MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 DAN MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTABARU

TESIS

Oleh :

SARIFUDIN NOR
NIM : 170211030103

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
2022

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarifudin Nor

NIM : 170211030103

Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Tesis : Manajemen ekstrakurikuler Sekolah menengah Kejuruan Negeri 1 dan Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis ini benar-benar pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin kecuali pada bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.



u, 19 Januari 2022

SARIFUDIN NOR
170211030103

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 DAN MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTABARU

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

SARIFUDIN NOR
NIM. 170211030103

Telah diajukan kepada dewan penguji
Pada: Hari selasa 14 Desember 2021

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Rusydi, M.Ag (Ketua/ Anggota)	
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	
3. Dr. H. Husnul Yaqien, M.Ed (Anggota)	
4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Sekretaris/Anggota)	

Mengetahui :
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 19710525 199703 1 006

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI 1 DAN MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTABARU

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

SARIFUDIN NOR
NIM : 170211030103

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Kamrani Buseri, M.A	Dr. Husnul Yaqin, M.Ed
NIP 195005251979021001	NIP 196603311990011003
Tanggal, 26 Juli 2021	Tanggal, 26 Juli 2021

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap

(Qs. Al-Insyiroh : 6-8)

Kupersembahkan karya tulis ini:

Buat keluarga tersayang yang telah memberikan berbagai hal, baik do"a, dukungan, biaya, dan lain-lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Buat teman-teman satu perjuangan yang telah memotivasi penulis di dalam menyelesaikan tesis ini.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Sarifudin Nor : Manajemen Ekstrakurikuler Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 dan Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA.,(II) Dr. H. Husnul Yaqien.M.Ed, Tesis pada Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci : Manajemen, Ekstrakurikuler dan Unsur Manajemen

SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru merupakan sekolah yang sering mendapatkan prestasi di tingkat kabupaten, provinsi dan tingkat nasional, karena ekstrakurikuler di suatu lembaga pendidikan menjadi salah satu indikator kualitas pendidikan di dalamnya secara menyeluruh. Bahkan, dalam sekolah-sekolah unggulan ekstrakurikuler mendapatkan prioritas utama dalam rangka mengangkat *prestige* sekolah yang dikelolanya. Fokus penelitian ini adalah penerapan fungsi menejemen ekstrakurikuler, penerapan unsur manajemen serta performance ekstrakurikuler disekolah tersebut. Adapun pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan fungsi manajemen ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru? (2) Bagaimana Pemanfaatan unsur manajemen di SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru? (3) Bagaimana Performance Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakasek kesiswaan, wakasek kurikulum, koordinator kegiatan ekstrakurikuler, dan guru. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis pengolahan data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data. Uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi metode, triangulasi antar-peneliti (jika penelitian dilakukan dengan kelompok), triangulasi sumber data, dan triangulasi teori.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka hasil penelitian menunjukkan: (1) manajemen kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru meliputi: *pertama,* Perencanan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan setiap awal tahun ajaran baru. yang direncanakan adalah guru, siswa, sarana dan jadwal kegiatan; *kedua,* Penunjukan pelatihnya semuanya berasal dari guru-guru yang ada di Sekolah yang ditunjuk sesuai keahliannya, kecuali ada beberapa pelatih yang didatangkan dari orang luar sekolah yang lebih profesional dalam bidangnya; *Ketiga*, Pelaksanan kegiatan ekstrakurikuler dikelompokan menjadi dua yaitu, ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler berjalan disetiap harinya sesuai dengan jadwal yang telah disusun; *keempat,* Evaluasi kegiatan ekastrakurikuler dilakukan setiap tiga bulan sekali. Hal yang dievaluasi meliputi target yang telah ditetapkan, seperti target juara yang ingin diraih sekolah;

Pemanfaatan Unsur manajemen tersebut berupa *men, money,methods, materials, machines, and market. Men* yaitu tenaga kerja manusia, baik tenaga

Dipindai dengan CamScanner

kerja pimpinan maupun tenaga kerja pelaksana berkaitan dengan pelaksanaan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 dan di MAN Kotabaru. *Money* yaitu uang yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan yang diinginkan berkaitan dengan manajemen permodalan atau pembelanjaan, baik SMK Negeri 1 dan man Kotabaru dalam melaksanakan ekstrakurikuler menggunakan dana BOS APBN. *Methods* yaitu cara-cara yang dipergunakan dalam usaha mencapai tujuan, strategi atau metode yang digunakan di SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru bervariasi sesuai minat siswa. *Materials* yaitu bahan-bahan yang diperlukan untuk mencapai tujuan berkaitan dengan manajemen akuntansi biaya, "bahan" yang dimaksudkan peneliti adalah siswa dan siswi di SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru. *Machines* yaitu alat-alat yang diperlukan atau dipergunakan untuk mencapai tujuan berkaitan dengan manajemen produksi,"mesin" yang dimaksud peneliti adalah guru/ pelatihnya yang berasal dari sekolah tersebut atau didatangkan dari luar sekolah. *Market* yaitu unsur pasar untuk menjual barang dan jasa yang dihasilkan berkaitan dengan manajemen pemasaran, lulusan dari sekolah tersebut. unsur manusia *(man)* lah yang sangat penting dan berperan, karena manusia dapat mengatur, mengelola dan bahkan menentukan semua kegiatan di Sekolah. Ada beberapa unsur-unsur manajemen diatas dapat dimengerti, bahwa manusia adalah unsur dan sarana utama untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

Sarifudin Nor : Extracurricular Management of State Vocational High School 1 and Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru, under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA.,(II) Dr. H. Husnul Yaqien.M.Ed, Thesis on Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords : Management, Extracurricular and Management Elements

SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru are schools that often get achievements at the district, provincial and national levels, because extracurricular in an educational institution is one indicator of the quality of education in it as a whole. In fact, extracurricular superior schools get top priority in order to raise the prestige of the schools they manage. The focus of this research is the application of extracurricular management functions, the application of management elements and extracurricular performance at the school. The research questions are (1) How is the implementation of extracurricular management functions in SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru? (2) How is the use of management elements in SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru? (3) How is the Extracurricular Performance at SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru?

This type of research is a qualitative research using descriptive method. The subjects of this study were the principal, vice principal of student affairs, vice principal of curriculum, coordinator of extracurricular activities, and teachers. Data collection techniques in this study using observation, interviews and documentation. Analysis of data processing in this study uses data reduction, data display, and data verification. The data validity test in this study used method triangulation, inter-researcher triangulation (if the study was conducted in groups), data source triangulation, and theoretical triangulation.

Based on the foregoing, the results of the study show: (1) the management of extracurricular activities at SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru includes: first, the planning of extracurricular activities is carried out at the beginning of each new school year. what are planned are teachers, students, facilities and schedule of activities; secondly, the appointment of all trainers comes from teachers in the school who are appointed according to their expertise, except for some trainers who are brought in from outside the school who are more professional in their fields; Third, the implementation of extracurricular activities is grouped into two, namely, compulsory extracurricular and elective extracurricular. Extracurricular activities run every day according to the schedule that has been prepared; Fourth, the evaluation of extracurricular activities is carried out every three months. The things that are evaluated include the targets that have been set, such as the champion target the school wants to achieve;

Utilization of the management elements in the form of men, money, methods, materials, machines, and markets. Men, namely human workers, both

Dipindai dengan CamScanner

leadership workers and implementing workers related to the implementation of extracurricular activities at SMK Negeri 1 and at MAN Kotabaru. Money is the money needed to achieve the desired goals related to capital management or spending, both SMK Negeri 1 and Man Kotabaru in carrying out extracurricular using BOS APBN funds. Methods are the methods used in an effort to achieve the goals, strategies or methods used in SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru vary according to student interests. Materials are the materials needed to achieve the objectives related to cost accounting management, the "materials" that the researcher means are students at SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru. Machines are tools that are needed or used to achieve goals related to production management. "Machines" which is meant by the researcher are the teachers/trainers who come from the school or are imported from outside the school. Market is a market element to sell goods and services produced related to marketing management, graduates from the school. the human element (man) is very important and plays a role, because humans can organize, manage and even determine all activities in the school. There are several elements of management above, it can be understood that humans are the main element and means to achieve predetermined goals.

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul: **"Manajemen ekstrakurikuler Sekolah menengah Kejuruan Negeri 1 dan Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru"** yang disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam penyelesaian Program Magister Pendidikan Islam, konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. Kamberani Buseri, MA dan Bapak Dr. Husnul Yaqien, M.Ed., selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Dipindai dengan CamScanner

5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Segenap keluarga dan kerabat, khususnya isteriku Susilawati serta anakku tersayang Muhammad Ahsan Mirza atas dukungan, pengertian, kesabaran dan keikhlasannya yang dapat memberikan motivasi tersendiri bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
8. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
9. Seluruh sahabat penulis yang telah banyak membantu di dalam memotivasi penulis.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT, *Amin ya Rabbal Alamin*

Banjarmasin, 19 Januari 2021
Penulis

Dipindai dengan CamScanner

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 2015.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	Ḥ	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	*Â / â*	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	*Î / î*	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	*Û / û*			

Dipindai dengan CamScanner

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ.*
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â, kasrah* (baris di bawah) ditulis *î,* serta *dhommah* (baris di depan) ditulis *û,* misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah,* المساكين ditulis *al-masâkîn,* المفلحون ditulis *al-muflihûn.*
3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al.* Misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun.* Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl.*
4. *Ta' marbuthah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah.* Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mal.*
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn.*
6. Kata singkatan

   h. : halaman

   SWT. : Subhânahû wa Ta'âlâ

   SAW. : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
ABSTRACT vi
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 11
C. Tujuan Penelitian 12
D. Manfaat Penelitian 12
E. Definisi Operasional 13
F. Penelitian Terdahulu 15
G. Sistematika Penulisan 16
BAB II : KERANGKA TEORI 18
A. Konsep Dasar Manajemen 18
1. Pengertian Manajemen 18
2. Fungsi-Fungsi Manajemen 23
3. Tujuan Manajemen 35
4. Unsur-unsur Manajemen 37
B. Kegiatan Ekstrakurikuler 39
1. Pengertian Ekstrakurikuler 39
2. Tujuan dan Fungsi Eskul 41
3. Prinsip-prinsip Kegiatan Ekskul 43
4. Faktor yang Mempengaruhi Ekskul 45
5.PengertianIntrakurikuler, Kokurikuler dan Ekstrakurekuler 50
BAB III : MEDOTE PENELITIAN 56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 56
B. Lokasi Penelitian 57
C. Objek & Subjek Penelitian 57
D. Data & Sumber Data 57
E. Analis Data 60

Dipindai dengan CamScanner

F. Teknik Pengumpulan Data 67
G. Pengecekan Keabsahan Data 70
BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN 71
A. Gambaran Lokasi 57
B. Manajemen Ekstrakurekuler Pada SMKN 1 serta MAN Kota Baru 86
C. Pemanfaatan unsur-unsur Manajemen ekstrakurekuler di SMKN 1 dan MAN Kota Baru 123
D. Performance Ekstrakurikuler 138
BAB V : PENUTUP 138
A. Simpulan 138
B. Saran 138
..... 138
DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Dipindai dengan CamScanner