LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HAL	TERJEMAH
1	**1**	**4**	Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi bantuan kepada kerabat, dan Dia melarang (melakukan) perbuatan keji, kemungkaran, dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran. (Q.S An-Nahl ayat 90)

LAMPIRAN 2

KISI-KISI SKALA KARAKTER RELIGIUS

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	Jml
Karakter Religius	Akidah (keyakinan yang bersumber dari ajaran agama)	a.Iman kepada Allah SWT	1,2,3,4,5	5
		b.Iman kepada malaikat	6	1
		c.Iman kepada rasul	7	1
		d.Iman kepada kitab	8*,9,10	3
		e.Iman qada dan qadar	11,12	2
	Jumlah			**12**

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	Jml
Karakter Religius	Akhlak (tingkah laku yang Mencerminkan hubungan individu dengan Allah diluar ibadah)	a.Ikhlas	13,14,15,16	4
		b.Sabar	17,18	2
		c.Mohon pertolongan Allah	19,20	2
		d.Sikap bersyukur	21,22	2
		e.Husnuzon	23,24	2
		f.Beramal	25,26,27	3
	Jumlah			**15**

Variabel	Indikator	Sub indikator	Butir soal	Jumlah
Karakter religious	Fiqih (peraturan tentang hukum-hukum atas perbuatan individuseperti wajib, makruh, halal dan	a. Shalat wajib	28,29, 30	3
		b. Shalat sunah	31,32	2
		c. Puasa	33*,34, 35,36*	4

	haram)	d. Taat kepada hukum Islam	37*,38, 39	3
Jumlah				**12**

LAMPIRAN 3

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN

I. DATA RESPONDEN

Nama :

.....

Kelas :

.....

No WA :

.....

Bersedia mengikuti layanan bimbingan kelompok selama 4 kali pertemuan (YA/TIDAK)

II. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda (√) pada bagian jawaban yang telah tersedia disamping pernyataan dengan alternatif jawaban sebagai berikut :

Skor (4) SL = Selalu (melakukan hal dimaksud secara terus menerus)

Skor (3) SR = Sering (berulang kali melakukan hal dimaksud)

Skor (2) KD = Kadang-kadang (sesekali melakukan hal dimaksud)

Skor (1) TP =Tidak Pernah (sama sekali tidak melakukan hal dimaksud)

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
		SL	SR	KD	TP
KARAKTER RELIGIUS					

1	Percaya Allah SWT mengetahui semua yang saya kerjakan				
2	Percaya bahwa nasib yang saya alami atas kehendak Allah				
3	Melaksanakan ibadah karena takut kepada Allah				
4	Beristigfar setelah melakukan kesalahan				
5	Menyatakan kekaguman saat melihat kebesaran Allah SWT				
6	Meyakini perbuatan/pekerjaan kita dicatat oleh malaikat				
7	Mengucapkan shalawat nabi				
8	Menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an				
9	Belajar membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar				
10	Membaca buku/majalah/artikel keagamaan				
11	Banyak beramal sholeh seakan-akan mati esok hari				
12	Berserah pada takdir Allah SWT setelah berusaha				
13	Menjalankan perintah agama tanpa paksaan				
14	Menerima semua kekurangan yang diberikan Allah SWT				
15	Mengorbankan sebagian harta/uang saku				
16	Meminjamkan alat ibadah				
17	Sabar menghadapi permasalahan yang belum terselesaikan				
18	Sabar menunggu doa yang belum dikabulkan				
19	Berdoa sebelum melakukan kegiatan				
20	Meyakini Allah akan mengabulkan doa saya				
21	Sujud syukur pada saat doa dikabulkan				
22	Bersyukur atas rezeki yang telah dilimpahkan Allah				
23	Mengambil hikmah dibalik musibah				
24	Mendoakan teman agar mendapat hidayah				
25	Memberi infaq dan sodaqoh pada saat pengajian				
26	Menolong orang lain yang sedang dalam kesusahan				
27	Menyampaikan pengetahuan keagamaan				

28	Melaksanakan shalat 5 waktu				
29	Merasa berdosa ketika meninggalkan kewajiban shalat				
30	Berdzikir selesai melaksanakan shalat wajib				
31	Melakukan shalat sunah dimalam hari				
32	Melakukan shalat sunah disiang hari				
33	Menjalankan puasa Ramadhan selama tidak berhalangan				
34	Menjalankan puasa sunah (hari Senin-Kamis/Daud)				
35	Menjalankan puasa sunah setelah hari raya Idul Fitri				
36	Menjalankan puasa sunah menjelang Hari Raya Idul Adha				
37	Memilih makanan berlabel halal				
38	Memakai jilbab				
39	Membatasi pergaulan dengan orang yang bukan mahram				

LAMPIRAN 4

LEMBAR OBSERVASI PERTEMUAN 1

Pelaksanaan Bimbingan Kelompok

Nama Konselor	
Konseli	
Tanggal Pertemuan	
Nama Observer	
Tanggal Penilaian	

Petunjuk bagi observer :

1. Lakukan pengamatan subjektif terhadap gambaran aktivtas pada tahap awal yang dilaksanakan oleh konselor
2. Beri penilaian pada aspek yang diukur dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang sesuai dengan kriteria 1 (tidak baik) 2 (kurang baik) 3 (cukup baik) 4 (baik).
3. Berikan komentar evaluasi pelaksanaan konseling secara keseluruhan, dapat berupa saran.

NO	**TAHAP DAN KEGIATAN**	**SKALA PENILAIAN OBSERVER**
1	**PEMBUKAAN**	
2	Penyambutan	1 2 3 4
3	Perkenalan	1 2 3 4
4	Membangun hubungan baik	1 2 3 4
5	Menyampaikan asas-asas bimbingan dan konseling	1 2 3 4
6	Melakukan kontrak layanan	1 2 3 4

7	**KEGIATAN INTI**	
8	Menggali dan mengembangkan pemahaman siswa seputar karakter religius aspek akidah	1 2 3 4
9	**PENUTUP**	
10	Menyimpulkan hasil layanan	1 2 3 4
11	Menutup kegiatan	1 2 3 4

Komentar atau saran :

Gambut,……..2021

Observer

LEMBAR OBSERVASI PERTEMUAN 2

Pelaksanaan Bimbingan Kelompok

Nama Konselor	
Konseli	
Tanggal Pertemuan	
Nama Observer	
Tanggal Penilaian	

Petunjuk bagi observer :

1. Lakukan pengamatan subjektif terhadap gambaran aktivtas pada tahap awal yang dilaksanakan oleh konselor
2. Beri penilaian pada aspek yang diukur dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang sesuai dengan kriteria 1 (tidak baik) 2 (kurang baik) 3 (cukup baik) 4 (baik).
3. Berikan komentar evaluasi pelaksanaan konseling secara keseluruhan, dapat berupa saran.

NO	TAHAP DAN KEGIATAN	SKALA PENILAIAN OBSERVER
1	**PEMBUKAAN**	
2	Membuka pertemuan dan menanyakan kabar	1 2 3 4
3	Mengevaluasi singkat seputar pertemuan sebelumnya	1 2 3 4
4	**KEGIATAN INTI**	
5	Menggali dan mengembangkan pemahaman siswa seputar karakter religius aspek akhlak	1 2 3 4

9	**PENUTUP**	
10	Menyimpulkan hasil layanan	1 2 3 4
11	Menutup kegiatan	1 2 3 4

Komentar atau saran :

Gambut,……..2021

Observer

LEMBAR OBSERVASI PERTEMUAN 3

Pelaksanaan Bimbingan Kelompok

Nama Konselor	
Konseli	
Tanggal Pertemuan	
Nama Observer	
Tanggal Penilaian	

Petunjuk bagi observer :

1. Lakukan pengamatan subjektif terhadap gambaran aktivtas pada tahap awal yang dilaksanakan oleh konselor
2. Beri penilaian pada aspek yang diukur dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang sesuai dengan kriteria 1 (tidak baik) 2 (kurang baik) 3 (cukup baik) 4 (baik).
3. Berikan komentar evaluasi pelaksanaan konseling secara keseluruhan, dapat berupa saran.

NO	TAHAP DAN KEGIATAN	SKALA PENILAIAN OBSERVER
1	**PEMBUKAAN**	
2	Membuka pertemuan dan menanyakan kabar	1 2 3 4
3	Mengevaluasi singkat seputar pertemuan sebelumnya	1 2 3 4
4	**KEGIATAN INTI**	
5	Menggali dan mengembangkan pemahaman siswa seputar	1 2 3 4

	karakter religius aspek fiqh	
9	**PENUTUP**	
10	Menyimpulkan hasil layanan	1 2 3 4
11	Menutup kegiatan	1 2 3 4

Komentar atau saran :

Gambut,……..2021

Observer

LEMBAR OBSERVASI PERTEMUAN 4

Pelaksanaan Bimbingan Kelompok

Nama Konselor	
Konseli	
Tanggal Pertemuan	
Nama Observer	
Tanggal Penilaian	

Petunjuk bagi observer :

1. Lakukan pengamatan subjektif terhadap gambaran aktivtas pada tahap awal yang dilaksanakan oleh konselor
2. Beri penilaian pada aspek yang diukur dengan memberikan tanda silang (X) pada angka yang sesuai dengan kriteria 1 (tidak baik) 2 (kurang baik) 3 (cukup baik) 4 (baik).
3. Berikan komentar evaluasi pelaksanaan konseling secara keseluruhan, dapat berupa saran.

NO	**TAHAP DAN KEGIATAN**	**SKALA PENILAIAN** **OBSERVER**
1	**PEMBUKAAN**	
2	Membuka pertemuan dan menanyakan kabar	1 2 3 4
3	Mengevaluasi singkat seputar pertemuan sebelumnya	1 2 3 4
4	**KEGIATAN INTI**	

5	Mengevaluasi hasil layanan sebelumnya tentang materi karakter religius aspek akidah, akhlak, dan fiqh	1 2 3 4
6	Mendengarkan perkembangkan konseli sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok	1 2 3 4
7	Memberi penguatan terhadap perkembangan konseli	1 2 3 4
8	**PENUTUP**	
9	Menyimpulkan hasil layanan	1 2 3 4
10	Menutup kegiatan	1 2 3 4

Komentar atau saran :

Gambut,……..2021

Observer

LAMPIRAN 5

PROFIL

SMP Negeri 1 Gambut

Berdasarkan hasil wawancara dan mempelajari dokumen dari lokasi penelitian sebagaimana yang terangkum pada profil sekolah, penulis dapat menggambarkan secara umun mengenai Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut yang terdapat di Kabupaten Banjar, yang didirikan sejak tahun 1959. Unruk lebih rinci, berikut gambaran lokasi penelitian dan keadaan sekitarnya.

1. Misi dan Tujuan SMPN 1 Gambut

Adapun visi, misi dan tujuan yang dibuat SMPN 1 Gambut sebagai landasan dalam penerapan yang ingin dicapai. Dibawah ini uraian tentang visi, misi dan tujuan SMPN 1 Gambut.

a. Visi SMPN 1 Gambut

   Mewujudkan Sekolah Bermutu, Unggul dalam Prestasi dan Ilmu, Berkarakter, Kuat dalam Iman dan Takwa serta Berbudaya Lingkungan

b. Misi SMPN 1 Gambut

   1) Mewujudkan penghayatan dan pengamalan agama dengan mengembangkan sikap penduli terhadap kelestarian lingkungan.
   2) Mewujudkan kurikulum sekolah sesuai SNP dengan budaya belajar sadar lingkungan.

3) Mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas berbasis lingkungan.
4) Mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan sesuai SNP dan berwawasan lingkungan.
5) Mewujudkan seluruh sarana prasarana penyelenggaraan sekolah berbasis ICT.
6) Mewujudkan sistem dan tata kelola sekolah yang menjamin keterlaksanaan dan keberhasilan manajemen sebagai sekolah efektif dan
terhindar dari perusakan dan pencemaran lingkungan.
7) Mewujudkan standar penilaian yang dapat menjamin dan mengembangkan mutu.
8) Mewujudkan standar keuangan dan pembiyaan pendidikan yang akuntabel.
9) Mewujudkan budaya belajar sadar lingkungan (darling) sehingga mampu menjadi lingkungan sekolah yang asri, sehat, sejuk dan nyaman
dengan taman, kebun dan hutan sekolah.

c. Tujuan SMPN 1 Gambut

1) Tujuan Jangka Panjang
    a) Memenuhi terwujudnya penghayatan dan pengamalan agama yang mengembangkan sikap toleransi.

b) Memenuhi terwujudnya kurikulum sekolah sesuai dengan standar.
c) Memenuhi terwujudnya proses pembelajaran yang berkualitas dengan
berbagai variasi pendekatan, metode, teknik dan strategi pembelajaran.
d) Memenuhi terwujudnya pendidik dan tenaga kependidikan sesuai standar pendidikan.
e) Memenuhi terwujudnya seluruh sarana prasarana dan penyelenggaraan
sekolah yang berbasis ICT.
f) Memenuhi terwujudnya sistem dan tata kelola yang menjamin keterlaksanaan dan keberhasilan manajemen sebagai sekolah yang efektif
g) Memenuhi terwujudnya standar penilaian yang dapat menjamin dan
mengembangkan mutu pendidikan.
h) Memenuhi terwujudnya standar keuangan dan pembiayaan pendidikan.
i) Memenuhi terwujudnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang
asri.

2) Tujuan Jangka Menengah

a) Menghasilkan lulsan yang berprestasi baik akademik maupun non akademik secara bertahap.
b) Memiliki perangkat pembelajaran yang representative untuk kelas 7, 8 dan 9 semua mata pelajaran sesuai dengan Kurikulum Tinkat Satuan Pendidikan (KTSP).
c) Mencapai pendidikan yang bermutu, efisien dan relevan, baik terhadap tuntutan kemajuan teknologi maupun lingkungan.
d) Memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai standar.
e) Memenuhi pengelolaan pendidikan yang transparan, , akuntabel, efektif, dan partisipatif.
f) Menghasilkan lulusan yang mempunyai pengetahuan yang baik dalam hal agama maupun ilmu pengetahuan.
g) Menghasilkan lulusan yang mempunyai keimanan dan ketaqwaan yang
tinggi.
h) Mencapai predikat sekolah bersih, sehat dan hijau.

3) Tujuan Jangka Pendek
a) Peningkatan rata-rata nilai ujian nasional sebesar 0,1 setiap tahun.
b) Menjadi juara (minimal juara III) dalam lomba olimpiade mata pelajaran mata pelajaran, lomba mata pelajaran tingkat kabupaten dalam beberapa tahun.

c) 80% siswa menguasai keterampilan computer program Microsoft Office.
d) Menjadi juara (minimal jauara III) pada lomba baca puisi tingkat kabupaten.
e) Tim sepak bola/futsal menjadi semifinalis tingkat kabupten.
f) Dapat melaksanakan sholat berjamaah terutama sholat dhuhur secara teratur dengan dilengkapinya sarana pendukung.
g) Memiliki grup maulid yang mampu tampil pada acara sekolah.
h) Regu Pramuka menjadi juara I tingkat Provinsi.
i) Memiliki tempat parkir siswa dan guru yang baik.
j) Budaya membuang sampah pada tempatnya, gerakan penghijauan.
k) Memiliki 6 ruang kelas yang dilengkapi dengan ICT yang kondusif
l) Memiliki Perpustakaan, Laboratorium Bahasa, dan Laboratorium Komputer yang berjalan sesuai fungsi

2. Letak, luas dan batas wilayah Daerah Penelitian

Secara geografis, karakteristik lingkungan SMP Negeri 1 Gambut terletak di areal strategis dan memiliki lahan kosong yang cukup luas, berjarak sekitar 16 KM dari ibu kota propinsi kalimantan selatan,tepatnya di Jl. A.Yani km. 16 Gambut di tepi jalan raya yang menghubungkan ibu kota propinsi dengan kota-kota lain di pulau Kalimantan. Berkenaan dengan SMP Negeri 1 Gambut yang telah meraih akreditasi A pada tahun 2010, sekolah ini memiliki hak pada status

tanah dengan luas 12.688 m2 serta luas seluruh bangunan 6.409 m2 sekolah yang beralamat di Jl. A.yani Km .16 Gambut.

3. Keadaan sarana dan prasaran Sekolah

Mengenai Ruangan dan sarana penunjang Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut, Sebagaimana yang diperoleh penulis dalam profil sekolah. Berkenaan jumlah dan keadaan ruang belajar dan ruangan lainya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Nama Ruang	Jumlah Ruan kelas Asli				Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas (e)	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang kelas (f)=(d)+(e)
	Ukuran 7x9 m2 (a)	Ukuran >63 m2 (b)	Ukuran <63 m2 (c)	Jumlah (d)=(a)+(b)+(c)		
R.Kls	19	-	-	19	Jumlah : 2 ruang Yaitu ruang : 1. Labolaturium IPA **(2 Rg. kls)**	21

Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m2)	Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m2)
1. Perpustakaan	1	8 x 12	6. Lab. Komputer	1	7 x 9
2. Lab. IPA	1	9 x 12	7. Keterampilan	1	8 x 15
3. Lab. Bahasa	1	7 x 9	8. Kesenian / AVA	1	10 x 12
4. Ruang Guru	1	10 x 12	9. Kantor TU/Wakasek	1	7 x 9
5. Kantor Kepsek	1	3 x 7	10. Ruang BK/BP	1	3 x 7

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI KEGIATAN

Sosialisasi Pengisian Angket Skala Ukur Karakter Religius Melalui Google Form Untuk *Pre-Test*









Bersama Kepala Sekolah dan Guru BK SMP Negeri 1 Gambut



Dokumentasi Layanan Bimbingan Kelompok



LAMPIRAN 6

RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Fatmah
2. TTL : Gambut, 27 Mei 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Gambut, Jl Setia Bersama Km.12,900
6. Pendidikan :
    a. SDN 11 Gambut
    b. MTsN 2 Gambut (sekarang MTsN 1 Banjar)
    c. SMKN 1 Gambut
    d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prodi BKPI Program S-1
7. Orangtua : Hamri
    Titin Sumarni
    Yusran.S
8. Jumlah Saudara : 2 bersaudara

Banjar, 22 Desember 2021

Penulis

Fatmah

LAMPIRAN 7

SURAT PENGANTAR RISET

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4574 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 — 24 November 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala SMP Negeri 1 Gambut**

Gambut

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fatmah
N I M : 170102060399
Jurusan : KI-BKI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Setia Bersama km. 12,900

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-4574/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Fatmah
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102060399
Jurusan	:	KI-BKI
Semester	:	IX (Sembilan)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Jalan Setia Bersama km. 12,900

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA LAGU BANJAR UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII A & VIII B DI SMPN NEGERI 1 GAMBUT" pada SMP Negeri 1 Gambut sejak tanggal 29 November 2021 sampai dengan 29 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4574/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 — 24 November 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kabupaten Banjar

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fatmah
N I M : 170102060399
Jurusan : KI-BKI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Setia Bersama km. 12,900

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMP Negeri 1 Gambut

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN 8

SURAT RISET

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4574/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Fatmah
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102060399
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Jalan Setia Bersama km. 12,900
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA LAGU BANJAR UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII A & VIII B DI SMPN NEGERI 1 GAMBUT

Tempat yang dituju	:	SMP Negeri 1 Gambut
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	29 November 2021
Sampai dengan tanggal	:	29 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fatmah
NIM. 170102060399

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN 9

SURAT IZIN RISET

PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No.03 RT.05 RW.03 Telp.(0511) 6749084 Martapura 70651

Martapura 24 November 2021

Nomor : 010/1735-Umpeg/Disdik
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth
Wakil Dekan
Fakultas Bidang Akademik dan
Kelembagaan
UIN Antasari
di -
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-4574/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 tanggal 24 November 2021 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

N a m a : **FATMAH**

NIM : 170102060399

Jurusan/Program Studi : KI-BKI

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

" EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA LAGU BANJAR UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII A & VIII B DI SMP NEGERI 1 GAMBUT "

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang Bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An, Kepala Dinas
Sekretaris
u.b
Kasubbag Umum dan
Kepegawaian

PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN

EDDY RACHMAN, S. AP
NIP 19700329 199202 1 001

Tembusan :
1.Kepala Sekolah
2.Mahasiswa Ybs

LAMPIRAN 10

PEDOMAN BIMBNGAN KELOMPOK & RPL

PEDOMAN KHUSUS

PANDUAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Oleh:

Fatmah

NIM: 170102060399

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

BANJARMASIN 2021/1443

PANDUAN

KHUSUS

Bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi kelompok* menggunakan media lagu Banjar untuk mengembangkan karakter religius siswa kelas 8, terdiri dari 3 tahap yang meliputi : tahap awal, tahap kerja, dan tahap akhir. Tahap dalam teknik *diskusi kelompok* menggunakan media lagu Banjar akan dipaparkan dibawah ini

TAHAP PEMBENTUKAN

PERTEMUAN KE I

(WAKTU : 1X45 Menit)

A. Tujuan

Tujuan bimbingan kelompok pada pertemuan ke-I adalah:

1. Menciptakan suasana yang hangat dan akrab antara konselor dan anggota kelompok selama proses bimbingan kelompok berlangsung
2. Mengembangkan karakter religius khususnya aspek akidah dari masing-masing anggota kelompok.
3. Menjelaskan bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi kelompok* menggunakan media lagu Banjar serta cara pelaksanaanya dalam mengembangkan karakter religius.
4. Mengarahkan anggota kelompok untuk melaksanakan bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi kelompok* menggunakan media lagu Banjar.
5. Mengarahkan konseli agar mampu mengembangkan karakter religius dalam dirinya.

B. Kegiatan

Pra Bimbingan

1. Menyusun RPL bimbingan kelompok

Sebelum melaksanakn kegiatan bimbingan kelompok menyusun dan menyiapkan RPL beserta lampiran mareri yang digunakan untuk pertemuan pertama

2. Pembentukan kelompok

   Konselor membuat satu kelompok sebagai kelompok eksperimen. Yang anggotanya ada 8 orang.

Pelaksanaan Bimbingan

1. Pembukaan

   Sesi pembukaan adalah sesi saat konselor membangun hubungan baik dengan anggota, agar anggota kelompok merasa aman dan nyaman serta terbuka kepada konselor.

   a. Pada kegiatan pembukaan konselor berusaha untuk membentuk suatu hubungan (rapport) yang baik dengan anggota kelompok dengan menunjukan perilaku attending, sehingga hal ini dapat membuat konselor untuk menumbuhkan rasa kepercayaan anggota kelompok dan konselor.
   b. Konselor menjelaskan tujuan layanan bimbingan kelompok

      Tujuan bimbingan kelompok adalah untuk membantu anggota kelompok dalam mengembangkan karakter religius di dalam diri mereka tanpa adanya keterpaksaan ataupun dorongan dari orang lain melalui bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi kelompok* menggunakan media lagu Banjar.
   c. Menjelaskan peran masing-masing anggota kelompok dan pembimbingan pada proses bimbingan kelompok yang akan dilaksanakan.
      1) Peran konselor dalam proses bimbingan kelompok adalah membantu jalannya diskusi dalam proses bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi kelompok* menggunakan media lagu Banjar.
         a. Peran anggota kelompok dalam proses bimbingan kelompok yaitu melaksanakan setiap layanan dengan sungguh-sungguh sehingga

mampu untuk mencapai tujuan bimbingan kelompok secara mandiri dibawah pengawasan konselor.

b. Konselor menyampaikan asas-asas yang dipegang selama proses bimbingan kelmpok.
c. Konselor dan anggota kelompok membuat kontrak waktu dalam sesi layanan bimbingan kelompok ini yaitu layanan bimbingan kelompok akan dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Setiap pertemuan berlangsung selama 1 x 45 menit.

2) Transisi

Konselor mengajak kelompok melakukan *Ice Breaking* berupa *game* untuk membangkitkan semangat para anggota kelompok. Konselor menanyakan kesiapan anggota kelompok.

3) Kegiatan inti
   a. Konselor memperdengarkan lagu banjar dengan lirik yang mengandung materi akidah yang sudah dipersiapkan dan anggota kelompok masing-masing bisa sembari mencatat lirik lagu yang berkaitan dengan topik bahasan untuk kemudian di diskusikan pada sesi selanjutnya.
   b. Konselor meminta anggota kelompok untuk terlibat aktif dengan memperhatikan setiap apapun yang dibahas dan dilakukan dalam sesi diskusi kelompok.

4) Penutup

Setelah selesai proses dikegiatan inti, konselor dan anggota kelompok mengungkapkan kesan dan keberhasilan yang dicapai setiap anggota kelompok. Konselor memberikan kontrak persetujuan kesediaan mengikuti proses bimbingan kepada konseli dan membuat jadwal untuk pertemuan berikutnya disesi layanan kedua.

Pasca Bimbingan

Konselor mengevaluasi perubahan yang dicapai anggota kelompok selama mengikuti bimbingan kelompok pada pertemuan I. Konselor menetapkan tindaklanjut berupa pemberian materi yang sudah disiapkan pada pertemuan ke II.

TAHAP PERALIHAN

PERTEMUAN KE II

(WAKTU : 1X45 Menit)

A. Tujuan

Tujuan bimbingan kelompok pada pertemuan ke-II adalah:

1. Menciptakan suasana yang hangat dan akrab antara konselor dan anggota kelompok selama proses bimbingan kelompok berlangsung
2. Mengembangkan karakter religius khususnya aspek akhlak dari masing-masing anggota kelompok.
3. Mengarahkan anggota kelompok untuk melaksanakan bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi kelompok* menggunakan media lagu Banjar.
4. Mengarahkan konseli agar mampu mengembangkan karakter religius aspek akhlak dalam dirinya.
5. Melakukan evaluasi terhadap proses pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi kelompok* menggunakan media lagu Banjar.

B. Kegiatan

Pra Bimbingan

Sebelum melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok, konselor terlebih dahulu menyiapkan dan menyusun RPL sesuai dengan apa saja yang akan dilakukan pada pertemuan ke II.

Pelaksanaan Bimbingan

1. Pembukaan
    a. Konselor melakukan raport dan attending serta menanyakan kesediaan serta kesiapan anggota kelompok.
    b. Konselor menjelaskan tujuan layanan bimbingan kelompok pada pertemuan ke II.
2. Transisi

    Konselor dan anggota kelompok menentukan tempat pemberian layanan. Sebelum pemberian layanankonselor mengajak anggota kelompok untuk *ice breking* sejenak untuk membangu suasana agar santai dan menyenangkan.
3. Kegiatan Inti
    a. Konselor mengevaluasi secara singkat hasil pertemuan sebelumnya.
    b. Konselor memperdengarkan lagu banjar dengan lirik yang mengandung materi akhlak yang sudah dipersiapkan dan anggota kelompok masing-masing bisa sembari mencatat lirik lagu yang berkaitan dengan topik bahasan untuk kemudian di diskusikan pada sesi selanjutnya.
    c. Konselor meminta anggota kelompok untuk terlibat aktif dengan memperhatikan setiap apapun yang dibahas dan dilakukan dalam sesi diskusi kelompok.

4. Penutup

Setelah selesai pemberian materi konselor menanyakan kepada anggota kelompok apakah mereka sudah mengerti dengan materi karakter religius aspek akhlak pada pertemuan hari ini. Kemudian konselor dan anggota kelompok membuat kontrak untuk pertemuan ke III, Konselor menetapkan tindaklanjut berupa pemberian materi yang sudah disiapkan pada pertemuan ke III.

Pasca Bimbingan

Konselor mengevaluasi perubahan yang telah dicapai anggota kelompok setelah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok selama pertemuan I dan II. Konselor memutuskan untuk melanjutkan kegiatan pada pertemuan III.

TAHAP KEGIATAN

PERTEMUAN KE III

(WAKTU : 1X45 Menit)

A. Tujuan

Tujuan bimbingan kelompok dipertemuan ke-III adalah:

a. Menciptakan suasana yang hangat dan akrab antara konselor dan anggota kelompok selama proses bimbingan kelompok berlangsung
b. Mengembangkan karakter religius khususnya aspek fiqh dari masing-masing anggota kelompok.
c. Mengarahkan anggota kelompok untuk melaksanakan bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi kelompok* menggunakan media lagu Banjar.
d. Mengarahkan konseli agar mampu mengembangkan karakter religius aspek fiqh dalam dirinya.
e. Melakukan evaluasi terhadap proses pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi kelompok* menggunakan media lagu Banjar.

B. Kegiatan

Pra Bimbingan

Konselor menyusun dan menyiapkan RPL untuk pertemuan ke III sesuai dengan tujuan dan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan.

Pelaksanaan Bimbingan

1. Pembukaan

   Pada tahap pertengahan konselor juga melakukan jalinan *rapport* dengan sikap *attending* yang baik guna menambah keakraban antara konselor dan anggota kelompok. Menanyakan perasaan anggota kelompok setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok yang kedua. Pada tahap ini konselor juga secara terbuka menyambut anggota kelompok agar peserta merasa lebih terbuka dalam menceritakan perkembangan yang terjadi dalam dirinya setelah mengikuti bimbingan kelompok pada pertemuan II.
2. Transisi

Pada tahap transisi konselor bersama anggota kelompok melakukan *ice breking*. Konselor menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke III.

3. Kegiatan inti
   a. Konselor mengevaluasi secara singkat hasil pertemuan sebelumnya.
   b. Konselor memperdengarkan lagu banjar dengan lirik yang mengandung materi fiqh yang sudah dipersiapkan dan anggota kelompok masing-masing bisa sembari mencatat lirik lagu yang berkaitan dengan topik bahasan untuk kemudian di diskusikan pada sesi selanjutnya.
   c. Konselor meminta anggota kelompok untuk terlibat aktif dengan memperhatikan setiap apapun yang dibahas dan dilakukan dalam sesi diskusi kelompok.

4. Penutup

   Konselor memberikan kesimpulan, kemudian konselor dan anggota kelompok membuat kontrak pertemuan untuk melanjutkan bimbinganpada pertemuan ke IV.

Pasca Bimbingan

Dilakukan evaluasi pada pertemuan ke III, Konselor mengevaluasi mulai awal pelaksanaan pertemuan ketiga sampai selesai.

TAHAP PENGAKHIRAN

PERTEMUAN KE IV

(WAKTU : 1X45 Menit)

A. Tujuan

Tujuan bimbingan kelompok dipertemuan ke-IV adalah:

a. Mengarahkan anggota kelompok agar mampu mengembangkan karakter religiusnya.
b. Mengetahui proses bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi kelompok menggunakan* media lagu Banjar yang dilaksanakan berhasil atau tidak untuk mampu mengembangkan karakter religius siswa.
c. Melaksanakn proses evaluasi secara keseluruhan.
d. Mengarahkan anggota kelompok untuk terminasi.

B. Kegiatan

Pra Bimbingan

Konselor menyusun dan menyiapkan RPL untuk pertemuan ke IV sesuai dengan tujuan dan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan.

Pelaksanaan Bimbingan

1. Pembukaan

   Pada tahap akhir juga melakukan sikap attending yang baik guna menambahkan keakraban antara konselor da anggota kelompok

sehingga dapat meningkatkan kepercayaan anggota kelompok, membicarakan perkembangan bimbingan kelompok dengan teknik *diskusi kelompok menggunakan* media lagu Banjar yang dilakukan anggota kelompok.

2. Transisi

Pada tahap transisi konselor bersama anggota kelompok melakukan *ice breking*. Konselor menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ke IV.

1. Kegiatan inti
   a. Anggota kelompok secara bergantian membacakan simpulan dari lagu yang diperdengarkan yang memiliki makna atau materi karakter religius aspek akidah, akhlak dan fiqh.
   b. Konselor melakukan evaluasi kepada anggota kelompok tentang materi yang telah dibahas dari pertemuan pertama hingga terakhir.
   c. Konselor menilai hasil dari kesimpulan para anggota kelompok.

2. Penutup

Konselor memberikan kesimpulan pada pertemuan IV. Bimbingan kelompok ini dapat di akhiri dengan konselor memberikan tugas kepada anggota kelompok megenai perkembangan yang anggota kelompok rasakan selama mengikuti kegiatan bimbingan kelompok.

3. Pasca Bimbingan

Konselor melakukan evaluasi secara keseluruhan mulai tahap awal hingga tahap akhir, juga memberikan skala ukur karakter religius siswa dikemudian hari untuk mengetahui

perubahan yang dialami anggota kelompok setelah dilakukan treatment. Kemudian konselor menghentikan program bantuan.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pengembangan & Perbaikan
D	Tujuan	Mengembangkan Karakter Religius Siswa (Akidah)
E	Topic	Karakter Religius (Akidah)
F	Sasaran Layanan	Kelas 8
G	Metode & Teknik	Diskusi Kelompok
H	Waktu	1 kali pertemuan X 30 menit
I	Media/Alat	Lagu Banjar, Speaker, dsb

J	Tanggal Pelaksanaan	
K	Sumber Bacaan	
L	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pembukaan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Proses attending untuk membuat siswa merasa nyaman 3. Berkenalan sambil bermain games
	b. Pernyataan tujuan	Konselor menyatakan tujuan bimbingan kelompok agar siswa dapat mengembangkan karakter religiusnya.
	c. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok	Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan kelompok yaitu : 1. Konselor memutarkan lagu banjar dengan memfokuskan lirik yang mengandung nilai akidah. 2. Konselor meminta masing-masing anggota kelompok untuk menjelaskan makna lirik dari lagu banjar yang di putar. 3. Konselor mengajak seluruh anggota kelompok untuk mendiskusikan nilai akidah islam yang terkandung dalam lirik lagu banjar.
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya (Storming) a. Konselor menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan kegiatan kelompok b. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang hal-hal yang belum mereka pahami c. Konselor menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan

		d. Konselor menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (Norming) e. Konselor menanyakan kesiapan para pesera untuk melaksanakan tugas f. Setelah semua siswapeserta menyatakan siap, kemudian Konselor memulai masuk ke tahap kerja
	2. Tahap Inti	
	a) Kegiatan peserta didik	1 Mendengarkan serta melaksanakan arahan dari konselor 2 Mendengarkan sembari mencatat lirik lagu banjar yang mereka dengarkan 3 Mengambil makna/inti sari dari lirik lagu banjar yang diperdengarkan 4 Mendiskusikan nilai akidah islam dalam lirik lagu banjar dan mengambil poin-poin pentingnya sebagai perbaikan terhadap diri sendiri guna mengembangkan karakter religius dalam diri khususnya pada bidang akidah.
	b) Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (refleksi)	1 Identifikasi - Bagaimana perasaan peserta didik setelah mereka diperdengarkan lagu banjar? - Bagaimana perasaan peserta didik saat menyampaikan pendapatnya tentang lagu banjar yang mereka dengarkan? - Bagaimana perasaan peserta didik ketika berdiskusi kelompok? - Apakah peserta didik dapat bekerjasama dengan baik? - Apakah peserta didik dapat mengambil poin penting dari nilai karakter religius yang terkandung dalam lagu banjar yang mereka dengarkan? 2 Analisis - Apakah peserta didik memahami pentingnya mengembangkan karakter religius? 3 Generalisasi - Bagaimana langkah-langkah mereka kedepannya untuk mengembangkan karakter

		religiusnya?
	3. Tahap Pengakhiran (Terminasi)	Menutup Kegiatan dan Tindak Lanjut a) Guru BK memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam diskusi kelompok b) Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama c) Merencanakan jadwal bimbingan kelompok selajutnya (4 kali pertemuan) d) Menutup kegiatan layanan secara simpatik (Framming)
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Konselor terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan 2. Konselor membangun dinamika kelompok 3. Konselor memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukannya
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : 1. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok 2. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok 3. Konselor menanyakan penilaian konseli tentang layanan yang diberikan

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lirik lagu banjar

Mengetahui
Guru BK

(……..)

Mahasiswa

FATMAH

LAMPIRAN

LIRIK LAGU BANJAR

Akidah

A. Baapik-Apik

Kitik pang kitik rumbia daun rumbia
Daun pang nangka tilantang, balik tilantang 2x
Apik pang apik dunia dalam dunia
Api pang narka mahadang, sudah mahadang 2x

Baik babudi manyangka jangan manyangka
Batabah hati didada, iman didada 2x
Qur'an wan Hadits kita padoman kita
Gasan pagangan nang takwa, urang nang takwa 2x

Shalawat salam sampaikan kita sampai

Ka lawan Nabi Junjungan, Rasul Junjungan 2x

Nang parintahnya kerjakan kita kerjakan

Kita jauhi larangan, lawan larangan 2x

Alhamdulillah ucapkan kita ucapkan

Mun sudah tuntung kerjakan, nang dikerjakan 2x

Bila terjadi badan musibah badan

Itu kahandak lah Tuhan, takdirnya Tuhan 2x

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pengembangan & Perbaikan
D	Tujuan	Mengembangkan Karakter Religius Siswa (Akhlak)
E	Topic	Karakter Religius (Akhlak)
F	Sasaran Layanan	Kelas 8
G	Metode & Teknik	Diskusi Kelompok
H	Waktu	1 kali pertemuan X 30 menit
I	Media/Alat	Lagu Banjar, Speaker, dsb
J	Tanggal Pelaksanaan	
K	Sumber Bacaan	

L	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pembukaan	4. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 5. Proses attending untuk membuat siswa merasa nyaman 6. Berkenalan sambil bermain games
	b. Pernyataan tujuan	Konselor menyatakan tujuan bimbingan kelompok agar siswa dapat mengembangkan karakter religiusnya khususnya pada aspek akhlak
	c. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok	Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan kelompok yaitu : 4. Konselor memutarkan lagu banjar dengan memfokuskan lirik yang mengandung nilai akidah. 5. Konselor meminta masing-masing anggota kelompok untuk menjelaskan makna lirik dari lagu banjar yang di putar. 6. Konselor mengajak seluruh anggota kelompok untuk mendiskusikan nilai-nilai akhlak islam yang terkandung dalam lirik lagu banjar.
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya (Storming) g. Konselor menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan kegiatan kelompok h. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang hal-hal yang belum mereka pahami i. Konselor menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan j. Konselor menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (Norming)

		k. Konselor menanyakan kesiapan para pesera untuk melaksanakan tugas l. Setelah semua siswapeserta menyatakan siap, kemudian Konselor memulai masuk ke tahap kerja
	2. Tahap Inti	
	c) Kegiatan peserta didik	5 Mendengarkan serta melaksanakan arahan dari konselor 6 Mendengarkan sembari mencatat lirik lagu banjar yang mereka dengarkan 7 Mengambil makna/inti sari dari lirik lagu banjar yang diperdengarkan 8 Mendiskusikan nilai akidah islam dalam lirik lagu banjar dan mengambil poin-poin pentingnya sebagai perbaikan terhadap diri sendiri guna mengembangkan karakter religius dalam diri khususnya pada bidang akhlak.
	d) Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (refleksi)	4 Identifikasi - Bagaimana perasaan peserta didik setelah mereka diperdengarkan lagu banjar? - Bagaimana perasaan peserta didik saat menyampaikan pendapatnya tentang lagu banjar yang mereka dengarkan? - Bagaimana perasaan peserta didik ketika berdiskusi kelompok? - Apakah peserta didik dapat bekerjasama dengan baik? - Apakah peserta didik dapat mengambil poin penting dari nilai-nilai karakter religius yang terkandung dalam lagu banjar yang mereka dengarkan? 5 Analisis - Apakah peserta didik memahami pentingnya bemengembangkan karakter religius? 6 Generalisasi - Bagaimana langkah-langkah mereka kedepannya untuk mengembangkan karakter religiusnya?
	3. Tahap Pengakhiran	Menutup Kegiatan dan Tindak Lanjut e) Guru BK memberikan penguatan terhadap aspek-

	(Terminasi)	aspek yang ditemukan oleh peserta dalam diskusi kelompok f) Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama g) Merencanakan jadwal bimbingan kelompok selajutnya (4 kali pertemuan) h) Menutup kegiatan layanan secara simpatik (Framming)
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 4. Konselor terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan 5. Konselor membangun dinamika kelompok 6. Konselor memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukannya
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok 5. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok 6. Konselor menanyakan penilaian konseli tentang layanan yang diberikan

LAMPIRAN-LAMPIRAN

2. 4 lirik lagu banjar

Mengetahui

Guru BK Mahasiswa

(……..) **FATMAH**

LAMPIRAN

LIRIK LAGU BANJAR

Akhlak

B. Sangu Batulak

Pisang silat pisang timbatu
Kuganganakan bacampur cuka
Mun jadi tulak apa sanguku
Sahibar do'a iman di dada

Sambah sujud ampuni dosa
Kasih satumat dalam dunia
Kilir kiliran si banyu mata
Kampung nang jauh bakal kutuju
Kampung nang jauh kutuju

Mulai lawan bismillah
Batis nang kanan kulangkahakan
Lalu tawakal Alallah
Itu pang jadi sanguku

Mulai lawan bismillah

Batis nang kanan ku langkahakan

Lalu tawakal Alallah

Itu pang jadi sanguku

Mulai lawan bismillah

Batis nang kanan kulangkahakan

Lalu tawakal Alallah

Itu pang jadi sanguku

Sambah sujud ampuni dosa

Kasih satumat dalam dunia

Kilir kiliran sibanyu mata

Kampung nang jauh bakal kutuju

Kampung nang jauh kutuju

Yaa Allah

Ya Allah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pengembangan & Perbaikan
D	Tujuan	Mengembangkan Karakter Religius Siswa (Fiqh)
E	Topic	Karakter Religius (Fiqh)
F	Sasaran Layanan	Kelas 8
G	Metode & Teknik	Diskusi Kelompok
H	Waktu	1 kali pertemuan X 30 menit
I	Media/Alat	Lagu Banjar, Speaker, dsb
J	Tanggal Pelaksanaan	
K	Sumber Bacaan	
L	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	

	a. Pembukaan	7. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 8. Proses attending untuk membuat siswa merasa nyaman 9. Berkenalan sambil bermain games
	b. Pernyataan tujuan	Konselor menyatakan tujuan bimbingan kelompok agar siswa dapat mengembangkan karakter religiusnya khususnya pada aspek fiqh
	c. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok	Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan kelompok yaitu : 7. Konselor memutarkan lagu banjar dengan memfokuskan lirik yang mengandung nilai fiqh. 8. Konselor meminta masing-masing anggota kelompok untuk menjelaskan makna lirik dari lagu banjar yang di putar. 9. Konselor mengajak seluruh anggota kelompok untuk mendiskusikan nilai-nilai fiqh yang terkandung dalam lirik lagu banjar.
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya (Storming) m. Konselor menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan kegiatan kelompok n. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang hal-hal yang belum mereka pahami o. Konselor menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan p. Konselor menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (Norming) q. Konselor menanyakan kesiapan para pesera untuk melaksanakan tugas r. Setelah semua siswapeserta menyatakan siap, kemudian Konselor memulai masuk ke tahap kerja

	2. Tahap Inti	
	e) Kegiatan peserta didik	9 Mendengarkan serta melaksanakan arahan dari konselor 10 Mendengarkan sembari mencatat lirik lagu banjar yang mereka dengarkan 11 Mengambil makna/inti sari dari lirik lagu banjar yang diperdengarkan 12 Mendiskusikan nilai fiqh dalam lirik lagu banjar dan mengambil poin-poin pentingnya sebagai perbaikan terhadap diri sendiri guna mengembangkan karakter religius dalam diri khususnya pada bidang fiqh.
	f) Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (refleksi)	7 Identifikasi - Bagaimana perasaan peserta didik setelah mereka diperdengarkan lagu banjar? - Bagaimana perasaan peserta didik saat menyampaikan pendapatnya tentang lagu banjar yang mereka dengarkan? - Bagaimana perasaan peserta didik ketika berdiskusi kelompok? - Apakah peserta didik dapat bekerjasama dengan baik? - Apakah peserta didik dapat mengambil poin penting dari nilai-nilai karakter religius yang terkandung dalam lagu banjar yang mereka dengarkan? 8 Analisis - Apakah peserta didik memahami pentingnya bemengembangkan karakter religius? 9 Generalisasi - Bagaimana langkah-langkah mereka kedepannya untuk mengembangkan karakter religiusnya?
	3. Tahap Pengakhiran (Terminasi)	Menutup Kegiatan dan Tindak Lanjut i) Guru BK memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam diskusi kelompok j) Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama k) Merencanakan jadwal bimbingan kelompok

		selajutnya (4 kali pertemuan) l) Menutup kegiatan layanan secara simpatik (Framming)
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 7. Konselor terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan 8. Konselor membangun dinamika kelompok 9. Konselor memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukannya
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : 7. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok 8. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok 9. Konselor menanyakan penilaian konseli tentang layanan yang diberikan

LAMPIRAN-LAMPIRAN

3. lirik lagu banjar aspek fiqh

Mengetahui
Guru BK

(……..)

Mahasiswa

FATMAH

LAMPIRAN

LIRIK LAGU BANJAR

BISMILLAH KATA BAMULA

Bismillah bismillah bismillah kata bamula

Tumat kacil kacil amalkan agama

Manuntut rukun islam nang lima

Nyaman di dunia nyaman diakhirat

Alhamdulillah

Mambaca dua kalimah sahadat

Allah tuhanku muhammad nabiku

Ingat sambahyang nang lima waktu

Maangkat takbir manyarah diri

Allahuakbar

Reff:

Bulan ramadhan kita puasa

Manahan nafsu lapar dahaga

Ingat nang miskin bazakat fitrah

Fakir sangsara aduh kasihan

Nauzubillah

Lamun balabih harta dibari

Sudah panggilan kita bahaji

Makah madinah jarahi nabi

Mambari salam ya rasulallah

Marhaban yaa nurul aini

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pengembangan & Perbaikan
D	Tujuan	Evaluasi Karakter Religius Siswa (Akidah, Akhlak, & Fiqh)
E	Topic	Karakter Religius (Akidah, Akhlak, & Fiqh)
F	Sasaran Layanan	Kelas 8
G	Metode & Teknik	Diskusi Kelompok
H	Waktu	1 kali pertemuan X 30 menit
I	Media/Alat	Lagu Banjar, Speaker, dsb
J	Tanggal Pelaksanaan	
K	Sumber Bacaan	
L	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pembukaan	10. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 11. Proses attending untuk membuat siswa merasa nyaman 12. Berkenalan sambil bermain games

	b. Pernyataan tujuan	Konselor menyatakan tujuan bimbingan kelompok agar siswa & konselor dapat mengevaluasi hasil dari pengembangan karakter religious khususnya pada aspek Akidah, Akhlak, & Fiqh
	c. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok	Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan kelompok yaitu : 10. Konselor memutarkan lagu banjar yang mengandung 3 aspek religius 11. Konselor meminta masing-masing anggota kelompok untuk menjelaskan makna lirik dari lagu banjar yang di putar. 12. Konselor mengajak seluruh anggota kelompok untuk mendiskusikan nilai-nilai religius islam yang terkandung dalam lirik lagu banjar yang diputar.
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya (Storming) s. Konselor menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan kegiatan kelompok t. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang hal-hal yang belum mereka pahami u. Konselor menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan v. Konselor menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (Norming) w. Konselor menanyakan kesiapan para pesera untuk melaksanakan tugas x. Setelah semua siswapeserta menyatakan siap, kemudian Konselor memulai masuk ke tahap kerja
	2. Tahap Inti	

	g) Kegiatan peserta didik	13 Mendengarkan serta melaksanakan arahan dari konselor 14 Mendengarkan sembari mencatat lirik lagu banjar yang mereka dengarkan 15 Mengambil makna/inti sari dari lirik lagu banjar yang diperdengarkan 16 Mendiskusikan nilai-nilai karakter religious islam dalam lirik lagu banjar dan mengambil poin-poin pentingnya sebagai perbaikan terhadap diri sendiri guna mengembangkan karakter religious.
	h) Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (refleksi)	10 Identifikasi - Bagaimana perasaan peserta didik setelah mereka diperdengarkan lagu banjar? - Bagaimana perasaan peserta didik saat menyampaikan pendapatnya tentang lagu banjar yang mereka dengarkan? - Bagaimana perasaan peserta didik ketika berdiskusi kelompok? - Apakah peserta didik dapat bekerjasama dengan baik? - Apakah peserta didik dapat mengambil poin penting dari nilai-nilai karakter religius yang terkandung dalam lagu banjar yang mereka dengarkan? 11 Analisis - Apakah peserta didik memahami pentingnya bemengembangkan karakter religius? 12 Generalisasi - Bagaimana langkah-langkah mereka kedepannya untuk mengembangkan karakter religiusnya?
	3. Tahap Pengakhiran (Terminasi)	Menutup Kegiatan dan Tindak Lanjut m) Guru BK memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam diskusi kelompok n) Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama o) Merencanakan jadwal bimbingan kelompok selajutnya (4 kali pertemuan) p) Menutup kegiatan layanan secara simpatik

		(Framming)
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 10. Konselor terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan 11. Konselor membangun dinamika kelompok 12. Konselor memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukannya
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : 10. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok 11. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok 12. Konselor menanyakan penilaian konseli tentang layanan yang diberikan

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lagu banjar

Mengetahui
Guru BK

(……..)

Mahasiswa

FATMAH

LAMPIRAN

LIRIK LAGU BANJAR

Akidah

Akhlak

Fiqh

BISMILLAH KATA BAMULA

Bismillah bismillah bismillah kata bamula

Tumat kacil amalkan agama

Manuntut rukun islam nang lima

Nyaman di dunia nyaman diakhirat

Alhamdulillah

Mambaca dua kalimah sahadat

Allah tuhanku muhammad nabiku

Ingat sambahyang nang lima waktu

Maangkat takbir manyarah diri

Allahuakbar

Reff:

Bulan ramadhan kita puasa

Manahan nafsu lapar dahaga

Ingat nang miskin bazakat fitrah

Fakir sangsara aduh kasihan

Nauzubillah

Lamun balabih harta dibari

Sudah panggilan kita bahaji

Makah madinah jarahi nabi

Mambari salam ya rasulallah

Marhaban yaa nurul aini