BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian pada hakikatnya adalah suatu kegiatan untuk memperoleh kebenaran mengenai sesuatu masalah dengan dengan menggunakan metode ilmiah, dorongan utama mengadakan penelitian ialah instink ingin tahu yang ada pada setiap manusia. Berdasarkan judul dan fokus peneliti maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting, karena peneliti bertindak langsung sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data diskiptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan prilaku yang dapat diamati.

Dalam hal penelitian ini peneliti bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang faktual objektif, utuh, mengenai masalah yang ada dalam penelitian ini. Beradasarkan penjelasan di atas penggunaan metode ini dapat menghasilkan data deskriptif tentang "Problematika Pembelajaran Daring Untuk Siswa ABK kelas V di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin".

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa ABK kelas V di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Problematika Pembelajaran Daring Untuk Siswa ABK kelas V di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah. Data pokok yang digali dalam penelitian ini adalah data tentang problematika apa saja yang terjadi pada saat pembelajaran daring pada siswa ABK kelas V di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

1) Profil sekolah SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.
2) Lingkungan SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.
3) Sarana dan prasarana yang ada di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.
4) Keadaan siswa(i) SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini diperoleh dari beberapa sumber, yaitu:

a. Responden, yaitu 5 siswa ABK kelas V di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin
b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru kelas dan guru pendamping kelas V di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.
c. Dokumentasi, yaitu dokumen-dokumen sekolah yang dapat memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengetahui data pokok dan data penunjang diatas, maka penelitian ini menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut.

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Observasi menjadi salah satu teknik pengumpulan data apabila sesuai dengan tujuan penelitian, direncanakan dan dicatat secara sistematis, serta dapat dikontrol keandalan (rehabilitas) dan

kebenarannya (validitasnya).[24] Teknik ini membantu peneliti secara langsung untuk mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti terutama tentang problematika yang dihadapi siswa ABK pada saat pembelajaran daring.

2. Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab lisan.[25] Teknik ini membantu peneliti untuk mendapatkan data pokok ataupun data penunjang dalam aktifitas dan masalah apa saja yang dialami pada saat pembelajaran daring untuk siswa ABK. Pada masa pandemi *covid-19* saat ini, maka wawancara dilaksanakan secara online kepada guru dan orang tua siswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi/ Dokumenter asal katanya dokumen yang berarti bukti tertulis, surat-surat penting, keterangan tertulis sebagai bukti, piagam.[26] Teknik ini digunakan untuk mencari data-data dan catatan serta gambar-gambar yang ada di sekolah untuk menunjang data-datanya

[24] Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, Metodologi Penelitian Sosial, (Jakarta: Bumi Aksara 2009). hlm 52.

[25] Amirul Hadi dan Haryono, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Bandung: Pustaka Setia, 2001). hlm 135.

[26] Adi Satrio, Kamus Ilmiah Populer, Sosial, Budaya, Agama, (Visi 7: 2005), hlm 124.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

   Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya melaksanakan pengolahan data. Dalam tahap ini ada beberapa macam, yaitu:

   a. Koleksi data, merupakan tahapan yang penting untuk pengumpulkan data yang dikeperluan dalam penelitian.
   b. Editing, Peneliti memeriksa kembali mengenai kelangkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang sudah didapat melalui wawancara dan studi dokomentasi untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami.
   c. Klasifikasi Data, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifat data, agar mudah dipahami dan dipelajari.

2. Analisis Data

   Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisis data diperlukan saat data yang di perlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis metode analisis yang digunakan dalam penelitian adalah metode kualitatif yang mana akan menguji setiap data yang diperoleh.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

   a. Penjajakan ke lokasi penelitian

b. Membuat usulan proposal penelitian

b. Berkonsultasi dengan pembimbing

c. Meminta persetujuan judul dan mohon ditetapkan dosen pembembing

2. Tahap Persiapan

a. Mengadakan seminar desain operasional skripsi

b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data

c. Menyiapkan instrumen pengumpulan data

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data

b. Mengumpulkan data, mengolah dan menganalisis data tersebut

b. Meminta surat bukti riset kepada SDN Inklusi Benua Anyar 4 bahwa penelitian telah dilaksanakan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh

b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui

c. Memperbanyak naskah skripsi dan siap untuk dipertanggung jawabkan serta diujikan dan dipertahankan dihadapan Tim Sidang Munaqasyah Skripsi UIN Antasari Banjarmasin.