IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT BERBASIS *E-LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

SKRIPSI

OLEH
ELISSA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT BERBASIS *E-LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan

Oleh
Elissa
180101010041

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

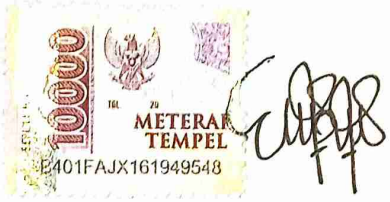
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Elissa
NIM	: 180101010041
Tempat Tanggal Lahir	: Samurangau, 11 Februari 2000
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Ibadah Shalat Berbasis *E-learning Management System* Pada Anak Tunagrahita di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Elissa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Pembelajaran Ibadah Shalat Berbasis *E-learning Management System* Pada Anak Tunagrahita di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan
Ditulis oleh	: Elissa
NIM	: 180101010041
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat Tanggal Lahir	: Samurangau, 11 Februari 2000
Alamat	: Jln. A. Yani Km 5.5 Komplek Karunia No 22 RT 27 RW 09 Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Januari 2022

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. H. Surawardi, M. Ag	Mahmudah,M. Pd.I
NIP. 196801021998031002	NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Surajiah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Ibadah Shalat Berbasis *E-learning Management System* Pada Anak Tunagrahita di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan, Nama Elissa, NIM 180101010041, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Februari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Surawardi, M. Ag (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M. Pd. I (Anggota)	
3. Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Elissa. 180101010041. *Implementasi Pembelajaran Ibadah Shalat Berbasis E-learning Management System Pada Anak Tunagrahita SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.* Skripsi Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M. Ag., Pembimbing (II) Mahmudah, M. Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Ibadah Shalat, Tunagrahita, E-learning Management System.

Pembelajaran yang dilakukan secara daring ini merupakan fenomena baru yang belum pernah terjadi sebelumnya. Pada pembelajaran daring ini pendidik memanfaatkan teknologi internet sebagai akses pembelajaran dengan menggunakan media berbasis *E-learning Management System* (LMS) sebagai perangkat aplikasi yang digunakan. Semua jenjang pendidikan merasakan dampak dari diberlakukannya pembelajaran daring ini salah satunya sekolah bagi anak-anak yang berkebutuhan khusus. Implementasi pembelajaran daring yang baik akan membantu tercapainya tujuan pendidikan terutama dalam pembelajaran ibadah shalat bagi anak tunagrahita. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran ibadah shalat berbasis LMS pada anak tunagrahita di SLB-C Negeri pembina, selain itu juga untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan pembelajaran ibadah shalat berbasis LMS di lingkungan penyandang tunagrahita SLB-C Negeri Pembina.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dengan pendekatan kualitatif, penelitian lapangan bersifat deskriptif yaitu menggambarkan kenyataan faktual pada lapangan. pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan yang berorientasi fenomena dan gejala bersifat alamiah.

Simpulan penelitian ini berdasarkan analisis dari data yang diperoleh adalah implementasi pembelajaran ibadah shalat berbasis LMS pada anak tunagrahita di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan, bahwa guru PAI sudah memberikan yang terbaik pada proses pembelajaran ibadah shalat yang dilakukan secara daring, dengan memanfaatkan media berbasis LMS. Terlihat dari upaya yang dilakukan pendidik dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dengan menggunakan media berbasis LMS berupa aplikasi *whatsapp group* dan *modul*. Ternyata di dalam penerapan pembelajaran dengan menggunakan LMS tersebut terdapat faktor yang mendukung seperti; teknologi/gadget, pendidik dan orang tua. Selain dari pada faktor pendukung tersebut ditemukan pula faktor yang menghambat seperti; akses internet dan keterbatasan penguasaan teknologi. Sekolah SLB-C telah mempertimbangkan dalam pemanfaatan pada pembelajaran daring aplikasi yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan anak tunagrahita itu sendiri.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Dengan nikmat dan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi saya sebagai hadiah yang senantiasa dinanti-nanti oleh kedua orang tua saya. Teruntuk orang yang spesial di dalam hidup saya yaitu bapak Gabok dan mama Jabariah serta abang dan kakak kandung saya. yang selalu mensupport dan mendukung dalam menyelesaikan pendidikan agar mendapatkan gelar sarjana ini. semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Saya juga berterimakasih kepada seluruh guru dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya sejak duduk dibangku sekolah dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya pada PT. Kideco Jaya Agung yang telah memberikan beasiswa pendidikan dari awal kuliah sampai dengan selesai. Terimakasih juga kepada seluruh sahabat, serta teman-teman saya, yang sudah memberikan support satu sama lain. Untuk sama-sama berjuang menyelesaikan perkuliahan dalam waktu yang tepat dan cepat.

Semoga ilmu yang kita dapatkan bisa diamalkan dan diajarkan kembali untuk menebar manfaat bagi umat Rasulullah SAW. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْللأَنْبِياَءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu dipanjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan Skripsi ini dengan judul "Implementasi Pembelajaran Ibadah Shalat Berbasis *E-learning Management System* Pada Anak Tunagrahita di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan" setelah melewati berbagai rintangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk karya tulis yaitu skripsi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. H. Hamdan, M. Pd. Yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini;
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. I. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan M. Pd. I. Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku pembimbing skripsi bidang

bahasa dan teknik penulisan. Terimakasih sudah banyak memberikan masukkan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;

4. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pendidikan yang sangat bermanfaat bagi penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini;
5. Dr. Syaifuddin, MA. dan Dr. Ahmad Syauqi M. Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Universitas dan Tarbiyah yang telah memberikan pelayanan yang baik.
6. Pihak sekolah SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan Ibu Hj. Rosita Sari, M. Pd. Dan seluruh Staf yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Ibu Hj. Gusti Rosmaya Indah N S N, S. Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini serta seluruh peserta didik anak tunagrahita.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunianya kepada mereka semua, serta kebahagiaan, keselamatan dan diberikan pahala yang berlipat ganda di sisinya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 24 Januari 2022
Penulis,

Elissa
180101010041

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	**Nama**	**Huruf Latin**	**Nama**
ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
خ	Ṡa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẑal	ẑ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah
ع	„ain	„	Koma terbalik (di atas).
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
◌َ	Wau	W	We
◌ُ	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*Muta'aqidain*
عدة	Ditulis	*'iddah*

3. Ta Marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	*Karamah al auliya*

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakatul-fitri*

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	*I*
◌ِ	Fathah	Ditulis	*a*
◌ُ	Dammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جا هلية	Ditulis	*ā - jāhiliyyah*
2	Fathah + ya mati - يسعى	Ditulis	*ā - yas'ā*
3	Kasrah + ya mati - كريم	Ditulis	*ī - karīm*
4	Dammah + wawu mati - فروص	Ditulis	*ū – furūd*

6. Vokal Rangkapūūūū

1	Fathah + ya mati - بينكم	Ditulis	*ai – Bainakum*
2	Fathah + wawu mati - قول	Ditulis	*au – Qaulun*

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*aantum*
اعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكر تم	Ditulis	*la'in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al"

القرآن	Ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā*
الشمس	Ditulis	*asy-Syam*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	*Dzawil-furud atau Dzawil furud*
أهل السنة	Ditulis	*ahlussunnah atau ahlussunnah*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
DAFTAR GAMBAR xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Signifikansi Penelitian 9
E. Definisi Operasional 10
F. Penelitian Terdahulu 13
G. Sistematika Penulisan 16

BAB II LANDASAN TEORI
A. Implementasi Pembelajaran Ibadah Shalat 18
B. E-Learning Management System 26
C. Tunagrahita 28
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Ibadah Shalat Berbasis LMS 36
E. Kerangka Berpikir 39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 40
B. Lokasi Penelitian 40
C. Subjek dan Objek Penelitian 41
D. Data dan Sumber Data 41
E. Teknik Pengumpulan Data 43

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 44
G. Prosedur Penelitian 45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Hasil Penelitian..... 47
B. Penyajian Data..... 54
C. Analisis Data..... 72

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 86
B. Rekomendasi 88

DAFTAR PUSTAKA..... 90

LAMPIRAN-LAMPIRAN 93

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 118

DAFTAR TABEL

No. Halaman

Tabel III.I : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 44

Tabel.IV.I : Periode Kepala Sekolah SLB-C Negeri Pembina 48

Tabel IV.II : Data Kepala Sekolah dan Tenaga Pendidik 50

Tabel IV.III : Jumlah Tenaga Tata Usaha dan Karyawan..... 50

Tabel IV.III : Data Tenaga Pendidik SLB-C Negeri Pembina..... 51

Tabel IV.IV : Klasifikasi Anak Tunagrahita Keterbelakangannya 54

Tabel IV.V : Klasifikasi Retardasi Mental Berdasarkan IQ 54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemahan

Lampiran II : Instrumen Penyajian Data

Lampiran III : Surat Persetujuan Judul

Lampiran IV : Surat Penunjukkan Pembimbing

Lampiran V : Surat Keterangan Selesai Seminar

Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal

Lampiran VII : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran VIII : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Banjarbaru

Lampiran IX : Surat Keterangan Selesai Riset SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

Lampiran X : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

Lampiran XI : Foto Dokumentasi Penelitian

DAFTAR GAMBAR

No Halaman
Gambar 1 : Kerangka Berpikir 39