تعليم اللغة العربية للطلبة في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

نور اللوفينا سلسبيلا

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

تعليم اللغة العربية للطلبة في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور اللوفينا سلسبيلا

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالبة

أنا الموفقة أدناه، وبياناتي كالآتي :

الاسم : نور اللوفينا سلسبيلا

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

تعليم اللغة العربية للطلبة في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسي و ما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. و إذا ادعى أحد في المستقبل أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، و لن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، فبراير ٢٠٢٢م

توقيع صاحبة الإقرار



نور اللوفينا سلسبيلا

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤٢

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية للطلبة في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الطالبة : نور اللوفينا سلسبيلا

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة: نور اللوفينا سلسبيلا، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، فبراير ٢٠٢٢م

المشرف الأول

الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

المشرف الثاني

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية للطلبة في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي كتبته: نور اللوفينا سلسبيلا، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤٢. دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٨ فبراير ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٧،١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الأسماء	التوقيع
١. الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير رئيسا ومناقشا	
٢. الدكتوراة فتوية نور، الماجستير مناقشا	
٣. عارف الرحمن حكيم، الماجستير مناقشا	

ملخص البحث

نور اللوفينا سلسبيلا، ٢٠٢٢. تعليم اللغة العربية للطلبة في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير. المشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، الفصل المتفوق.

الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين هو برنامج خاص للطلاب الذين يتفوقون في مجال اللغة بإتقان أعلى للمواد مقارنة بالفصل العادي. تتمثل مزايا الفصل المتفوق أنه مجاني دون تكلفة مع أن ألمواد الدراسية مكثفة والمحاضرة الممتازية. كان الأهداف من هذا البحث هو تعيين أهداف التعليم، والمواد التعليمية، وطرق التعليم المستخدمة، ووسائل التعليم المستخدمة، وأساليب التقويم المستخدمة في تعليم اللغة العربية للطلبة في الفصل المتفوق.

نوع البحث هو بحث ميداني. مدخل البحث هو وصفي نوعي. أما ذاتي في هذا البحث من طلبة الفصل المتفوق في ٢٠١٨ و ٢٠١٩ بإجمالي ١٦ من ٣٩ طالبا و ٣ من ٥ محاضرين. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والاستبيان والتوثيق. تستخدم أسلوب تحليل البيانات تحليل بيانات النموذج التفاعلي الذي اقترحه مايل وهوبرمان في كتاب عينين بعنوان منهجية البحث العربية، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

بناء على نتائج البحث، وجد أهداف تعليم اللغة العربية في الفصل المتفوق إلى تحسين قدرات الطلبة في جميع جوانب المهارات والعناصر اللغوية. يتم تحديد المواد التعليمية من قبل وحدة تطوير اللغات. يقوم المحاضرون بتطوير المواد بناء على الكتاب المدرسي. هناك أنواع مختلفة من طرق التعليم بما في ذلك الطريقة المحاضرة والمباشرة والسمعية البصرية. الوسائل التعليمية المستخدمة هي أنواع مختلفة مثل السبورة ومكبرات الصوت والشاشة وما إلى ذلك، وهناك أيضا محاضرين كوسائل. تقويم التعليم الشفهي والتحريري واختبار اللغة العربية كاللغة الأجنبية *(TOAFL)*. يتم التقويم في نهاية كل اجتماع تعليمي أو كل موضوع، في منتصف ونهاية الفصل الدراسي.

ABSTRAK

Nurul Laufina Salsabila, 2022**.** *Pembelajaran Bahasa Arab bagi mahasiswa di Kelas Unggulan Program UPB UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. Pembimbing II: Arif Rahman Hakim, S.Hum. M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Kelas Unggulan

Kelas unggulan program UPB UIN Antasari Banjarmasin merupakan program khusus bagi mahasiswa yang unggul di bidang bahasa dengan penguasaan materi yang lebih tinggi dari kelas reguler. Kelebihan kelas unggulan adalah gratis tanpa biaya meskipun materi pembelajarannya padat dan pengajar yang luar biasa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran yang digunakan, dan teknis evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab bagi mahasiswa di kelas unggulan program UPB UIN Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini mahasiswa kelas unggulan tahun 2018 dan 2019 berjumlah 16 dari 39 mahasiswa dan 3 dari 5 dosen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan analisis data model interaktif yang disarankan oleh Mile dan Huberman dalam buku Ainin berjudul metodologi penelitian bahasa Arab yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran bahasa Arab di kelas unggulan itu bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam semua aspek keterampilan dan unsur bahasa. Materi pembelajarannya ditentukan oleh pihak UPB. Dosen cuma mengembangkan materi berdasarkan buku ajar tersebut. Metode pembelajarannya berbagai macam diantaranya metode ceramah, metode langsung, dan metode audiovisual. Media pembelajaran yang digunakan berbagai macam seperti papan tulis, speaker, lcd, dan sebagainya, dan ada juga yang dosen sebagai media. Evaluasi pembelajaran secara lisan dan tertulis, dan juga tes TOAFL. Evaluasi dilakukan di setiap akhir pertemuan pembelajaran atau setiap tema, juga di tengah dan akhir semester.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

(الشرح:٥-٦)

إهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى والدي المحبوبين

و إلى أختي و إلى مشرفي و جميع أساتذي

ليس لى كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الحزيل

جزاكم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا مُحَمَّد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لينل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بعنوان "**تعليم اللغة العربية للطلبة في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين**"

في هذه الفرصة تقدم الباحثة الشكر الجزيل إلى:

١- المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- المكرم فضيلة الدكتور توفيق الرحمن الماجستير كالمشرف الأول و المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير كالمشرف الثاني.

٤- المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥- المحاضرون والطلبة في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦- ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٧- كل من أسمهم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا تتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يهدي لنا إلى الصراط المستقيم و ينعم علينا النجاح. آمين

بنجرماسين، فبراير ٢٠٢٢ م

الباحثة



نور الوفينا سلسبيلا

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤٢

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف.....

صفحة العنوان ..... أ

إقرار الطلبة ..... ب

الموافقة ..... ج

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... د

ملخص البحث ..... هـ

ملخص البحث باللغة الإندونسية ..... ز

شعار ..... ح

إهداء ..... ط

شكر وتقدير ..... ي

محتويات البحث ..... ل

قائمة الجداول ..... ع

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- التحديد الإجرائي ٣

ج- أسئلة البحث ٤

د- أهداف البحث ٤

هـ- أهمية البحث ٥

و- الدراسات السابقة ٦

ز- هيكل البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- تعريف تعليم اللغة العربية ٨

ب- مكونات تعليم اللغة العربية..... ٩

١- أهداف تعليم اللغة العربية ٩

٢- المواد التعليمية العربية..... ١١

٣- المعلم ١٣

٤- المتعلم..... ١٣

٥- طرق تعليم اللغة العربية..... ١٤

٦- وسائل تعليم اللغة العربية ١٥

٧- تقويم تعليم اللغة العربية..... ١٦

ج- تعليم اللغة العربية..... ١٧

١- تعليم الإستماع ١٧

٢- تعليم الكلام..... ١٨

٣- تعليم القراءة..... ١٩

٤- تعليم الترجمة..... ١٩

٥- تعليم تراكيب اللغوية ٢٠

٦- تعليم الكتابة ٢٠

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث ٢١

ب- ذاتي وموضوع البحث ٢١

ج- البيانات ومصادرها ٢٢

د- أساليب جمع البيانات ٢٤

هـ- أسلوب تحليل البيانات ٢٥

الباب الرابع

تقديم البيانات و تحليلها

أ- لمحة عن ميدان البحث..... ٢٦

١- تاريخ وحدة تطوير اللغات..... ٢٦

٢- رؤية ورسالة وحدة تطوير اللغات ٢٨

٣- أحوال الطلبة..... ٢٨

٤- أحوال المحاضرين..... ٣١

ب- تقديم البيانات..... ٣٣

ج- تحليل البيانات ٥٣

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث ٦٢
ب- توصيات البحث ٦٣
قائمة المصادر والمراجع ٦٤
الملاحق ٦٧
السيرة الذاتية للباحثة ٧٥

قائمة الجداول

الرقم	موضوع	الصفحة
٤.١	أحوال الطلبة في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات في عام ٢٠١٨	٢٩
٤.٢	أحوال الطلبة في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات في عام ٢٠١٩	٣٠
٤.٣	أحوال المحاضرين في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات	٣١