BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan meneliti langsung data yang terkait dengan penelitian ke lokasi penelitian yang telah ditetapkan.[55] Jenis penelitian ini dilakukan dengan meneliti ada tidaknya pengaruh penerapan model *project based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III pada pembelajaran Tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di MIN 4 Tabalong.

Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.[56] Penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif menekankan pada analisis data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika.[57] Adapun data yang akan diolah pada penelitian ini adalah data berupa nilai tes awal peserta didik (*pre-test*) dan nilai tes akhir peserta didik (*post-test*).

---

[55] Nur Indriantoro, dan Bambang Supomo, *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen* (Jakarta : BPFE, 2002), H. 92.

[56] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 14.

[57] Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5

B. Metode dan Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-eksperimen. Pre-eksperimen* merupakan salah satu desain dari metode eksperimen yang bisa digunakan dalam penelitian pendidikan, tetapi pelaksaannya hanya satu kelompok dan tanpa kelompok pembanding.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. *One-group pretest-posttest* yaitu satu kelompok eksperimen diukur variabel dependennya (*pretest*) kemudian diberikan stimulus dan diukur kembali variabel dependennya (*posttest*).[58] Penelitian ini dilaksanakan pada satu kelompok saja, karena peneliti memiliki hambatan dan keterbatasan untuk melakukan penelitian karena adanya wabah Covid-19.

Adapun langkah-langkah penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3 1 Desain Penelitian One-Group *Pretest-Posttest* Design

Pre-test	Perlakuan	*Post-test*
O_1	X	O_2

Keterangan :

O_1 = Nilai *Pretest*

X= Diberi Perlakuan

O_2 = Nilai *Posttest*

[58] Sugiyono, *Metode Penelitian,* …, h. 107.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 4 Tabalong pada kelas III di semester ganjil tahun ajaran 2021/2022.

D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III MIN 4 Tabalong yaitu 24 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III sebanyak 24 orang sampel. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Teknik ini di gunakan karena semua sampel adalah populasi.[59]

Tabel 3 2 Jumlah peserta didik Kelas III di MIN 4 Tabalong Tahun Ajaran 2021/2022

No	Jenis Kelamin	Kelas III
1	Laki-laki	14
2	Perempuan	10
Jumlah		24

Dari data diatas dapat diketahui jumlah peserta didik kelas III ada 24 orang.

E. Variabel Penelitian

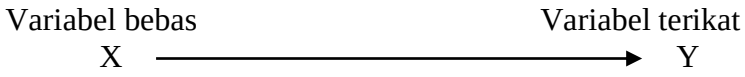
Variabel dalam penelitian ini ada 2 jenis, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan model *project based*

[59] *Ibid*, h. 124.

learning dalam pembelajaran tematik sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik kelas III pada pembelajaran tematik.

Adapun hubungan antara kedua variabel tersebut dapat dilihat pada skema berikut :

SKEMA



Keterangan:

X : pengaruh penerapan model *project based learning* pembelajaran Tematik

Y : hasil belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran Tematik MIN 4 Tabalong

F. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data yang berkaitan dengan hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah diterapkannya model pembelajaran *project based learning* dalam pembelajaran Tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas III MIN 4 Tabalong.

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian yang berfungsi sebagai perlengkap untuk mendukung data pokok, yang meliputi :

1) Sejarah berdirinya MIN 4 Tabalong.
2) Visi, Misi, dan Tujuan MIN 4 Tabalong.
3) Kurikulum MIN 4 Tabalong.
4) Data guru dan tenaga kependidikan MIN 4 Tabalong.
5) Data peserta didik MIN 4 Tabalong.
6) Data sarana dan prasarana MIN 4 Tabalong.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut:

a. Responden, yaitu peserta didik kelas III MIN 4 Tabalong.

b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru kelas III dan staf tata usaha/karyawan di MIN 4 Tabalong.

c. Dokumen, yaitu seluruh catatan atau arsip yang berkaitan dengan hal penelitian.

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data pokok dan data penjunjang dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Tes

Penelitian ini menggunakan tes prestasi hasil belajar yaitu tes yang disusun untuk mengungkapkan informasi sampel atas bahan-bahan yang telah diajarkan.[60] Jenis tes yang digunakan peneliti berupa tes praktik atau unjuk kerja. Peneliti dan guru berkolaborasi dalam mengembangkan tes yang digunakan. Tes yang dibuat berdasarkan kompetensi inti, kompetensi dasar, dan RPP. Tes ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, yang dilaksanakan pada saat pra tindakan maupun akhir tindakan, yang nantinya hasil tes ini akan diolah untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik dalam menerapkan model *project based learning* pada pembelajaran tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Hasil pekerjaan peserta didik dalam tes digunakan untuk melihat peningkatan pemahaman dan pencapaian hasil belajar peserta didik.

2. Dokumentasi

Dokumentasi, asal katanya dokumen yang artinya barang-barang tertulis. Dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, dokumen, dan lain sebagainya.[61] Dokumentasi dalam penelitian ini diperlukan untuk mengetahui semua data yang berkaitan dengan penelitian seperti RPP, media pembelajaran, dokumen saat wawancara dengan

[60] Saifuddin Azwar, *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar (Edisi 2*), (Bandung: Pustaka Pelajar, 2007), h. 9.

[61] Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian,* (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 201.

kepala madrasah, guru, dan staf tata usaha, serta sejarah berdirinya MIN 4 Tabalong.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3 3 Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok a. Data tentang hasil tes kemampuan awal peserta didik sebelum diberikan perlakuan dengan pemberian *pretest.* b. Data tentang hasil belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan dengan pemberian *posttest.* c. Pengaruh penerapan model *project based learning* terhadap hasil belajar	Peserta didik Peserta didik Peserta didik	Tes Tes Hasil tes
2.	Data Penunjang a. Sejarah berdirinya MIN 4	Kepala Madrasah	

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	Tabalong. b. Visi, Misi, dan Tujuan MIN 4 Tabalong. c. Kurikulum MIN 4 Tabalong d. Data guru dan tenaga kependidikan MIN 4 Tabalong. e. Data peserta didik MIN 4 Tabalong. f. Data sarana dan prasarana MIN 4 Tabalong.	dan TU	Dokumentasi
	a. Proses pembelajaran b. Daftar nama peserta didik kelas III MIN 4 Tabalong	Guru kelas III	Dokumentasi

H. Desain pengukuran

Desain pengukuran dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar dengan menerapkan model *project based learning*. Hasil belajar yang dimaksud peneliti adalah tes kemampuan awal peserta didik sebelum diberi perlakuan *(pre-test)* dan tes akhir peserta didik setelah diberi perlakuan *(post-test)* pada mata pelajaran tematik dengan diterapkannya model *project based learning* pada materi pembelajaran yang berfokus pada Bahasa Indonesia dan SBDP

subtema 1 ciri-ciri makhluk hidup. Soal *pre-test* dan *post-test* yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes praktik atau unjuk kerja. Agar lebih jelas mengenai pemberian skor instrument dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3 4 Pemberian Skor Instrumen Penelitian

No	Aspek yang dinilai		Skor
1.	Deskripsi masalah	Mendeskripsikan pertumbuhan biji kacang hijau	1
		Tidak mendeskripsikan pertumbuhan biji kacang hijau	0
2.	Tahapan proyek	Menanam biji pada media kapas, menyiram biji dengan air secukupnya, melakukan pengamatan setiap hari	2
		Tahapan proyek memenuhi sebagian kriteria	1
		Tidak melakukan sesuai tahapan proyek	0
3.	Hasil Proyek	Hasil proyek sesuai: memiliki tinggi yang lebih pendek, warna daun hijau, dan batang yang kuat	2
		Hasil proyek kurang sesuai	1
		Hasil proyek tidak sesuai	0
4.	Laporan Proyek	Isi laporan memenuhi kriteria: menggunakan huruf b esar di awal kalimat, menggunakan tanda titik di akhir kalimat, penulisan kata yang tepat, kesesuaian isi laporan dengan yang diminta	2
		Isi laporan memenuhi Sebagian	1

No	Aspek yang dinilai		Skor
		kriteria	
		Isi laporan tidak memenuhi kriteria	0
Skor maksimum			7

Perhitungan hasil dari tes tersebut dapat dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

$$N = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \text{ x } 100$$

Keterangan

N = Nilai akhir peserta didik.[62]

Setelah didapatkan nilai peserta didik, maka nilai tersebut akan diklasifikasikan dengan kategori sebagai berikut.

Tabel 3 5. Klasifikasi Interpretasi Hasil Belajar

Rentang Nilai	Tingkat Hasil Belajar
80-100	Amat baik
60-79	Baik
40-59	Cukup
20-39	Kurang
0-19	Sangat kurang[63]

[62] Uzer Usman, dan Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosda Karya Ofset, 2001), h. 136.

Hasil yang diperoleh akan diberikan persentase dengan menggunakan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} x\ 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah peserta didik[64]

I. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Statistika deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan data yang terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.[65]

Statistik deskriptif digunakan untuk menyajikan data yang telah diperoleh melalui hasil *pre-test* (tes awal) dan *post-test* (tes akhir) peserta didik pada tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup subtema 1 pembelajaran 3

---

[63] Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, Pedoman Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Akhir Nasional Bagi Sekolah/Madrasah Tahun 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan, (Banjarmasin: Pemerintahan Provinsi Kalsel Dinas Pendidikan, 2004).

[64] Murdan, *Statistika Pendidikan dan Aplikasinya*, (Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2003), h. 27.

[65] Sugiyono, *Metode Penelitian,*…, h. 80.

dengan menggunakan tabel (mean, median, standar *deviasi,* skor minimum, dan skor maksimum) sehingga mudah dipahami.

Analisis data dilakukan melalui tahap-tahap sebagai berikut:

1. Mean, Standar Deviasi dan Variance Menggunakan SPSS 22 *for Windows*

Langkah-langkah yang digunakan adalah sebagai berikut:

a. Pemasukan data ke SPSS

Buka lembar kerja baru klik File-New-Data, menampilkan Variable View untuk mempersiapkan pemasukan nama dan properti variabel.

b. Mengisi data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah berikutnya adalah mengisi data. Kembalikan tampilan Data View kemudian isikan data.

c. Menyimpan data

Dari menu utama SPSS pilih menu File-Save AS, kemudian berikan nama file keseragaman dengan nama Deskriptif dan tempatkan file pada directory yang dikehendaki.

d. Mengelola data

Klik menu Analyze-Descriptive Statistics-Descriptive, kemudian pindahlah nilai *pre-test* dan *post-test* ke kotak Variables.Pilih tombol Options, kemudian centang Mean, Standard Deviation, Variance, Sum, Minimum dan Maximum klik Continue lalu klik OK[66]

2. Uji Normalitas Menggunakan SPSS 22 *for Windows*

[66] Wiratna Sujarweni, *SPSS Untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015) h. 38-39.

Langkah-langkah yang digunakan sebagai berikut:

a. Pemasukan data ke SPSS

Buka lembar kerja baru klik File-New-Data, menampilkan Variable View untuk mempersiapkan pemasukan nama data dan properti variabel

b. Mengisi data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah berikutnya mengisi data. Kembalikan tampilan pada Data View

c. Menyimpan data

Dari menu utama SPSS pilih menu File-Save As**,** kemudian berikan nama file untuk keseragaman berikan nama dengan Normalitas tempatkan file pada directory yang diinginkan

d. Mengolah data

Klik Analyze-Nonparametric Test 1- Legacy- 1- Sample- K-S**,** masukkan variabel ke kotak Test Variable**.** Aktifkan pilihan normal pada Test Distribution lalu klik OK.[67]

e. Menyimpan output

Pengambilan keputusan jika sig > 0,05 maka data berdistribusi normal. Namun jika sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

3. Uji *Paired* Sample *T-Test* Menggunakan SPSS 22 *for Windows*

Langkah-langkah sebagai berikut:

a. Pemasukan data ke SPSS

[67] *Ibid*., h. 53-55.

Buka lembar kerja baru, klik File- New-Data, menampilkan Variabel View untuk mempersiapkan pemasukan nama dan properti variabel.

b. Mengisi data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah berikutnya mengisi data sebelum dan sesudah perlakuan. Kembalikan tampilan pada Data View

c. Menyimpan data

Dari menu utama SPSS pilih menu File-Save AS, kemudian berikan nama file untuk keseragaman berikan nama Paired dan tempatkan file pada directory yang diinginkan

d. Mengolah data

Klik Analyze-Compare Means-Paired-Sampel T Test. Masukkan data sebelum *pre-test* dan sesudah *post-test* secara bersamaan pada kotak Paired Variables lalu kilk OK[68]

4. Uji *Wilcoxon*

Uji *wilcoxon* digunakan untuk menentukan ada tidaknya perbedaan rata-rata dua sampel yang saling berhubungan. Langkah-langkahnya sebagai berikut :

a. Pemasukan data ke SPSS

Buka lembar kerja baru, klik File-New-Data, menampilkan Variabel View untuk mempersiapkan pemasukan nama dan properti variabel

[68] *Ibid.*, h. 100-102.

b. Mengisi data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah berikutnya adalah mengisi data *pre-test* dan *post-est*. Kembalikan tampilan pada Data View

c. Menyimpan data

Dari menu utama SPSS pilih menu File-Save As, kemudian berikan nama file untuk keseragaman berikan nama Wilcoxon dan tempatkan file pada directory yang diinginkan

d. Mengolah data

Klik Analyze-Non Parametrik Test 2-Related Samples. Masukkan pre-test dan post-test pada kotak Test Pair (s) List. Pada Test Type pilih *Wilcoxon* lalu Klik OK kemudian menyimpan hasil output[69]

J. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang penulis lalui, yaitu:

1. Tahap perencanaan
   a. Penjajakan lokasi penelitian yaitu berkonsultasi dengan kepala madrasah dan guru kelas III MIN 4 Tabalong. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
   b. Mengajukan desain proposal.

[69] *Ibid*., h. 71-73.

2. Tahap Persiapan
    a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
    b. Revisi desain proposal.
    c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
    d. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru kelas III untuk mengatur jadwal penelitian.
    e. Menyusun materi pengajaran yang akan diajarkan untuk kelas eksperimen yang menerapkan model *project based learning*.
    f. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal tes akhir dan observasi.
3. Tahap Pelaksanaan
    a. Melaksanakan riset.
    b. Melaksanakan tes akhir terhadap kelas eksperimen.
    c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
    d. Melakukan analisis data.
    e. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
    a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
    b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
    c. Memperbaiki dan memperbanyak hasil laporan penelitian.
    d. Siap diuji dan di pertanggung jawabkan pada sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.