DAFTAR PUSTAKA

Al-Tabany,Trianto Ibnu Badar, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progersif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik Integratif*), Jakarta: Kencana, 2014.

Aqib, Zainal, *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*, Bandung: CV Yrama Widya, 2012.

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Asmi, Yeyen Sekar, "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar Tema 5 Ekosistem Kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Asri, Nur "Penerapan Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning) Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik", Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2020.

Asyafah, Abas. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Jurnal Tarbawy*. 6 (1) : 20.

Azwar, Saifuddin, *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar (Edisi 2*), Bandung: Pustaka Belajar 2007.

Darmani, Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar, Yogyakarta: Deepublish, 2017.

Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Penerbit Gaya Media, 2014.

Djamarah, Syaiful Bahri ,*Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.

Hamiyah, Nur, dan Muhammad Jauhar, *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2014.

Harahap,Tania Octavia, Riki Mukhaiyar. 2020. Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal JTEV*. 6 (2) : 434.

Helmiati, *Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.

Indrawati, *Model-model Pembelajaran dan Implementasinya dalam Pembelajaran Fisika*, Jember : KEMENDIKBUD Universitas Jember, 2011, h. 14.

Indriantoro, Nur, dan Bambang Supomo, *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen* (Jakarta : BPFE, 2002), H. 92.

Idris, Muhammad, "Standar Deviasi adalah Perhitungan Statistik Simak Rumus danKegunaannya",*https://money.kompas.com/read/2021/06/23/150642926/standar-deviasi-adalah-perhitungan-statistik-simak-rumus-dan-kegunaannya.* Dalam Google.com. 2021.

Jihad, Asep, dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2009.

Jayus. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kleas V SD Negeri 006

Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir Tahun pelajaran 2019-2020. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 1(1) :24.

Kamal, Hikmat, 2019.Model Pembelajaran Pendidikan Menurut Al-Qur'an. *Jurnal Rausyan Fikr.* 15 (2) : 3.

Krauss, Jane, and Suzie Boss, *Thinking Through Project Based Learning Guiding Deeper Inquiry*, Amerika Serikat : Corwin, 2013.

Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, Pedoman Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Akhir Nasional Bagi Sekolah/Madrasah Tahun 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan, Banjarmasin: Pemerintahan Provinsi Kalsel Dinas Pendidikan, 2004.

Lahir, Sri, Muhammad Hasan Ma'ruf, dan Muhammad Tho'in. 2017. Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran yang Tepat pada Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, *Jurnal Edunomika*. 1(1) : 4.

Lukitasari, Hafizhah, "Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Mind Map untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN 01 Pekalongan Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga", Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2015.

Lefudin, Belajar dan Pembelajaran, Yogyakarta: Deepublish, 2017.

Mariyaningsih, Nining, dan Mistiani Hidayati, *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*, Surakarta: Kekata Group, 2018.

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.

Mahananingtyas, Elsinora. 2017. Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar bagi Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pattimura Maluku*. 22 (4) : 195.

Muklis, Mohammad. 2012. Pembelajaran Tematik. *Jurnal* Fenomena. 4 (1) : 66.

Murdan, *Statistika Pendidikan dan Aplikasinya*, Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2003.

Nahdiah, Aniswati dan Sri Lestari Handayani, "Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Google Meet terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa" dalam *Jurnal Basicedu,* 5 (4) : 2382.

Nazar, "Model Pembelajaran Tematik Terpadu", *https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/azkiya/article/view/1142/760*. Dalam *Google.com. 2021*.

Nisah, Nurul, Aan Widiyono, Milkhaturrohman, Nia Nur Lailiyah, "Kefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar", dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8 (2) : 125.

Nurhayati, Ai Sri, dan Dwi Harianti, "Model Pembelajaran Project Based Learning(PjBL)",*https://sibatik.kemdikbud.go.id/inovatif/assets/file_upload/pengantar/pdf/pengantar_5.pdf.* Dalam *Google.com. 2021*.

Octavia, Shilpy A., *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Putri, Cici Karina, "Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi". Skripsi; FTK UIN Sulthan Thaha Saifuddinjambi, 2019.

Rahayu, Ayu Sugiarti, "Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 161 Sukapura pada sub tema Keberagaman Budaya Bangsaku", Skripsi; Universitas Pasundan Bandung, 2016-2017.

Ramadhani, Fakhri. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa dalam Pembelajaran Daring di Kelas IX SMP. *Jurnal Pelita Pendidikan Jurusan Pendidikan.* 8 (4) : 242.

Rahman, Taufiqur, *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*, Semarang: Pilar Nusantara, 2018.

Resnani. 2019. Penerapan Model Discovery Learning Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran tematik Kelas VC SDIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD.* 12 (1) : 10.

Rusman, *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalitas Guru)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.

Sani, Ridwan Abdullah, *Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.

Suandika, Ketut, Heni, dan La Anse. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Autentik Pengembangan Pendidikan Dasar*. 5 (1) : 16.

Subana, dan Sudrajat, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Pustaka Setia, 2005.

Sudjana, Nana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar,* Bandung: Rosdakarya, 2009.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, dan R&D,* Bandung: Alfabeta, 2012.

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Surapranata, Sumarna, *Panduan Penulisan Tes Tertulis,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Surya, Andita Putri, Stefanus C Realmasira, Agustina Tyas Asri Hardini, 2020. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativita Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar.* 6 (1) : 43.

Sujarweni, Wiratna, *SPSS Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.

Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar,* Jakarta: Prenada Media Group, 2016.

Tirtawati, Ni Luh Ratna. 2020 Isolasi Mandiri Covid- 19 dengan Daring PjBL Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Education Action Research*. 4 (4) : 395.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS),* Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Usman, Uzer, dan Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya Offset, 2001.

Yulianto, Aris, A. Fatchan, Komang Astina, 2017. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang*. 2 (3) :449.