BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan penelitian kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan anatara fenomena yang di amanti, dengan menggunakan logika ilmiah.[1] Deskriptif kualitatif dapat dimaksud pula metode ilmiah yang sering digunakan oleh peneliti dalam bidang ilmu sosial, seperti sosiologi, antropologi dan sejumlah penelitian perilaku lainnya, termasuk ilmu pendidikan.[2]

Secara umum penelitian kualitatif mempunyai dua tujuan, yaitu: menggambarkan dan mengungkap (*to describe and explore*) dan menggambarkan dan menjelaskan (*to describe and explain*).[3] Penelitian deskriptif (*descriptive research*) ditunjukkan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya. Dalam studi ini para peneliti para peneliti tidak melakukan manipulasi atau memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, semua kegiatan atau peristiwa berjalan seperti apa adanya.[4]

---

[1]Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

[2]Amirul Hadi, *Metedologi Penelitian Pendidikan,* (Lingkar selatan: Pustaka Setia, 1998, cet.ke-1). h 14.

[3]Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h. 96.

[4]Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, h. 18.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini ialah guru (guru agama dan guru Bimbingan Konseling) dan anak didik kelas XI di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana NU Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah Barabai.

2. Objek

Adapun objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana NU Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah Barabai.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang digali oleh penulis dalam penelitian ini yaitu:

a. Data pokok

Data tentang implementasi pendidikan karakter yang ada di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nu Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah Barabai. Yaitu:

1) Rutinitas Harian (Rutinitas dalam kelas, rutinitas sopan santun dalam kelas dan rutinitas peduli lingkungan)
2) Program pembiasaan (Jujur)
3) Program ekstrakurikuler (tanggung Jawab)

b. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nu Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Adapun factor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nu Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah adalah:

1) faktor guru
2) faktor lingkunga sekolah
3) faktor sarana dan prasarana

c. Data Penunjang

Data penunjang yang di maksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu:

1). Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nu Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

2). Keadaan guru Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nu Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

3). Keadaan peserta didik Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nu Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

4).Keadaan sarana dan prasarananya di sekolah Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nu Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian yaitu:

a. Responden, yaitu 1 orang guru agama dan 1 orang guru bimbingan konseling serta 30 orang siswa kelas XI Madrasah Aliyah Pertasi Kencana Nu Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
b. Informan, yaitu orang yang membantu dalam memberikan informasi dari data yang di gali meliputi, kepala sekolah, komite, TU dan semua pihak yang terkait dalam memberikan informasi tentang penelitian ini.
c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan atau arsip yang berkaitan dengan data yang di teliti terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik yang diperlukan dalam pengumpulan data adalah, yaitu : observasi, wawancara, dan dokumenter sebagai pengumpulan data utama.

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pengamatan-pengamatan terhadap keadaan atau peilaku objek sasaran.[5]

Adapun dalam penelitian ini penulis mengadakan penelitian penuh tentang keadaan yang ada di lapangan untuk mencari informasi sesuai yang diperlukan penulis. Jadi, metode ini penulis gunakan untuk menghimpun data tentang situasi dan

[5]Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian,* (Jakarta : Rineka Cipta, 2005), h. 104.

kondisi di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana NU Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Baik mengenai sarana dan prasarana maupun kegiatan tentang implementasi pendidikan karakter yang ada di sekolah tersebut. Maupun, untuk melibatkan langsung dari dekat untuk mengadakan pengamatan dan pencatatan kegiatan serta aktifitas subyek.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu percakapan dengan maksud tertentu dan percakapan itu dilakukan oleh dua pihak yang terkait yaitu interviewer (pewancara) dan interview (yang diwawancarai).[6] Jadi penulis meneliti subjek penelitian (responden) secara langsung dan mendalam untuk memperoleh informasi yang lebih jelas tentang Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Pertasi Kencaana NU Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, sehingga mendapat data yang representatife. Dalam hal ini wawancara yang digunakan penulis adalah wawancara terbuka.

3. Dokumentasi

Dokomentasi, yaitu meneliti semua dokumen yang berkaitan dengan informasi yang diperlukan meliputi data gambaran umum lokasi penelitian dan data riwayat sekolah serta data-data yang mendukung untuk keperluan penelitian.

[6]Lexy J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 2002), h. 135.

E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data.

   Dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

   a. Editing, yaitu mengecek kembali data-data yang telah terkumpul untuk memastikan apakah semua terkumpul lengkap untuk penelitian dan dapat dimengerti atau belum.
   b. Klasifikasi data, yaitu penulis mengelompokan data sesuai dengan permasalahannya sehingga memudahkan menganalisis data yang sudah terkumpul dan mengambil kesimpulan dalam penelitian ini.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriftif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian, sehingga akan terlihat bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter Madrasah Pertasi Kencaana NU Haruyan kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Dalam pengambilan kesimpulan, penulis menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan yang umum di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan melalui tahap-tahap sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

   a. Penjajakan ke lokasi penelitian.

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
c. Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dosen pembimbing.
d. Mengajukan proposal skiripsi kepada dekan fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin melalui biro Skripsi, sekaligus mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan
   a. Mengadakan seminar setelah disetujui.
   b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
   c. Memohon surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
   d. Mempersiapkan Kelengkapan Penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden, informan untuk menggali data.
   b. Mengolah, menyusun dan menganalisa data selanjutnya dikonsultasikan dengan dosen pembimbing dan dituangkan ke dalam hasil penelitian.
4. Tahap penyusunan laporan
   a. Penyusunan penelitian dalam bentuk skripsi.
   b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing, untuk dikoreksi dan disetujui.
   c. Memperbaiki dan memperbanyak, selanjutnya diajukan kesidang munaqasyah skripsi fakultas Tarbiyah UIN Antasari untuk dipertanggungjawabkan.