# MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MELUKIS MENGGUNAKAN TEKNIK TARIKAN BENANG DI KELOMPOK A TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN

**SKRIPSI**

**OLEH**

**FATMAWATI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN**
**2022 M/1443 H**

# MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MELUKIS MENGGUNAKAN TEKNIK TARIKAN BENANG DI KELOMPOK A TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

**Oleh**
**Fatmawati**
**180101081189**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**
**BANJARMASIN**
**2022 M/ 1443 H**

# PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fatmawati

NIM : 180101081189

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Jingah Besar/ 02 September 1991

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/ Sarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Melukis Menggunakan Teknik Tarikan Benang di Kelompok A TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 April 2022

Yang Membuat Pernyataan




Fatmawati

# PERSETUJUAN

| | |
|---|---|
| Skripsi Yang Berjudul | : Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Melukis Menggunakan Teknik Tarikan Benang Di Kelompok A TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin |
| Ditulis Oleh | : Fatmawati |
| NIM | : 180101081189 |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Program | : Strata Satu (S-1) |
| Jurusan | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Tahun Akademik | : 2018 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : Sungai Jingah Besar, 02 September 1991 |
| Alamat | : Jalan Melati Besar No.40 A RT.04, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 April 2022

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi

Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701001

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NUP. 201703084

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul: Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Melukis Menggunakan Teknik Tarikan Benang Di Kelompok A TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin. Tahun pelajaran 2022, ditulis oleh Fatmawati, NIM 180101081189, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juni 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. M. Irfan Islamy, M.Pd | |
| 2. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd | |
| 3. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd | |

# ABSTRAK

**Fatmawati,** 180101081189: *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Melukis Menggunakan Teknik Tarikan Benang Di Kelompok A TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin*. Pembimbing I Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci**: Keterampilan Motorik Halus, Melukis, Teknik Tarikan Benang.

Motorik halus adalah kemampuan dalam menggunakan otot-otot halus dan jari-jari tangan, dan mengkordinasikan mata dan tangan. Pada anak usia dini melukis dapat membantu meningkatkan keterampilan motorik halus, kemudian pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik tarikan benang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktifitas anak dan kemampuan motorik halus anak pada kegiatan melukis dengan menggunakan teknik tarikan benang, yaitu anak mampu mencelupkan benang ke dalam cat warna, membuat pola benang, dan menarik benang sehingga menghasilkan sebuah lukisan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin yang berjumlah 13 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi dan dokumentasi, dan dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada keterampilan motorik halus anak dengan kegiatan melukis menggunakan teknik tarikan benang. Pada siklus 1 hanya mencapai persentase 38,46 % untuk kategori berkembang sesuai harapan, dan meningkat pada siklus 2 dengan hasil mencapai persentase 84,6 % untuk kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik.

## *ABSTRACT*

**Fatmawati,** *180101081189: Improving Children's Fine Motor Skills Through Painting Using Thread Pulling Techniques in Group A TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin*. *Supervisor I* Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, *and Supervisor II* Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, *at the Tarbiyah and Teacher Training Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2022.*

***Keywords**: Fine Motor Skills, Painting, Thread Pulling Techniques.*

*Fine motor skills are the ability to use the fine muscles and fingers, and to coordinate the eyes and hands. In early childhood, painting can help improve fine motor skills, and then in this research, the researchers use the thread pulling technique. The purpose of this study was to determine children's activities and children's fine motor skills in painting activities using thread pulling techniques, namely children are able to dip threads into color paint, make thread patterns, and pull threads to produce a painting.*

*This research is a classroom action which is carried out for two cycles, where each cycle consists of planning, implementing, observing, and reflecting. The research subjects are children aged 4-5 years at Tarbiyatul Athfal Kindergarten Banjarmasin, totaling 13 children. The data collection technique used is through observation and documentation, and analyzed qualitatively and quantitatively.*

*The results showed an increase in children's fine motor skills with painting activities using the thread pulling technique. In cycle 1 it only reached a percentage of 38.46% for the category developed as expected, and increased in cycle 2 with the results reaching a percentage of 84.6% for the category developed as expected and developed very well.*

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhi Robbil ‘Alamin
Segala puji kupanjatkan kepada Allah Swt
Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW

Skripsi ini khusus kupersembahkan untuk diriku sendiri
Karena telah menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik
Untuk Suamiku, yang selalu mendukung dan mendoakan
Ucapan terima kasih kepada yayasan DWP UIN Antasari Banjarmasin
Karena telah memberikan dukungan materil

Kedua dosen pembimbingku
Ibu Nor Izzatil Hasanah dan Ibu Ika Irayana
Yang selalu bersedia meluangkan waktu
Membimbing dan membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini
Seluruh Dosen PIAUD atas segala dedikasi luar biasa
Yang sudah memberikan banyak ilmu dan pengalaman

Untuk semua teman-teman PIAUD C 2018
Semangat lulus

**MOTTO**

*Ilmu Adalah Kehidupan*

*Bagi Pikiran*

*- Abu Bakar -*

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الحيم

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أمابعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini adalah bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin guna memperoleh gelar S.Pd. Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi. S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga amal ibadah yang telah diberikan dapat diterima dIsisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, April 2022
Penulis,

Fatmawati
180101081189

## DAFTAR ISI


HALAMAN JUDUL ..... i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... ii
HALAMAN PERSETUJUAN ..... iii
PENGESAHAN ..... iv
ABSTRAK ..... v
KATA PERSEMBAHAN ..... vii
MOTTO ..... viii
KATA PENGANTAR ..... ix
DAFTAR ISI ..... xi
DAFTAR TABEL ..... xiii
DAFTAR GAMBAR ..... xiv
DAFTAR LAMPIRAN ..... xvi
BAB I PENDAHULUAN ..... 1
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Identifikasi Masalah ..... 10
C. Rumusan Masalah ..... 10
D. Cara Pemecahan Masalah ..... 11
E. Hipotesis Tindakan ..... 13
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... 14
G. Sistematika Penulisan ..... 16

BAB II KAJIAN TEORI ..... 17
A. Aspek Perkembangan Motorik Halus ..... 17
1. Definisi Keterampilan Motorik Halus ..... 17
2. Indikator Pencapaian Aspek Motorik Halus Anak ..... 19
3. Aktifitas Pengembangan Motorik Halus ..... 20
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak ..... 22
B. Melukis ..... 26
1. Defenisi Melukis ..... 26
2. Kegiatan Melukis ..... 27
3. Tahapan Melukis ..... 29
C. Teknik Tarikan Benang ..... 34
1. Teknik Tarikan ..... 34
2. Benang ..... 35
3. Cara Melukis Dengan Cetak Benang Tarik ..... 37
D. Indikator Keberhasilan ..... 38

BAB III METODE PENELITIAN ..... 41
A. Tempat Penelitian ..... 41

B. Waktu Penelitian ..... 41
C. Siklus PTK ..... 41
D. Subjek dan Objek Penelitian ..... 44
E. Data dan Sumber Data ..... 45
F. Teknik Pengumpulan Data ..... 46
G. Instrumen Pengumpulan Data ..... 47
H. Teknik Analisis Data ..... 48
I. Indikator Keberhasilan ..... 51
J. Jadwal Pelaksanaan Penelitian ..... 52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 54
A. Hasil Penelitian ..... 54
1. Siklus 1 ..... 54
a. Siklus 1 Pertemuan Pertama ..... 54
b. Siklus 1 Pertemuan Kedua ..... 61
c. Siklus 1 Pertemuan Ketiga ..... 67
d. Siklus 1 Pertemuan Keempat ..... 73
2. Siklus 2 ..... 80
a. Siklus 2 Pertemuan Pertama ..... 80
b. Siklus 2 Pertemuan Kedua ..... 86
c. Siklus 2 Pertemuan Ketiga ..... 92
d. Siklus 2 Pertemuan Keempat ..... 98
3. Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Diterapkan Kegiatan Melukis Dengan Teknik Tarikan Benang ..... 104
B. Pembahasan Hasil Penelitian ..... 107

BAB V PENUTUP ..... 114
A. Simpulan ..... 114
B. Rekomendasi ..... 115

DAFTAR PUSTAKA ..... 116
LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... 166

## DAFTAR TABEL


No Halaman

2.1 Tabel Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Aspek Motorik Halus ..... 19

2.2 Indikator Perkembangan Motorik Halus Menggunakan Melukis Teknik Tarikan Benang..... 38

2.3 Indikator Perkembangan Motorik Halus yang Akan Dinilai ..... 39

2.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak ..... 39

3.1 Lembar Observasi Aktifitas Anak ..... 47

3.2 Pedoman Keterampilan Motorik Halus ..... 48

3.3 Lembar Observasi Keterampilan Motorik Halus..... 48

3.4 Kategori Penilaian ..... 51

3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan kelas ..... 52

4.1 Kategori kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 1 Pertemuan Pertama ..... 59

4.2 Kategori kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 1 Pertemuan Kedua 66

4.3 Kategori kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 1 Pertemuan Ketiga 72

4.4 Kategori kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 1 Pertemuan Keempat..... 79

4.5 Kategori kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 2 Pertemuan Pertama ..... 85

4.6 Kategori kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 2 Pertemuan Kedua 91

4.7 Kategori kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 2 Pertemuan Ketiga 97

4.8 Kategori kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 2 Pertemuan Keempat..... 103

4.9 Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 1..... 105

4.10 Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 2..... 105

4.11 Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Siklus 1 Dan Siklus 2 ..... 112

## DAFTAR GAMBAR

Halaman


| | | |
|---|---|---|
| Gambar 2.1. | Tahapan Melukis Tahap 1 | 29 |
| Gambar 2.2. | Tahapan Melukis Tahap 2 | 30 |
| Gambar 2.3. | Tahapan Melukis Tahap 3 | 30 |
| Gambar 2.4. | Tahapan Melukis Tahap 4 | 30 |
| Gambar 2.5. | Tahapan Melukis Tahap 5 | 31 |
| Gambar 2.6. | Tahapan Melukis Tahap 6 | 31 |
| Gambar 2.7. | Tahapan Melukis Tahap 7 | 32 |
| Gambar 2.8. | Tahapan Melukis Tahap 8 | 32 |
| Gambar 2.9. | Tahapan Melukis Tahap 9 | 32 |
| Gambar 2.10. | Tahapan Melukis Tahap 10 | 33 |
| Gambar 2.11. | Tahapan Melukis Tahap 11 | 33 |
| Gambar 2.12. | Tahapan Melukis Tahap 12 | 34 |
| Gambar 2.13. | Gambar Benang Kasur | 36 |
| Gambar 3.1. | Model Siklus PTK Menurut Kurt Lewin | 42 |
| Gambar 4.1. | Alat dan Bahan Melukis Batang | 55 |
| Gambar 4.2. | Mencelupkan Benang Ke Dalam Cat | 57 |
| Gambar 4.3. | Alat dan Bahan Melukis Akar | 61 |
| Gambar 4.4. | Membuat Pola Benang | 64 |
| Gambar 4.5. | Alat dan Bahan Melukis Daun | 68 |
| Gambar 4.6. | Mencelupkan Benang ke dalam cat dan Membuat Pola Benang | 70 |
| Gambar 4.7. | Alat dan Bahan Melukis Bunga | 74 |
| Gambar 4.8. | Kegiatan Awal Dalam Lingkaran | 75 |
| Gambar 4.9. | Kegiatan Menarik Benang | 77 |
| Gambar 4.10. | Alat dan Bahan Melukis Buah Apel | 80 |
| Gambar 4.11. | Membuat Pola Benang | 83 |
| Gambar 4.12. | Kegiatan Menarik benang | 83 |
| Gambar 4.13. | Alat dan Bahan Melukis Sayur | 87 |

Gambar 4.14. Mencelupkan Benang ke dalam Cat ..... 89
Gambar 4.15. Alat dan Bahan Melukis Buah Zaitun ..... 93
Gambar 4.16. Mencelupkan Benang ke dalam Cat dan Membuat Pola Benang ..... 95
Gambar 4.17. Alat dan Bahan Melukis Tanaman Hias ..... 98
Gambar 4.18. Kegiatan Menarik Benang ..... 101
Gambar 4.19. Hasil Lukisan Tanaman Hias ..... 101
Gambar 4.20. Diagram Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 1 ..... 105
Gambar 4.21. Diagram Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 2 ..... 106
Gambar 4.22. Kecenderungan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 1 dan 2 ..... 106
Gambar 4.23. Diagram Perbandingan Motorik Halus Anak Siklus 1 dan 2 . 113

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman


| | | |
|---|---|---|
| LAMPIRAN I | Daftar Terjemah | 119 |
| LAMPIRAN II | Lembar RPPH | 120 |
| LAMPIRAN III | Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak | 136 |
| LAMPIRAN IV | Lembar Observasi Aktifitas Anak | 144 |
| LAMPIRAN V | Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak | 150 |
| LAMPIRAN VI | Catatan Dokumentasi (Foto) | 152 |
| LAMPIRAN VII | Surat Persetujuan Dosen Pembimbing | 156 |
| LAMPIRAN VIII | Surat Keputusan Dosen Pembimbing | 157 |
| LAMPIRAN IX | Surat Bukti Selesai Seminar | 158 |
| LAMPIRAN X | Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Keguruan | 159 |
| LAMPIRAN XI | Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan | 160 |
| LAMPIRAN XII | Surat Keterangan Selesai Riset dari TK Tarbiyatul Athfal | 161 |
| LAMPIRAN XIII | Catatan Bimbingan Konsultasi Konten Dan Metodologi Penelitian | 162 |
| LAMPIRAN XIV | Catatan Bimbingan Konsultasi Bahasa Dan Teknik Penulisan | 164 |