ABSTRAK

Sarifudin Nor : Manajemen Ekstrakurikuler Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 dan Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA.,(II) Dr. H. Husnul Yaqien.M.Ed, Tesis pada Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci : Manajemen, Ekstrakurikuler dan Unsur Manajemen

SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru merupakan sekolah yang sering mendapatkan prestasi di tingkat kabupaten, provinsi dan tingkat nasional, karena ekstrakurikuler di suatu lembaga pendidikan menjadi salah satu indikator kualitas pendidikan di dalamnya secara menyeluruh. Bahkan, dalam sekolah-sekolah unggulan ekstrakurikuler mendapatkan prioritas utama dalam rangka mengangkat *prestige* sekolah yang dikelolanya. Fokus penelitian ini adalah penerapan fungsi menejemen ekstrakurikuler, penerapan unsur manajemen serta performance ekstrakurikuler disekolah tersebut. Adapun pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan fungsi manajemen ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru? (2) Bagaimana Pemanfaatan unsur manajemen di SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru? (3) Bagaimana Performance Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakasek kesiswaan, wakasek kurikulum, koordinator kegiatan ekstrakurikuler, dan guru. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis pengolahan data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data. Uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi metode, triangulasi antar-peneliti (jika penelitian dilakukan dengan kelompok), triangulasi sumber data, dan triangulasi teori.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka hasil penelitian menunjukkan: (1) manajemen kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru meliputi: *pertama,* Perencanan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan setiap awal tahun ajaran baru. yang direncanakan adalah guru, siswa, sarana dan jadwal kegiatan; *kedua,* Penunjukan pelatihnya semuanya berasal dari guru-guru yang ada di Sekolah yang ditunjuk sesuai keahliannya, kecuali ada beberapa pelatih yang didatangkan dari orang luar sekolah yang lebih profesional dalam bidangnya; *Ketiga*, Pelaksanan kegiatan ekstrakurikuler dikelompokan menjadi dua yaitu, ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler berjalan disetiap harinya sesuai dengan jadwal yang telah disusun; *keempat,* Evaluasi kegiatan ekastrakurikuler dilakukan setiap tiga bulan sekali. Hal yang dievaluasi meliputi target yang telah ditetapkan, seperti target juara yang ingin diraih sekolah;

Pemanfaatan Unsur manajemen tersebut berupa *men, money,methods, materials, machines, and market. Men* yaitu tenaga kerja manusia, baik tenaga

Dipindai dengan CamScanner

kerja pimpinan maupun tenaga kerja pelaksana berkaitan dengan pelaksanaan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 dan di MAN Kotabaru. *Money* yaitu uang yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan yang diinginkan berkaitan dengan manajemen permodalan atau pembelanjaan, baik SMK Negeri 1 dan man Kotabaru dalam melaksanakan ekstrakurikuler menggunakan dana BOS APBN. *Methods* yaitu cara-cara yang dipergunakan dalam usaha mencapai tujuan, strategi atau metode yang digunakan di SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru bervariasi sesuai minat siswa. *Materials* yaitu bahan-bahan yang diperlukan untuk mencapai tujuan berkaitan dengan manajemen akuntansi biaya, "bahan" yang dimaksudkan peneliti adalah siswa dan siswi di SMK Negeri 1 dan MAN Kotabaru. *Machines* yaitu alat-alat yang diperlukan atau dipergunakan untuk mencapai tujuan berkaitan dengan manajemen produksi,"mesin" yang dimaksud peneliti adalah guru/ pelatihnya yang berasal dari sekolah tersebut atau didatangkan dari luar sekolah. *Market* yaitu unsur pasar untuk menjual barang dan jasa yang dihasilkan berkaitan dengan manajemen pemasaran, lulusan dari sekolah tersebut. unsur manusia *(man)* lah yang sangat penting dan berperan, karena manusia dapat mengatur, mengelola dan bahkan menentukan semua kegiatan di Sekolah. Ada beberapa unsur-unsur manajemen diatas dapat dimengerti, bahwa manusia adalah unsur dan sarana utama untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

Sarifudin Nor : Extracurricular Management of State Vocational High School 1 and Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru, under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA.,(II) Dr. H. Husnul Yaqien.M.Ed, Thesis on Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords : Management, Extracurricular and Management Elements

SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru are schools that often get achievements at the district, provincial and national levels, because extracurricular in an educational institution is one indicator of the quality of education in it as a whole. In fact, extracurricular superior schools get top priority in order to raise the prestige of the schools they manage. The focus of this research is the application of extracurricular management functions, the application of management elements and extracurricular performance at the school. The research questions are (1) How is the implementation of extracurricular management functions in SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru? (2) How is the use of management elements in SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru? (3) How is the Extracurricular Performance at SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru?

This type of research is a qualitative research using descriptive method. The subjects of this study were the principal, vice principal of student affairs, vice principal of curriculum, coordinator of extracurricular activities, and teachers. Data collection techniques in this study using observation, interviews and documentation. Analysis of data processing in this study uses data reduction, data display, and data verification. The data validity test in this study used method triangulation, inter-researcher triangulation (if the study was conducted in groups), data source triangulation, and theoretical triangulation.

Based on the foregoing, the results of the study show: (1) the management of extracurricular activities at SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru includes: first, the planning of extracurricular activities is carried out at the beginning of each new school year. what are planned are teachers, students, facilities and schedule of activities; secondly, the appointment of all trainers comes from teachers in the school who are appointed according to their expertise, except for some trainers who are brought in from outside the school who are more professional in their fields; Third, the implementation of extracurricular activities is grouped into two, namely, compulsory extracurricular and elective extracurricular. Extracurricular activities run every day according to the schedule that has been prepared; Fourth, the evaluation of extracurricular activities is carried out every three months. The things that are evaluated include the targets that have been set, such as the champion target the school wants to achieve;

Utilization of the management elements in the form of men, money, methods, materials, machines, and markets. Men, namely human workers, both

Dipindai dengan CamScanner

leadership workers and implementing workers related to the implementation of extracurricular activities at SMK Negeri 1 and at MAN Kotabaru. Money is the money needed to achieve the desired goals related to capital management or spending, both SMK Negeri 1 and Man Kotabaru in carrying out extracurricular using BOS APBN funds. Methods are the methods used in an effort to achieve the goals, strategies or methods used in SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru vary according to student interests. Materials are the materials needed to achieve the objectives related to cost accounting management, the "materials" that the researcher means are students at SMK Negeri 1 and MAN Kotabaru. Machines are tools that are needed or used to achieve goals related to production management. "Machines" which is meant by the researcher are the teachers/trainers who come from the school or are imported from outside the school. Market is a market element to sell goods and services produced related to marketing management, graduates from the school. the human element (man) is very important and plays a role, because humans can organize, manage and even determine all activities in the school. There are several elements of management above, it can be understood that humans are the main element and means to achieve predetermined goals.

Dipindai dengan CamScanner