BAB V

SIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah dan tujuan penelitian ini, maka akan dipaparkan kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil uji karakter religius siswa **sebelum** diberikan perlakuan hasilnya adalah 6 siswa memiliki kategori karakter religius rendah, 26 siswa masuk ke dalam kategori karakter religius sedang, dan 7 siswa mendapatkan kategori tinggi.
2. Berdasarkan hasil uji karakter religius siswa **sesudah** diberikan perlakuan 8 orang sampel pengukuran karakter religius siswa hasilnya adalah 5 siswa mendapatkan hasil uji skala karakter religius kategori tinggi kemudian 3 siswa lainnya mendapat hasil uji skala karakter religius kategori sedang.
3. Berdasarkan hasil dan analisis pada bab sebelumnya diperoleh kesimpulan bahwa, bimbingan kelompok menggunakan media lagu banjar **efektif** untuk mengembangkan karakter religius siswa, yang dibuktikan dengan data *pre-test* dan *post-test* yang mengalami peubahan cukup signifikan, dan dibuktikan juga dengan dengan hasil uji yang menunjukan signifikansi pada uji hipotesis 0,000 < 0,05 maka Ha diterima. Maka sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok

menggunakan media lagu banjar efektif untuk mengembangkan karakter religious.

B. Saran

Saran dari penelitian ini adalah :

1. Pendidik dapat memahami bahwa mengembangkan karakter dengan layanan bimbingan kelompok menggunakan media lagu banjar itu efektif.
2. Guru BK dapat menggunakan bimbingan kelompok menggunakan media lagu banjar untuk mengembangkan karakter religius siswa.
3. Peneliti selanjutnya bisa menggunakan media lagu banjar untuk mengembangkan karakter siswa yang lainnya, karena lagu banjar merupakan media yang memiliki lirik untuk berbagai macam karakter manusia.