MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PADA LEMBAGA *TAHFIDZ* AL QUR'AN DI KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS PADA RUMAH *TAHFIDZ* AL QUR'AN AL HAROMAIN, AZ ZAHRA DAN QARYAH TAYYIBAH BANJARMASIN)

TESIS

Oleh:

MAR'ATUN SHALEHAH

NIM. 180211030097

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM BANJARMASIN
2022

MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PADA LEMBAGA *TAHFIDZ* AL QUR'AN DI KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS PADA RUMAH *TAHFIDZ* AL QUR'AN AL HAROMAIN, AZ ZAHRA DAN QARYAH TAYYIBAH BANJARMASIN)

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MAR'ATUN SHALEHAH

NIM. 180211030097

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM BANJARMASIN
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Mar'atun Shalehah
NIM	: 180211030097
Tempat/Tgl.Lahir	: Barabai, 21 Februari 1995
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: " Manajemen Peningkatan Mutu Pada Lembaga *Tahfidz* Al Qur'an Di Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs pada Rumah *Tahfidz* Al Qur'an Al Haromain, Az Zahra Dan Qaryah Tayyibah Banjarmasin)" adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi. Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Mar'atun Shalehah
NIM	: 180211030097
Tempat/Tgl.Lahir	: Barabai, 21 Februari 1995
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: " Manajemen Peningkatan Mutu Pada Lembaga *Tahfidz* Al Qur'an Di Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs pada Rumah *Tahfidz* Al Qur'an Al Haromain, Az Zahra Dan Qaryah Tayyibah Banjarmasin)". Tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang atau lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan sumbernya secara tertulis

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini sudah memenuhi standar yang dicantumkan untuk memenuhi penulisan tugas akhir ini sebesar 20% bebas dari unsur-unsur Plagiasi.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



(Mar'atun Shalehah)

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PADA LEMBAGA *TAHFIDZ* AL QUR'AN DI KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS PADA RUMAH *TAHFIDZ* AL QUR'AN AL HAROMAIN, AZ ZAHRA DAN QARYAH TAYYIBAH BANJARMASIN)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

MAR'ATUN SHALEHAH

NIM. 180211030097

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dosen Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
(Prof. Dr. H. SyaifuddinSabda, M.Ag.)	(Dr. H. Hamdan, M.Pd)
Tanggal: 24 Desember 2021	Tanggal: 24 Desember 2021

PENGESAHAN TESIS
JUDUL TESIS

MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PADA LEMBAGA *TAHFIDZ* AL QUR'AN DI KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS PADA RUMAH *TAHFIDZ* AL QUR'AN AL HAROMAIN, AZ ZAHRA DAN QARYAH TAYYIBAH BANJARMASIN)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

MAR'ATUN SHALEHAH
NIM. 180211030097

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji

Pada: Hari Senin Tanggal 24 Januari 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc. MA (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag (Anggota)	2.
3. Dr. H. Hamdan, M. Pd (Anggota)	3.
4. Dr. Riinawati, M. Pd (Sekretaris/Anggota)	4.

Mengetahui
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie

Scanned with CamScanner

ABSTRAK

Mar'atun Shalehah; *Manajemen Peningkatan Mutu pada Lembaga Tahfidz Al Qur'an di Kota Banjarmasin (Lembaga Tahfiz al Qur'an Al Haromain, Az Zahra dan Qaryah Thayyibah Banjarmasin)*, dibawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag dan (II) Dr. H. Hamdan, M.Pd Tesis, Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022

Kata kunci: *Manajemen, Peningkatan mutu, Lembaga tahfidz al Qur'an kota banjarmasin*

Manajemen Peningkatan Mutu pada lembaga pendidikan sangat penting, pada lembaga pendidikan non formal termasuk salah satunya lembaga pendidikan *tahfidz* al Qur'an. Melalui manajemen peningkatan mutu pada lembaga *tahfidz* al Qur'an dapat melakukan perbaikan secara terus menerus dalam rangka peningkatan mutu lembaga *tahfidz* al Qur'an. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana manajemen peningkatan mutu 1) dukungan orangtua, 2) kualitas pendidik, 3) komitmen peserta didik, 4) kepemimpinan lembaga, 5) kualitas pembelajaran, 6) sumber daya, dan 7) kenyamanan sekolah pada lembaga *tahfidz* al Qur'an di Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Data penelitian dibedakan menjadi dua, yaitu data pokok dan data penunjang, data pokok diperoleh dalam bentuk kata-kata lisan dan perilaku dari subjek terkait manajemen peningkatan mutu. Sedangkan data penunjang berupa dokumen-dokumen, foto-foto, dan benda-benda yang dapat digunakan. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara deskriptif, yaitu dengan mendeskripsikan dalam kata-kata atau kalimat untuk memperoleh simpulan. Sedangkan teknik pengecekkan keabsahan data dilakukan dengan pemeriksaan yang didasarkan atas empat kriteria: yaitu (1) *credibility*, (2) *transferability*, (3) *dependability*, (4) *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukan bahwa manajemen peningkatan mutu pada lembaga *tahfidz* al Qur'an di Kota Banjarmasin berjalan dengan baik. Dapat dilihat dari *planning, organizing, actuating* dan *controlling* yang dilakukan oleh lembaga *tahfidz* al Qur'an dalam manajemen peningkatan mutu dukungan orang tua, kualitas pendidik, komitmen peserta didik, kepemimpinan lembaga, kualitas pembelajaran, sumber daya dan kenyamanan sekolah yang baik sehingga lembaga pendidikan tahfidz al Qur'an dapat menggapai visi misi dan tujuan lembaga tahfidz al Qur'an dengan baik dan bermutu

ABSTRACT

Mar'atun Shalehah; *Quality Improvement Management at the Tahfidz Al Qur'an Institute in Banjarmasin City (Tahfiz Al Qur'an Al Haromain Institute, Az Zahra and Qaryah Thayyibah Banjarmasin)*, under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag and (II) Dr. H. Hamdan, M.Pd Thesis, Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2022

Keywords: *Quality improvement management*, *Tahfidz al Qur'an institute*

Quality Improvement Management in educational institutions is very important, in non-formal educational institutions including one of the educational institutions tahfidz al Qur'an. Through quality improvement management in the institution of tahfidz al Qur'an can make continuous improvements in order to improve the quality of the institution tahfidz al Qur'an. The purpose of this study is to find out how quality improvement management 1) parental support, 2) the quality of educators, 3) student commitment, 4) institutional leadership, 5) quality of learning, 6) resources, and 7) school comfort at the tahfidz al Qur'an institution in Banjarmasin City.

The type of research conducted is field research (field research) that is descriptive. Research data is divided into two, namely the main data and supporting data, the main data is obtained in the form of oral and behavioral words from subjects related to quality improvement management. While supporting data in the form of documents, photographs, and objects that can be used. Research data is collected through observations, interviews, and documentation. Data is analyzed in a descriptive way, namely by describing with words or sentences to obtain conclusions. While the technique of checking the validity of data is carried out by examination based on four criteria: namely (1) credibility, (2) transferability, (3) dependability, (4) confirmability.

The results showed that the quality improvement management at the tahfidz al Qur'an institution in Banjarmasin city went well. It can be seen from the planning, organizing, actuating and controlling carried out by the tahfidz al Qur'an institution in the management of improving the quality of parental support, the quality of educators, student commitment, institutional leadership, quality of learning, resources and good school comfort so that educational institutions tahfidz al Qur'an can achieve the vision of mission and goals of tahfidz al Qur'an institutions well and quality.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi penyayang, shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi yang kita cintai Nabi Muhammad SAW serta kepada para sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat kelak.

Penulisan tesis ini akhirnya dapat terselesaikan berkat doa, arahan, bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai macam pihak serta dorongan dari orang sekitar penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan dan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini;
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd sebagai Pembimbing II, kemudian Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc. MA dan Ibu Dr. Riinawati, M. Pd yang telah bersedia untuk memberikan masukan, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
3. Para dosen dan asisten dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini, juga kepada karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman di kampus yang memberikan motivasi sehingga bisa menyelesaikan tesis ini;

4. Kepada Pimpinan Lembaga Tahfidz al Qur'an Kota Banjarmasin, Lembaga Tahfidz al Qur'an Al Haromain, Az Zahra dan Qaryah Thayyibah Banjarmasin, terima kasih atas partisipasi dan semua bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Kepada keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi saya untuk selesainya tesis ini, Bapa dan Mama yang sejak awal mendukung studi, Mertua, kemudian Suami tercinta yang selalu membantu dan menemani, dan anak-anakku tersayang, Ahmad Ali Ridho dan Alisya Arwa Sholihah yang juga turut berjuang menyaksikan dalam usaha menyelesaikan tesis ini serta seluruh kerabat, dan teman-teman mahasiswa seperjuangan.

Atas semua partisipasinya penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Semoga semua bentuk dukungan dan bantuan Allah jadikan pahala jariah yang terus mengalir. Kemudian penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan seluruh pihak yang membutuhkan amin allahumma amin.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

HurufArab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żа	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*Muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis h.

كرامة الاولياء	Ditulis	*karâmah al auliyâ'*

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakâtul-fitri*

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	*I*
َ	Fathah	Ditulis	*A*
ُ	Dammah	Ditulis	*U*

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهليه	Ditulis	*â - Jâhiliyah*
2	Fathah + ya'mati - يسعى	Ditulis	*â - yas'â*
3	Kasrah + ya' mati - كريم	Ditulis	*î - karîm*
4	Dammah + wawumati - فروض	Ditulis	*û – furûd*

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya'mati - بينكم	Ditulis	*ai – Bainakum*
2	Fathah + wawumati – قول	Ditulis	*au – Qaulu*

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan aprostrof

اانتم	Ditulis	*a'antum*
اعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكر تم	Ditulis	*la'in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al"

القران	Ditulis	*al-Qur'ân*
القياس	Ditulis	*al-Qiyâs*

b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yangmengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya

السماء	Ditulis	*as-Samâ*
الشمش	Ditulis	*asy-Syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوى الفروض	Ditulis	*ẑawị al-furûd atau ẑawịl furûd*
اهل السنة	Ditulis	*Ahlas-sunnah atau Ahlussunnah*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
HALAMAN BEBAS PLAGIASI iv
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS v
HALAMAN PENGESAHAN TESIS vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR TRANSLITERASI xii
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
BAB I : PENDAHULUAN
Latar Belakang Masalah 1
Fokus Penelitan 25
Tujuan Penelitian 26
Signifikasi Penelitian 27
Teoritis 27
Praktis 27
Definisi Operasional 29
Penelitian Terdahulu 31
Sistematika Penulisan 34
BAB II : LANDASAN TEORI
Lembaga Tahfidz Al Qur'an 35
Manajemen Peningkatan Mutu 42
Mutu Dalam Pendidikan 59
BAB III : METODE PENELITIAN
Metode Penelitian 66
Lokasi Penelitian.. 68
Data dan Sumber Data 68
Data 68
Sumber Data 71
Teknik Pengumpulan Data 72
Observasi 72
Wawancara 73
Dokumentasi 73
Analisis Data 74

Pengecekan Keabsahan Data 75
BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN
Latar Belakang Objek Penelitian
Gambaran Umum Lembaga Tahfidz Al Qur'an Al Haromain.....80
Gambaran Umum Lembaga Tahfidz Al Qur'an Az Zahra.....92
Gambaran Umum Lembaga Tahfidz Al Qur'an Qaryah thayyibah ...105
Paparan Data Dan Pembahasan
Manajemen Peningkatan Mutu Dukungan Orang Tua 115
Manajemen Peningkatan Mutu Kualitas Pendidik 132
Manajemen Peningkatan Mutu Komitmen Peserta Didik 145
Manajemen Peningkatan Mutu Kepemimpinan Sekolah 162
Manajemen Peningkatan Mutu Kualitas pembelajaran.....175
Manajemen Peningkatan Mutu Manjemen Sumber Daya di Sekolah190
Manajemen Peningkatan Mutu Kenyamanan Sekolah.....205
BAB V : Penutup
Simpulan.....233
Saran.....240
DAFTAR PUSTAKA.....242
LAMPIRAN-LAMPIRAN 251
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 268

DAFTAR TABEL

Nomor Halaman

Tabel 4.1 Jadwal Program Belajar Di Lembaga Tahfidz al Qur'an Al Haromain.....70
Tabel 4.2 Data Guru Di Lembaga Tahfidz Al Qur'an Al Haromain 71
Tabel 4.3 Data Sarana Lembaga Tahfidz Al Qur'an Al Haromain.....72
Tabel 4.4 Data Prasarana Lembaga Tahfidz Al Haromain 73
Tabel 4.5 Data Prestasi Santri Lembaga Tahfidz Al Haromain.....73
Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Lembaga Tahfidz Az Zahra 74
Tabel 4.7 Jadwal Pembelajaran Malam Lembaga Tahfidz Az Zahra 76
Tabel 4.8 Jadwal Program Evaluasi Lembaga Tahfidz Az Zahra.....77
Tabel 4.9 Data Guru Lembaga Tahfidz Az Zahra.....78
Tabel 4.10 Data Sarana Lembaga Tahfidz Az Zahra.....78
Tabel 4.11 Data Prasarana Lembaga Tahfidz al Qur'an Az Zahra 79
Tabel 4.12 Data Prestasi Santri Lembaga Tahfidz Az Zahra.....81
Tabel 4.13 Jadwal Kegiatan Lembaga Tahfidz Qaryah Thayyibah.....82
Tabel 4.14 Program Tahunan Lembaga Tahfidz Qaryah Thayyibah.....82
Tabel 4.15 Data Guru Lembaga Tahfidz Qaryah Thayyibah.....83
Tabel 4.16 Jumlah Peserta Didik Lembaga Tahfidz Qaryah Thayyibah .....
Tabel 4.17 Data Prestasi Lembaga Tahfidz Qaryah Thayyibah .....
Tabel 4.18 Data Penelitian Manajemen Peningkatan Mutu Dukungan Orang Tua...128
Tabel 4.19 Data Penelitian Manajemen Peningkatan Mutu Kualitas Pendidik 143
Tabel 4.20 Data Penelitian Manajemen Peningkatan Mutu Komitmen Peserta Didik. 158
Tabel 4.21 Data Penelitian Manajemen Peningkatan Mutu Kepemimpinan Sekolah 172
Tabel 4.22 Data Penelitian Manajemen Peningkatan Mutu Kualitas Pembelajaran..187
Tabel 4.23 Data Penelitian Manajemen Peningkatan Mutu Sumber Daya 201
Tabel 4.24 Data Penelitian Manajemen Peningkatan Mutu Kenyamanan Sekolah...216