah Pustakawan	Observasi Wawancara Dokumentasi

[6] *Ibid.,* h. 236.

	pelayanan, dan pengolahan. d. Pengawasan dan evaluasi kerja di perpustakaan.		
2.	Data penunjang: a. Profil sekolah SMA Negeri 1 Sungai Tabuk dan perpustakaan serta sejarahnya. b. Program kerja perpustakaan SMA Negeri 1 Sungai pada tahun 2021-2022. c. Fasilitas yang dimiliki sekolah beserta perpustakaan yang ada.	Kepala sekolah Kepala perpustakaan Pustakawan	Observasi Wawancara

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Apabila data sudah terkumpul dari hasil pengumpulan data, maka perlu segera digarap oleh staf peneliti, khususnya yang bertugas mengolah data. Di dalam buku-buku lain sering disebut pengolahan data, ada juga yang menyebut *data preparation*, ada pula *data analysis*.[7] Setelah data sudah disajikan, lalu data diolah dan dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana manajemen perpustakaan di SMAN 1 Sungai Tabuk. Proses analisis data terbagi menjadi 3, yaitu:

1. Reduksi Data

Reduksi bisa diartikan sebagai penyederhanaan, pemotongan, atau pemilahan. Reduksi data berarti menyederhanakan suatu data menjadi lebih padat, agar tidak bertele-tele. Dalam penelitian yang dilakukan peneliti di SMAN 1 Sungai Tabuk, data yang didapat tidak dituliskan

[7] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu...*, h. 240.

semua sesuai informasi yang diberikan, akan tetapi disederhanakan guna lebih mudah dipahami, dan tetap menjaga serta tidak menghilangkan inti informasi yang disampaikan oleh subjek kasus maupun informan.

2. Penyajian Data

Penyajian data untuk penelitian kualitatif biasanya identik dengan informasi, uraian dalam bentuk bahasa prosa kemudian dikaitkan dengan data lainnya untuk mendapatkan suatu kejelasan terhadap suatu kebenaran atau sebaliknya, sehingga mendapatkan gambaran baru ataupun menguatkan suatu gambaran yang sudah ada.[8]

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Kesimpulan bukanlah merupakan suatu karangan atau diambil dari pembicaraan-pembicaraan lain, akan tetapi merupakan hasil suatu proses tertentu.[9] Tahap ini peneliti akan memberikan simpulan yang masih bersifat subjektif, dan akan selalu berkembang dengan dilakukannya penelitian yang ada di lapangan. Asumsi yang diberikan sebelum dilakukannya penelitian masih ada kemungkinan benar, dan akan diverifikasi setelah berjalannya penelitian yang akan dilakukan nantinya.

[8] P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian (Dalam Teori dan Praktek)*, (Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2004), h. 106.

[9] *Ibid.*, h. 346.