ABSTRAK

Nur Wakiah. 2022. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Hadits Siswa Kelas XII Ilmu-Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Syarifuddin, SY, M. Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Berdasarkan pengamatan penulis melihat bahwa kemampuan siswa dalam menghafal Hadits berbeda-beda. Maka dari itu masih banyak siswa yang kurang dalam hafalan Haditsnya, sehingga dalam hal inilah penulis tertarik untuk meneliti. Kemudian adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Hadits siswa kelas XII IIK MAN 2 Barito Kuala, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan jenis pendekatan kualitatif, dengan tujuan memperoleh dan mengumpulkan data terkait strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Hadits siswa kelas XII IIK MAN 2 Barito Kuala. Dan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru Ilmu Hadits kelas XII IIK dan siswa/siswi kelas XII IIK MAN 2 Barito Kuala. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah seluruh data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding dan klasifikasi.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa, strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Hadits siswa kelas XII IIK MAN 2 Barito Kuala meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan guru menyiapkan dan mempelajari materi pelajaran Hadits yang akan dipelajari besok hari, beserta strategi dan metode sesuai pada RPP pembelajaran. Tahap pelaksanaan guru menggunakan strategi *Direc Instruction.* Dalam pelaksanaan strategi, guru menggunakan beberapa metode diantarannya metode tahfidz, sima', talaqqi, kitabah, dan metode tas kecepatan menghafal, serta guru juga selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk semangat dalam menghafal Hadits. Tahap evaluasi guru tidak ada punya ketentuan penilaian khusus dalam menghafal Hadits, namun dari hal tersebut dapat diketahui bahwa hasil evaluasi menunjukkan kemampuan siswa kelas XII IIK MAN 2 Barito Kuala dalam menghafal Hadits berdasarkan dari hasil banyaknya siswa mampu menghafal Hadits sesuai yang ditargetkan, dan dari data daftar nilai setoran hafalan Hadits siswa berupa jumlah nilai rata-rata siswa seluruhnya.