PENDIDIKAN ISLAM MODERAT
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
KOTAWARINGIN TIMUR SAMUDA

SKRIPSI

OLEH
LUTHFIYATUL HAKIMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PENDIDIKAN ISLAM MODERAT
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
KOTAWARINGIN TIMUR SAMUDA

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Luthfiyatul Hakimah
180101010992

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfiyatul Hakimah

NIM : 180101010992

Tempat/Tanggal Lahir : Muara Teweh/22 Oktober 2000

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pendidikan Islam Moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Luthfiyatul Hakimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pendidikan Islam Moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda
Ditulis oleh	: Luthfiyatul Hakimah
NIM	: 180101010992
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun akademik	: 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	: Muara Teweh, 22 Oktober 2000
Alamat	: Jl. Badawi Hudan, RT. 01 RW. 01, No. 24, Jaya Kelapa, Samuda

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. Humaidy, M. Ag
NIP. 196010201997031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. Muhrin, M. Fil.I
NIP. 196005181991031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Nuraijiah, M. Pd
NIP. 196209181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Islam Moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda, Luthfiyatul Hakimah, NIM: 180101010992, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 91,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	
3. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	

ABSTRAK

Luthfiyatul Hakimah. 180101010992. *Pendidikan Islam Moderat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur Samuda*: Pembimbing (I) Drs Humaidy, M. Ag dan Pembimbing (II) Drs. Muhrin, M. Fil. I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Strata Satu (S-1) UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Islam Moderat

Pendidikan Islam moderat yaitu pendidikan yang lebih mengedepankan pada prinsip *rahmatan lil 'alamin* yakni yang membawa manfaat bagi semua umat manusia. Di tengah keberagaman dan derasnya perkembangan teknologi di era sekarang ini, Islam moderat menjadi hal yang penting untuk diterapkan melalui kegiatan pembelajaran ataupun melalui keteladanan dan juga pembiasaan. Adapun tujuan yang ingin dicapai di dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan Islam moderat yang dilakukan guru di MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan Islam moderat yang dilakukan guru di MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan. Subjek penelitian ini yaitu guru Fikih, Quran Hadits, dua orang guru Akidah Akhlak, dan SKI. Adapun objek penelitian ini yaitu pendidikan Islam moderat. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada penelitian ini menggunakan analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian meliputi: (1) Pelaksanaan pendidikan Islam moderat sudah terlaksana dengan cukup baik, yang meliputi a) perencanaan, di mana guru telah membuat RPP yang secara implisit ataupun eksplisit Islam moderat termuat di dalamnya, b) Pada pelaksanaan, disisipkan di dalam pembelajaran melalui metode juga ke dalam materi ajar ataupun di luar pembelajaran, serta melalui pembiasaan dan keteladanan guru menerapkan nilai Islam moderat seperti *tawasuth* (tengah-tengah)*, i'tidal* (keadilan), *tawazun* (seimbang) dan *tasamuh* (toleransi). c) Pada evaluasi, terdiri dari evaluasi terhadap program kegiatan, evaluasi terhadap proses belajar dan evaluasi terhadap hasil belajar peserta didik. Islam moderat diterapkan seperti pada nilai keadilan yaitu pemberian nilai dilakukan dengan hasil yang telah diperolehnya berdasarkan pada proses, kejujurannya mengerjakan sendiri dan usaha yang telah dilakukannya. Nilai *tasamuh* atau toleransi, guru tentunya menghargai jawaban peserta didik karena telah mengerjakan dengan jujur, tepat waktu dan disiplin. (2). a) Faktor penghambat Pendidikan Islam moderat di MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda yaitu faktor yang berasal dari guru, faktor yang berasal dari peserta didik, faktor lingkungan dan faktor teknologi. b) Faktor Pendukung Pendidikan Islam Moderat di MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda yaitu dari faktor lingkungan keluarga, faktor guru, serta faktor sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh ucapan rasa syukur kepada Allah Swt. Saya persembahkan karya kecil ini kapada orang-orang tersayang, terutama kepada kedua orang tua saya yang telah mencurahkan segala pengorbannya, mendidik, membesarkan dan menjaga dengan segenap kasih sayang dan kesabarannya selama ini. Terimakasih kepada Ayah, Ibu, Kakak dan adik tercinta yang menjadi motivasi terbesar dalam hidup yang selalu memanjatkan doa untuk saya bisa sampai pada titik ini.

Terimakasih juga saya ucapkan kepada guru-guru dan para dosen yang telah memberikan dan membekali banyak sekali ilmu kepada saya. Terkhusus kepada dosen pembimbing saya Bapak Dr. Humaidy, M.Ag dan Bapak Muhrin, M. Fil.I atas segala bimbingannya, ilmu, arahan, motivasi serta semangat yang telah diberikan kepada saya.

Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan *support*, motivasi dan semangat satu sama lain untuk dapat melalui satu demi satu perjuangan hingga sampai pada titik ini. Teman-teman kost iqra, teman-teman lokal E 2018 dan lokal A Akidah Akhlak juga teman-teman organisasi saya di LDK Nurul Fata. Terimakasih telah membersamai selama ini dan mewarnai perkuliahan dengan bermacam pengalaman, canda serta tawa. Terimakasih atas bantuannya hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan berhasil mencapai gelar sarjana.

MOTTO

يٰٓاَيُّهَاالنَّاسُ اِنَّاخَلَقْنٰكُمْ مِّنْ ذَكَرٍوَّاُنْثٰى وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوْبًاوَّقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوْا ۚ
اِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰىكُمْ ۚاِنَّ اللّٰهَ عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ (١٣)

"Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh Allah Maha Mengetahui, Maha Teliti."

(Q.S al-Hujurat/49: 13)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah-Nya, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa juga kita haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Penyusunan skiripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Pendidikan Islam Moderat. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu. Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., dan Bapak Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Humaidy, M.Ag., selaku Pembimbing akademik dan Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, koreksi, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Muhrin, M. Fil. I., selaku dosen pembimbing bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan yang memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik dalam memperoleh buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik untuk memperoleh buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. Djumali, M.Pd., selaku kepala sekolah MTsN 2 Kotawaringin Timur Samuda yang telah memberikan izin untuk melaksanakan riset serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang berkenan memberikan bantuannya dan juga memberikan data demi kelancaraan penelitian yang dilaksanakan.
8. Segenap Dosen FTK UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
9. Semua pihak yang turut serta telah memberikan bantuan, masukan, motivasi juga semangat yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, dengan mengharap ridho Allah Swt. penulis berharap agar skripsi ini nantinya dapat bermanfaat dan menjadi pembelajaran bagi kita semua.

Banjarmasin, 20 Mei 2022



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A
2. ب : B
3. ت : T
4. ث : Ts
5. خ : J
6. ح : H
7. خ : Kh
8. د : D
9. ذ : Dz
10. ر : R
11. ز : Z
12. س : S
13. ش : Sy
14. ص : Sh
15. ض : Dh
16. ط : Th
17. ظ : Zh
18. ع : '
19. غ : Gh
20. ف : F
21. ق : Q
22. ك : K
23. ل : L
24. م : M
25. ن : N
26. و : W
27. ه : H
28. ء : `
29. ي : Y

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجال) al- rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوان) al- dîWân bukan ad-dîWân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Ui	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al- rijâl bukan ar-rijâl, al- dîWân bukan ad-dîWân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah ini). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta*

marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيْقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةالْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةالْوُجُوْد	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَ هَ بَالْأُ سْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-ʿashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلهَ إِلاَّ الله	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلاَنَا مَلِك الصَّالِح	Mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِإِسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	Tharf al-‘ayni
الْمُسَا هَمَة	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقاً	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
PEDOMAN TRANSLITERASI-ARAB-INDONESIA ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xv**
DAFTAR TABEL ..... **xvii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xviii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xix**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 9
C. Tujuan Penelitian 10
D. Signifikan Penelitian 10
E. Definisi Operasional 11
F. Penelitian Terdahulu 12
G. Sistematika Penulisan 15

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR **16**
A. Pendidikan Islam 16
1. Pengertian Pendidikan Islam 16
2. Dasar Pendidikan Islam 20
3. Tujuan Pendidikan Islam 21
4. Metode Pendidikan Islam 24
5. Komponen Pembelajaran PAI 26
B. Konsep Moderasi 28
1. Pengertian Moderasi 28
2. Karakteristik Moderasi 31
3. Urgensi Moderasi 33
C. Pendidikan Islam Moderat 34
1. Pengertian Pendidikan Islam Moderat 34
2. Tujuan Pendidikan Islam Moderat 35
3. Nilai-nilai Pendidikan Islam Moderat 36
4. Pelaksanaan Pendidikan Islam Moderat 39
D. Kerangka Pikir 41

BAB III METODE PENELITIAN 43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 43
B. Lokasi Penelitian..... 44
C. Subjek dan Objek Penelitian 45
D. Data dan Sumber Data 45
E. Teknik Pengumpulan Data..... 46
F. Teknik Analisis Data..... 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 53
A. Hasil Penelitian 53
B. Pembahasan atau Analisis 104

BAB V PENUTUP..... 122
A. Simpulan 122
B. Rekomendasi 124

DAFTAR PUSTAKA..... 125
LAMPIRAN-LAMPIRAN 131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 168

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
4.1	Keadaan Peserta Didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur	57
4.2	Data Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2021/2022	57
4.3	Keadaan Guru dan Pegawai di MTsN 2 KOTIM	58
4.4	Data Pendidikan dan Status Kepegawaian Guru	58
4.5	Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN 2 KOTIM	59

DAFTAR GAMBAR

No **Halaman**

2.1 Gambar Kerangka Pikir 42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah 131
Lampiran II : Pedoman Pengumpulan Data 133
Lampiran III : Dokumentasi Penelitian 138
Lampiran IV : Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing 143
Lampiran V : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal 144
Lampiran VI : Surat Keterangan Perubahan Judul 145
Lampiran VII : Surat Keterangan Riset..... 146
Lampiran VIII : Surat Izin Penelitian Dari Kementerian Agama Kotim 147
Lampiran IX : Surat Izin Penelitian Dari MTsN 2 Kotawaringin Timur 148
Lampiran X : Surat Selesai Riset..... 149
Lampiran XI : Sertifikat Lulus Komprehensif..... 150
Lampiran XII : Buku Konsultasi Bimbingan 151
Lampiran XIII : Surat Pernyataan Selesai Membimbing Skripsi 156
Lampiran XIV : Lampiran RPP 158