ABSTRAK

Muzdlalifah; *Penerapan model Tadzkirah pada mata pelajaran Aqidah Akhlak sekabupaten Banjar* di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Mahyudin Barni M. Ag dan II: Dr.Hj Nuril Huda M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021

Kata Kunci: *Penerapan, model Tadzkirah, mata pelajaran Aqidah Akhlak*

Model *tadzkirah* merupakan sebuah model untuk menghantarkan murid agar senantiasa memupuk, memelihara dan menumbuhkan rasa keimanan. Model pembelajaran *tadzkirah* sangat tepat untuk diterapkan pada mata pelajaran Aqidah Akhlah tidak hanya menekankan pada peguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Tetapi juga memungkinkan siswa memiliki pengetahuan serta pemahaman dalam mengaplikasikan nilai-nilai Islami itu sendiri.

Rumusan masalah membahas tentang bagaimana, dampaknya, hambatan dan solusi pada penerapan model tadzkirah pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karang Intan, Madrasah Tsanawiyah Nur Rahman dan Madrasah Tsanawiyah Alhamidiyah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), menggunakan pendekatan kualitatif atau disebut juga pendekatan naturalistik., Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara dengan guru Akidah Akhlak serta dokumentasi mengenai hal yang berhubungan dengan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model tadzkirah pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Karang Intan dalam pelaksanaan pembelajaran guru Akidah Akhlak membuat perumpamaan, dengan perumpamaan itu siswa dapat terbentuk untuk menjadi aktif berpengetahuan dengan menggali keilmuan, adanya keterbukaan antara siswa dan guru, serta inkuri pada diri sendiri yaitu rangkaian kegiatan yang menekankan pada siswa untuk berpikir kritis untuk menemukan jawaban melalui interkatif guru. Sedangkan di Madrasah Tsanawiyah Nur Rahman, guru membuat pengelolaan dengan melihat akan reaksi maupun respon yang ditimbulkan setelah pembelajaran berakhir, guru dapat mengidentifikasi siswa yang mana yang harus mendapat arahan serta adanya pembiasaan pembacaan Surah-surah Juz Amma serta mengulang-ulang pembelajaran untuk selalu menambah daya ingat siswa. Pada Madrasah Tsanawiyah Alhamidiyah guru mengedepankan teladan bagi siswa, dengan keteladanan yang contohkan dapat mengembangan moral, emosi dan spiritual siswa.